

Публікації

2024

Усатова, І., Король, Т., & Ведмедюк, А. (2024). Міждисциплінарний підхід у професійній підготовці майбутніх фахівців. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*, (1), 51–57. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2024-1-51-57>

2025

Пустовалов, В., Усатова, І., Король, Т., Супрунович, В., & Халявка, Р. (2025). Обґрунтування комплексної оцінки фізичної підготовленості школярів середнього шкільного віку в умовах постковідного та воєнного періодів. *Освіта. Інноватика. Практика*, 4(13), 61–67. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i4-008>

Лизогуб, В., Пустовалов, В., Супрунович, В., Король, Т., Усатова, І., & Халявка, Р. (2025). Успішність ігрової діяльності спортсменів з різними властивостями врівноваженості нервових процесів. *Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура*, 44, 10–17. <https://doi.org/10.15330/fcult.44.10-17>

Усатова, І., Пустовалов, В., Король, Т., Супрунович, В., & Халявка, Р. (2025). Формування навчальної успішності учнів на уроках фізичної культури засобами компетентнісного підходу в умовах Нової української школи. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки»*, 2, 235–243. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2025-2-235-243>

Лизогуб, В., Пустовалов, В., Усатова, І., Король, Т., Супрунович, В., & Халявка, Р. (2025). Успішність ігрової діяльності баскетболістів в залежності від проявів нейродинамічних функцій. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 2(108), 349–360. [https://doi.org/10.31865/2077-1827.2\(108\)2025.340174](https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(108)2025.340174)

Пустовалов, В., Усатова, І., Король, Т., Супрунович, В., & Халявка, Р. (2025). Морфофункціональні показники учнів як чинник диференціації корекційно-педагогічного підходу в ортопедагогіці. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 2(108), 306–318. [https://doi.org/10.31865/2077-1827.2\(108\)2025.340168](https://doi.org/10.31865/2077-1827.2(108)2025.340168)

Пустовалов, В., Усатова, І., Король, Т., Супрунович, В., & Халявка, Р. (2025). Ігрова діяльність як засіб реалізації освітньо-корекційного процесу в ортопедагогіці: Принципи, методи і форми в різних освітніх середовищах. *Освіта. Інноватика. Практика*, 13(7), 111–120. <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol13i7-016>

Усатова, І., Пустовалов, В., Король, Т., Супрунович, В., & Халявка, Р. (2025). Ігрова діяльність як засіб освітньо-корекційної роботи дітей з порушенням опорно-рухового апарату. *Молодь і ринок*, 7–8(239–240), 71–77. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2025.339747>

Усатова, І., Пустовалов, В., Король, Т., Супрунович, В., & Халявка, Р. (2025). Формування ортопедагогічної компетентності майбутніх учителів фізичної культури засобами ігрових технологій. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, 220, 300–307. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-300-307>

Супрунович, В. О., Пустовалов, В. О., Усатова, І. А., Король, Т. А., & Халявка, Р. М. (2025). Особливості визначення показників спеціальної підготовленості футболістів 14–15 років. *Олімпійський та паролімпійський спорт: науковий журнал*, 2, 126–138. <https://doi.org/10.32782/olimpspu/2025.2.22>