

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Juraidah, S.Pd**
Mapel : Bahasa Indonesia
Fase/Kelas/ Smt : D/IX/2
Alokasi Waktu : 5 x 40 Menit (2 x pertemuan)

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas IX memiliki keterampilan membaca dan menulis teks narasi sederhana. Mereka sudah mengenal tokoh-tokoh inspiratif dari bacaan sebelumnya, tetapi masih kesulitan mengidentifikasi **ciri kebahasaan biografi**, khususnya penggunaan kata kerja (aksi, peristiwa) dan keterangan waktu (tahun, tanggal, periode). Dengan bimbingan dan contoh konkret, peserta didik siap mengembangkan kemampuan analisis bahasa biografi untuk diaplikasikan pada tulisan mereka.

2. Materi Pelajaran

Bahasa Teks Biografi: Kata kerja dan keterangan waktu.

3. Dimensi Profil Lulusan

- Penalaran Kritis
- Komunikasi

4. Tema

- a. Cinta Ilmu (*Hubbul 'Ilm*)
- b. Cinta Diri dan Sesama (*Hubbun Nafs wa Hubbun Naas*)

5. Materi Inseri

- a. *Menghargai Perjalanan Hidup Tokoh*: Meneladani tokoh yang disiplin dan gigih.
- b. *Waktu dalam Kehidupan*: Menghargai pentingnya waktu sebagai nikmat Allah.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis dan menggunakan bahasa biografi berupa kata kerja dan keterangan waktu secara tepat dalam membaca maupun menulis teks biografi/autobiografi.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Sejarah (tokoh bangsa, pahlawan).
- Agama (tokoh ulama, nilai religius).
- Sosiologi (peran tokoh dalam masyarakat).

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menemukan kata kerja dan keterangan waktu dalam teks biografi.
- Siswa mampu menjelaskan fungsi kata kerja dan keterangan waktu dalam membangun teks biografi.
- Siswa mampu menulis bagian singkat biografi dengan memanfaatkan kata kerja dan keterangan waktu secara tepat.
- Siswa menunjukkan sikap menghargai waktu, belajar disiplin, dan meneladani tokoh (sesuai nilai *Hubbul 'Ilm* dan *Hubbun Naas*).

4. Topik Pembelajaran

Bahasa biografi: kata kerja & keterangan waktu.

5. Praktek Pedagogis

- a. **Model** : *Discovery Learning*

- b. **Strategi** : Analisis teks & menulis terbimbing.
- c. **Metode** : Membaca, diskusi, latihan menulis, presentasi.
- 6. **Kemitraan Pembelajaran**
 - Perpustakaan sekolah (buku biografi tokoh).
 - Media digital (artikel biografi tokoh inspiratif).
- 7. **Lingkungan Pembelajaran**
 - Kelas literasi (diskusi & menulis).
 - Lingkungan digital (akses sumber daring).
- 8. **Pemanfaatan Digital**
 - Proyektor untuk menampilkan contoh teks.
 - *Google Docs* untuk kolaborasi penandaan kata kerja dan keterangan waktu.
 - Presentasi dengan *PowerPoint/Canva*.

III. Pengalaman Belajar

Pertemuan 1 (2 JP = 80 menit)

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menampilkan teks biografi singkat tokoh (misalnya R.A. Kartini).
- Tanya jawab: Apa yang kalian lihat dari penggunaan waktu dan peristiwa dalam teks ini?
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (60 menit)

- *Memahami (Mindful)*: Siswa membaca teks biografi tokoh → guru menjelaskan ciri kebahasaan biografi.
- *Mengaplikasikan (Meaningful)*: Siswa berkelompok menandai kata kerja dan keterangan waktu.
- *Merefleksi (Joyful)*: Kelompok mempresentasikan hasil analisis.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menyimpulkan fungsi kata kerja & keterangan waktu.
- Tugas: Cari teks biografi lain, temukan 5 kata kerja & 5 keterangan waktu.

Pertemuan 2 (3 JP = 120 menit)

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru meninjau tugas rumah siswa.
- Tanya jawab tentang pentingnya waktu dalam kehidupan tokoh.

Kegiatan Inti (100 menit)

- *Memahami*: Guru memberi contoh perbandingan penggunaan kata kerja aksi & peristiwa dalam teks.
- *Mengaplikasikan*: Siswa menulis 1 paragraf biografi tokoh lokal dengan kata kerja & keterangan waktu.
- *Merefleksi*: Siswa membacakan tulisan → teman menilai apakah kata kerja & keterangan waktu sudah tepat.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru menegaskan kembali peran bahasa dalam membuat biografi lebih jelas.
- Refleksi nilai *Hubbul 'Ilm* (belajar dari tokoh) & *Hubbun Naas* (menghargai waktu & sesama).

IV. Asesmen Pembelajaran

1. Asesmen Awal

- Tanya jawab pengalaman membaca kisah tokoh.

2. Asesmen Proses

- Observasi sikap (kerjasama, kritis, menghargai waktu).
- Lembar kerja analisis kata kerja & keterangan waktu.

3. Asesmen Akhir (Sumatif)

- Tes pilihan ganda + esai.
- Tugas menulis paragraf biografi singkat dengan kata kerja & keterangan waktu.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Juraidah, S.Pd
NIP. 19761112 200501 2 005

Lampiran

1. LKPD

Stimulus

Judul: *Biografi R.A. Kartini*

Raden Adjeng Kartini lahir di Jepara pada 21 April 1879. Ia dikenal sebagai tokoh emansipasi wanita Indonesia. Kartini menempuh pendidikan di ELS (Europeesche Lagere School) pada 1885, meski hanya sampai usia 12 tahun. Pada 1898, ia mulai menulis surat kepada sahabat Belanda, yang kemudian dibukukan menjadi *Habis Gelap Terbitlah Terang*. Kartini wafat pada 17 September 1904 setelah melahirkan putranya.

Soal Pilihan Ganda

1. Kata kerja yang terdapat dalam teks di atas adalah

- a. Lahir, dikenal, menempuh, menulis, wafat
- b. Kartini, Jepara, Belanda, buku, sekolah
- c. Pada, setelah, ketika, sejak, hingga
- d. Emansipasi, pendidikan, wanita, bangsa, perjuangan

Jawaban: a

2. Keterangan waktu dalam teks di atas adalah

- a. Emansipasi wanita Indonesia
- b. 21 April 1879, 1885, 1898, 17 September 1904
- c. ELS, Jepara, Belanda
- d. Surat, sekolah, buku, putra

Jawaban: b

3. Fungsi keterangan waktu dalam teks biografi adalah

- a. Menunjukkan peristiwa tokoh terjadi kapan
- b. Menjelaskan siapa tokoh tersebut
- c. Menyebutkan sifat tokoh
- d. Menyatakan perasaan penulis

Jawaban: a

4. Kata kerja “menulis” pada teks menunjukkan

- a. Tempat peristiwa
- b. Aktivitas tokoh
- c. Waktu kejadian
- d. Sifat tokoh

Jawaban: b

5. "Kartini wafat pada 17 September 1904" termasuk

- a. Orientasi
- b. Peristiwa penting
- c. Reorientasi
- d. Keterangan tambahan

Jawaban: b

6. Kata kerja dalam biografi biasanya berbentuk

- a. Kata sifat dan kata benda
- b. Kata kerja aksi dan kata kerja peristiwa
- c. Kata sambung dan kata depan
- d. Kata bilangan dan kata sandang

Jawaban: b

7. Keterangan waktu yang menunjukkan periode adalah

- a. 21 April 1879
- b. Pada usia 12 tahun
- c. 17 September 1904
- d. Jepara

Jawaban: b

8. Kata kerja "menempuh" dalam teks memiliki arti

- a. Mengikuti pendidikan
- b. Mendirikan sekolah
- c. Mengajarkan ilmu
- d. Membaca buku

Jawaban: a

9. Fungsi kata kerja dalam biografi adalah

- a. Memberi informasi tentang aktivitas tokoh
- b. Menjelaskan perasaan penulis
- c. Menyatakan pendapat tokoh
- d. Menghubungkan antar paragraf

Jawaban: a

10. Nilai *Hubbul 'Ilm* dalam biografi Kartini tampak dari

- a. Kartini wafat di usia muda
- b. Kartini rajin menulis surat untuk belajar
- c. Kartini lahir di Jepara
- d. Kartini menikah dengan Bupati Rembang

Jawaban: b

Soal Esai

1. Sebutkan 3 contoh kata kerja dalam teks biografi Kartini!

Jawaban: Lahir, menempuh, menulis.

2. Mengapa keterangan waktu penting dalam teks biografi?

Jawaban: Agar pembaca mengetahui kronologi kehidupan tokoh.

3. Tuliskan satu kalimat biografi dengan kata kerja dan keterangan waktu!

Jawaban: "B.J. Habibie belajar di Jerman pada tahun 1955."

4. Apa makna nilai *Hubbul 'Ilm* dalam kisah hidup Kartini?

Jawaban: Cinta ilmu tercermin dari kegigihannya menulis dan belajar meski terbatas.

5. Bagaimana kita bisa meneladani Kartini dalam menghargai waktu?

Jawaban: Dengan menggunakan waktu untuk belajar dan berkarya sebaik-baiknya.

2. Instrumen / Rubrik Penilaian

A. Pengetahuan

- PG (10×1) = 10 poin
- Esai (5×2) = 10 poin

Total = 20 poin

B. Sikap

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Disiplin	Mengerjakan tugas tepat waktu	Tidak pernah	Kadang	Sering	Selalu
Kritis	Mampu mengidentifikasi kata kerja & keterangan waktu	Tidak mampu	Kurang	Baik	Sangat baik
Peduli	Menghargai perjuangan tokoh	Tidak ada	Kurang	Baik	Sangat baik

C. Keterampilan

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Analisis	Ketepatan menemukan kata kerja & keterangan waktu	Tidak tepat	Kurang tepat	Tepat	Sangat tepat
Bahasa	Kerapian kalimat dalam menulis biografi	Tidak jelas	Kurang jelas	Jelas	Sangat jelas
Presentasi	Kemampuan menyampaikan hasil analisis	Tidak komunikatif	Kurang	Baik	Sangat baik