

โครงการ	สอนซ่อมเสริมรูปแบบที่สอนน้อง (ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์การศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีศักยภาพในการแสวงหาความรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี ชัยนนธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2562 – มีนาคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 22 กำหนดให้จัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนทุกคน ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ จะเห็นได้ว่า การจัดการเรียนรู้ต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน กิจกรรมต้องเน้นให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เพื่อเอื้อในการให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัญหาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเกิดจากประเด็นสำคัญ คือ นักเรียนมีปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้เป็นจำนวนมาก ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพ กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ เมื่อมีการบ้านให้นักเรียนนำกลับไปทำที่บ้าน เพื่อเป็นการทบทวนบทเรียน นั้น มักไม่ได้ผลเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ไม่มีเวลาสอนการบ้านให้เด็ก และส่วนใหญ่มีปัญหาด้านการสื่อสารภาษาไทย อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้จึงไม่สามารถสอนการบ้านให้บุตรหลานของตนเองได้ คณะครู โรงเรียนบ้านดอยช้าง เล็งเห็นปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ จึงได้จัดทำโครงการสอนซ่อมเสริมรูปแบบที่สอนน้องขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนบทเรียนก่อนกลับบ้าน เข้าใจบทเรียนมากยิ่งขึ้นและยังช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ที่มีความรู้ความสามารถ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความเสียสละ และเห็นคุณค่าของการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ นักเรียนห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ
- 3.เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนบ้านดอยช้าง(ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา) จำนวน 45 คน

เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียน โรงเรียนบ้านดอยช้าง(ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2.นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะชีวิต และสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
- 3.ครูผู้สอนได้พัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 2. 3.	ขั้นการวางแผน (P) ชี้แจงคณะครู วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู จัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562		นางสาวอัญชลี ชัยนนธ์
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) -สร้างนวัตกรรมการอ่านบทยานาน -สร้างสร้างนวัตกรรมการอ่านแบบประถม ศึกษา -เขียนตามคำบอกวันละ 10 คำทุกวัน -อ่านคำใหม่ในบทเรียน -เขียนคำใหม่ในบทเรียนประถมศึกษา -จัดแข่งขันการอ่าน ในวันศุกร์ -การเขียนในวันสำคัญต่างๆ -ท่องสูตรคูณ -สอนการบ้าน -สรุปผลรายงานผู้บริหารเดือนละ 1 ครั้ง หรือ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2562		คณะกรรมการ
1. 2.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2562 -	-	นางสาวอัญชลี ชัยนนธ์

3.	เป็นระยะ	มีนาคม 2563		
	- ก่อนดำเนินงานโครงการ			
	- ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ			
	- หลังสิ้นสุดโครงการ			
3.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
1.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2562	-	นางสาวอัญชลี ชัยนนท์
2.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า	-		
	มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	มีนาคม 2563	-	
3.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ		-	
4.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			
5.	สรุปรายงานโครงการ			
	- จัดทำรูปเล่ม			
	- นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			
6.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด 6,500 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 6,500 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	-การอ่านบทอาขยาน -นวัตกรรมการอ่านแบบประถมศึกษา -จัดแข่งขันการอ่าน ในวันศุกร์ -การเขียนในวันสำคัญต่างๆ			6,500		6,500

	-ห้องสมุดคุณ -สอนการบ้าน					
	รวม			6,500		6,500

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง(ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/ครูที่ปรึกษา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ -ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้อย่างน้อยร้อยละ 80	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านดอยช้าง มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจของผู้เรียน

1. ผู้เรียนสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องเหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน
2. ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
3. ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
4. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัญชลี ชัยนนถิ)

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....
(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสวง กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง