

Сценарий проведения круглого стола
для педагогов дошкольных учреждений

**«Свет добрых мыслей
в духовно- нравственном воспитании дошкольников» -**

1.Заведующий

Здравствуйте дорогие наши гости!

Мы рады приветствовать вас в нашем детском саду «Огонек»!

Если ребенок родился и рос -
На родной стороне, среди русских берез,
Слышал русские песни, колядки справлял,
Со светлым праздником Пасхи родных поздравлял,
Был воспитан в труде, милосердье, добре,
В уважении к старшим, родным и Земле,
Эту заповедь предков в душе сбережет,
Только радость и счастье с собой принесет.
А мы, педагоги, руку подадим,
Душу детскую светом озарим.
Чтоб росла в сердце вера, крепла доброта,
Чтоб жила в поколениях русская мечта!

Это стихотворение как нельзя лучше отражает все направления работы нашего дошкольного учреждения по духовно- нравственному воспитанию. И сегодня Мы представим Вашему вниманию все, над чем трудится наш дружный коллектив, вкладывая в маленькую душу все то, что в будущем станет фундаментом нравственности и источником милосердия. Все то, что сделает мир добрее и передаст традиции следующим поколениям. Сегодня ВЫ станете свидетелями того, как не один год зарождаются в детских сердцах эти важные качества!
Добро пожаловать в мир доброго детства!

Под музыку забегают Девочки -ромашки

1.В этот добрый, светлый час
Пожелать хотим от нас:
Пусть Господь вас бережёт,
Мир и радость принесёт!

2.Дух Святой пусть вдохновляет,
Вера сердце согревает,
А любовь, как светлый луч,
Озаряет всё вокруг!

3. Мы — малыши, но знаем точно:
Добро — оно ведь очень прочно!
Хотим вам пожелать сейчас
Любви, надежды, добрый час!

4. Пусть каждый день вам дарит свет,
Молитва даст душевный след,
А сердце — верит, ждёт, живёт,
И счастье в мир к нам принесёт!

5. Пусть будет сердце добрым, светлым, ясным,
А день — хорошим, добрым и прекрасным!
Мы вас любим, ценим, уважаем,
В семинаре удачи вам пожелаем!

2. Старший воспитатель

Выступление из опыта работы «Использование регионального компонента в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»

1 слайд

Актуальность и значимость регионального компонента в дошкольном образовании Луганской Народной Республики несомненна! Использование регионального компонента в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста вносит весомый вклад в нравственное и духовное воспитание детей, что является залогом успеха в формировании гуманной, духовно развитой личности.

Земля родная, дом, где рос,
Берёза у окна, мороз,
Песни бабушки, добрый взгляд —
Всё в сердце детском говорят:
«Ты — часть земли, ты — часть семьи,
Ты — продолжение любви!»

Дети- наше будущее! Очень важно своевременно привить им правильное видение мира, научить их любить свою малую Родину. Каждый день в детском саду должен быть шагом к этому – через сказку, песню, игру, встречи с почетными жителями города или поселка, мастерами родного края. В душе ребенка должно прорасти зерно доброты, а любовь к своей Родине, где он родился и вырос, будет его опорой на всю жизнь.

2 слайд

Организация образовательной деятельности по использованию регионального компонента в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного возраста строится с учетом региональных парциальных программ и дидактических материалов, разработанных Министерством образования и науки Луганской Народной Республики. Почему это важно? Именно через близкое и понятное - дом, семью, двор, улицу, город- ребенок начинает осознавать свою принадлежность к большой Родине.

Региональный компонент делает воспитание живым, эмоциональным, личностно значимым.

Как это реализуется? Через парциальную образовательную программу дошкольного образования «Мой край», программу социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята – дошколята», парциальную образовательную программу ранней профориентации дошкольников «Профессии нашего края», программу «Просвещение родителей», которые помогают системно знакомить детей с культурой, природой, историей и профессиями нашего края. А также методический комплект по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Дорогою добра» и дидактическим материалом «Мое Отечество».

Только через дидактические материалы : альбомы, макеты, коллекции, игры – все, что можно потрогать, рассмотреть, исследовать.

Через живое общение: экскурсии, встречи с интересными людьми, участие в православных и народных праздниках.

Через творчество: рисование, лепка, аппликации на темы родного края, театрализация сказок, легенд.

Результат- не просто знания, а чувство причастности, гордость за свою малую родину, первые нравственные ориентиры.

3 слайд

Цель: формирование нравственной личности, содействие духовному опыту и приобщение к ценностям культуры, чтобы в сердце ребенка проросли семена доброты, уважения и любви.

Мы хотим, чтобы малыш научился видеть красоту вокруг :

- в природе, людях, искусстве;
- почувствовал связь с предками через традиции и обычаи;
- понял, что такое добро, честность и милосердие;
- полюбил свой дом, семью, улицу, город, страну;
- вырос человеком, который умеет сочувствовать, помогать и творить.

4 слайд

Успешность развития дошкольника возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем – то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение и разные виды деятельности, свойственные дошкольнику.

Что это значит на практике?

Мы не просто даем детям знания – мы создаем условия, чтобы они могли:

- потрогать, проверить – так познается мир на ощупь;
- поиграть и понарошку прожить разные ситуации – так осваиваются социальные роли;
- поговорить и договориться — так развивается речь и эмпатия;
- помочь и сделать что-то своими руками — так воспитывается ответственность;
- нарисовать, слепить, построить — так раскрывается творческий потенциал.

Именно в действии и переживании рождается настоящее понимание, а не механическое запоминание. Именно так закладывается фундамент для дальнейшего обучения и нравственного становления личности.

5 – 13 слайды

Деятельность по духовно-нравственному воспитанию строится на интеграции разных видов активности.

1. Коммуникативная деятельность – развитие навыков общения, уважения к другим, формирование культуры речевого поведения.
2. Игровая деятельность – освоение социальных ролей, норм поведения, развитие навыков сотрудничества и морального выбора.
3. Чтение художественной литературы - раскрытие духовно-нравственного потенциала произведений, развитие сопереживания, формирование представлений о добре и зле.
4. Трудовая деятельность – воспитание трудолюбия, ответственности, взаимопомощи, уважения к результатам труда.
5. Познавательная деятельность – формирование патриотических чувств, уважение к истории и культуре своей страны, малой Родины.
6. Художественно- продуктивная деятельность –развитие эстетического восприятия, творческих способностей, эмоциональной отзывчивости.
7. Музыкально-художественная деятельность- эмоциональное восприятие духовных ценностей через музыку, развитие чувства прекрасного.
8. Экологическое воспитание – формирование бережного отношения к природе как Божьему творению, развитие экологической культуры.
9. Праздники и обряды – приобщение к традициям, формирование чувства сопричастности к культуре своего народа.
10. Взаимодействие с семьёй и социальными институтами – создание единого воспитательного пространства, поддержка традиций семейного воспитания.

И самое главное - все виды деятельности должны быть эмоционально насыщенными, доступными по возрасту и включать практическую активность ребенка. Тогда они будут способствовать формированию нравственных качеств и духовного опыта.

14 слайд

Именно в детском саду закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребенка микромира. Создаются условия для формирования нравственных чувств, этики поведения (что создает базу для духовно-ценностной и практической ориентации ребенка).

Ребенок на доступном для него уровне осознаёт важность и ценность окружающего его микромира. В привычном окружении открывает новые стороны.

Детский сад выполняет уникальную миссию: через познание «малого» он помогает ребенку открыть «большое» - историю, культуру, традиции своего народа и страны.

Создаваемая в ДОО образовательная среда позволяет не просто передать знания, а прожить их эмоционально и практически. Это и есть основа духовно-нравственного становления личности, которая в будущем станет опорой для стабильного и гармоничного развития общества.

15 слайд

Тема семинара «Духовно-нравственное воспитание в ДОО: Возможно? Необходимо!» подчеркивает, что духовно-нравственное воспитание в дошкольном учреждении не просто возможно – оно необходимо!

Именно духовно-нравственное воспитание составляет фундамент становления личности. Это закреплено в нормативных документах и обусловлено социально-педагогическими факторами.

Духовно-нравственное воспитание – это не дополнительная нагрузка, а естественная и неотъемлемая часть образовательного процесса в ДОУ, которая помогает вырастить поколение, способное сохранить и приумножить лучшие традиции нашего общества.

3. «Голос нежности - ангел небесный» (образовательная деятельность по методическому комплексу «Дорогою добра») – старшая группа

*Звучит музыка
Входят дети старшей группы*

- Ребята, сегодня я хочу рассказать вам об Ангелах-Хранителях. Начать эту беседу мне поможет звёздочка – фонарик. Я предлагаю вам встать в круг.

- Мы встречаем с вами новый день. Давайте, будем передавать звездочку – фонарик из рук в руки, и говорить друг другу добрые пожелания. Это поможет нам зарядиться положительной энергией на весь день. Маленький огонек звездочки – фонарика олицетворение тепла и света. Он поможет согреть душу каждого. Принимая и передавая звездочку – фонарик, почувствуйте это.

Звучит музыка Э. Морриконе.

Дети, стоя в кругу, передают звёздочку - фонарик из рук в руки друг другу и говорят свои пожелания друг другу на предстоящий день.

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер. Звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Как вы думаете, есть ли в нашем мире что –нибудь, чего мы не видим?

Дети: Ветер, воздух, мороз, холод – тепло.

Дети: Мысли мы не видим.

Воспитатель: А видим ли мы любовь мамы?

Дети: Нет. Мы любовь мамы чувствуем.

Воспитатель: Значит, в нашем мире есть явления, которые мы не видим.

АНГЕЛЫ — невидимы, потому что у них нет тела. Но иногда, когда Бог этого хочет, Ангелы являются людям в образе человека. Слово «Ангел» значит «вестник», «посланник».

Воспитатель: Кто такой «посланник»?

Дети: Посланник - это тот, кто кем-то куда-то послан.

Воспитатель: Кто такой «вестник»?

Дети: Вестник – это тот, кто приносит весть, известие, новость. Бог посылает Ангелов служить людям, приносить им вести из духовного мира.

Воспитатель: Ангелов Бог посылает людям, чтобы открывать им Свою волю.

Воспитатель предлагает детям подойти к мини – музею «Мой невидимый Ангел - Хранитель» и рассмотреть экспонаты.

Дети рассматривают статуэтки, вышивки, иллюстрации с изображением ангелочков.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как изображают Ангела – Хранителя. А кроме иллюстраций, где мы можем увидеть изображение Ангела – Хранителя?

Ребенок : На образке.

Ребенок: На иконе.

Воспитатель: Увидев единожды на иконе Ангела – Хранителя мы уже никогда не забудем, как Ангел прекрасен. У него белоснежные длинные одеяния с широкими рукавами, с белоснежными крыльями. Крылья у Ангела для того, чтобы быстро оказаться там, где необходимо.

- Святые Ангелы принимают участие в судьбе каждого человека. Каждый человек (ребенок) при своём крещении получает особого Ангела, который сопровождает его на всех путях жизни его до самой смерти. Эти Ангелы называются Ангелы – Хранители.

- Проснувшись утром, мы можем обратиться к Ангелу – Хранителю со словами:

Ребенок: Святой Ангеле – Хранителю, моли Бога обо мне!

Воспитатель: Кем является Ангел – Хранитель для каждого человека?

Ребенок: Ангел Хранитель – наш самый близкий, самый верный друг.

Он утешает, защищает нас от видимых и невидимых врагов. Внушает нам, о свершении добрых, хороших, светлых дел.

Воспитатель: Можем ли мы обидеть своего Ангела – Хранителя?

Ребенок: Если мы перестаём слушаться взрослых, ссоримся с друзьями, наш Хранитель отходит от нас и наблюдает за нами со стороны, и просит Бога, чтобы он помедлил с наказанием.

Ребенок: У тебя есть Ангел Божий

Светлый, верный, лучший друг.

Он всегда придет на помощь,

Если что случится вдруг.

Ребенок: Ангел рядышком с тобою

И невидимо хранит,

А когда ты непослушен,

Он расстроен и грустит.

Ребенок: Не спеши, постой голубчик,

Не беги во двор играть.

Слышишь: Ангел тебя учит

Все игрушки подобрать,

Вымыть чашку из – под сока

И цветы полить скорей,

Поснимать машинки с окон,

Пластелин содрать с дверей,

Стул накрыть красивым пледом,

С пианино пыль стереть...

Ну, теперь на все на это

Любо – дорого смотреть!

Папа, мама, проходите,

Посидите, отдохните.

Может суп вам подогреть?

Это совесть научила

Потрудиться малыша.

Мама сына похвалила,

Расцвела его душа.

Воспитатель: Помните, что только добрыми делами и светлыми мыслями можно приблизить к себе Ангела – Хранителя. А для этого надо помириться с обиженными товарищами, попросить прощения родителей и выполнить их просьбы и наставления, делать много хороших и добрых дел. Тогда ваш Ангел – Хранитель будет радоваться за вас, помогать вам в делах, защищать от всего плохого и злого.

Воспитатель: Друзья мои, если вы не видите своего Ангела – Хранителя, то всегда вы должны знать, что он рядом с вами. Он вам поможет и подскажет, как надо поступать в тот или иной ситуации.

Он негромко шепчет:

- «Будь добрым!»
- «Помоги другу!»
- «Не обижай малышей!»
- «Скажи правду!»

Почувствуйте его доброе сердце рядом со своим!

(дети уходят)

Звучит музыка. Забегают девочки в костюмах ангелов

1.Ребенок - Это правда, что у Бога в небесах сокровищ много?

Воспитатель- Верно, их чудесный свет озаряет белый свет!

1.Ребенок - Может, денег накопить?Может, что-нибудь купить?

Ребенок- Что ты! Бог не продает, он их даром раздает.
Только руку протяни и считай: они твои!

Ребенок - Что получим мы с тобой из небесной кладовой?

Ребенок - Прежде Бог дает нам **ВЕРУ** –
Нашей праведности меру.
Как жемчужина, она света Божьего полна.

Ребенок -Кто ж смирению обучен,
Бог тому вручает ключик –
Не простой, а золотой!
Ключ зовется **ДОБРОТОЙ**.
Доброта ведет к **ДОВЕРЬЮ**,
Открывает к сердцу двери,
Чтоб **НАДЕЖДУ** людям дать,
Помогать и сострадать.

Ребенок - Что ж еще есть в кладовой?

МИЛОСЕРДЬЕ и ПОКОЙ.

Драгоценными камнями воссияли перед нами.

Но сокровища твои ты от ближних не таи.

Щедрым будь, делясь со всеми —

Богатеешь в то же время!

Посмотри, как ты богат!

Ты открыл духовный клад:

Изумрудом блещет **РАДОСТЬ**,

Как алмаз, **ТЕРПЕНИЕ** рядом.

Ребенок -И прекрасный, как сапфир, озаряет душу **МИР**.

Но **ЛЮБОВЬ** всего сильнее,

Драгоценней всех камней.

Ярче солнца в сердце светит, согревая всех на свете.

Лишь в **ЛЮБВИ** душа живая, и сама как кладовая.

Оскудеет ли она, если в ней добра сполна?

Старший воспитатель

Нет, не оскудеет — будет расцветать,

В каждом сердце, в каждой встрече благодать.

Добро и любовь — вот жизни суть:

Мир светлей, когда мы вместе, в путь!

Дети исполняют танец Ангелов и уходят

5.Старший воспитатель

В путь-дорожку мы пошли и в сказку чудную пришли,

Встретили нас там дед и баба, а с ними курочка Ряба.

Рассказать хотим мы в сказке: доброта сильнее преград,

Дружба, радость и забота — вот волшебный наш заряд!

Пасху весело встречаем, песни звонко напеваем,

Яйца красим, кулич едим — вместе праздник мы храним!

Жили-были в одной деревушке

Старичок со своею старушкой.

Дружно жили, они не тужили,

Вместе в церковь в воскресенье ходили,

Вместе хозяйство вели,

Вместе пекли пироги.

Баба:

Дед, ты печку затопил?
Ведь праздник **Пасхи наступил**.

Дед:
Ядровнаколол, воды наносил,
Печку давно для тебя затопил.

Баба:
И я не дремала,
Тесто поставила,
Сахар добавила,
В печку отправлю,
вкусный пирог.
Знаю, поспеет он в срок.

Дед:
Бабка, мои яйца покрасить забыли!

Баба:
Ну, это бедная беда!
Куручка Ряба, иди к нам сюда!
(появляется курица с золотым яйцом)

Куручка Ряба:
Я яйцо принесла
Да, оно не простое.
Вот вам золотое!

Баба:
Дед, яйцо горит, как жар!

Дед:
Я подумал, что пожар!

Баба:
Жалко красить золотое,
Пусть оно стоит такое.
А тебе, моя хохлушка,
Я зерно насыплю в кружку.

Дед:
Ну, аяводы налью
Тоже Рябу похвалю!

(Д. и Б. и кура Ряба уходят. Появляется Мышка)

Ведущий:
Но, вот, Мышка прибежала.
И яйцо золотое увидала

Мышка:

Что за странное яйцо?
Словно жар горит оно!
Снимнем ножко поиграю,
Лапкой трону, покатаю!

(Мышка убегает с яйцом)

Баба:

Вот так горе! Вот беда! Мышь яйцо-то унесла!

Дед:

Что же делать, как тут быть?

Баба:

Будем вместе, слёзы лить!

*(Дед и Баба плачут,
Входит Курочка Ряба с корзинкой полной яиц).*

Курочка Ряба:

Не плачь, Дед! Не плачь, Баба!
Принесла яйца я другие – незолотые, а простые!

Ведущий:

Дед вытер слезу, Баба улыбнулась сквозь слёзы:
— Спасибо, Рябушка. Не в золоте счастье, а в том, что вместе.

Под музыку дети уходят, оставив на столе корзинку с яйцами

6. Старший воспитатель

Простые яйца — тоже чудеса!
Их будем красить, украшать,
Пасху радостно встречать!
Каждое яйцо — как послание,
Доброе, светлое.....
«Христос Воскресе!» — скажем вслух,
И улыбнётся нам весна вокруг!

Под музыку входят дети средней группы

Воспитатель: Каждую весну Православная церковь празднует День Светлого Христова Воскресения- Пасху.

Словно яркая раскраска
К нам домой явилась Пасха
Принесла в своем лукошке,
яйца, булочки, лепешки,

Пироги, блины и чай,
Пасху весело встречай.

- В этот день с давних времен существует обычай, дарить друг другу крашеные яйца.

Воспитатель: скоро праздник, а ДедсБабойне успевают яйца расписать.
Ребята, давайте мы с вами поможем.

Стол пасхальный накрываем,
(ладонями рук круговые движения)
Веткой вербы украшаем
(кисти рук вверх-вниз),
Из печины семкуличи (ладони вверх)
А от Курочки-яички,
(вращательные движения указательным пальцем
были яйца простые, а стану расписные.

Воспитатель: Ручки подготовили? Теперь подойдем поближе и послушайте, как раньше расписывали яйца.

(Дети становятся вокруг стола)

Воспитатель: раньше были 2 вида праздничных яиц: крашенки (*показываю яйцо*) – расписные яйца. Яйцо хранилось в доме. Считалось, что оно может уберечь от пожара, засухи, грозы, разной беды.

Воспитатель: что нарисовано на писанных яйцах?
(показать детям яйцо)

«Звездочка» – такие яйца дарили для девочек.

«Дубовый листочек» – для мальчиков.

«Колосок» – для хорошего урожая.

«Цветы и веточки» – благодарность солнцу за тепло.

Ведущий: в наше время яйца можно украсить при помощи наклеек, стикера, лент и т.д. Сегодня мы будем помогать дедушке и бабушке украшать яйца необычным способом.

Практическая работа: (под музыку)

Воспитатель: посмотрите, что мы будем использовать для росписи яиц (*ватные палочки, штампы, пальчики*).

Оказание индивидуальной помощи при росписи яйца.

Подведение итогов.

Воспитатель: посмотрите, какие замечательные работы у вас получились!
Какое яйцо вам больше нравится?

Ответы детей

Воспитатель: Я думаю, что ваши работы получились очень красивые, просто волшебные. И дедушке с бабушкой обязательно понравятся. Мы обязательно им отнесем.

Ведущий: по традиции принято дарить друг другу пасхальное яйцо.
Кто яйцо друг другу дарит, счастлив целый год бывает.

Дети дарят заранее подготовленные яйца гостям под музыку колокольного звона. Уходят

7. Старший воспитатель

Пасха в России - яркий пример того, как единый религиозный праздник может объединить множество народов с разными культурами и традициями. Разнообразие обычаев не разделяет, а, напротив, обогащает общее празднование, демонстрируя единство в многообразии. Через общие ценности и символы разные народы России вместе отмечают Пасху, укрепляя духовное и культурное единство страны.

Под музыку забегают девочки в костюмах Ромашек

1 ребенок

Христос воскрес! — звучит над страной,
Пасха — праздник добрый, светлый и родной.
Ромашка белая — символ любви,
Россия, мы тебя от всей души храним!

2 ребенок

Раз, два, три, четыре, пять —
Будем ромашки мы считать!
Лепесток — татарин, лепесток — якут,
Русский, чеченец — все в круг встают!

Танец Ромашка

Под музыку заходят все участники семинара, выстраиваются у центральной стены

8. Старший воспитатель:

Духовный возраст ребёнка — это умение на практике, сознательно применять основы православного вероучения, желание и старание жить по **Заповедям Божиим**. Наша задача, чтобы эти заповеди стали для ребенка нормой жизни. Всем известно, что детям очень нравятся игры-кричалки. Вот и я предлагаю побыть вам, нашим дорогим гостям, в роли детей - отвечать хором на вопросы, порой не детские, но очень важные, на которых и построена наша работа педагогов-дошкольников. Закрепить в игровой форме базовые нравственные ориентиры и христианские ценности.

1. Как ГОСПОДЬ людей всех любит,
Так и мы должны любить.
Помните об этом люди,
И давайте в мире **жить**.

2 Если кто тебя обидел
БОГ учил нас не кричать,
Не держать в сердце обиды,
А от всей души **прощать**.

3 Не страшно нам в мире зло,
Победит всегда **добро**.

4 Молитвы детский голосок

Направлен прямо в **образок**.

5 Солнце, небо, облака
Лес, поляна и река,
Как прекрасно всё вокруг!
Отвечай – ка, милый друг.
Кто создать всё это смог?
Ну, конечно, только **БОГ**.

6 Русь благодатью омыта,
Из храма слышится ... **молитва**.

7 Если жить долго хотите
Благословенье получать,
То тогда должны все дети
Отца и мать **почитать**.

8 Большая у христиан размера
Имеется в душе и сердце**вера**.

8. Заведующий

Дорогие коллеги! Наш семинар подошел к завершению, но путь духовно-нравственного воспитания только начинается – в каждой группе, в каждом разговоре с ребенком, в каждом добром деле. Я хочу напомнить слова Василия Сухомлинского: «Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корни, так и педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине». Сегодня мы еще раз убедились - духовно-нравственное воспитание не правила и уроки, а свет, который мы зажигаем в детских сердцах. Этот свет согревает в трудную минуту, освещает путь к добру и справедливости, объединяет нас в стремлении вырастить поколение, способное любить, сопереживать, творить и беречь мир вокруг! Так пусть же в каждом детском саду цветут цветы сады доброты, растут деревья мудрости, а над ними сияет солнце нравственных ценностей. Спасибо Вам, дорогие коллеги за совместную работу, вдохновение и веру в силу воспитания. Помните: каждый Ваш шаг, слово, улыбка – кирпичик в фундаменте нравственности будущего общества!

9. Старший воспитатель:

Творите - созидая,
Горите - не сгорая,
Любите - не теряя,
Вот все, чего мы вам, друзья, желаем!

Песня «Этот праздник повторится»

