



## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA III.

SEMANA: 22 AL 26 DE NOVIEMBRE DE 2021.

CELULAR: 777 520 97 43.

<b>MTRA. ALEJANDRA R. DOMÍNGUEZ FIGUEROA.</b>	<b>CICLO ESCOLAR 2021-2022.</b>
<b>HERRAMIENTAS Y RECURSOS:</b> cuaderno, libro, bolígrafo, dispositivo móvil con cámara, regla, colores y demás señalados en las actividades de andamiaje.	<b>GRADO/GRUPOS:</b> 3° A, B, C, D, E, F. <b>EJE:</b> Sentido de pertenencia valoración de la diversidad.
<b>ESCENARIO:</b> Blog educativo de la institución y WhatsApp.	<b>EVALUACIÓN:</b> Sumativa. Aspectos: Limpieza, ortografía, puntualidad, margen, tema, subtema, a. esperado, contenido, material (recortes, dibujos).

**OBSERVACIONES:** Los trabajos son en el cuaderno, únicamente puedes imprimir imágenes y pegarlas o dibujar. no lápiz, colocar tema, subtema, aprendizaje esperado, margen rojo con regla, nombre completo, grado/ grupo, fecha, la entrega de las actividades será como máximo el día **MIÉRCOLES** de cada semana hasta las **7:00 pm**, por **WhatsApp**, dudas aclaraciones y realimentación del tema contáctame.

### TEMA: LA IGUALDAD EN LA CONSTITUCIÓN.

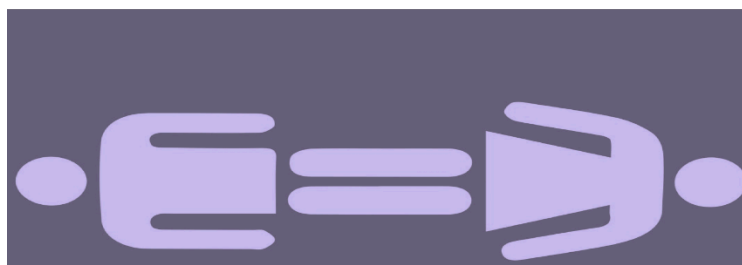
**SUBTEMA:** La igualdad, la diversidad y el respeto a lo diferente.

**APRENDIZAJE ESPERADO:** Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.

#### ACTIVIDAD 1. Copia en tu cuaderno el siguiente texto:

**El principio de igualdad ante la ley implica el reconocimiento de que todos somos iguales en cuanto a nuestros derechos y deberes legales; es el principio que reconoce que todas las personas deben ser tratadas de la misma manera por la ley y que están sujetas por igual a las leyes y procesos.**

**ACTIVIDAD 2. Realiza un dibujo** que para ti represente con claridad que es la igualdad **y alrededor coloca los cuatro artículos constitucionales** que garantizan el derecho a la igualdad (1, 4, 12 y 13), puedes investigar en internet o consultar la pág. 90 de tu libro. Recuerda debes colocar lo más importante, es decir la parte que garantice el derecho a la igualdad, así que te invito a que leas antes de copiarlos, repito solo quiero el número del artículo y la parte exacta donde se hable sobre la garantía del derecho a la igualdad (**ejemplo del dibujo, no significa que lo tienes que hacer así**).



**ACTIVIDAD 3. Observa** detalladamente la siguiente imagen **y evalúa** de acuerdo a tus conocimientos, expresando tu opinión (se dice que la justicia es ciega porque aplica la ley bajo el principio de igualdad, **¿y tú qué opinas?**). **Puedes imprimir la imagen, pegarla y del lado izquierdo dar tu opinión.**

**LA IMAGEN LA ENCONTRARAS AL FINAL.**

**ACTIVIDAD 4. Lee las pág. 91 a la 93 de tu libro de texto** y con marca textos subraya lo más importante de la lectura (no olvides enviar las fotos).

**ACTIVIDAD 5. Juzga y valora,** ¿Cuáles son las repercusiones de la discriminación?, lee el caso de Marcelino. Preso indígena, de la pág. 94 de tu libro, copia las preguntas del punto 3 y contesta lo que se solicita.

BUEN INICIO DE SEMANA, ÉXITO.



#### La justicia no es ciega

Nos cuesta mucho afirmar que aquí reina la justicia si pagan los inocentes las culpas que otros evitan. Si la balanza se inclina siempre para el mismo lado no puede haber equidad para el que es injusticiado. Sólo a quien tiene dinero le cabe la esperanza de quedar libre de cargos contra pago de fianza. Mala costumbre heredada de las clases poderosas siempre evitaban la cárcel pagando sumas jugosas. Las fortunas malhabidas libraron de culpa y cargo a quienes han delinquido a lo largo de los años. Quien es pobre y sin poder aunque se sepa inocente suele pudrirse en la cárcel como cualquier delincuente. La justicia no es tan ciega como debería ser mira con muy buenos ojos a quien detenta el poder. Y a los pobres desgraciados sumidos en la pobreza sin ninguna compasión los condena con dureza.

Ruben Edgardo Sánchez, 10 de diciembre de 2014