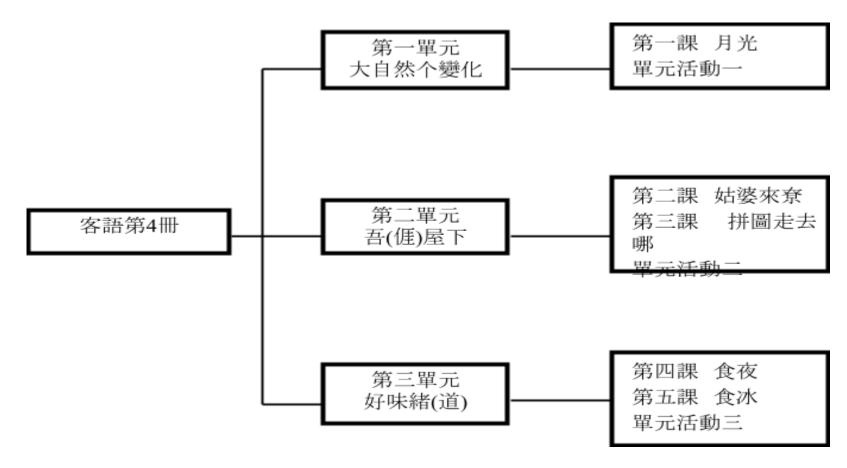
附件

附件11領域學習課程計畫

苗栗縣 開礦 國民小學114學年度二年級下學期客語領域課程計畫

- 1.本領域每週學習節數(1)節, 本學期共(21)節。
- 2.本學期學習目標:(以條列式文字敘述)
 - 1.能用客語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。
 - 2.透過講述上古時代「女媧補天」的故事,讓學生了解「天穿日」的由來,並引導學生了解相關習俗、活動,以及與客家精神相關事物的連結。
 - 3.利用接待姑婆的課文情境,學習房屋隔間的客家話說法。
 - 4.藉由課文情境. 能養成維護居家整潔的習慣。
 - 5.將本課習得的各類家具語詞運用在日常生活中。
 - 6.藉由鄰居新居落成宴客的故事情境,介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。
 - 7.诱過故事情境認識客家特色美食一客家粢粑, 並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。
 - 8. 將本課習得的常見餐具名稱運用在日常生活中。
 - 9.藉由課文對各類點心的描述,學習各種常見點心的客家話說法。
 - 10.讓學生體會食物對生理及心理的重要,並培養良好的飲食習慣。
 - 11.透過故事情境認識客家莊風貌, 並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。
 - 12.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木, 讓學生了解環境的變遷, 並學習尊重生命與愛護環境。
 - 13.透過生動趣味的情境描述, 搭配輕快成韻的念謠內容, 引起學生學習興趣。
- 3.本學期課程架構:

1



4.本學期課程內涵:

教學期程	主題或單元活動內容	學習	學習重點		使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	節數	使用叙例 	計里 刀 式	1)用 註
第一週	第一單元大自然个變化	1- I -1 能從日	Ab- I -1 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
2/09-2/13	第一課月光	常客家生活語	易漢字。		教材	參與討論	
	1.教師詢問學生生活周	句了解語詞。	Ae- I -1 客語簡			課堂問答	
	遭有哪些自然現象, 如		易情意表達。				
	星星、月亮、太陽、風、						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	———————— 評量方式	備註
教学別性	名稱	學習表現	學習內容	即政	使用叙例	計里刀丸	1)用 6土
	雨等, 它們分別會在什	2- I -2 能表現	Bc- I -1 生活起				
	麼時候出現?它們出現	言說客語的興	居。				
	的時候會有什麼樣的感	趣。	Be- I -1 時間與				
	覺?請學生試著討論與	2- I -3 能說出	天氣。				
	分享。	日常生活的客					
	2.教師帶領全班觀看課	語詞。					
	文情境圖, 請學生說一	4- I -1 能認識					
	說從圖中看到哪些景物	客語文的文字					
	,再由此進入本課主	書寫。					
	題。						
	3.教師配合教學媒體,						
	帶領全班學生一起朗讀						
	課文。						
	4.教師簡單說明課文內						
	容及解釋本課語詞,讓						
	學生對文意有更進一步						
1	的了解。						
1	5.教師可參考「閱讀理						
	解」提問,讓學生對課文						
	內容有更全面的了解。						
	【戶外教育】						
	戶E2 豐富自身與環境						
	的互動經驗, 培養對生						
	活環境的覺知與敏感,						
	體驗與珍惜環境的好。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	即政	使用叙例 	計里刀式 	別用記
第二週	第一單元大自然个變化	1- I -1 能從日	Ab- I -1 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口頭評量	
2/16-2/20	第一課月光	常客家生活語	易漢字。		教材	遊戲評量	
	1.教師配合教學媒體,	句了解語詞。	Ae- I -1 客語簡			討論活動	
	指導學生進行「個曉得	2- I -2 能表現	易情意表達。				
	講」之聽力練習,並和學	言說客語的興	Bc- I -1 生活起				
	生討論,這些大自然的	趣。	居。				
	變化會在什麼時間出	2- I -3 能說出	Be- I -1 時間與				
	現?有哪些可同時出	日常生活的客	天氣。				
	現?有哪些不會同時出	語詞。					
	現?並請學生說說看。	4- I -1 能認識					
	2.教師播放教學媒體,	客語文的文字					
	帶領全班念誦這些語	書寫。					
	詞。						
	3.教師請學生觀察「講						
	看啊」,並詢問學生「你						
	兜有去露營過無?你兜						
	去哪位露營?露營有麼						
	个好搞个東西?」請學						
	生發表意見。						
	4.教師可將疊字形容詞						
	的學習加入語詞教學。						
	5.教師請學生看圖,比						
	對「日頭」和「月光」的樣						
	子, 並簡單說明相對應						
1	的形容詞。						
	6.可帶領學生進行「傳						
1 1	球比賽」遊戲。						
	【戶外教育】						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学物性	名稱	學習表現	學習內容	即政	使用叙例	计里刀式	加用在工
	戶E2 豐富自身與環境						
	的互動經驗, 培養對生						
	活環境的覺知與敏感,						
	體驗與珍惜環境的好。						
第三週	第一單元大自然个變化	1- I -1 能從日	Ab- I -1 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口頭評量	
2/23-2/27	第一課月光	常客家生活語	易漢字。		教材	討論活動	
	1.教師播放教學媒體,	句了解語詞。	Ae- I -1 客語簡			遊戲評量	
	請全班複誦第一課語詞	2- I -2 能表現	易情意表達。			實作評量	
	,並請學生發揮想像力	言說客語的興	Bc- I -1 生活起				
	,說出這些語詞給自己	趣。	居。				
	的感覺。	2- I -3 能說出	Be- I -1 時間與				
	2.教師可將學生分組,	日常生活的客	天氣。				
	透過提問,引導學生觀	語詞。					
	察課文內容並討論圖	4- I -1 能認識					
		客語文的文字					
	3.教師依據學習單內容	書寫。					
	,為學生說明此評量內						
	容及操作方式。						
	4.可帶領學生進行「神						
	祕箱 遊戲。						
1	5.教師可先詢問學生,						
	對於「流星」、「龍捲風」						
	有何印象,並請簡單發						
	表。						
	6.教師播放相關教學影						
	片, 並解釋「流星」、「龍						
	捲風」所對應的客語說						
	法。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学制性	名稱	學習表現	學習內容	即政	使用叙例	計里刀丸	別用 直工
	【戶外教育】						
	戶E2 豐富自身與環境						
	的互動經驗, 培養對生						
	活環境的覺知與敏感,						
	體驗與珍惜環境的好。						
第四週	第一單元大自然个變化	1- I -1 能從日	Ac- I -1 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口頭評量	
3/02-3/06	單元活動一	常客家生活語	易生活用語。		教材	討論活動	
	1.教師引導學生觀察課	句了解語詞。	Ad- I -1 客語淺			遊戲評量	
	文中的四張情境圖, 並						
	針對各圖提問, 請學生	視聽媒材認識	Ca- I -1 客家傳				
	回答。	日常生活的客	統節日。				
	2.教師播放教學音檔,	語詞。	Cc- I -1 客家生				
	帶領學生檢視自己的答	2- I -2 能表現	活飲食。				
	案是否正確。	言說客語的興					
	3.可帶領學生進行「手	· -					
	忙腳亂」、「是對還是錯」						
	遊戲。						
	4.教師講述關於「女媧						
	補天」的故事,讓學生對						
	故事內容有完整的認識						
	,並可「客家天穿日」與						
	之的連結,和學生做簡						
	單的說明。						
	【多元文化教育】						
	多E1 了解自己的文化						
	特質。						
	【環境教育】						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学物性	名稱	學習表現	學習內容	以及口口	医用叙物	T 里刀 八	
	環E5 覺知人類的生活						
	型態對其他生物與生態						
	系的衝擊。						
第五週	第二單元吾(捱)屋下	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
3/09-3/13	第二課姑婆來尞	常客家生活語	易語詞。		教材	參與討論	
	1.教師詢問學生, 家裡	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			課堂問答	
	如果有客人來訪時,你	2- I -2 能表現	易生活用語。			遊戲評量	
	會做哪些事呢?教師請	言說客語的興	Ba- I -2 親屬稱				
	學生發表實際生活經驗	趣。	謂。				
	,並鼓勵學生盡量以客	2- I -3 能說出	Bc- I -1 生活起				
	語發言。	日常生活的客	居。				
	2.教師揭示課文情境圖	語詞。					
	,請學生觀察並發表圖	3- I -1 能識讀					
	中的景物。	客語文日常生					
	3.教師配合教學媒體,	活常用語詞。					
	帶領學生朗誦課文,指						
	導學生將國語對譯的貼						
	紙貼在課文旁。						
	4.教師播放教學媒體歌						
1	曲,教學生依照動作演						
	唱, 讓學生邊唱邊做律						
	動。						
	5.可帶領學生進行「課						
	文改編」遊戲。						
	【家庭教育】						
	家E6 察覺與實踐兒童						
	在家庭中的角色責任。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
(教学·苏性	名稱	學習表現	學習內容	即政	使用叙例	計里刀丸	別用品工
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
第六週	第二單元吾(涯)屋下	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
3/16-3/20	第二課姑婆來尞	常客家生活語	易語詞。		教材	對話練習	
	1.教師可依據各個隔間	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			紙筆測驗	
	的功能做簡單的提問,	2- I -2 能表現	易生活用語。			遊戲評量	
	如「阿姆在哪位煮	言說客語的興	Ba- I -2 親屬稱				
	菜?」、「你都在哪位寫	趣。	謂。				
	功課?」利用提問引起	2- I -3 能說出	Bc- I -1 生活起				
	學生學習興趣, 並與學	日常生活的客	居。				
	生的生活經驗產生連	語詞。					
	結。	3- I -1 能識讀					
	2.教師播放教學媒體,	客語文日常生					
	讓學生熟念「偓曉得講」	活常用語詞。					
	的語詞。						
	3.可帶領學生進行「吾						
	(涯)屋下」遊戲。						
	4.教師播放教學媒體,						
	解釋「講看啊」圖裡的對						
	話內容,並指導學生進						
	行對話練習。						
	【家庭教育】						
	家E6 察覺與實踐兒童						
	在家庭中的角色責任。						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	民リ <i>安</i> 义	使用叙 例	計里刀丸 	17用 6主
第七週	第二單元吾(捱)屋下	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	語詞練習	
3/23-3/27	第二課姑婆來尞	常客家生活語	易語詞。		教材	參與討論	
	1.教師可先複習第一冊	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			紙筆測驗	
	所學過親屬稱謂的客語	2- I -2 能表現	易生活用語。			遊戲評量	
	說法,並與此課所學的	言說客語的興	Ba- I -2 親屬稱				
	房屋隔間語詞結合。	趣。	謂。				
	2.教師引導學生熟悉:	2- I -3 能 說出	Bc- I -1 生活起				
	「人+地點+做什麼」句式	日常生活的客	居。				
		語詞。					
	出。	3- I -1 能識讀					
	3.教師講解學習單內容	客語文日常生					
	與操作方式,再播放教	活常用語詞。					
1	學媒體,請學生仔細聆						
	聽,請學生配合貼紙將						
1	答案按照順序貼出來。						
1	4.教師講解「憫農詩」讓						
1	學生欣賞,並藉此進入						
	課程,讓學生體會農夫						
	耕種的辛苦。						
	5.教師介紹此句俗諺,						
	並傳遞:無論做什麼事						
	情, 都要有持之以恆的						
1	態度,才會有好結果,						
	讓學生理解。						
	6.可帶領學生進行「敲						
	敲樂」、「看麼人較厲害」						
	遊戲。						
	【家庭教育】						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学別性	名稱	學習表現	學習內容	即政	使用叙例 	計里刀丸 	7月 6土
	家E6 察覺與實踐兒童						
	在家庭中的角色責任。						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
第八週	第二單元吾(涯)屋下	1- I -1 能從日	Ab- I -1 客語淺	1	康軒版國小客語2下	課堂發表	
3/30-4/03	第三課拼圖走去哪	常客家生活語	易漢字。		教材	參與討論	
	1.教師請學生分享是否	句了解語詞。	Ab- I -2 客語淺			紙筆測驗	
	曾經玩過拼圖?和誰一	2- I -2 能表現	易語詞。			遊戲評量	
	起玩?發生了什麼事	言說客語的興	Ac- I -1 客語淺				
	情?拼圖完成時, 感覺	趣。	易生活用語。				
	如何?並請學生以客語	2- I -3 能說出	Ad- I -1 客語淺				
	發表想法。	日常生活的客	易短文。				
	2.教師依據課文情境圖	語詞。	Bc- I -1 生活起				
	,請學生觀察並發表圖	3- I -2 能養成	居。				
	中的景物。	閱讀客家日常	Be- I -1 時間與				
	3.教師配合教學媒體,	用語的興趣。	天氣。				
	帶領學生朗誦課文,指						
	導學生將國語對譯的貼						
	紙貼在課文旁。						
	4.教師播放教學媒體歌						
	曲,教學生依照動作演						
	唱,讓學生邊唱邊做律						
	動。						
	5.教師可參考「閱讀理						
	解」提問,讓學生對課文						
	內 容有更全面的了解 。						
	【環境教育】						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学物性	名稱	學習表現	學習內容	即及	使用叙例	計里刀丸	17用 五工
	環E16 了解物質循環與						
	資源回收利用的原理。						
	【家庭教育】						
	家E5 了解家庭中各種						
	關係的互動(親子、手						
	足、祖孫及其他親屬						
	等)。						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
第九週	第二單元吾(捱)屋下	1- I -1 能從日	Ab- I -1 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
4/06-4/10	第三課拼圖走去哪	常客家生活語	易漢字。		教材	對話練習	
	1.教師詢問學生自己的	句了解語詞。	Ab- I -2 客語淺			參與討論	
	家裡有哪些家具,每樣	2- I -2 能表現	易語詞。			遊戲評量	
	家具的功能及擺放位置						
	為何。並統計學生多久	趣。	易生活用語。				
	打掃自己的房間, 藉此		Ad- I -1 客語淺				
	宣導清潔與愛惜家具的		易短文。				
	觀念,由此帶入課本主		Bc- I -1 生活起				
		3- I -2 能養成					
		閱讀客家日常					
	讓學生熟念「個曉得講」	用語的興趣。	天氣。				
	的語詞。						
	3.可帶領學生進行「請						
	你跟我這樣做」、「打地						
	鼠」遊戲。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学別性	名稱	學習表現	學習內容	即数	使用叙例 	計里刀丸 	1)用 ā土
	4.請學生分享是否有到						
	家具店或是百貨商場買						
	家具的經驗。						
	5.教師播放教學媒體,						
	解釋「講看啊」圖裡的對						
	話內容,並指導學生進						
	行對話練習。						
	6.請學生倆倆一組, 練						
	習「講看啊」對話,重複						
	幾遍, 直至熟練為止。						
	【環境教育】						
	環E16 了解物質循環與						
	資源回收利用的原理。						
	【家庭教育】						
	家E5 了解家庭中各種						
	關係的互動(親子、手						
	足、祖孫及其他親屬						
	等)。						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
第十週	' ' ' ' ' '	1- I -1 能從日		1	l • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	口語表達	
4/13-4/17	l		易漢字。			對話練習	
	1.教師準備童書「14隻	· ·	Ab- I -2 客語淺			紙筆測驗	
	老鼠大搬家」於進行本					遊戲評量	
		言說客語的興	Ac- I -1 客語淺				
	並設計問題進行提問。	趣。	易生活用語。				

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	
	名稱	學習表現	學習內容	即数	使用叙例	計里刀丸	7月 6土
	2.教師講解學習單內容	2- I -3 能 說出	Ad- I -1 客語淺				
	與操作方式,再播放教	日常生活的客	易短文。				
	學媒體, 請學生仔細聆	語詞。	Bc- I -1 生活起				
	聽,請學生按照順序將	3- I -2 能養成	居。				
	答案填入正確的空格	閱讀客家日常	Be- I -1 時間與				
	中。	用語的興趣。	天氣。				
	3.可帶領學生進行「過						
	山洞」、「大風吹」遊戲。						
	4.教師依據課文情境圖						
	,請學生觀察圖中景物						
	,並討論圖中的天氣、						
	地點、何種動物?引導						
	學生進入本課笑話。						
	5.可帶領學生進行「我						
	是小小創作家」遊戲。						
	【環境教育】						
	環E16 了解物質循環與						
	資源回收利用的原理。						
	【家庭教育】						
	家E5 了解家庭中各種						
	關係的互動(親子、手						
	足、祖孫及其他親屬						
	等)。						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学 物性	名稱	學習表現	學習內容	以及には	使用叙例 	计里刀式	加用在工
第十一週	第二單元吾(捱)屋下	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
4/20-4/24	單元活動二	常客家生活語	易語詞。		教材	聽力練習	
	1.教師引導學生複習第	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			參與討論	
	二、三課語詞。	2- I -3 能說出	易生活用語。				
	2.教師請學生看情境圖	日常生活的客	Ad- I -1 客語淺				
	,並說出在圖中看到了	語詞。	易短文。				
	什麼?並針對各圖提問	3- I -2 能養成	Bb- I -1 簡易表				
	,請學生回答。	閱讀客家日常	達。				
	3.教師播放教學音檔,		Bc- I -1 生活起				
	帶領學生檢視自己的答	4- I -1 能認識	居。				
	案是否正確。	客語文的文字	Be- I -2 生活空				
	4.可帶領學生進行「一	書寫。	間與景物。				
	起來合作」遊戲。		Cc- I -1 客家生				
	5.教師準備製作粢粑的		活飲食。				
1 1	步驟圖片或影片給學生						
	觀看,播放完畢後,詢						
	問學生:「你識食過粢粑						
	無?」(你曾吃過客家麻						
	糬嗎?)「味道仰般?」						
	(味道如何?)「食粢粑						
	愛搵麼个?」(吃客家麻						
	糬要沾什麼?)請學生						
	依據實際生活經驗,自						
1	由發表意見。						
	6.教師播放教學媒體,						
	請學生專心聆聽故事內						
	容。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	即」 数 	使用叙例 	計里刀丸 	川田主
	7.教師講述客家「入新						
	屋」的習俗及相關飲食						
	文化。						
	【多元文化教育】						
	多E6 了解各文化間的						
	多樣性與差異性。						
第十二週	第三單元好味緒(道)	1- I -1 能從日		1	康軒版國小客語2下	口語表達	
4/27-5/01			易語詞。		1	參與討論	
	1.教師先請學生發表自	· ·	Ac- I -1 客語淺			課堂問答	
	己在家中吃晚餐時的情						
	景,藉此引出動機與本	-	Bc- I -1 生活起				
			居。				
	2.教師可帶兩三樣餐具						
	,問學生會不會說這些						
	餐具的客語說法,並問						
		3- I -1 能識讀					
	l· —	客語文日常生					
	3.教師依據課文情境圖	活常用語詞。					
	,請學生觀察並發表圖						
	中的景物。						
	4.教師配合教學媒體,						
	帶領學生朗誦課文,指						
	導學生將國語對譯的貼 48 B 古						
	紙貼在課文旁。						
	5.教師可參考「閱讀理						
	解」提問,讓學生對課文						
	內容有更全面的了解。						
	【家庭教育】						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学別性	名稱	學習表現	學習內容	以及口口	医用叙物	T 里刀 八	
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
第十三週	第三單元好味緒(道)	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
5/04-5/08	第四課食夜	常客家生活語	易語詞。		教材	參與討論	
	1.教師詢問學生自己的	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			語詞練習	
	家裡有哪些餐具, 每樣	2- I -2 能表現	易生活用語。				
	餐具的功能為何。還有	言說客語的興	Bc- I -1 生活起				
	哪些餐具是你不曾用過	趣。	居。				
	的。	2- I -3 能 說出					
	2.教師播放教學媒體,	日常生活的客					
	讓學生熟念「偓曉得講」	i e					
		3- I -1 能識讀					
	3.可帶領學生進行「大	客語文日常生					
	l	活常用語詞。					
	4.教師播放教學媒體,						
	解釋「講看啊」圖裡的對						
	話內容,並指導學生進						
	行對話練習。						
	5.請學生倆倆一組,練						
	習「講看啊」對話,重複						
	幾遍, 直至熟練為止。						
	【家庭教育】						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学 物性	名稱	學習表現	學習內容	以及には	使用叙例	计里刀式	別用在工
第十四週	第三單元好味緒(道)	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
5/11-5/15	第四課食夜	常客家生活語	易語詞。		教材	參與討論	
	1.教師先請學生說一說	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			紙筆測驗	
	是否曾經去百貨公司吃	2- I -2 能表現	易生活用語。			遊戲評量	
	過東西?吃了哪些東	言說客語的興	Bc- I -1 生活起				
	西?可鼓勵學生踴躍發	趣。	居。				
	表自己的意見。	2- I -3 能說出					
	2.教師講解學習單內容	日常生活的客					
	與操作方式, 再播放教	語詞。					
	學媒體,請學生仔細聆	3- I -1 能識讀					
	聽,請學生按照順序將	客語文日常生					
	答案填入正確的空格	活常用語詞。					
	中。						
	3.可帶領學生進行「歡						
	喜對對碰」遊戲。						
	4.教師播放教學媒體,						
	請學生仔細聆聽,並利						
	用響板、木魚等打擊樂						
	器使學生能跟著朗讀俗						
I	諺。						
	5.教師解釋俗諺意思,						
	並說明此俗諺含意:凡						
	事要盡心力去付出, 才						
	會有豐碩的果實, 並解						
	釋天下沒有不勞而獲,						
	沒有白吃的午餐。						
	【家庭教育】						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学物性	名稱	學習表現	學習內容	以及以	使用软物	<u> </u>	NH at
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
第十五週	第三單元好味緒(道)	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
5/18-5/22	第五課食冰	常客家生活語	易語詞。		教材	對話練習	
	1.教師提問:熱天个時	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			參與討論	
	節,你會食麼个?引導	2- I -2 能表現	易生活用語。			遊戲評量	
	學生用客語說出, 印象	言說客語的興	Ad- I -1 客語淺				
	中常吃的點心是什麼。	趣。	易短文。				
	2.教師說出點心, 用客	2- I -3 能說出	Cc- I -1 客家生				
	語複述一遍, 並引導學	日常生活的客	活飲食。				
	生說出點心的外型以及	語詞。					
	點心相關的語詞,藉此	4- I -2 能展現					
	帶入本課主題。	使用客語文書					
	3.教師依據課文情境圖	寫的興趣。					
	,請學生觀察並發表圖						
	中的景物。						
	4.教師配合教學媒體,						
	帶領學生朗誦課文,指						
	導學生將國語對譯的貼						
	紙貼在課文旁。						
	5.教師播放教學媒體歌						
I	曲,教學生依照動作演						
	唱, 讓學生邊唱邊做律						
	動。						
1	6.可帶領學生進行「打						
	擊魔鬼」遊戲。						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	即」 数 	使用叙例 	計里刀式 	1/用 ā土
	7.教師可參考「閱讀理						
	解」提問,讓學生對課文						
	內容有更全面的了解。						
	【家庭教育】						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
	【品德教育】						
	品E1 良好生活習慣與						
	德行。						
第十六週	第三單元好味緒(道)	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
5/25-5/29			易語詞。		教材	參與討論	
	1.教師可請學生思考或		Ac- I -1 客語淺			課堂問答	
	共同討論:依據時令不	2- I -2 能表現	易生活用語。			遊戲評量	
	同, 飲食會有哪些不同						
	1	1	易短文。				
		2- I -3 能說出					
	讓學生熟念「偓曉得講」	' ' '	活飲食。				
	的語詞。	語詞。					
	3.教師可請學生針對自						
	己最喜歡的點心發表意						
		寫的興趣。					
	何、何時吃的、在哪裡						
	吃的等。						
1	4.可帶領學生進行「猜						
1	清樂」遊戲。 - ** * *******************************						
	5.教師播放教學媒體,						
	解釋「講看啊」圖裡的對						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	學習重點		使用教材	評量方式	備註
教字别性	名稱	學習表現	學習內容	節數	使用叙例 	計里刀式 	1/用 ā土
	話內容,並指導學生進						
	行對話練習。						
	6.請學生三人一組, 模						
	擬上街買點心的情境,						
	練習「講看啊」對話,重						
	複幾遍, 直至熟練為						
	止。						
	7.可帶領學生進行「語						
	詞接力賽」遊戲。						
	【家庭教育】						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
	【品德教育】						
	品E1 良好生活習慣與						
	德行。						
		1- I -1 能從日		1		口語表達	
6/01-6/05		· ·	易語詞。			對話練習	
	1.教師先請學生說一說	句了解語詞。	Ac- I -1 客語淺			紙筆測驗	
	是否曾經去過冰店或是	· ·				遊戲評量	
	冷飲店?吃了哪些東	i i	· ·				
	西?感覺如何?鼓勵學		易短文。				
	生踴躍發表自己的意						
	見。		活飲食。				
	2.教師先複習從前教過						
	的客語親屬稱謂, 再練	· ·					
	習:(阿爸)好食(仙草)的						
	句式,加強學生印象。	寫的興趣。					

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学制性	名稱	學習表現	學習內容	即数	使用叙例 	計里刀丸 	17用 ā土
	3.教師講解學習單內容						
	與操作方式,再播放教						
	學媒體, 請學生仔細聆						
	聽,請學生按照順序將						
	答案填入正確的空格						
	中。						
	4.可帶領學生進行「你						
	好食麼个」遊戲。						
	5.教師可先將學生分組						
	, 並討論令仔:「麼个花						
	, 毋係花, 皮幼幼, 肉白						
	白,摎糖水結親家。」裡						
	頭提到的食物為何。						
	6.可帶領學生進行「共						
	下來揣令仔」遊戲。						
	【家庭教育】						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
	【品德教育】						
	品E1 良好生活習慣與						
	德 行。						
第十八週	第三單元好味緒(道)	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
6/08-6/12	單元活動三	常客家生活語	易語詞。		-: -: -	遊戲評量	
			Ac- I -1 客語淺			參與討論	
	請學生先仔細聆聽音檔					對話練習	
	內容,接著再看圖目,		Ae- I -1 客語簡				
	將正確的答案選出來。	趣。	易情意表達。				

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	 評量方式	備註
教学 対性	名稱	學習表現	學習內容	即数	使用叙例 	計里刀丸	7月 6土
	2.教師請學生先將貼紙	2- I -3 能說出	Be- I -2 生活空				
	任意貼在題目空格處,	日常生活的客	間與景物。				
	接著再進行賓果遊戲。	語詞。	Ca- I -1 客家傳				
	3.可帶領學生進行「小	3- I -1 能識讀	統節日。				
	畫家」遊戲。	客語文日常生					
	4.教師可先詢問學生知	活常用語詞。					
	道美濃在哪裡嗎?有人						
	去過美濃嗎?有沒有聽						
	過黃蝶翠谷?藉此帶入						
	主題。						
	5.教師可準備美濃的相						
	關紀錄影片給學生觀賞						
	,透過影片介紹,讓學						
	生對美濃黃蝶有更深入						
	的認識。						
	6.教師依據課文情境圖						
	,引導學生看圖回答問						
	題。鼓勵學生勇於發表						
	自己的看法,並給予肯						
	定。						
1	7.教師播放教學媒體,						
	請學生專心聆聽故事內						
	容。						
1	8.教師再適時的將國語						
	對譯解釋給學生聽,加						
	深學生對單元故事的理						
	解。						
	【環境教育】						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
教学规性	名稱	學習表現	學習內容	以多以	使用叙例	計里刀式	別用品工
	環E2 覺知生物生命的						
	美與價值, 關懷動、植						
	物的生命。						
第十九週	童謠	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	課堂問答	
6/15-6/19	一張臺/碗公摎碗	常客家生活語	易語詞。		教材	遊戲評量	
	一張臺	句了解語詞。	Ad- I -2 客語淺			口語表達	
	1.教師可以請自願的學	1- I -3 能透過	易歌謠。				
	生上臺分享自己的讀書	視聽媒材認識	Bb- I -1 簡易表				
	方法, 再請其他同學一	日常生活的客	達。				
	起來分析這些讀書方法	語詞。					
	有哪些優點以及需要改	2- I -2 能表現					
	進的地方,透過討論的	言說客語的興					
		趣。					
	題。						
	2.教師請學生觀察課本						
	中的童謠情境圖,並講						
	解關於這首童謠的賞析						
	, 藉此加深學生印象,						
	提升學生對本單元的學						
	習興趣。						
	3.教師可以全班齊唱,						
	分組輪唱等方式, 讓學						
	生熟悉這首客家童謠的						
	語詞及韻律。						
	4.可帶領學生進行「分						
	組唱和」遊戲。						
	碗公摎碗						

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	即」数 	使用叙例 	計里刀丸 	別用註
	1.教師請學生觀察課本						
	中的童謠情境圖,並請						
	學生說說看圖中有哪些						
	景物?由此引導進入本						
	課主題。						
	2.教師依據客家童謠內						
	容,配合教學媒體,帶						
	領學生一句一句念誦歌						
	詞, 待熟練後, 再由全						
	班齊誦。						
	3.可帶領學生進行「客						
	家食物大集合」遊戲。						
	【家庭教育】						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						
	【品德教育】						
	品E1 良好生活習慣與						
	德行。						
	【生涯規劃教育】						
	涯E1 培養規劃與運用						
	時間的能力。						
第廿週	總複習	1- I -1 能從日	Ab- I -2 客語淺	1	康軒版國小客語2下	口語表達	
6/22-6/26	搞麼个?	常客家生活語	易語詞。		教材	參與討論	
		i i	Ad- I -1 客語淺			實作評量	
		1- I -3 能透過				遊戲評量	
			Ad- I -2 客語淺				
	討論後將答案畫出來。		易歌謠。				

教學期程	主題或單元活動內容	學習	重點	節數	使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	以及には	使用叙例	计里刀式	加用在工
	2.請每組學生上臺, 說	日常生活的客	Ae- I -1 客語簡				
	說看自己組上出來的答	語詞。	易情意表達。				
	案為何。	2- I -2 能表現	Bb- I -1 簡易表				
		言說客語的興	達。				
	1.教師將過去「偓認得	趣。	Be- I -2 生活空				
	識」學過的客語用字集	3- I -1 能識讀	間與景物。				
	合起來, 讓學生複習一	客語文日常生					
	· — ·	活常用語詞。					
	2.請學生看情境圖, 引	l					
	導將適當的字填入籃子						
1	裡的蘋果上,完成一個	淺易語詞。					
	語詞,再將三個語詞填						
1	入句子中。						
1	3.可帶領學生進行「神						
1	祕箱」遊戲。						
1	你來講,偃來塗色						
1	教師播放教學媒體,請						
	學生仔細聆聽後作答,						
	再答案格中塗上黃色或						
	是紅色。						
	【品德教育】						
	品E1 良好生活習慣與						
	德行。					1	
第廿一週		1- I -1 能從日		1		口語表達	
6/29-7/03			易語詞。			參與討論	
			Ad- I -1 客語淺			實作評量	
	1.教師可請學生說一說		易短文。			遊戲評量	
	自己上個星期天發生的	視聽媒材認識					

教學期程	主題或單元活動內容	學習重點		節數	使用教材	評量方式	備註
	名稱	學習表現	學習內容	ᇓᅏᄖ	医用纵的	計里刀丸	り用す工
	事情, 可用國語或是客	日常生活的客	Ad- I -2 客語淺				
	語皆可。	語詞。	易歌謠。				
	2.教師分段播放教學媒	2- I -2 能表現	Ae- I -1 客語簡				
	體,帶領學生仔細聆聽	言說客語的興	易情意表達。				
	阿芳妹寫的日記。	趣。	Bb- I -1 簡易表				
	3.教師提醒學生, 再閱	3- I -1 能識讀	達。				
	讀時可一併觀看右頁圖	客語文日常生	Be- I -2 生活空				
	,試著找出不合理的地	活常用語詞。	間與景物。				
	方。	4- I -3 能書寫					
	4.請學生將聽完教學媒	客語文常用的					
	體、對照右圖觀看後的	淺易語詞。					
	答案, 簡單說出來。						
	【家庭教育】						
	家E5 了解家庭中各種						
	關係的互動(親子、手						
	足、祖孫及其他親屬						
	等)。						
	家E11 養成良好家庭生						
	活習慣,熟悉家務技巧						
	,並參與家務工作。						

六、補充說明(例如:說明本學期未能規劃之課程銜接內容,提醒下學期課程規劃需注意事項.....)