

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою ДДМУ

« » червня 2023 року, протокол №

введено в дію наказом

від « » червня 2023 року № -ОД

В. о. ректора ДДМУ, академік НАМН України, професор

Тетяна ПЕРЦЕВА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ:

1. Гарант освітньо-професійної програми, старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент В.Б. Бакурідзе-Маніна.
2. Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології к.мед.н., доцент ДДМУ О.Л. Смирнова.
3. Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології д.мед.н., професор ДДМУ О.Б. Неханевич.
4. Аспірант кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» Ю.В. Корота.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця д.мед.н., проф. Дорофєєва О.Є.
2. Голова правління ГО «Всеукраїнське товариство нейрореабілітації», доцент кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини Національного університету охорони здоров'я ім. П.Л. Шупика, лікар-невролог, лікар фізичної та реабілітаційної медицини, с.н.с., к.мед.н. Голик В.А.
3. Завідувач відділенням фізичної та реабілітаційної медицини КНП «Міська клінічна лікарня №4» Дніпропетровської міської ради», голова обласного осередку асоціації «Фізичної та реабілітаційної медицини» Півник А.П.

ОБГОВОРЕНО ТА СХВАЛЕНО

На засіданні центральної методичної комісії ДДМУ «» _____ 2023 року, протокол №

На засіданні кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ від « » _____ 2023 року, протокол № ____.

ВВЕДЕНО В ДІЮ

З «01» вересня 2023 року наказом ректора від _____ 2023 року № -

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Офіційна назва освітньої програми	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Деталізована галузь за Міжнародною стандартною класифікацією освіти	0915 Therapy and rehabilitation
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 05.05.2021 № 1492, виданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, строк дії до 01.07.2026
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна)
Освітня кваліфікація	Бакалавр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія
Професійна кваліфікація	Асистент фізичного терапевта, асистент ерготерапевта
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація Спеціалізація – 227.01 Фізична терапія Професійна кваліфікація – Асистент фізичного терапевта
Мови освітнього процесу	Українська, англійська
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому, строк навчання	Диплом бакалавра, одиничний
Строк навчання	Строк навчання – 3 роки 10 місяців
Обсяг освітньої програми	240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Університет має право визнати та перезарахувати: – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою	Наявність повної загальної середньої освіти.
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

1.2. Мета освітньої програми	
Мета: Підготовка висококваліфікованих фахівців з фізичної терапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, з метою відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. <i>Методи, методики та технології:</i> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії, ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії, ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. <i>Інструменти та обладнання</i> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії, ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Фокус уваги на клінічну та практичну підготовку, регіональний контекст, міжнародний досвід.
Академічні права випускників	Випускники мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та здобувати ступінь «магістр». Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Працевлаштування випускників	Після закінчення навчання за освітньою програмою випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: КП Професійна назва роботи

	3226 – Асистент фізичного терапевта 3226 – Асистент ерготерапевта 3226 – Масажист 3226 – Масажист спортивний
Викладання та навчання	Освітній процес спрямований на реалізацію принципів студентоцентрованого навчання, що передбачає: заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. Основними формами організації пізнавальної діяльності є: самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання (моделювання клінічних ситуацій), інтерактивне навчання (дискусії, бесіди, презентації), навчання через клінічну практику, залучення професіоналів-практиків, провідних фахівців галузі та іноземних фахівців, стажування в провідних реабілітаційних закладах.
1.4. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угод (договорів) про співробітництво між Університетом та іноземними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів здійснюється відповідно до чинного законодавства за умови успішного складання вступних випробувань та володіння ними мовою освітнього процесу.
1.5. Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 04. Здатність працювати в команді. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

	ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії. СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати. СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

	СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
1.6. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади. ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами). ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії. ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя. ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію. ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП). ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

	ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії. ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності. ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності. ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності. ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність. ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування. ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді. ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність. ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
--	--

II. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньою програмою. Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться в порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту	Комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою, набуття випускником клінічної компетентності. Підхід до оцінювання будується на комплексній оцінці практичних та комунікативних навичок випускників із залученням реальних, стандартизованих або віртуальних пацієнтів, манекенів, тощо.

	Комплексний практично-орієнтований кваліфікаційний іспит проводиться відповідно до Положення про організацію та проведення комплексного практично-орієнтованого кваліфікаційного іспиту у ДДМУ.
--	---

III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

3.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Рік навч ання	Форма підсумко-в ого контролю
1	2	3	4	5
Нормативні навчальні дисципліни				
Цикл загальної підготовки				
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1	Диференці -йований залік
ОК 2.	Латинська мова та медична термінологія	3	1	Диференці -йований залік
ОК 3.	Історія України та української культури	3	1	Диференці -йований залік
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	2	Диференці -йований залік
ОК 5.	Основи педагогіки та психології	3	2	Диференці -йований залік
	Всього	15,0		
Цикл професійної підготовки				
ОК 6.	Медична та біологічна фізика, медична інформатика	3	1	Диференці -йований залік
ОК 7.	Анатомія людини	6	1	Іспит
ОК 8.	Вступ до спеціальності	6	1	Диференці -йований залік
ОК 9.	Теорія і методика фізичного виховання	6	1	Іспит
ОК 10.	Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	6	1	Диференці -йований залік
ОК 11.	Основи здорового способу життя	6	1	Диференці -йований залік
ОК 12.	Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	3	2	Іспит

ОК 13.	Загальна патологія	3	2	Диференці -йований залік
ОК 14.	Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	2	Диференці -йований залік
ОК 15.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	2	Диференці -йований залік
ОК 16.	Основи фізичної терапії та ерготерапії	6	2	Іспит
ОК 17.	Основи лікувального масажу	4	2	Диференці -йований залік
ОК 18.	Терапевтичні вправи	3	2	Диференці -йований залік
ОК 19.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	5	2	Іспит
ОК 20.	Основи спортивної медицини	3	2	Диференці -йований залік
ОК 21.	Ортопедія і травматологія (за професійним спрямуванням)	3	3	Диференці -йований залік
ОК 22.	Технічні засоби в реабілітації	3	3	Диференці -йований залік
ОК 23.	Долікарська медична допомога	3	3	Диференці -йований залік
ОК 24.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	4	3	Іспит
ОК 25.	Мануальні методи у фізичній терапії, ерготерапії	3	3	Диференці -йований залік
ОК 26.	Основи курортології та фізіотерапії	4	3	Диференці -йований залік
ОК 27.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	4	3	Диференці -йований залік
ОК 28.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та ушкодженнях опорно-рухового апарату	6	3	Іспит
ОК 29.	Фізична терапія, ерготерапія в кардіохірургії	3	3	Диференці -йований залік
ОК 30.	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	4	Диференці -йований залік
ОК 31.	Інструментальні методи функціональної діагностики	3	4	Диференці -йований залік

ОК 32.	Науково-доказова практична діяльність у фізичний терапії, ерготерапії	3	4	Диференці-йований залік
ОК 33.	Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	6	4	Іспит
ОК 34.	Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	6	4	Іспит
ОК 35.	Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах нервової системи	3	4	Диференці-йований залік
ОК 36.	Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	6	4	Диференці-йований залік
ОК 37.	Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	6	4	Диференці-йований залік
ОК 38.	Основи протезування та ортезування	3	4	Диференці-йований залік
	Всього	138,0		
Практики				
ОК 39.	Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	3	1	Диференці-йований залік
ОК 40.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6	2	Диференці-йований залік
ОК 41.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	6	3	Диференці-йований залік
ОК 42.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6	3	Диференці-йований залік
ОК 43.	Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	6	4	Диференці-йований залік
	Всього	27,0		
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	180,0		
Вибіркові навчальні дисципліни*				
Вибірковий блок I				
ВК 1.	Філософія з основами соціології та політології	3	1	Диференці-йований залік
ВК 2.	Медична та біологічна хімія	3	1	Диференці-йований залік
ВК 3.	Гігієна та екологія	3	1	Диференці-йований залік
ВК 4.	Професійна етика та деонтологія	3	1	Диференці-йований залік

ВК 5.	Основи медичної статистики	3	1	Диференці-йований залік
ВК 6.	Біологія	3	1	Диференці-йований залік
ВК 7.	Культура мовлення	3	1	Диференці-йований залік
ВК 8.	Європейський стандарт комп'ютерної грамотності	3	1	Диференці-йований залік
ВК 9.	Оздоровчі фізичні вправи	3	1	Диференці-йований залік
ВК 10.	Фізичні вправи для розвитку фізичних якостей	3	1	Диференці-йований залік
ВК 11.	Оздоровче плавання	3	1	Диференці-йований залік
ВК 12.	Спортивні рухливі ігри	3	1	Диференці-йований залік
ВК 13.	Адаптивна фізична культура	3	1	Диференці-йований залік
ВК 14.	Дошкільне фізичне виховання	3	1	Диференці-йований залік
ВК 15.	Іноземна мова (для іноземних студентів)	3	1	Диференці-йований залік
ВК 16.	Українська мова (для іноземних студентів)	3	1	Диференці-йований залік
Всього		15		
Вибірковий блок 2				
ВК 17.	Біологічна хімія рухової активності	5	2	Диференці-йований залік
ВК 18.	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	5	2	Диференці-йований залік
ВК 19.	Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	5	2	Диференці-йований залік
ВК 20.	Внутрішні хвороби (за професійним спрямуванням)	5	2	Диференці-йований залік
ВК 21.	Фармакологія (за професійним спрямуванням)	5	2	Диференці-йований залік

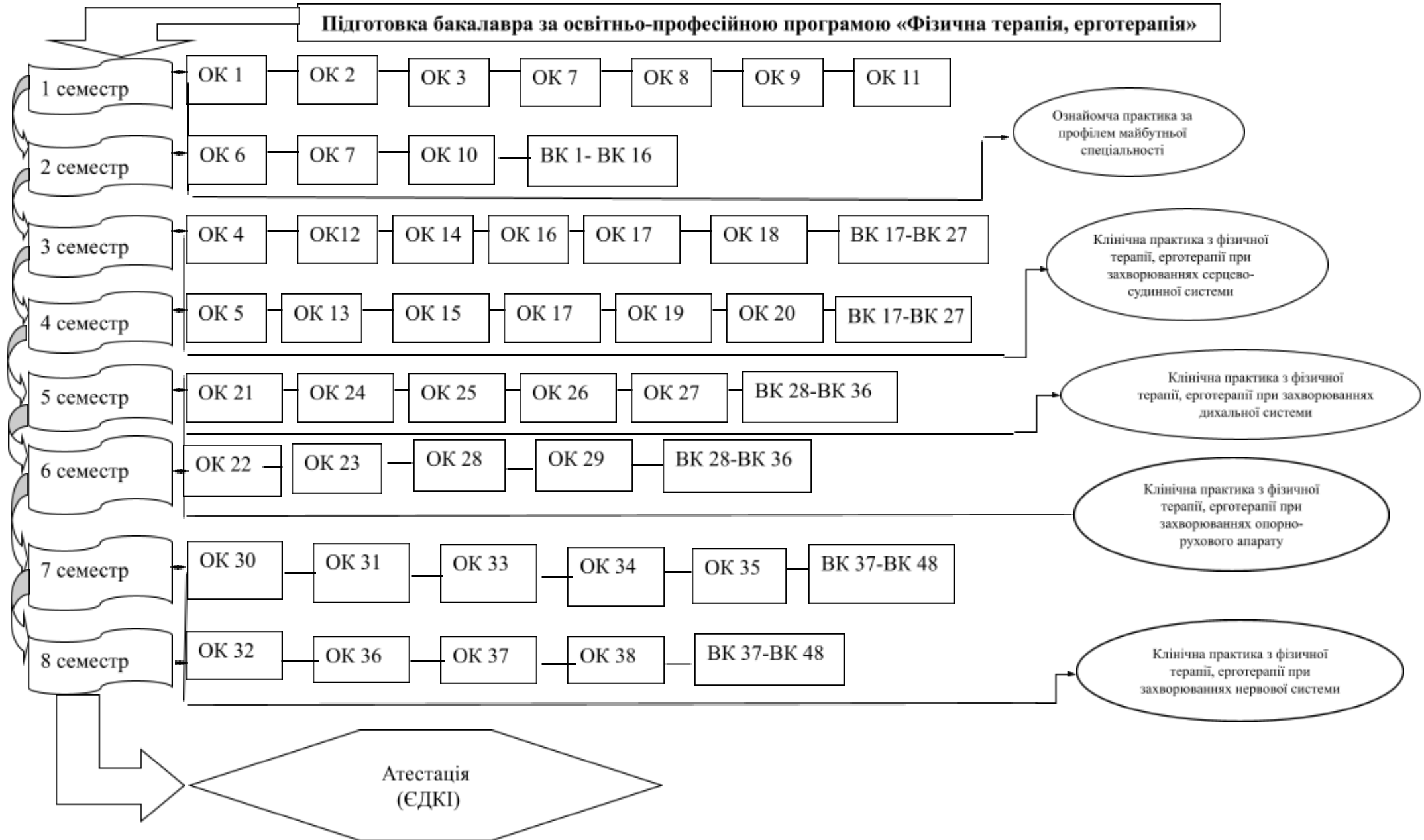
ВК 22.	Іноземна мова	5	2	Диференці -йований залік
ВК 23.	Післяізометрична релаксація	5	2	Диференці -йований залік
ВК 24.	Сучасні фітнес-технології	5	2	Диференці -йований залік
ВК 25.	Основи теорії фізичних тренувань	5	2	Диференці -йований залік
ВК 26.	Корегуюча гімнастика	5	2	Диференці -йований залік
ВК 27.	Українська мова (для іноземних студентів)	5	2	Диференці -йований залік
Всього		15		
Вибірковий блок 3				
ВК 28.	Кінезіологічне тейпування	3	3	Диференці -йований залік
ВК 29.	Переміщення та позиціонування у фізичній терапії	3	3	Диференці -йований залік
ВК 30.	Фізична терапія, ерготерапія в стоматології	3	3	Диференці -йований залік
ВК 31.	Засоби відновлення у спорті	3	3	Диференці -йований залік
ВК 32.	Гідротерапія	3	3	Диференці -йований залік
ВК 33.	Спортивна травматологія	3	3	Диференці -йований залік
ВК 34.	Домедична допомога в екстремальних ситуаціях	3	3	Диференці -йований залік
ВК 35.	Лікувальний масаж при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату	3	3	Диференці -йований залік
ВК 36.	Основи раціонального харчування	3	3	Диференці -йований залік
Всього		15		
Вибірковий блок 4				
ВК 37.	Ерготерапія домашнього та професійного середовища	3	4	Диференці -йований залік

ВК 38.	Фізична терапія, ерготерапія в акушерстві та гінекології	3	4	Диференціальний залік
ВК 39.	Народні та нетрадиційні методи реабілітації	3	4	Диференціальний залік
ВК 40.	Моделі надання реабілітаційних послуг (на основі міжнародних моделей)	3	4	Диференціальний залік
ВК 41.	Постізометрична релаксація та PNF	3	4	Диференціальний залік
ВК 42.	Преформовані фізичні чинники	3	4	Диференціальний залік
ВК 43.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування	3	4	Диференціальний залік
ВК 44.	Основи вікової та гендерної психології	3	4	Диференціальний залік
ВК 45.	Домашня опіка хворих та осіб зі стійким обмеженням життєдіяльності	3	4	Диференціальний залік
ВК 46.	Охорона праці в галузі	3	4	Диференціальний залік
ВК 47.	Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях та бойових ушкодженнях	3	4	Диференціальний залік
ВК 48.	Основи терапії мови та мовлення	3	4	Диференціальний залік
<i>Всього</i>		<i>15</i>		
Загальний обсяг вибіркового навчального матеріалу		60,0		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0		

* Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з деканом факультету та начальником навчального відділу.

Механізм реалізації права здобувачів вищої освіти Університету на вибір навчальних дисциплін описується окремим Положенням.

3.2. Структурно-логічна схема



IV. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості	Визначаються відповідно до окремого положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми	Процедура здійснення моніторингу та перегляду освітньої програми визначається відповідно до окремого положення про освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти у ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, діяльності науково-педагогічних працівників	Оцінювання знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до окремого положення про організацію освітнього процесу в ДДМУ, затвердженого вченою радою. Щорічне оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМУ здійснюється відповідно до окремого положення про рейтингову оцінку їх діяльності, затвердженого вченою радою.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників будується на принципах: обов'язковості, періодичності, прозорості, відповідності змісту задачам професійного діяльності. Організаційні питання планування та проведення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ДДМУ визначаються відповідно до окремого положення, затвердженого вченою радою.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Вимоги щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення визначаються законами та іншими нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Інформаційні системи збору і аналізу інформації: - система електронного документообігу; - електронна система «Деканат»; - електронна скринька; - скринька довіри; - система електронного анкетування здобувачів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена на офіційному сайті ДДМУ у відкритому доступі.
Дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти	Система забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти базується на принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; дотримання норм Конституції і законів України; поваги до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право. Загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності визначено у Кодексі академічної доброчесності ДДМУ, затвердженого вченою радою.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Система роботи та організаційні заходи щодо запобігання, виявлення академічного плагіату здійснюється відповідно до Кодексу академічної доброчесності ДДМУ та інших внутрішніх нормативних документів, затверджених вченою радою.

V. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва професійного стандарту	World Confederation for Physical Therapy: «guideline for standards of physical therapy practice»; «guideline for physical therapist professional entry level education» World Federation of occupational therapists: «Entry level competencies for occupational therapists» Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20.01.2023 №01-пс
Особливості стандарту вищої освіти, пов'язані з наявністю даного Професійного стандарту	Стандарти враховані при визначенні основних компетентностей, що має здобути випускник, термінів навчання, професійної кваліфікації, тривалості клінічних практик, результатів навчання, вимог до атестації та вимог до якості підготовки здобувачів вищої освіти.

Матриця відповідності обов'язкових компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання

Шифр компоненти та її найменування	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентності			Результати навчання
		Інтегральна	Загальні	Спеціальні (фахові, предметні)	
Цикл загальної підготовки					
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 3, ЗК 6, ЗК 15	СК 1,	ПР 2, ПР 15
ОК 2. Латинська мова та медична термінологія	3	+	ЗК 1, ЗК7, ЗК 10-11	СК 1	ПР 2, ПР 15
ОК 3. Історія України та української культури	3	+	ЗК 2, ЗК 13-15	СК 4	ПР 8
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 3, ЗК7, ЗК 10-11	СК 1	ПР 2-3 ,ПР 15
ОК 5. Основи педагогіки та психології	3	+	ЗК 2-5, ЗК 11-12	СК 4, СК 11	ПР 4, ПР 13, ПР 15-16, ПР 18
Цикл професійної підготовки					
ОК 6. Медична та біологічна фізика, медична інформатика	3	+	ЗК 9-11	СК 3-4	ПР 3-4
ОК 7. Анатомія людини	6	+	ЗК 1	СК 2, СК 4	ПР 4
ОК 8. Вступ до спеціальності	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 9. Теорія і методика фізичного виховання	6	+	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10-12	СК 1-2, СК 4, СК 8-9, СК 13	ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 13, ПР 16
ОК 10. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність	6	+	ЗК 1, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-2, СК 4, СК 6, СК 10-11, СК 13	ПР 1, ПР 4, ПР 6, ПР 12-16, ПР 18

ОК 11. Основи здорового способу життя	6	+	ЗК 5, ЗК 8, ЗК 12-13	СК 2, СК 4, СК 10, СК 13	ПР 1, ПР 4, ПР 16
ОК 12. Загальна фізіологія та фізіологія рухової активності	3	+	ЗК 1	СК 1-2, СК 4, СК 9	ПР 1, ПР 4
ОК 13. Загальна патологія	3	+	ЗК 1, ЗК 10	СК 1-4	ПР 4, ПР 7
ОК 14. Пропедевтика внутрішніх хвороб	3	+	ЗК 1, ЗК 10-13	СК 1-6, СК 10-11, СК 13	ПР 3-4, ПР 6-8, ПР 12-15, ПР 18
ОК 15. Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	+	ЗК 1, ЗК 12	СК 2-6, СК 8-10	ПР 3-4, ПР 6, ПР 9-10, ПР 12-13, ПР 18
ОК 16. Основи фізичної терапії та ерготерапії	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 17. Основи лікувального масажу	4	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 18. Терапевтичні вправи	3	+	ЗК 1, ЗК 8, ЗК 12	СК 1-11, СК 13-14	ПР 6, ПР 9-10, ПР 12-14, ПР 16-18
ОК 19. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	5	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 20. Основи спортивної медицини	3	+	ЗК 1, ЗК 4-5, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 12-13	СК 1-4, СК 6, СК 9-11, СК 13	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6, ПР 8, ПР 12-16, ПР 18
ОК 21. Ортопедія і травматологія (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 1, ЗК 10-13	СК 1-6, СК 10-11, СК 13	ПР 3-4, ПР 6-8, ПР 12-15, ПР 18
ОК 22. Технічні засоби в реабілітації	3	+	ЗК 1, ЗК 4, ЗК 10-13	СК 1-11, СК 13-14	ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 23. Долікарська медична допомога	3	+	ЗК 4, ЗК 8, ЗК 12	СК 5, СК 10, СК 12	ПР 5-6, ПР 12-13
ОК 24. Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	4	+	ЗК 1	СК 2-6, СК 10-11, СК 14	ПР 3-4, ПР 6-8, ПР 14, ПР 17-18

ОК 25. Мануальні методи у фізичній терапії, ерготерапії	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 26. Основи курортології та фізіотерапії	4	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 27. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи	4	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 28. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях та ушкодженнях опорно-рухового апарату	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 29. Фізична терапія, ерготерапія в кардіохірургії	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 30. Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	3	+	ЗК 1, ЗК 10-13	СК 1-6, СК 10-11, СК 13	ПР 3-4, ПР 6-8, ПР 12-15, ПР 18
ОК 31. Інструментальні методи функціональної діагностики	3	+	ЗК 1	СК 2-6, СК 10-11, СК 14	ПР 4, ПР 6, ПР 8, ПР 12-14, ПР 17-18
ОК 32. Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії, ерготерапії	3	+	ЗК 1, ЗК 9-10	СК 3-5, СК 11, СК 14	ПР 3-4, ПР 7-8, ПР 12-13, ПР 18
ОК 33. Методи обстеження, оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	6	+	ЗК 1	СК 2-6, СК 10-11, СК 14	ПР 3-4, ПР 6-8, ПР 14, ПР 17-18
ОК 34. Фізична терапія при захворюваннях та травмах нервової системи	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-10, ПР 12-18

ОК 35. Лікувальний масаж при захворюваннях і травмах нервової системи	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 36. Ерготерапія при порушеннях діяльності нервової системи	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-9, ПР 11-18
ОК 37. Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 38. Основи протезування та ортезування	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
Практика					
ОК 39. Ознайомча практика за профілем майбутньої спеціальності	3	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 40. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної системи	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 41. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях дихальної системи	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 42. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях опорно-рухового апарату	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18
ОК 43. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи	6	+	ЗК 1, ЗК 3-5, ЗК 8, ЗК 10-15	СК 1-11, СК 13-14	ПР 1, ПР 3-4, ПР 6-18

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 2 0	О К 2 1	О К 2 2	О К 2 3	О К 2 4	О К 2 5	О К 2 6	О К 2 7
ЗК 1		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 2			+		+																						
ЗК 3	+			+	+			+								+	+		+						+	+	+
ЗК 4					+			+								+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК 5					+			+	+	+	+					+	+		+	+					+	+	+
ЗК 6	+																										
ЗК 7		+		+																							
ЗК 8								+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+		+	+
ЗК 9						+																					
ЗК 10		+		+		+		+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 11		+		+	+	+		+	+	+				+		+	+		+		+	+			+	+	+
ЗК 12					+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК 13			+					+		+	+			+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК 14			+					+		+						+	+		+						+	+	+
ЗК 15	+		+					+		+						+	+		+						+	+	+
СК 1	+	+		+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 3						+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 4			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 5								+						+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК 6								+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 7								+								+	+	+	+	+			+			+	+
СК 8								+	+						+	+	+	+	+	+			+			+	+
СК 9								+	+			+			+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
СК 10								+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11					+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК 12																							+				
СК 13								+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК 14								+								+	+	+	+	+			+		+	+	+

Додаток 6.3 (Продовження)

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	О К 14	О К 15	О К 16	О К 17	О К 18	О К 19	О К 20	О К 21	О К 22	О К 23	О К 24	О К 25	О К 26	О К 27
ПР 1								+	+	+	+	+				+	+		+	+					+	+	+
ПР 2	+	+		+																							
ПР 3				+		+		+						+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 4					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 5																							+				
ПР 6								+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 7								+					+	+		+	+		+		+	+		+	+	+	+
ПР 8			+					+						+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 9								+							+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПР 10								+							+	+	+	+	+			+			+	+	+
ПР 11								+								+	+		+			+			+	+	+
ПР 12								+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 13					+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПР 14								+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПР 15	+	+		+	+			+		+				+		+	+		+	+	+	+			+	+	+
ПР 16					+			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ПР 17								+								+	+	+	+			+		+	+	+	+
ПР 18					+			+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Додаток 6.4 (Продовження)

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

ВІІ. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, ЗГІДНО З ЯКИМИ РОЗРОБЛЕНО ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ

1. Закон України «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010.
–<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011
–<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами)
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 № 1419 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України № 26 від 13.01.2022 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».
10. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9-339.
11. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. № 01-пс.
12. Наказ МОЗ України від 16.05.2023 р. № 891 «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація».

РОЗРОБНИКИ:

Старший викладач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.н.фіз.вих., доцент

Вікторія БАКУРІДЗЕ-МАНІНА

Доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ к.мед.н., доцент

Олена СМІРНОВА

Завідувач кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ д.мед.н., професор

Олег НЕХАНЕВИЧ

Аспірант кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДДМУ за освітньо-науковою програмою «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

Юрій КОРОТА