

二年級成績表家庭指南

請使用本指南來幫助你進入特定技能。

英國語言藝術	數學	科學	社會	社交情緒學習	科技	英語發展	體育
------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------------	--------------------	----------------------	--------------------

二年級:英國語言藝術 (ELA) 請參閱以下資料: Family Milestones on Family Central	
技能	我如何支持我的子女？
能夠流利和理解地閱讀年級程度的文章	鼓勵貴子女開聲重讀最喜歡的書籍，並讓它變得有趣！反覆閱讀可以提高貴子女的流利度和理解力。請參閱以下資料:Family Strategies Sight Words 向貴子女的老師詢問適合他們程度的 SIPPS 故事。重讀貴子女老師分享的 SIPPS 故事。 - 請參閱以下資料:Beginning stories (幼稚園程度) - 請參閱以下資料:Extension stories (一年級程度) - 挑戰故事 (二年級程度)
使用年級程度的拼讀法來閱讀和拼寫不熟悉的單字	重讀貴子女的課堂老師分享的 SIPPS 故事。 讓貴子女唸出單字的發音。 請參閱以下資料:Phonics Family Strategies
提出並回答有關故事和書籍的問題:人物、甚麼、地點、時間、為甚麼、怎樣	請參閱以下資料: Comprehension Family Strategies
講述不同文化的故事並確定道德	讓貴子女用自己的話複述他/她所讀到的內容。 去圖書館借一些不同文化的童話故事——談故事的寓意。
確定每個段落和整個非小說文章的主題	問:「這本書(或書中的一部分)是關於什麼的? 支持這個主要思想的 2-3 個細節是什麼?」
撰寫帶有主題、理由和結論的觀點文章	幫助貴子女製作關於你的學生或你的家人最近學到或經歷的事情的海報、拼貼畫、象形圖或資訊圖表。
撰寫包含主題、事實、定義和結論的資訊性文章	幫助貴子女選擇他/她想要做或學習做的事情，並研究與所選主題相關的資訊。
按順序、動作、想法、感受寫故事	討論家庭故事和歷史。創作一本關於你家族歷史的書、詩歌、短篇故事或其他書面敘述。
按順序、動作、想法、感覺寫故事	討論家庭故事和歷史。與貴子女一起創作一本書、詩歌、短篇故事或其他有關你家族歷史的書面敘述。
使用正確的語法、大小寫和標點符號	確保貴子女以大寫字母開頭，單字之間留有手指空格，並在句子末尾添加標點符號。
透過借鑒他人的談話、建立聯繫和提出問題來參與對話	問貴子女以下問題: “你能多說一點嗎?” “你能給個例子嗎?” “為什麼你這麼想?”

二年級：數學

請參閱以下資料：[Math Curriculum Parent Tips](#)

技能	我如何支持我的子女？
顯示並解決涉及加法和減法的問題	請貴子女用一到兩步驟解決 100 以內數字的加法和/或減法應用題 “Edgar 的芒果比 Julian 少 23 個。Julian 有 47 個芒果。Edgar 有多少個芒果？”
20 以內的加減法	請貴子女將總和為 20 或更少的數字相加 (例如 $11+8$)。讓貴子女從 20 或更少的數字中減去 (例如 $16-9$)。
處理相同的物件組以獲得乘法的基礎	將 12 個小物件 (例如硬幣) 放在桌上。嘗試創建不同的群組, 包括平等的和不平等的, 例如: $4+4+4$ $6+6$ $7+2+3$ 討論。那些組是相等的? 那些組不相等的?
了解位值	請貴子女使用數字 6、8 和 1 創建盡可能大的三位數 (861), 然後創建盡可能小的三位數 (168)。討論為什麼每個數字最大或最小
使用位值理解和運算屬性來進行加法和減法	在現實生活中加上/減去兩位數和三位數的數字。邀請他們畫一個位值圖, 或用心算來求總和。
以標準單位測量和估計長度	鼓勵貴子女在房周圍找到可以用尺 (鑰匙、牙刷、書) 或捲尺 (桌子、書桌、檯面) 測量的物品。
將加法和減法與長度連結起來	解決涉及長度的加減法應用題 (例如, “鋼筆比鉛筆長 2 厘米。如果鉛筆長 7 厘米, 那麼鋼筆有多長?”)。
用時間和金錢來解決問題	向貴子女展示一個數碼時鐘 (分針和時針) 並討論如何讀取它。使用硬幣和紙幣賺取不同數量的金錢。使用以下資料 “Show Me the Money!” slideshow 來練習。
組織、表示和解釋數據	邀請貴子女帶著筆記本到戶外散步。數數或收集三到四種類型的物體, 例如樹葉或岩石。幫助記錄每個物體的數量。考慮去問: “你一共找到了多少件東西?” “你發現最多的是哪種類型的物體?” “你發現最少的是哪種類型的物體?” “你發現的樹葉比石頭多了多少?” “你找到的木棍比樹葉少了多少?”
形狀及其屬性的原因	與貴子女一起畫並識別三角形、四邊形、五邊形、六邊形和立方體。鼓勵貴子女在日常生活中使用二分之一、三分之二和四分之三等術語來描述相等的部分和整體。

二年級：科學

技能	我如何支持我的子女？
使用科學實踐來探索固體和液體	製作檸檬水或沙拉醬, 觀察固體和液體混合時會發生什麼。問貴子女: “當固體與液體混合時, 你觀察到了什麼?” 觀察冰塊融化, 觀察固體到液體的變化。問貴子女: “你觀察到了什麼?”

利用科學實踐探索地球材料	與貴子女一起在附近散步，觀察岩石的特性、各種岩石尺寸（卵石、礫石、沙子、淤泥和粘土）的用途，以及人們在建築中使用這些材料的方式（瀝青、混凝土、磚塊、砂漿，等）。
利用科學實踐探索昆蟲和植物的生命週期	鼓勵貴子女觀察附近的昆蟲，並觀察昆蟲在其生命週期的每個階段如何變化。

二年級：社會

技能	我如何支持我的子女？
解釋不同的歷史人物如何產生影響	讓貴子女告訴你一些重要人物以及他們如何改變他們的日常生活（例如家庭、社區成員、歷史/當前人物，例如：Dr Martin Luther King Jr, Greta Thunberg, Jill Violet. Mother Mary Ann Wright）。

二年級：社交情緒學習

技能	我如何支持我的子女？
辨識並有效傳達自己的情緒	請參閱以下資料： Understanding Feelings Activities 請參閱以下資料： OUSD Restorative Justice Feelings Chart
識別並遵循任務步驟	請參閱以下資料： Active Listening
表現出同理心並意識到行為如何影響他人	請參閱以下資料： Empathy in Action
與與自己不同的人進行有效溝通	請參閱以下資料： Practice different conversation starters
做出對每個人都有利的選擇	請參閱以下資料： Discuss scenarios that include dilemmas around taking responsibility and Courageous decision making . 第 13-20張圖片

二年級：科技

技能	我如何支持我的子女？
負責任地使用電腦和互聯網	與貴子女討論為什麼小心操作電腦很重要。與貴子女討論為什麼在網路上要小心很重要。 請參閱以下資料： OUSD Digital Citizenship and Online Safety 2022-23
使用電腦編寫、編輯和格式化簡單的作業	鼓勵貴子女使用電腦完成簡單的寫作作業。

二年級：英語發展 (僅限英語學習者(ELLs))

技能	我如何支持我的子女？
參與討論並發表意見	讓貴子女告訴你他們在學校學習的英語單字。鼓勵貴子女使用這些字眼： ● 以英語參與家庭討論 ● 用英語表達自己的觀點並提供證據 ● 傾聽並回應他人
學習英語的運作方式以及如何應用於寫作和口語	討論你的母語和英語之間的異同

二年級：體育

技能	我如何支持我的子女？
學習參與各種體育活動所需的年級技能	練習年級體育技能： ● 請參閱以下資料：Physical Education