

臺北市立 興福 國民中學 115 學年度校訂課程計畫

1150119修訂

課程名稱	走讀世界村		課程類別	■統整性主題/專題/議題探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程
實施年級	□7年級 ■8年級 □9年級 ■上學期 ■下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週1節
設計理念	英語是全世界共通的語言，能用於與不同語言的人溝通。透過英語，能與世界相互交流人文素養與文化，進一步培養尊重與包容的態度。此外，12年國教提到閱讀及培養素養的重要性，故提供學生閱讀關於節慶及文化的相關文章，提升學生閱讀及思考能力的同時，也能夠欣賞各國的文化差異。			
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。			
學習重點	學習表現	1. 能以簡易的英語介紹國內外風土民情及主要節慶習俗的由來及活動。 2. 理解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較與統整。 3. 辨識簡易故事或短篇故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4. 能依提示寫出正確的簡單句子，並能表達想法或心得。 5. 了解、尊重不同國家間的人文或習俗。		
	學習內容	1. 國內外節慶的由來、活動、人文與風俗民情。 2. 本土與國外節慶、文化的相異處。 3. 不同文化的差異。		
課程目標	1. 認識各節日的主要活動，並在課堂上參與與該節日的相關活動及手作課程。 2. 理解國內外風土民情及主要節慶習俗，並以簡易英語介紹或書寫該由來及其特色。 3. 比較不同國家間的節日與文化相異處，並加以統整。 4. 尊重且欣賞不同國家間的文化差異。			
總結性評量- 表現任務	1. 製作簡報，比較不同國家慶祝同一個節日的特色及活動間的差異，並以口語報告方式呈現內容。 2. 製作海報，介紹各文化的特色，張貼在校園內，以利境教。			
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動		形成性評量(檢核點)/期末總結性

第1學期	第1-3週	Teacher's Day	1. 感恩教師節-向老師致敬 2. 文章閱讀-孔子的故事 3. 製作英文小卡片	1. 學習單:給老師一封信 2. 手作英語教師節卡片
	第4-6週	Moon Festival	1. 認識中秋節的由來及習俗、傳統 2. 體驗中秋節的活動	1. 學習單:認識中秋節 2. 手做日本「月見糰子」 3. 體驗香港「猜燈謎」
	第7-9週	Finados	1. 認識墨西哥亡靈節的由來及活動 2. 比較亡靈節及中元節的差異 3. 影片欣賞	1. 學習單:認識亡靈節
	第10-13週	Halloween	1. 認識萬聖節由來及活動 2. 導讀「科學怪人」 3. 影片觀賞:怪怪屋(Monster House) / 鬼馬小精靈(Casper)	1. 學習單①:認識萬聖節 2. 學習單②:探討科學怪人 3. 學習單③:電影觀後心得
	第14-15週	Thanksgiving	1. 認識感恩節由來及活動 4. 製作感恩卡	1. 學習單:認識感恩節 2. 手作感恩節卡片, 並做口語分享
	第16-19週	Christmas	1. 認識聖誕節由來及活動 2. 文章閱讀-聖誕老人的傳說故事 3. 製作聖誕立體卡片 4. 影片觀賞:尋找聖誕星(Journey to the Christmas Star)	1. 手作聖誕立體卡片 2. 學習單:電影觀後心得
	第20-21週	New Year	1. 分組報告-各國新年的特色及活動	1. 簡報製作 2. 各組上台分享內容
第2學期	第1-3週	Chinese New Year	1. 影片觀賞:The Story of Chinese New Year / 過完年發福了嗎?胖嘟嘟的五種說法! 2. 海報製作:「我們的新年」, 以「過去、現今」新年習俗(主題為:食、衣、住、行、育樂) 3. 海報分享 4. 【New Year's Resolutions】複習助動詞Will, 並寫下新年新希望	1. 實作「我們的新年」海報, 張貼在校園內 2. 完成「新年新希望」學習單
	第4週	Lantern Festival	1. 觀看元宵節天燈影片 2. 元宵節英文詞彙教學 3. 小組搶答英文燈謎活動	1. 完成元宵節英文單字學習單 2. 英文猜謎活動
	第5週	St. Patrick	1. 介紹節日的慶祝方式與特色活動	1. 完成St.Patrick Day學習單
	第6-8週	Easter	1. 影片欣賞-復活節的由來及相關活動 2. 閱讀文本:The story of Easter 3. 活動①製作復活節彩蛋 4. 活動②尋蛋	1. 完成學習單 2. 實作彩蛋 3. 分組競賽:尋找校園內藏匿的彩蛋
	第9-11週	Songkran Festival	1. 影片欣賞-泰國潑水節的相關活動 2. 閱讀文本:The story of Songkran Festival 3. 分組討論:比較泰國與東南亞其他國家的潑水節相同或相異之處	1. 完成學習單 2. 小組簡報製作:比較泰國與東南亞其他國家的潑水節 3. 口頭發表
	第12-15週	Earth Day	1. 地球日介紹 2. 分組討論:目前全球遇到的環境議題有哪些? 3. 行動標語設計	1. 小組簡報製作:探討全球環境議題, 並進行口頭發表 2. 設計行動標語, 張貼在校園內
	第16週	Dragon Boat Festival	1. 閱讀文本:The story of Dragon Boat Festival 2. 了解端午節相關習俗及飲食特色	1. 完成學習單

	第17-20週	Cultural difference	1. 影片導讀 2. 影片觀賞:關鍵少數(Hidden Figures) 3. 分組討論:文化差異有哪些?	1. 小組簡報製作:文化差異 2. 口頭發表
議題融入 實質內涵	國際教育:國J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 閱讀素養教育:閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵, 並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 多元文化教育:多J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 海洋教育:海J18 探討人類活動對海洋生態的影響。			
評量規劃	上學期:學習單(40%)、實作作品(40%)、小組報告(20%) 下學期:學習單(30%)、實作作品(30%)、小組報告(40%)			
教學設施 設備需求	電腦、投影機、IPAD、學習單			
教材來源	教師自編教材		師資來源	校內教師
備註				