

## PLANIFICAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA PORTUGUÊS – 8º ANO

### *Assobiando à Vontade*, de Mário Dionísio

Aprendizagens essenciais	<p><b>Educação Literária:</b> Exprimir opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um texto ou obra.</p> <p><b>Escrita:</b> Escrever com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação.</p> <p><b>Gramática:</b> Classificar orações subordinadas: <b>adverbiais</b> finais, condicionais.</p>
--------------------------	---

Objetivos de aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos		Avaliação	Tempo
			Chatbot	Outros		
Familiarizar-se com o conto e entender as personagens e o enredo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografia do autor e contexto histórico.</li> <li>- Elementos do conto: enredo, personagens, tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação sobre o autor e contexto histórico (20 min)</li> <li>- Leitura do conto com apoio de áudio e resposta ao questionário de aferição da leitura (30 min)</li> <li>- Apresentação do <i>chatbot</i> e demonstração de como utilizá-lo (10 min)</li> <li>- Utilização do <i>chatbot</i> pelos alunos para identificação do tema e das personagens do conto (30 min)</li> </ul>	Utilização de <i>chatbot</i> para discussão sobre o tema do conto e as personagens.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da biografia do autor</li> <li>- Conto em suporte digital</li> <li>- Áudio da leitura do conto</li> <li>- Questionário de aferição da leitura</li> <li>- Chatbot 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação na discussão.</li> <li>- Compreensão do conto.</li> </ul>	Aula 1: Introdução e leitura (90 min)
Expressar opiniões e problematizar sentidos do conto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análise do conto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discussão em grupo sobre o tema e as personagens (30 min)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debate literário simulado com o <i>chatbot</i> para</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conto</li> <li>- Chatbot 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidade de expressar opiniões e</li> </ul>	Aula 2: Educação Literária



Objetivos de aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos		Avaliação	Tempo
			Chatbot	Outros		
	- Expressão de opiniões sobre o conto.	- Atividade com <i>Chatbot</i> para apoio à análise textual (30 min) - Apresentação das discussões (30 min).	ajudar a compreender a mensagem do conto - Análise e interpretação de respostas do chatbot.		problematizar sentidos. - Qualidade das opiniões expressas e argumentos apresentados.	(90 min)
Escrever um texto curto com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia correta e uso correto de sinais de pontuação.	- Produção de texto inspirado no conto. - Correção sintática, ortografia e uso de pontuação.	- Atividade de escrita individual: <ul style="list-style-type: none"><li>● Planificação</li></ul> - Atividade de <i>Chatbot</i> para proposta de melhoria da planificação criada	Utilização do chatbot para: - oferecer sugestões de melhoria da planificação criada	- Conto -- Chatbot 3	- Qualidade da planificação - Capacidade de melhorar com base no feedback.	Aula 3: Escrita (90 min)
Escrever um texto curto com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia correta e uso correto de sinais de pontuação.	- Produção de texto inspirado no conto. - Correção sintática, ortografia e uso de pontuação.	- Atividade de escrita individual: <ul style="list-style-type: none"><li>● Escrita</li></ul> - Atividade de <i>Chatbot</i> para apoio no desenvolvimento de algumas ideias ou na procura de vocabulário	Utilização do chatbot para apoio à atividade de escrita	- Conto - Chatbot 4	- Qualidade do texto escrito.	Aula 4: Escrita (90 min)
Escrever um texto curto com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia correta e	- Produção de texto inspirado no conto. - Correção sintática,	- Atividade de escrita individual: <ul style="list-style-type: none"><li>● Revisão</li></ul> - Atividade de <i>Chatbot</i> para correção gramatical e sugestões de melhoria	Utilização do chatbot para: - identificar erros e oferecer alternativas,	- Conto - Chatbot 5	- Qualidade do texto reescrito.	Aula 5: Escrita (90 min)



Objetivos de aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos		Avaliação	Tempo
			Chatbot	Outros		
uso correto de sinais de pontuação.	ortografia e uso de pontuação.	nos textos dos alunos - Revisão e edição do texto com base no feedback recebido	- oferecer sugestões de estilo e correção gramatical			
Classificar orações subordinadas adverbiais finais e condicionais.	- Revisão de orações subordinadas adverbiais finais e condicionais. - Classificação e identificação das orações.	- Revisão das orações subordinadas (10 min) - Exercícios práticos individuais e em grupo (20 min) - Atividade de <i>chatbot</i> para ajudar a identificar e classificar as orações subordinadas (30 min) - Correção coletiva e discussão dos exercícios (30 min)	- Utilização do chatbot para fornecer feedback e esclarecer dúvidas	- Conto - Chatbot 6	- Capacidade de classificar orações subordinadas.	Aula 6: Gramática (90 min)