

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 20 พ.ศ.2566

นายณัฐพัฒน์ คำถาวร
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 20 พ.ศ. 2566 นี้ ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นโดยรวบรวมประวัติ และผลงานที่เกี่ยวข้องตามประเด็นการประเมิน และตัวบ่งชี้ เรียงตามประเด็นและอ้างอิงข้อมูลเพื่อความสะดวกในการพิจารณาของคณะกรรมการ ประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว และพฤติกรรมและเหตุผลที่เสนอให้ได้รับการสรรหาและคัดเลือกในโครงการ “ครูดีในดวงใจ” โดยระบุพฤติกรรมว่าทำอะไร และผลที่เกิดขึ้น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของคณะกรรมการ และจักขอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

นายณัฐพัฒน์ คำถาวร
ครูโรงเรียนบ้านโคกสมบูรณ์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลส่วนตัว	1
ตอนที่ 1 จิตวิญญาณความเป็นครู	2
1.1 ครูมีความรักและเมตตาต่อผู้เรียน	3
1.2 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้เรียน	4
1.3 ครูมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูและเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู	5
1.4 ครูมีการช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนครู และชุมชนอย่างสร้างสรรค์	6
1.5 ครูมีความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย	7
ตอนที่ 2 ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน	8
2.1 ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตน เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ	8
2.2 ครูมีความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ	9
2.3 ครูสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาวิชาชีพ	10
2.4 ครูมีความรู้ความสามารถในการออกแบบและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการเรียนรู้	10
2.5 ครูมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	11
2.6 ครูมีการใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	12
2.7 ครูมีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	13
2.8 ครูมีการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	14
2.9 ครูจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุขและความปลอดภัยของผู้เรียน	14
2.10 ครูมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาของผู้เรียน นำไปสังเคราะห์หาแนวทาง วิธีการเพื่อพัฒนาผู้เรียน	15
ตอนที่ 3 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน	16
3.1 ครูใช้หลักคุณธรรม/นิติธรรมในการปฏิบัติงาน	16
3.2 ครูใช้หลักความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน	18
3.3 ครูใช้หลักความมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน	18
3.4 ครูใช้หลักความคุ้มค่าในการปฏิบัติงาน	19
3.5 ครูใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน	20

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 การประเมินผลงานเชิงประจักษ์จากการปฏิบัติหน้าที่	21
4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	21
4.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2551	21
4.3 ผู้เรียนมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ (ย้อนหลัง 3 ปี)	22
4.4 ครูมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์	25
ภาคผนวก	26
สำเนา กคศ. 16	27
ข้อความที่นักเรียน เพื่อนครู ชุมชนกล่าวถึง	32
เกียรติบัตรรางวัล	37
หนังสือเชิญ/เกียรติบัตรวิทยากร	38
เกียรติบัตรการพัฒนาตนเอง	39
เกียรติบัตรนักเรียน	44