

**Публичный отчет ГБДОУ детский сад № 74
Выборгского района Санкт-Петербурга
по итогам 2014-2015 учебного года.**

Заведующий Безрученко Г.Д.
(высшая квалификационная категория).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга расположен по адресам:
194358, Санкт-Петербург, улица Есенина, дом 40, корпус 3, литер А;
194354, Санкт-Петербург, Учебный переулок, дом 10, корпус 5, литер А.

Образовательное учреждение создано в 1978 году на основании распоряжения администрации Выборгского района Санкт-Петербурга

Наименование Образовательное учреждение при создании: Ясли-сад № 74 общеразвивающего типа Выборгского района города Ленинграда.

Образовательное учреждение переименовано в Муниципальное образовательное учреждение дошкольного образования центр развития ребёнка - детский сад № 74 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников в соответствии с приказом Управления по образованию Выборгской районной администрации от 30.06.1997 № 547.

Образовательное учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение дошкольного образования центр развития ребёнка – детский сад № 74 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников в соответствии с приказом Управления по образованию Территориального управления Выборгского административного района от 19.06.1998 № 317.

Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка – детский сад № 74 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Выборгского района в соответствии с приказом Отдела по образованию Территориального управления Выборгского административного района Санкт-Петербурга от 05.03.2001 № 109.

Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 74 с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников Выборгского района Санкт-Петербурга в соответствии с приказом Отдела образования и молодежной политики администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 28.06.2004 № 469.

Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга в соответствии с распоряжением администрации Выборгского района Санкт-Петербурга от 18.02.2011 № 262.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и по результатам аккредитации ДООУ является общеобразовательным учреждением. Содержание образовательного процесса в

Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 74. Основной целью ДОУ является создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства. Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 24 группы:

- 6 групп для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет, в том числе 2 группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3-х лет
- 18 групп для детей дошкольного возраста с 3-х до 7 лет (в том числе 2 группы компенсирующей направленности для детей с ФФНР лет и ОНР с 5-ти до 7 лет).

Контингент воспитанников ГБДОУ детский сад № 74 составляет 539 человек.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учредителем Образовательного учреждения является Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга (далее – Учредитель)

Место нахождения Учредителя: Санкт-Петербург, Б. Сампсониевский проспект, дом 86.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Тактическое управление находится в компетенции Совета образовательного учреждения, в который входят работники ДОУ и представители родителей (законных представителей) детей и Педагогического Совета. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

всего педагогов- 52, из них воспитателей 42, старших воспитателей -2, инструктор по физическому воспитанию -1, музыкальных руководителей – 3, педагогов дополнительного образования-2, учителей логопедов-2.

Уровень образования педагогов:

26 педагога имеют высшее образование

26 педагога среднее профессиональное (педагогическое)

Стаж педагогической работы:

Молодые специалисты -1;

до 5 лет- 10;

от 5 до 15 лет- 26;

более 15 лет- 15.

Наличие квалификационных категорий:

С высшей квалификационной категорией – 4;

С первой квалификационной категорией – 14;

Соответствие занимаемой должности – 3.

В ДОУ обеспечивается профессиональная переподготовка, повышение квалификации специалистов, осуществляемая через ИМЦ Выборгского района, АППО, ЛОИРО, РГПУ им. А. И. Герцена.

В настоящий момент проходят переподготовку по курсу «Педагогика и психология(дошкольная)» в объеме 520 часов - 3 педагога.

Информация о выполнении Плана мероприятий ГБДОУ № 74 по обучению руководящих и педагогических работников для обеспечения введения ФГОС ДО на 2015 год

План поэтапного повышения квалификации	Численность, руководящих и педагогических работников, планируемых к обучению, чел.				Всего руководящих и педагогических работников, планируемых к обучению в 2015 г., чел.	Всего руководящих и педагогических работников, обученных до 2015 г., чел.	Всего руководящих и педагогических работников, чел.
	1 квартал 2015	2 квартал 2015	3 квартал 2015	4 квартал 2015			
Курсы СПБ АППО		2				2	4
Курсы в ИМЦ			1		1	4	5
Курсы в РГПУ им. Герцена							
Другие формы обучения: *	45						45
							Итого: 54

В 2014-2015 году окончили курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы» - 53 руководящих и педагогических работников, что составляет 98%.

Организованы различные формы обучения для всех категорий работников (проводятся деловые игры, семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации, круглый стол, практические занятия).

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы участвуют в вебинарах.

Сотрудники учреждения неоднократно принимали участие в районных и городских конференциях и семинарах, делились опытом своей работы.

Педагоги ДОУ в 2014-2015 г. участвовали

в IV Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование XXI века: новые пути развития», ноябрь 2014 г. - 4 человека (с докладами выступили 4 человека),

в VI и VII Международной научно-практической конференции «Дошкольное образование XXI века: новые пути развития», декабрь 2014 г. - 5 человека (с докладами выступили 5 человека),

в IX Региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга», декабрь 2014 г. – 1 человек (выступил с докладом);

в II Всероссийской конференции «Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: актуальные вопросы», февраль 2015 г. -45 человек (с докладами выступили 3 человека);

в городском научно-практическом семинаре «Организация работы в ДОУ, реализующих адаптированные основные образовательные программы для детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2014г. – 1 человек;

в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», март 2015 г.7. - 4 человека;

в городском научно-практическом семинаре «Взаимодействие участников образовательных отношений в группах инклюзивной направленности», апрель 2015г. – 2 человека;

в семинаре «Комплексно-модульное оснащение детских садов для реализации ФГОС», май 2015 г.- 2 человека.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в районных, городских и всероссийских конкурсах:

Спортивные соревнования среди работников образовательных учреждений Выборгского района по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень - 2014 г.», сентябрь 2014 г. – участники Сухарев Ю.В., Юденко Л.М., Свиридова Е.И., Сергеева Е. Ю. ;

Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений ДОУ к Новому году «Планета идей», декабрь, 2014 – 2 место Гладилина Е.Н., Резепина В.Н.;

Районный фестиваль самодетельного творчества работников образовательных учреждений «Венок славы», апрель 2015 г. в номинациях «Литературная» -2 место Черемисина Ю.Е., участник Бугрова Ю.С.; «Зримая песня» -2 место Резепина В.Н., Свиридова Е.И., Бойко О.А., Ларюхина Н.В., Сергеева Е.Ю.;

Районный конкурс творческих работ «Здоровье планеты», март 2015 г. – 2 место Бойко О.А.;

Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия (НОД)» во Всероссийском электронном журнале «Педагог ДОУ», май 2015 г. -2 место Макеенкова И. А.;

Районный педагогический конкурс для воспитателей дошкольных образовательных учреждений

«ДОУ + семья= счастливый ребенок», март 2015 г., - участники Иванова А.Н., Медведева О.И., Батура Д. Ю., Ноздря Е.П., Лобач А.Е., Сергеева Н.А.;

III открытый районный фестиваль свободного творчества в области фантазийной моды «Петербургский костюм», апрель 2015 г.- участники Намдакова А.Б., Оськова С.Н.;

И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволяет закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственным стандартам дошкольного образования, Закону Российской Федерации «Об образовании».

Наше образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 74, разработанную в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, с учетом

примерной образовательной программы дошкольного образования

«Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе

парциальных образовательных программ:

«Город на ладошке» (Петербурговедение старший дошкольный возраст) Е.Н. Коробкова, Н.Г. Шейко;

«Первые шаги» (Петербурговедение для малышей) Г.Т. Алифанова;

«Камертон» Костина Э.П.;

«Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева;

«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С. В. Крюкова, Н.П. Слободяник (программа эмоционального развития детей дошкольного возраста);

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева;

«Основы безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

В.К. Полынова;

«Цветные ладошки» И. А. Лыкова (программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет)

коррекционно-развивающих образовательных программ:

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищева;

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим нарушениям» Т.В. Филичева, Г.В. Чиркина.

На протяжении нескольких лет ГБДОУ детский сад № 74 работает в инновационном, развивающем режиме. Воспитательно-образовательная работа строится в соответствии с годовыми задачами. В нашем образовательном учреждении отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Предметно-пространственное окружение ГБДОУ детский сад эстетически продумано и оформлено. В

каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая эффективно реализовать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

Мониторинг образовательного процесса позволяет сказать, что используемые программы и инновационные формы работы с воспитанниками обеспечивают высокий уровень развития интегративных качеств детей. В ДОУ активно используются технологии, направленные на обеспечение здоровья и физического развития дошкольников: оздоровительные, профилактические, гигиенические, общеукрепляющие, закаливание.

Образовательные программы и технологии соответствуют уровню здоровья детей и учитывают возрастные особенности ребёнка, а также уровень квалификации специалистов и воспитателей, имеющиеся условия и включают в себя конкретную программу действий.

В ДОУ используются вариативные режимы дня для пребывания детей (типовой, щадящий, гибкий, адаптационный).

Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим двигательной активности соблюдается в соответствии с системой оздоровительной работы на учебный год, отраженной в плане. Максимально используются групповые помещения для физической активности детей. Созданы условия для самовыражения детей в процессе физической активности. Педагогами ДОУ создана предметно-пространственная развивающая среда для различных видов двигательной деятельности детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одними из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения.

На протяжении всего учебного года в детском саду велась работа в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей», «Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимально допустимой нагрузке на детей дошкольного возраста». Проводился мониторинг физического развития детей, который поможет построить всю работу на 2015-2016 год с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья детей. Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В группах разработана система закаливания в соответствии с временем года.

В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, гимнастика (утренняя, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика); дни здоровья, физкультурные праздники, досуги, спартакиады.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. Помимо организованных видов непосредственно образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельной двигательной деятельности.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей, «Дни открытых дверей», родительские собрания, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения и т. д.

Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родительский комитет, созданный в дошкольном учреждении, принимает активное участие в создании предметно - пространственной развивающей среды.

В течение года в ДОУ проводились:

беседы, консультации, конкурсы совместно с родителями воспитанников, спортивные досуги и праздники.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

ОРГАНИЗАТОРОМ ПИТАНИЯ ГБДОУ Д/С В 2014 - 2015 ГОДУ ЯВЛЯЕТСЯ ЗАО "Артис-Детское питание».

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Основой организации питания детей в ДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26. Режим питания: дети обеспечиваются питанием в соответствии с десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 и от 3 до 7 лет, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов, утвержденными Управлением социального питания Правительства СПб (распоряжение от 15.12.2008 г. № 03-01-05/08-0-0) (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник). Детям, имеющим пищевую аллергию, производится замена блюд на основе соответствующих норм питания и меню. В меню включено большое число разнообразных блюд. В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов и сформировать у детей привычку к употреблению таких продуктов. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.

Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии. Большое значение имеет правильная организация питания детей в ДОУ.

Таким образом, получается, что основная доля питания дошкольников происходит в ДОУ и обеспечивает правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации, изменение условий воспитания в семье. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости.

Питание детей в нашем учреждении находится под постоянным контролем. Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуются для них качественные удостоверения с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов — жирность, содержание белка).

Для осуществления качественного и систематического контроля питания в ДОУ созданы:

- Совет по питанию
- Бракеражная комиссия

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения в 2014-2015 году проводились следующие мероприятия:

1. Обеспечение антитеррористической безопасности ГБДОУ

- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ГБДОУ;
- осуществлялось взаимодействие с правоохранительными органами.
- разработана схема оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения доведен до соответствующих сотрудников;
- проводился регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений.
- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- запорные устройства запасных выходов приведены в соответствие с требованиями ППБ 01-03;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения, имеющихся в ГБДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводилась учебная эвакуация, инструктаж сотрудников ГБДОУ по действиям в случае ЧС
- сотрудники ГБДОУ прошли обучение по пожарному минимуму.

2. Профилактика ДТП

- осуществлялся контроль за проведением бесед с воспитанниками

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда, профилактике детского травматизма;

- разработаны новые инструкции по охране труда в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда;
- проводился вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- проводился противопожарный инструктаж;
- осуществлялся контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей;
- во взаимодействии с профсоюзной организацией оформлялись документы по охране труда, находящиеся под контролем профкома учреждения.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2014-2015 финансовом году бюджет нашего учреждения складывался за счет средств, выделенных из бюджета и средств, полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении, (далее родительская плата). В 2013 году составил 47 934 971, 50 руб. ; В 2014 году 60 641 485,40 руб.; В 2015 году 65 437 975,03 руб.

Бюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии со сметой доходов и расходов.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам на оплату труда, начисление на заработную плату,, а так же обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение методических пособий, обучение сотрудников, разработке и

согласованию проекта для установки оборудования для видеонаблюдения , услуги связи, работ по содержанию имущества

**Укрепление и развитие материально-технической базы
в 2014-2015 учебном году:**

№	Наименование	Цель
1.	Оборудование	
1.1.	Закупка устройств пожаротушения автономных с термоактивирующимся микрокапсулированным огнетушащим веществом (ПироСтикеров АСТ)	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5,
1.2.	Приобретение посуды	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5,
1.3.	Закупка игрушек	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5,
1.4.	Приобретение медицинского оборудования	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5,
1.5.	Приобретение медицинских расходных материалов	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5,
1.6.	Приобретение медицинской мебели	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5
1.7.	Поставка методических пособий	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5
2.	Ремонтные работы	
2.1.	Выполнение ремонтных работ в здании ГБДОУ детский сад № 74 по адресу: СПб, ул. Есенина дом 40, корпус 3, литер А	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3,
2.2.	Выполнение работ по монтажу и пуско-наладке оборудования системы видеонаблюдения	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5
2.3.	Работы по установке абонентского устройства (АУ ЦАСПИ) с целью сопряжения и вывода сигнала пожарной сигнализации в систему ЦАСПИ	СПб, ул. Есенина д. 40, корп. 3; СПб, Учебный пер., д. 10, корп. 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дети, педагоги и родители дошкольного учреждения принимают активное участие в различных районных, городских конкурсах:

Районные соревнования - Пробег «Испытай себя», сентябрь, 2014 г. – участники;

Районный тур городского конкурса детского творчества «Дорога и мы», ноябрь, 2014 номинация «Декоративно-прикладное творчество» - 2 место, номинация «Изобразительное искусство» - участник, номинация «Литературное творчество» - 2 место;

Районный конкурс «Дети за безопасность дорожного движения» по ПДД, январь 2015 г. – 2 место;

Всероссийский интернет-конкурс «Занимательная математика», январь, 2015 г. – 1 и 2 места;
III открытый районный фестиваль свободного творчества в области фантазийной моды «Петербургский костюм», апрель 2015 г.- участники в номинации «Костюм своими руками» костюм «Сударушка» - семья Карелиных, костюм «Загадочная Петербурженка» семья Седовых, костюм «Калинка – малинка» - семья Горбачевых;
Районный и городской конкурсы «Зеленый светофор» по ПДД – 2 место;
Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», апрель 2015 г. номинация «Литературно-музыкальная композиция» - дипломанты 2 степени;
I городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», апрель, 2015 г.: в районном туре – 2 победителя и 1 дипломант, в городском туре – 1 лауреат, 2 участника.

По результатам мониторинга, проведенного с педагогами ДОО, педагогической диагностики детей, учитывая возрастающие запросы родителей, коллектив ДОО планирует продолжить работу по следующим **направлениям**:

1. Продолжать создавать организационно-методические условия для внедрения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему воспитания и обучения детей по формированию основ безопасности жизнедеятельности.
3. Совершенствовать работу ДОО по формированию личности ребенка как носителя ценностных установок современного мира.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес родителей к овладению практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ДОО

ДОО осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (другими членами семьи), осуществляет сотрудничество с другими социальными институтами детства.

- Детская городская поликлиника № 17, №71;
- Информационно- методическим центром (Семинары, консультации, курсы повышения квалификации, конкурсы, фестивали);
- Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО) (повышение квалификации педагогов и специалистов, участие в активе, семинарах и консультациях, проведение открытых мероприятий);
- Центром медико-психолого-педагогической помощи (Повышение квалификации педагогов, участие в семинарах и консультациях, проведение открытых мероприятий);
- Центральная детская районная библиотека Выборгского района (Экскурсии, тематические встречи в библиотеке и в детском саду);
- Подростково-молодежный комплекс «Калининский» клуб «Олимп (Совместное проведение тематических вечеров «Времена года» (выступление вокальных детских групп, чтение стихов, музыкальные спектакли));
- ЦДО «Перекресток» (изучение ПДД);
- МО «Сосновка», «Парнас» (Совет ветеранов);
- ГБОУ СОШ № 65, 114 (Анализ успеваемости выпускников детского сада, встречи с учителями первого класса, завучами школы);
- Сотрудничество с театром (фольклорный театр);
- Санкт-Петербургское отделение Союза писателей России (литературные встречи с детскими писателями Санкт-Петербурга).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!