

I. REFLEKSI DAN UMPAN BALIK

Waktu : 4 JP
Bahan : lembar Refleksi
Peran Guru : Fasilitator

Dimensi	Elemen	Sub elemen	Target Pencapaian di akhir Fase D (SMP, 12–15 tahun)
Bernalar Kritis	Memperoleh dan memproses Informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menganalisis informasi yang relevan serta memprioritaskan beberapa gagasan tertentu.

Hasil Capaian

Menuliskan tentang poin pembelajaran perubahan pada diri dan tahapan selanjutnya

Persiapan :

Guru menyiapkan tempat untuk siswa selebrasi atau pameran

Pelaksanaan :

1. Guru memimpin doa bersama untuk mengawali kegiatan
2. Guru menanyakan kabar siswa pada hari itu
3. Guru mengajak siswa untuk berefleksi dengan bertanya keterkaitan dengan
 - a. Apakah siswa menemukan hal yang menarik dari tema suara demokrasi untuk pemilihan ketua OSIS ?
 - b. Apakah produk yang dihasilkan sesuai dengan tujuan awal pembuatan?
 - c. Apakah siswa berhasil menemukan apa yang ingin diketahui
 - d. Setelah kegiatan ini adakah diantara kalian yang ingin menjadi seorang pemimpin ?
 - e. Hal menarik apa yang diperoleh selama kegiatan?
 - f. Setelah kegiatan ini, apa yang akan siswa lakukan?

Refleksi Pribadi

1. Kesulitan apa yang diperoleh selama prose pembelajaran?
2. Bagaimana kesulitan tersebut dapat diatasi?
3. Apa yang perlu ditingkatkan setelah proses pembelajaran ini selesai?
4. Komitmen baik apa yang ingin dilakukan setelah dari proses pembelajaran ini?

Umpan Balik : Siswa Siswi mengerjakan Soal di Google Form