

Leçon 1 Caractéristiques de la vie

Encerclez tous les mots liés aux caractéristiques de la vie.

crêpes reproduction forêts croissance métabolisme médecine intelligence

hérédité aquatique stimuli-réponse mort

Leçon 2 Classification des êtres vivants

Remplir les mots manquants. Choisissez parmi **l'hérédité internes mangent physique bougent volent**

1. Une caractéristique commune utilisée dans la taxonomie est l'apparence _____.
2. La méthode selon laquelle les êtres vivants _____ est utilisée comme critère de classification. Par exemple, certains animaux _____ nagent, courent et marchent sur deux ou quatre pattes.
3. Les êtres vivants peuvent être caractérisés par quoi et comment ils _____. Par exemple, les animaux sont herbivores, carnivores ou omnivores.
4. La couleur des cheveux et des yeux fait partie de _____.
5. Les structures _____ des animaux sont classées en vertébrés ou en invertébrés.

Leçon 3 Cellules procaryotes ou eucaryotes



Il y a des milliards de cellules dans un corps humain.
Combien vaut 1 000 milliards ?

- 1 million de millions
- 1 cent millions
- 10 millions de millions
- 1 milliard

Remplir les mots manquants. Choisissez parmi **organismes complexes noyaux organelles ADN cellule**

1. Une _____ est la plus petite unité de vie et est considéré comme la pierre angulaire de tous les êtres vivants.
2. Les êtres vivants unicellulaires ou multicellulaires sont également connus sous le nom d'_____.
3. Un cœur est un organe qui travaille à maintenir un organisme en vie, tout comme une des _____ travaille à maintenir une cellule en vie.

Module d'apprentissage : Diversité des êtres vivants – Activités interactives Leçons

1-3

8e-9e année

4. Les cellules primitives n'ont pas de _____ et sont appelées procaryotes.
5. Les eucaryotes sont des cellules _____ par rapport aux procaryotes.
6. La membrane autour du noyau d'une cellule eucaryote sert à maintenir l'_____ à l'intérieur du noyau.