

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 13

Тема: «Методики диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности»

Цель: освоить современные методики диагностики достижения учащимися образовательных результатов во внеурочной деятельности, научиться применять их на практике для оценки эффективности образовательного процесса.

Вопросы для изучения (задачи для освоения):

- Понять сущность и задачи диагностики образовательных результатов во внеурочной деятельности.
- Изучить основные методики и инструменты диагностики (**тесты, наблюдения, самооценка и др.**).
- Научиться анализировать и интерпретировать результаты диагностики.
- Освоить принципы формирования системы оценки внеурочной деятельности.

Инструкция по выполнению:

1. Изучите теоретический материал по методикам диагностики образовательных результатов во внеурочной деятельности.
2. Выполните практические задания по применению различных диагностических методов.
3. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы о достижении образовательных результатов.
4. Проведите самооценку и рефлекссию по выполненной работе.

Задание 1: определите цели и задачи диагностики для конкретного внеклассного мероприятия или кружка.

Клуб патриотического семейного чтения «Орлёнок»

Цель: Определение уровня сформированности патриотического сознания и семейных ценностей у участников клуба

Задачи:

1. Выяснить уровень знаний и понимания детьми и их семейным участниками патриотической тематики.
2. Оценить участие и активность семей в мероприятиях клуба.

3. Определить степень повышения интереса к семейному чтению и патриотической тематике после участия в клубе.

Задание 2: опишите три метода диагностики (**наблюдение, тестирование, анкетирование**), которые можно использовать для оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности.

Наблюдение: систематическое отслеживание поведения, реакций и достижений учащихся в естественной обстановке. Метод позволяет оценить проявление личностных качеств, инициативность, коммуникабельность, командную работу и уровень вовлеченности.

Тестирование: стандартные или специально разработанные тесты позволяют проверить знания, умения и навыки, приобретённые в ходе внеурочной деятельности.

Метод обеспечивает объективную оценку образовательных результатов.

Подходит для оценки усвоения определенных знаний или развития интеллектуальных способностей.

Анкетирование: метод включает сбор мнений, оценок и обратной связи от участников о качестве и содержании внеурочной деятельности. Помогает определить уровень мотивации, удовлетворенность организацией, а также выявить предпочтения и предложения по улучшению работы кружка или мероприятия.

Задание 3: Смоделируйте процесс проведения диагностики: составьте план, подготовьте диагностические материалы и проанализируйте предполагаемые результаты.

Моделирование процесса диагностики внеурочной деятельности

Этап 1. Подготовительный

Цель диагностики: оценка эффективности внеурочной деятельности по итогам учебного периода

Задачи

- Определить уровень достижения планируемых результатов
- Выявить динамику развития учащихся
- Оценить удовлетворенность участников
- Сформировать рекомендации по совершенствованию работы

Этап 2. Разработка

Диагностические материалы

Методика 1. Наблюдение

Карта наблюдения

Критерии	Показатели	Баллы
Активность	Участие в мероприятиях	1-5
Инициативность	Предложение идей	1-5
Коммуникабельность	Взаимодействие с группой	1-5
Творческий потенциал	Оригинальность решений	1-5

Методика 2. Тестирование

Пример тестовых заданий

1. Какие виды деятельности вам наиболее интересны?

- Творческие проекты
- Спортивные мероприятия
- Научно-познавательные занятия
- Социальные акции

2. Оцените свои достижения по 5-балльной шкале:

- Приобретение новых знаний
- Развитие навыков
- Расширение кругозора
- Улучшение общения

Методика 3. Анкетирование

Анкета для учащихся

- Нравится ли вам посещать занятия?
- Что вам больше всего нравится?
- Какие трудности вы испытываете?
- Ваши пожелания по улучшению работы

Этап 3. Проведение диагностики

Порядок реализации:

- Инструктаж участников
- Раздача диагностических материалов
- Проведение наблюдений
- Сбор и обработка данных

Этап 4. Анализ результатов

Предполагаемые результаты

- Количественный анализ:
- Средний балл активности: 4.2
- Уровень удовлетворенности: 85%
- Процент вовлеченности в проекты: 78%

Анализ и итог:

Обработка собранных данных: подсчет результатов тестов, анализ ответов анкет, систематизация наблюдений.

Сопоставление полученных данных для выявления межпрограммных тенденций.

Формулировка выводов о динамике развития интереса, анализе текстов и укреплении патриотических и семейных ценностей, а также подготовка рекомендаций по дальнейшему совершенствованию деятельности клуба.

Используемая литература:

- Н.Л. Баранова «Диагностика результативности освоения образовательных программ».
- Материалы по системе оценки достижения планируемых результатов начального общего образования.
- Методические разработки по педагогической диагностике образовательных достижений.

Примечание:

Диагностика во внеурочной деятельности должна учитывать специфику форм и целей внеклассных занятий, быть комплексной и ориентированной на развитие ключевых компетенций учащихся. Для получения объективной и разносторонней оценки важно использовать различные методы.