

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VI/Ganjil

Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq dengan benar. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Alaq dengan tepat. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-'Alaq dengan benar. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati 2 gambar yaitu Al-Qur'an dan Gua Hiro'. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. Siswa menanggapi gambar murid yang sedang mengaji dan mempresentasikannya. Guru membacakan surat al-'Alaq. Siswa menirukan bacaan surat al-'Alaq. Siswa menghafalkan surat al-'Alaq. Guru mengartikan surat al-'Alaq. Siswa menghafalkan arti surat al-'Alaq. Siswa menuliskan arti surat al-'Alaq pada kolom disebelahnya. Siswa menuliskan arti surat al-'Alaq tanpa melihat teks. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-'Alaq beserta artinya serta mengisi lembar ceklis. Guru menjelaskan kandungan surat al-'Alaq. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat al-'Alaq. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat al-'Alaq dengan disajikn sebuah ilustrasi. Siswa menulis kembali surat al-'Alaq dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah. Siswa menulis kembali surat al-'Alaq tanpa melihat teks. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.1 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq (96)</p> <p>4.1.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-'Alaq (96)</p> <p>4.1.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-'Alaq (96)</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu membaca surah al-'Alaq. Mampu melafazkan surah al-'Alaq. Mampu menerjemahkan surah al-'Alaq. Mampu menuliskan isi kandungan surah al-'Alaq. Mampu menghafalkan surah al-'Alaq. Mampu menulis ayat-ayat surah al-'Alaq. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-'Alaq. 	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Arti dan isi kandungan Q.S. al-'Alaq</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 1-20) Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

....., Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VI/Ganjil

Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr dengan benar. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr dengan tepat. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Qadr dengan benar. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati 2 gambar yaitu anak sholat berjamaah dan Masjid Istiqlal. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. Siswa menanggapi gambar Shalat pada Malam Lailatul Qadr dan mempresentasikannya. Guru membacakan surat al-Qadr. Siswa menirukan bacaan surat al-Qadr. Siswa menghafalkan surat al-Qadr. Guru mengartikan surat al-Qadr. Siswa menghafalkan arti surat al-Qadr. Siswa berkelompok membuat potongan kertas bufallaw serta menuliskan ayat dan arti dari surat al-Qadr, kemudian saling memasangkannya atau mencocokkannya. Siswa mencocokkan hasil pekerjaannya dengan artinya yang ada di buku. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Qadr beserta artinya serta mengisi lembar ceklis. Guru menjelaskan kandungan surat al-Qadr. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat al-Qadr. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat al-Qadr dengan disajikan sebuah ilustrasi dan mempresentasikannya. Siswa menulis kembali surat al-Qadr dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah. Siswa menulis kembali surat al-Qadr tanpa melihat teks. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.2 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr (97)</p> <p>4.2.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr (97)</p> <p>4.2.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-Qadr (97)</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu membaca surah al-Qadr. Mampu melafazkan surah al-Qadr. Mampu menerjemahkan surah al-Qadr. Mampu mentuliskan isi kandungan surah al-Qadr. Mampu menghafalkan surah al-Qadr. Mampu menulis ayat-ayat surah al-Qadr. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-Qadr. 	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 21-35) Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan

....., Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

.....

.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VI/Ganjil

Materi Pokok : Hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain dengan benar. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain dengan tepat. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yaitu anak membaca Al-Qur'an. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. Guru menjelaskan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain. Siswa mempraktekkan hukum bacaan tafkhim pada surah al-Kaustar 1-3. Guru menjelaskan hukum bacaan tarqiq. Siswa mempraktekkan hukum bacaan tarqiq pada surah al-Qariah 1-11. Guru menjelaskan hukum jawazul wajhain. Siswa mempraktekkan hukum bacaan jawazul wajhain pada surah Asy-Syuara 63. Siswa mengisi bagan tentang bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain sesuai dengan lafadz serta alasannya. Penutup <ol style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. Doa penutup dan salam.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.3 Menerapkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain</p> <p>4.3 Mempraktikkan hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain dalam membaca AlQuran</p>	
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu membaca al-Qur'an sesuai kaidah Ilmu Tajwid. Mampu melafazkan huruf Ra yang dibaca Tafkhim. Mampu melafazkan huruf Ra yang dibaca Tarqiq. Mampu melafkan huruf Ra yang dibaca Jawazul Wajhain. Mampu membaca huruf Ra dalam ayat-ayat al-Qur'an. 	
<p>D. Materi Esensi</p> <p>Hukum bacaan tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain</p>	
<p>E. Metode</p> <p>Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 36-47) Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal Sosial: pengamatan, observasi, jurnal Pengetahuan: tulis, lisan Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

....., Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VI/Ganjil

Materi Pokok : Hadis tentang keutamaan memberi

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan memberi dengan tepat. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan benar. 	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> Salam dan do'a Apersepsi Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Inti <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati 2 gambar yaitu anak bersedekah uang dan anak bersedekah makanan. Guru menanyakan apa makna pada gambar. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi. Guru membaca hadis tentang keutamaan memberi. Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang keutamaan memberi. Guru mengartikan hadis tentang keutamaan memberi. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang keutamaan memberi. Siswa menuliskan arti dari mufradat terkait hadis tentang keutamaan memberi. <ol style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan arti dari hadis tentang keutamaan memberi. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan mengamati gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di depan kelas. Siswa menghafalkan hadis beserta artinya tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. Siswa menghafalkan kembali hadis tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis.
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.4 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْعُلْيَا الْمُنْفِقَةُ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang keutamaan memberi</p> <p>4.4.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi menurut riwayat Bukhari Muslim dari Abdullah Ibnu Umar</p> <p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ الْيَدُ الْعُلْيَا خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ السُّفْلَى وَالْيَدُ الْعُلْيَا الْمُنْفِقَةُ، وَالسُّفْلَى السَّائِلَةُ</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang keutamaan memberi. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang keutamaan memberi. Siswa menuliskan arti dari mufradat terkait hadis tentang keutamaan memberi. <ol style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan arti dari hadis tentang keutamaan memberi. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan mengamati gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di depan kelas. Siswa menghafalkan hadis beserta artinya tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. Siswa menghafalkan kembali hadis tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. Guru menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi. Siswa mencari tahu kandungan hadis tentang keutamaan memberi. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan disajikan ilustrasi dan kelompok lainnya bisa menanggapi. Siswa latihan menulis lafaz hadis tentang keutamaan memberi dengan memperhatikan lafadz di sebelahnya.
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu membaca hadis tentang keutamaan memberi. Mampu mengartikan hadis tentang keutamaan memberi. Mampu menuliskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi. Mampu menghafalkan hadis tentang keutamaan memberi. 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang keutamaan memberi. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang keutamaan memberi. Siswa menuliskan arti dari mufradat terkait hadis tentang keutamaan memberi. <ol style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan arti dari hadis tentang keutamaan memberi. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan mengamati gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di depan kelas. Siswa menghafalkan hadis beserta artinya tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. Siswa menghafalkan kembali hadis tentang keutamaan memberi secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis. Guru menjelaskan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi. Siswa mencari tahu kandungan hadis tentang keutamaan memberi. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi dengan disajikan ilustrasi dan kelompok lainnya bisa menanggapi. Siswa latihan menulis lafaz hadis tentang keutamaan memberi dengan memperhatikan lafadz di sebelahnya.

5. Mampu menulis lafaz-lafaz hadis tentang keutamaan memberi.	q. Siswa menulis hadis tentang keutamaan memberi tanpa melihat teks.
6. Mampu menyimpulkan isi kandungan hadis tentang keutamaan memberi.	3. Penutup
D. Materi Esensi Hadis tentang keutamaan memberi	a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.
F. Media/Sumber Belajar	c. Doa penutup dan salam.
1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 48-63)	H. Penilaian
2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal
	2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal
	3. Pengetahuan: tulis, lisan
	4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

....., Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Guru Al-Qur'an Hadist

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VI/Genap

Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. ad-Duha

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran	G. Kegiatan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Qadr dengan benar.	1. Pendahuluan
2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Qadr dengan tepat.	a. Salam dan do'a
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Qadr dengan benar.	b. Apersepsi
B. Kompetensi Dasar	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3.5 Memahami arti dan isi kandungan Q.S. ad-Duha (93)	2. Inti
4.5.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. ad-Duha (93)	a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu waktu Duha dan anak sholat Duha.
4.5.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. ad-Duha (93)	b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.
C. Indikator	c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.
1. Mampu membaca surah ad-Duha.	d. Siswa menanggapi gambar murid yang sedang membaca surat ad-Duha dan mempresentasikannya.
2. Mampu melafazkan surah ad-Duha.	e. Guru membacakan surat ad-Duha.
3. Mampu menerjemahkan surah ad-Duha.	f. Siswa menirukan bacaan surat ad-Duha.
4. Mampu menuliskan isi kandungan surah ad-Duha.	g. Siswa menghafalkan surat ad-Duha.
5. Mampu menghafalkan surah ad-Duha.	h. Guru mengartikan surat ad-Duha.
6. Mampu menulis ayat-ayat surah ad-Duha.	i. Siswa menghafalkan arti surat ad-Duha.
7. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah ad-Duha.	j. Siswa menuliskan arti mufradat surat ad-Duha.
D. Materi Esensi	k. Siswa berusaha mengartikan surat ad-Duha sendiri.
E. Metode	l. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat ad-Duha beserta artinya serta mengisi lembar ceklis.
Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	m. Guru menjelaskan kandungan surat ad-Duha.
	n. Siswa mengamati anak sholat Duha.
	o. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat ad-Duha.
	p. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat ad-Duha dengan disajikan sebuah ilustrasi dan mempresentasikannya.

	<p>q. Siswa menulis kembali surat ad-Duha dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah.</p> <p>r. Siswa menulis kembali surat ad-Duha tanpa melihat teks.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 75-94)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VI/Genap

Materi Pokok : Arti dan isi kandungan Q.S. al-Insyirah

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan Q.S. al-Insyirah dengan benar.</p> <p>2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Insyirah dengan tepat.</p> <p>3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan Q.S. al-Insyirah dengan benar.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do'a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati gambar yaitu Orang selesai melaksanakan shalat.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</p> <p>d. Siswa menanggapi gambar murid yang sedang membaca al-Qur'an dan mempresentasikannya.</p> <p>e. Guru membacakan surat al-Insyirah.</p> <p>f. Siswa menirukan bacaan surat al-Insyirah.</p> <p>g. Siswa menghafalkan surat al-Insyirah.</p> <p>h. Guru mengartikan surat al-Insyirah.</p> <p>i. Siswa menghafalkan arti surat al-Insyirah.</p> <p>j. Siswa menuliskan arti mufradat surat al-Insyirah.</p> <p>k. Siswa berusaha mengartikan surat al-Insyirah sendiri.</p> <p>l. Siswa bergantian saling menyimak hafalan surat al-Insyirah beserta artinya serta mengisi lembar ceklis.</p> <p>m. Guru menjelaskan kandungan surat al-Insyirah.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.6 Menganalisis arti dan isi kandungan Q.S. al-Insyirah (94)</p> <p>4.6.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. al-Insyirah (94)</p> <p>4.6.2 Mengomunikasikan kandungan Q.S. al-Insyirah (94)</p>	
<p>C. Indikator</p> <p>1. Mampu membaca surah al-Insyirah.</p> <p>2. Mampu melafazkan surah al-Insyirah.</p> <p>3. Mampu menerjemahkan surah al-Insyirah.</p> <p>4. Mampu mentuliskan isi kandungan surah al-Insyirah.</p> <p>5. Mampu menghafalkan surah al-Insyirah.</p> <p>6. Mampu menulis ayat-ayat surah al-Insyirah.</p> <p>7. Mampu menyimpulkan isi kandungan surah al-Insyirah.</p>	
<p>D. Materi Esensi</p>	

<p>Arti dan isi kandungan Q.S. al-Insyirah</p> <p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	<p>n. Siswa diminta mencari tahu kandungan surat al-Insyirah.</p> <p>o. Siswa berdiskusi tentang kandungan surat al-Insyirah dengan disajikan sebuah ilustrasi dan mempresentasikannya.</p> <p>p. Siswa menulis kembali surat al-Insyirah dengan meniru ayat yang sudah tercantum di kolom sebelah.</p> <p>q. Siswa menulis kembali surat al-Insyirah tanpa melihat teks.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <p>1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 95-110)</p> <p>2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.</p>	<p>H. Penilaian</p> <p>1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal</p> <p>3. Pengetahuan: tulis, lisan</p> <p>4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio</p>

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2021

Guru Al-Qur'an Hadist

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran/Tema : Al-Qur'an Hadist

Kelas/Semester : VI/Genap

Materi Pokok : Hadis tentang amal saleh

Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

<p>A. Tujuan Pembelajaran</p> <p>1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal saleh dengan benar.</p> <p>2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemonstrasikan hafalan hadis tentang amal saleh dengan tepat.</p> <p>3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang amal saleh dengan benar.</p>	<p>G. Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan</p> <p>a. Salam dan do'a</p> <p>b. Apersepsi</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>2. Inti</p> <p>a. Siswa mengamati 2 gambar yaitu polisi menyeberangkan orangtua dan kerja bhakti.</p> <p>b. Guru menanyakan apa makna pada gambar.</p> <p>c. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dan siswa lain boleh menanggapi.</p> <p>d. Guru membaca hadis tentang amal saleh.</p> <p>e. Siswa bergantian/bersamaan menirukan membaca hadis tentang amal saleh.</p> <p>f. Guru mengartikan hadis tentang amal saleh.</p> <p>g. Siswa bergantian/bersamaan membaca arti hadis tentang amal saleh.</p>
<p>B. Kompetensi Dasar</p> <p>3.7 Memahami arti dan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْفُطِعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَالدِّ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ</p> <p>4.7.1 Mendemonstrasikan hafalan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p> <p>4.7.2 Mengomunikasikan isi kandungan hadis tentang amal saleh riwayat Muslim dari Abu Hurairah</p>	

<p>عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، قَالَ إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ</p>	<p>h. Siswa menuliskan arti dari mufradat terkait hadis tentang amal saleh.</p>
<p>C. Indikator</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu membaca hadis tentang amal saleh. 2. Mampu melafazkan hadis tentang amal saleh. 3. Mampu mengartikan hadis tentang amal saleh. 4. Mampu menuliskan isi kandungan hadis tentang amal saleh. 5. Mampu menghafalkan hadis tentang amal saleh. 6. Mampu menulis lafaz hadis tentang amal saleh. 7. Mampu menyimpulkan isi kandungan hadis tentang amal saleh. 	<p>i. Siswa menuliskan arti dari hadis tentang amal saleh sendiri.</p> <p>j. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang amal saleh dengan mengamati gambar ilustrasi dan mempresentasikannya di depan kelas.</p>
<p>D. Materi Esensi Hadis tentang amal saleh</p>	<p>k. Siswa menghafalkan hadis beserta artinya tentang amal saleh secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis.</p>
<p>E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.</p>	<p>l. Siswa mengafalkan penggalan hadis tentang amal saleh</p> <p>m. Siswa menghafalkan kembali hadis tentang amal saleh secara bergantian dengan temannya dan mengisi lembar ceklis.</p> <p>n. Guru menjelaskan isi kandungan hadis tentang amal saleh.</p> <p>o. Siswa mencari tahu kandungan hadis tentang amal saleh.</p> <p>p. Siswa berdiskusi isi kandungan hadis tentang amal saleh dengan disajikan ilustrasi dan kelompok lainnya bisa menanggapi.</p> <p>q. Siswa latihan menulis lafaz hadis tentang amal saleh dengan memperhatikan lafadz di sebelahnya.</p> <p>r. Siswa menulis hadis tentang amal saleh tanpa melihat teks.</p> <p>3. Penutup</p> <p>a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama.</p> <p>b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya.</p> <p>c. Doa penutup dan salam.</p>
<p>F. Media/Sumber Belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Siswa Al Qur'an Hadist Kelas VI. (Hal. 111-126) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah. 	<p>H. Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., Juli 2021
Guru Al-Qur'an Hadist

.....

.....