Задания формата PISA на уроках русского языка и литературы.

Бородинский хлеб.

Задание 1.

Восстанови текст, расположив его части в правильном порядке.

Впиши последовательное расположение букв в строку ответа.

А. Жена не смогла перенести гибели мужа, оставила свет и

ушла в монастырь. Там она создала рецепт бородинского хлеба.

Это был поминальный чёрный хлеб — в память о всех героях России, погибших в бою с армией Наполеона.

Б. Мы испытываем глубокое уважение к хлебу: «Хлеб — всему голова», «Там и рай, где хлеба край».

Нас с детства приучают уважительно, бережно относиться к хлебу.

В. Рецепт его приготовления придумала монахиня

одного из подмосковных монастырей, Маргарита Тучкова,

жена блестящего молодого генерала Тучкова. Он трагически погиб

в бою с французами на Бородинском поле,

на исходе лета — 26 августа 1812 года.

Его героическое поведение во время боя

описал в романе «Война и мир» Лев Толстой.

Г. Бородинский хлеб у нас любимый. Его аппетитная корочка посыпана кориандром, у него пряный запах и сладковатый вкус.

Ответ:			

Задание 2. Ниже даны варианты названий данного текста. Какой из них наиболее полно раскрывает основную мысль текста? Впиши букву в строку ответа.

- А. «Хлеб- всему голова».
- Б. Память о героях
- В. История создания бородинского хлеба.
- Г. Преданное сердце.

Ответ		

Задание 3. Перед вами три рецепта (состава) хлеба. Какой из них относится к способу приготовления бородинского хлеба? Впиши номер рецепта в строку ответов.

- 1 рецепт. Ржаная просеянная мука 2,5 кг; вода- 1-1,5 литра; дрожжи 30 г.; сахара 20 г.; соль 20 г.
- 2 рецепт. 510 г. муки пшеничной второго сорта; 90 г. муки ржаной обойной (обдирной);
- 32 г. солода ржаного; 0,6 г. дрожжей прессованных; 6 г. соли поваренной;38 г. сахар-песок; 25 г патоки;3 г. кориандра или тмина.
- 3 рецепт. Ячменная просеянная мука крупного помола 1 кг.; вода 3 стакана;

дрожжи - 20 г.; сахара - 20 г.; соли - 10 г.

4 рецепт. Пшеничная мука - 2 кг.; дрожжи - 50 г.; соль - 1,5 чайной ложки;

сахар - 1 чайная ложка; вода - 5 стаканов.

Ответ_____

Задание 4. Прочитай утверждения в таблице. Правдивы ли они? Если утверждение верное – поставь напротив букву А, если утверждение неверное – поставь напротив букву Б. Утверждение А (ДА), Б (НЕТ)

Утверждение	А (ДА), Б (НЕТ)
 Рецент приготовления бородинского хлеба придумала монахиня одного из подмосковных монастырей, Маргарита Тучкова. 	
 Генерал Тучков был тяжело ранен в бою с французами на Бородинском поле. 	
 Героическое поведение генерала Тучкова во время боя описал в романе « Воскресение» Лев Толстой. 	

Задание 5. Перед вами портреты братьев Тучковых, участников Отечественной войны 1812 года. Который из них был мужем Маргариты Тучковой? Впиши его имя в строку ответов.

Дайте своими словами обоснование своей точки зрения, при этом используя то, что сказано в одном из текстов или во всех трёх текстах.

Н. А. Тучков (1-й), генерал-лейтенант



В Отечественной войне 1812 года принимали участие четверо братьев Тучковых. Все они были генералами. Николай Алексеевич Тучков участвовал в русско-шведских войнах 1788—1790 и 1808—1809 годов, а также Швейцарского похода и кампании 1807 года. В войну 1812 года в армии Барклая де Толли Тучков-первый командовал 3-м пехотным корпусом. Принимал участие в отступлении русской армии от Вильно до Бородина. Корпус Тучкова сражался с корпусом Понятовского у деревни Утица на Старой Смоленской дороге. Утицкий курган несколько раз переходил из рук в руки. Курган был отбит у французов в контратаке. Возглавивший контратаку генерал Тучков был смертельно ранен. За три часа до этого был убит его брат Александр Тучков 4-й. После трех недель мучений скончался в Ярославле и был погребен в Толгском монастыре.

А. А. Тучков (4-й), генерал-майор



Из четырех братьев Тучковых, участвовавших в Отечественной войне, Александр был младшим. Тучков 4-й в 22 года был произведен в полковники, не побывав ни в одном сражении. Впервые принял участие в боевых действиях в 1806 году под Голымином, проявив редкое мужество. После этого был назначен шефом Ревельского полка.

В 1807 году воевал под начальством Багратиона.

Участвовал в битве под Фридландом.

В 1808 году Тучков воевал в Финляндии. Отличившись в боях, был произведен в 31 год в генерал-майоры.

Войну 1812 года Тучков 4-й встретил командиром бригады, входившей в состав 3-го пехотного корпуса под командой

H. А. Тучкова 1-го. 15 июля в составе армии Барклая де Толли бригада встретилась с врагом в бою под Витебском.

Последним боем Александра Тучкова стало Бородино.

У деревни Семеновской сражалась армия Багратиона.

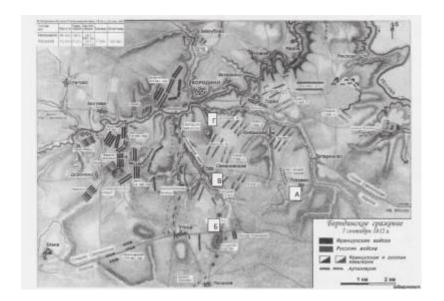
Посланная ей на помощь дивизия П. П. Коновницына,

в которую входила бригада А. А. Тучкова, с марша вступила в бой.

Под огнем французских ядер и картечи, стремясь увлечь солдат,

Тучков бросился вперед со знаменем в руках и был сражен картечью.

Ответ . ИМЯ			



_	
Отрот	
OIDCI	

А___ Б___ В___ Г___

Рекомендации к оцениванию.

Задание 1.

Ответ : Б,Г,В,А – 1 балл. Другие варианты ответов-0 баллов.

> Задание 2. Ответ : B- 1 балл

Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание .3

Ответ : Рецепт №2- 1 балл Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание .4

Ответ: 1-A, 2-Б,3-Б – 1 балл Другие варианты ответов-0 баллов.

Задание 5. 3 балла

1 балл- если названо только имя - Александр - без аргументации. 2 балла -если в аргументах ученика использован материал текстов (молодой генерал Тучков, младше брата Николая на 16 лет, в 31 год- генерал-майор, погиб на Бородинском поле в возрасте 35 лет;

или- Николай Тучков на поле Бородина был ранен, а не убит; умер в возрасте 51 года, т.е. назвать его «молодым» генералом нельзя - или синонимичные выражения) 3 балла- если к вышеназванным аргументам с опорой на текст ученик добавит имя князя Андрея Болконского, героя романа
Л.Толстого «Война и мир».
Другие варианты ответов -0 баллов.

Задание . 2 балла

Ответ:

Б - Николай Тучков -- 1 балл В - Александр Тучков - 1 балл Другие варианты ответов-0 баллов

Задание 1-2- доступ и извлечение - проверяют навыки, связанные с поиском, отбором и сбором информации.

Задание 3-4 - интеграция и интерпретация-, т.е. проверяется способность использовать информацию текста (переработка прочитанного для понимания текста).

Задание 5-6-- размышление и оценка - сопоставить данные предложенных текстов, уловить мысль автора, найти доводы в защиту своей точки зрения при подготовке ответа, исходя из личных представлений о мире.