

Протокол №2

заседания ММО учителей начальных классов Дубоссарского района

Присутствовало: 46 человек от 02.11.2024

Тема: «Формирование функциональной (читательской) грамотности у младших школьников»

Повестка

1. Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности.

Выступает Дмитриева И.В. рук. ММО

2. Использование техник скорочтения на уроках литературного чтения

Выступает Пышнограева Д.Б. учитель нач. классов МОУ “ ДРСОШ №2”.

3. Искусственный интеллект в образовании.

Выступают Дмитриева И.В., Сычевская Ю.В. , учитель нач. классов МОУ “ДРСОШ №2”.

Ход заседания.

1. По первому вопросу слушали Дмитриеву И.В. Она рассказала о том, что государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве приоритетной цели называется «... формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования». Базовым гуманитарным предметом для формирования читательской грамотности являются уроки литературного чтения, на которых можно решать не только узкопредметные задачи, но и общие для всех предметов задачи развития младшего школьника.

Все методы, используемые педагогом, должны быть направлены на развитие познавательной, мыслительной активности, которая в свою очередь направлена на отработку, обогащение знаний каждого учащегося, развитие его функциональной грамотности. Дмитриева И.В. поделилась своим опытом работы над формированием читательской компетентности. Рассказала о наиболее эффективных приемах, методах, а также познакомила с технологией “Текстографика”, которую активно внедряет в работу.

2. По второму вопросу слушали Пышнограеву Д.Б. которая рассказала о методах и приемах развития скорости чтения, которые применяет в своей

работе. А также показала, как учителю самому создать такой материал. [Презентация](#) , [презентация](#)

3. По третьему вопросу слушали Дмитриеву И.В. и Сычевскую Ю.В. Дмитриева И.В. что искусственный интеллект-это компьютерные программы, цель которых имитировать интеллектуальные способности человека, обучаясь на большом количестве знаний. Искусственный интеллект- это широкое понятие, а нейросети являются частью ИИ. Именно нейросети помогают учителям в работе педагогов.

Сычевская Ю.В. познакомила с различными нейросетями, которые помогут создать презентации, тесты, видео и изображения. А также показала, как работать с этими приложениями. [Презентация](#)

Постановили.

1. Принять к сведению полученную информацию, использовать в педагогической деятельности.

Руководитель ММО

Дмитриева И.В.