

+ Người lao công làm công việc gì? Họ thường làm việc vào thời gian nào?

+ Vì sao người lao công lại phải làm việc vào ban đêm?

- GV chốt và cho HS xem video về công việc lao công.

? Em có nhận xét gì về công việc của những người lao công?

- YC HS thảo luận nhóm đôi: Công việc của người lao công có ích gì cho cuộc sống của chúng ta?

- Chốt, nhận xét kết quả thảo luận các nhóm.

- Liên hệ, GD về công việc lao công ở trường.

HĐ2. Những đóng góp của một số người lao động ở xung quanh em

- YC HS hoạt động nhóm 6:

YC: Nói tiếp kể cho nhau nghe về một số công việc của người lao động khác mà em biết? Những công việc đó có đóng góp gì cho xã hội?

- Nhấn mạnh 2 YC mà HS cần thực hiện.

- Quan sát, hỗ trợ HS.

- Tổ chức trò chơi “ **Giúp ong lấy mật**” để HS chia sẻ kết quả.

+ Phổ biến cách chơi

+ YC HS nhận các tấm bìa “ hũ mật”

+ Mỗi HS trong nhóm viết các công việc của người lao động và đóng góp của họ cho XH vào tấm bìa “ hũ mật”

+ Nói tiếp gắn các “ hũ mật” vào “ Tổ ong” của nhóm trên bảng.

+ Nhận xét chung, mời đại diện nhóm chia sẻ kết quả.

+ Với mỗi nhóm, GV cùng HS đặt câu hỏi để liên hệ, giáo dục.

- Kết luận và chia sẻ hình ảnh trái tim có từ khóa: **Trân trọng; Biết ơn**

- Tổng kết trò chơi.

- HS xem video

- HS nêu

- Thảo luận nhóm bàn. Đại diện chia sẻ. Các nhóm nhận xét

- 1 HS đọc

- HS nói tiếp kể trong nhóm.

- Đại diện lên nhận, giao cho bạn

- Làm việc cá nhân

- Gắn theo nhóm

- Nói tiếp 3 nhóm chia sẻ.

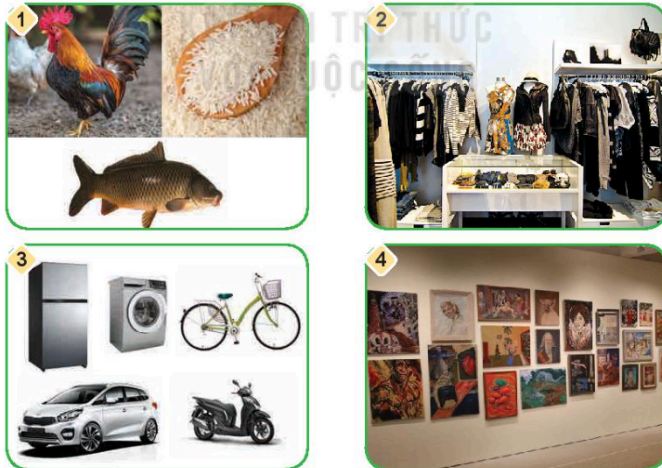
- Lắng nghe

- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.

2. Khám phá:

***Hoạt động 2: Khám phá vì sao phải biết ơn người lao động?**

- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, quan sát hình 1 – 4 SHS tr.6 và trả lời câu hỏi:



+ Những sản phẩm đó cần thiết cho cuộc sống của chúng ta như thế nào?

+ Nêu nhận biết của em về công sức của người lao động khi làm ra các sản phẩm đó?

+ Theo em, vì sao chúng ta phải biết ơn người lao động?

- GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trình bày kết quả thảo luận. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

- GV nhận xét, đánh giá và kết luận:

-HS thảo luận nhóm đôi

-Đại diện vài nhóm trình bày
-HS trả lời theo ý hiểu

-Lắng nghe

Sản phẩm	Vai trò	Công sức của người lao động
Gà, cá, gạo	Lương thực, thực phẩm nuôi sống con người.	Công sức của người nông dân.
Quần áo, giày dép, mũ nón	Để mặc. Để đi. Để đội.	Công sức của công nhân, nhà thiết kế.
Tủ lạnh, máy giặt, xe	Bảo quản đồ ăn, làm lạnh. Giặt quần áo.	Công sức của người công nhân, kỹ sư.

đạp, ô tô, xe máy	Phương tiện đi lại.		-Lắng nghe
Tranh ảnh	Đáp ứng nhu cầu tinh thần.	Công sức của những người lao động nghệ thuật.	
<p>- GV nêu kết luận: <i>Trong cuộc sống, chúng ta cần có những sản phẩm như lương thực, thực phẩm và những đồ dùng cần thiết khác do người lao động tạo ra. Chúng ta cần có những sản phẩm đáp ứng nhu cầu vật chất và tinh thần. Vì vậy, chúng ta cần phải biết ơn người lao động.</i></p>			
<p>*Tổng kết, nhận xét tiết học: -GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tích cực. - Dặn dò về nhà.</p>			-Lắng nghe

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):

.....

.....
