

Завдання для дистанційного навчання для 6 класу

П'ятниця 19 квітня				
Урок №	Тривалість уроку	Предмет	Назва теми	Завдання (що робили)
	09:00	Хвилина мовчання	Загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України	https://www.youtube.com/watch?v=yYKHuAEhjBU&ab_channel=MONUKRAINE
1	09:00-09:45	Українська мова	Діагностувальна робота. Диктант	Виконати тестові завдання за посиланням: https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=1306135
2	09:55-10:40	Математика	Розв'язання задач за допомогою рівнянь.	Переглянути відео https://youtu.be/kIbIwCb9NeY?feature=shared Опрацювати п.40, виконати завдання номери 1154, 1156.
3	10:50-11:35	Англійська мова	Столиця. Визначні місця. Відвідуємо Лондон	SB р.121, впр.1 (чит., перекл.); AB с. 95, впр.1(написати про одне визначне місце обраної столиці).
4	11:55-12:40	Історія	Елліністичні держави: поєднання грецької та східної цивілізацій.	1.Переглянути відео  Елліністичні де... 2.Опрацювати параграф 52 (п.3). Творче завдання "Створення елліністичного містечка". Ваше завдання - створити

				містечко, яке є відображенням елліністичного періоду, де зустрічалися грецька та східна цивілізації. Ви можете використовувати уявлення та історичні знання, щоб створити своє містечко.
5	13:00-13:45	Образотворче мистецтво	Поняття “театрально-декораційне мистецтво”. Театральні зустрічі	Створення декорації для настільного театру ляльок https://www.youtube.com/watch?v=B6ZaiF9j3N8
6	13:55-14:40	Фізична культура		Виконувати загальнорозвивальні вправи. Дотримуватись правил техніки безпеки при самостійних заняттях фізичними вправами. Ведення м'яча. Елементи гри воротаря. Естафета “гулівер” Навчальна гра. Вправи для розвитку витривалості. Переглянути відео за посиланням і виконувати https://www.youtube.com/watch?v=WLPF51HWaz8
7	14:50-15:35	Зарубіжна література	Елементи фольклору у творі. Образ Гайавати. Ідеї миру, національного	Переглянути відео за посиланням: https://www.youtube.com/w

			єднання, відданого служіння народові	atch?v=sapm6NyOJ60&t=141s 1.Скласти сенкан до образу Гайавати або характеристику героя у вигляді асоціативного куща. 2. Підібрати прислів'я, приказки про мир, злагоду(2-3)
--	--	--	---	---