

PLANIFICAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA PORTUGUÊS – 8º ANO

Assobiando à Vontade, de Mário Dionísio

Aprendizagens essenciais

Educação Literária: Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um texto ou obra.
Escrita: Escrever com correção sintática, com vocabulário diversificado, com uso correto da ortografia e dos sinais de pontuação.
Gramática: Classificar orações subordinadas: **adverbiais** finais, condicionais.

Objetivos de aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos		Avaliação	Tempo
			Chatbot	Outros		
Familiarizar-se com o conto e entender as personagens e o enredo.	<ul style="list-style-type: none"> - Biografia do autor e contexto histórico. - Elementos do conto: enredo, personagens, tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação sobre o autor e contexto histórico (20 min) - Leitura do conto com apoio de áudio e resposta ao questionário de aferição da leitura (30 min) - Apresentação do <i>chatbot</i> e demonstração de como utilizá-lo (10 min) - Utilização do <i>chatbot</i> pelos alunos para identificação do tema e das personagens do conto (30 min) 	Utilização de <i>chatbot</i> para discussão sobre o tema do conto e as personagens.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da biografia do autor - Conto em suporte digital - Áudio da leitura do conto - Questionário de aferição da leitura - Chatbot 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação na discussão. - Compreensão do conto. 	Aula 1: Introdução e leitura (90 min)
Expressar opiniões e problematizar sentidos do conto.	<ul style="list-style-type: none"> - Análise do conto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão em grupo sobre o tema e as personagens (30 min) 	- Debate literário simulado com o <i>chatbot</i> para	<ul style="list-style-type: none"> - Conto - Chatbot 2 	- Capacidade de expressar opiniões e	Aula 2: Educação Literária

Objetivos de aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos		Avaliação	Tempo
			Chatbot	Outros		
	- Expressão de opiniões sobre o conto.	- Atividade com <i>Chatbot</i> para apoio à análise textual (30 min) - Apresentação das discussões (30 min).	ajudar a compreender a mensagem do conto - Análise e interpretação de respostas do chatbot.		problematizar sentidos. - Qualidade das opiniões expressas e argumentos apresentados.	(90 min)
Escrever um texto curto com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia correta e uso correto de sinais de pontuação.	- Produção de texto inspirado no conto. - Correção sintática, ortografia e uso de pontuação.	- Atividade de escrita individual: • Planificação - Atividade de <i>Chatbot</i> para proposta de melhoria da planificação criada	Utilização do chatbot para: - oferecer sugestões de melhoria da planificação criada	- Conto -- Chatbot 3	- Qualidade da planificação - Capacidade de melhorar com base no feedback.	Aula 3: Escrita (90 min)
Escrever um texto curto com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia correta e uso correto de sinais de pontuação.	- Produção de texto inspirado no conto. - Correção sintática, ortografia e uso de pontuação.	- Atividade de escrita individual: • Escrita - Atividade de <i>Chatbot</i> para apoio no desenvolvimento de algumas ideias ou na procura de vocabulário	Utilização do chatbot para apoio à atividade de escrita	- Conto - Chatbot 4	- Qualidade do texto escrito.	Aula 4: Escrita (90 min)
Escrever um texto curto com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia correta e	- Produção de texto inspirado no conto. - Correção sintática,	- Atividade de escrita individual: • Revisão - Atividade de Chatbot para correção gramatical e sugestões de melhoria	Utilização do chatbot para: - identificar erros e oferecer alternativas,	- Conto - Chatbot 5	- Qualidade do texto reescrito.	Aula 5: Escrita (90 min)

Objetivos de aprendizagem	Conteúdos	Atividades	Recursos		Avaliação	Tempo
			Chatbot	Outros		
uso correto de sinais de pontuação.	ortografia e uso de pontuação.	nos textos dos alunos - Revisão e edição do texto com base no feedback recebido	- oferecer sugestões de estilo e correção gramatical			
Classificar orações subordinadas adverbiais finais e condicionais.	- Revisão de orações subordinadas adverbiais finais e condicionais. - Classificação e identificação das orações.	- Revisão das orações subordinadas (10 min) - Exercícios práticos individuais e em grupo (20 min) - Atividade de <i>chatbot</i> para ajudar a identificar e classificar as orações subordinadas (30 min) - Correção coletiva e discussão dos exercícios (30 min)	- Utilização do chatbot para fornecer feedback e esclarecer dúvidas	- Conto - Chatbot 6	- Capacidade de classificar orações subordinadas.	Aula 6: Gramática (90 min)