

KI & KD

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK N.1 PANCER

5. AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI

5.1. AGRIBISNIS TANAMAN

5.1.1. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA

KOMPETENSI KEAHLIAN

AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HORTIKULTURA



**DINAS PENDIDIKAN ACEH
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PANCER
JL. MEULABOH-PANCER KM 45 PULO TEUNGOH KEC. PANCER
KABUPATEN ACEH BARAT**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL
PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

Kompleks Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Jl. Jenderal Sudirman, Senayan Jakarta 10270

Telp. (021) 5725058, 57906195

KEPUTUSAN
DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

NOMOR : 330/D.D5/KEP/KR/2017

TENTANG

**KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN
MUATAN NASIONAL (A), MUATAN KEWILAYAHAN (B), DASAR
BIDANG KEAHLIAN (C1), DASAR PROGRAM KEAHLIAN (C2), DAN
KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)**

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH,

- Menimbang :
- bahwa berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 60 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan, Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menetapkan jenis program pendidikan pada Sekolah Menengah Kejuruan dalam bentuk bidang/program/kompetensi keahlian, beserta dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasarnya, dengan mempertimbangkan Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan;
 - bahwa kompetensi inti dan kompetensi dasar pendidikan menengah kejuruan yang saat ini berlaku sudah tidak

sesuai dengan tuntutan perkembangan, ilmu pengetahuan, teknologi dan kebutuhan dunia kerja;

- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3);

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 4496) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1868);
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 953);
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 954);
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 955);
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 897);
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 4678/D/KEP/MK/2016 Tahun 2016

tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah
Kejuruan;

11. Keputusan KeputusanDirektur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 130/D/KEP/KR/2017 Tentang Struktur Kurikulum Pendidikan Menengah Kejuruan

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TENTANG KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA PELAJARAN MUATAN NASIONAL (A), MUATAN KEWILAYAHAN (B), DASAR BIDANG KEAHLIAN (C1), DASAR PROGRAM KEAHLIAN (C2), DAN KOMPETENSI KEAHLIAN (C3)
- KESATU : Menetapkan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar Pendidikan Menengah Kejuruan sebagaimana terlampir dalam keputusan ini.
- KEDUA : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar sebagaimana dimaksud merupakan acuan dalam penyelenggaraan pembelajaran di SMK/MAK.
- KETIGA : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar sebagaimana dimaksud terdiri dari Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3).
- KEEMPAT : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Muatan Nasional (A) adalah kompetensi inti dan kompetensi dasar dasar yang berlaku secara nasional.
- KELIMA : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Muatan Kewilayahan (B) adalah kompetensi inti dan kompetensi dasar yang bisa dikembangkan sesuai dengan wilayahnya.
- KEENAM : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Dasar Bidang Keahlian (C1), adalah kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ruang lingkup dan kedalaman materi serta beban belajarnya berlaku sama untuk seluruh kompetensi keahlian yang berada di dalam satu bidang keahlian

KETUJUH

: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Program Keahlian (C2), adalah kompetensi inti dan kompetensi dasar yang ruang lingkup dan kedalaman materi serta beban belajarnya berlaku sama untuk seluruh kompetensi keahlian yang berada di dalam satu program keahlian

KEDELAPAN

: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kompetensi Keahlian (C3), adalah kompetensi inti dan kompetensi dasar keahlian spesifik yang mewadahi kompetensi keahlian, berlaku khusus untuk kompetensi keahlian yang bersangkutan.

KESEMBILAN : Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3) adalah bagian integral dari struktur kurikulum SMK/MAK untuk masing-masing kompetensi keahlian.

KESEPULUH : Penyesuaian terhadap kebutuhan peningkatan kompetensi peserta didik dan pemenuhan tuntutan kompetensi di dunia kerja dan dunia industri (DU/DI) oleh masing-masing SMK/MAK atau kelompok SMK/MAK dapat dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Penyesuaian dilakukan untuk memenuhi kebutuhan peserta didik dan institusi pasangan (dunia kerja/ dunia industri) agar kompetensi yang dipelajari lebih sesuai (*link and match*) dengan kebutuhan dunia kerja.
- b. Penyesuaian yang dilakukan berupa penambahan kompetensi dasar dan atau materi pokok dalam satu mata pelajaran, tidak boleh mengurangi ruang lingkup, kedalaman, dan bobot kompetensi dasar dan materi

pokok yang telah ada.

- c. Pelaksanaan penyesuaian kompetensi dasar dan materi pokok sebagaimana dimaksud dilaksanakan sesuai dengan ketentuan penyusunan kurikulum dan ketentuan penyusunan muatan lokal bersama dengan dunia usaha/ dunia industri atau sesuai dengan Standar Kompetensi Nasional Indonesia (SKKNI).

- KESEBELAS : Dengan ditetapkannya keputusan ini maka keputusan Direktur Jenderal Dikmen Nomor 1464/D3.3/KEP/KP/2014 tentang Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar Kelompok Dasar Program Keahlian (C2) dan Paket Keahlian (C3) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/ Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK) dinyatakan tidak berlaku untuk tahun pelajaran 2017/ 2018.
- KEDUABELAS : Keputusan Direktur Jenderal ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KETIGABELAS : Apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini dan atau terjadi perubahan dan perkembangan kebutuhan, akan dilakukan perubahan/ perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jakarta

Pada tanggal 09 Juni 2017

DIREKTUR JENDERAL

PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH,



Telah diperiksa dan disetujui oleh :

Direktur Pembinaan SMK	Sekretaris Ditjen Dikdasmen
Paraf : 	Paraf : 
Tanggal : 6/6/17	Tanggal : 9/6 '17

LAMPIRAN

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL

PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

NOMOR : 330/D.D5/KEP/KR/2017 TANGGAL : 09 Juni 2017

TENTANG

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR MATA
PELAJARAN MUATAN NASIONAL (A), MUATAN
KEWILAYAHAN (B), DASAR BIDANG KEAHLIAN (C1), DASAR
PROGRAM KEAHLIAN (C2), DAN KOMPETENSI KEAHLIAN
(C3)

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Muatan	: Nasional
Bidang Keahlian	: AGRIBISNIS DAN AGROTEKNOLOGI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Jam Pelajaran	: 318 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan
KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
	alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Membaca <i>al-Qur'an</i> dengan meyakini bahwa kontrol	2.1 Menunjukkan perilaku kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik

	diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) adalah perintah agama		(<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) sebagai implementasi perintah QS <i>al-Anfal</i> (8):72, QS <i>al-Hujurat</i> (49): 10 dan 12 serta Hadis terkait
1.2	Meyakini bahwa pergaulan bebas dan zina adalah dilarang agama	2.2	Menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai pengamalan QS <i>al-Isra'</i> (17): 32, dan QS <i>an-Nur</i> (24): 2, serta Hadis terkait
1.3	Meyakini bahwa Allah Maha Mulia, Maha Memberi Rasa Aman, Maha Memelihara, Maha Sempurna Kekuatan-Nya, Maha Penghimpun, Maha Adil, dan Maha Akhir	2.3	Memiliki sikap keluhuran budi; kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan adil sebagai implementasi pemahaman al-Asmau al-Husna: Al-Karim, Al-Mu'min, Al-Wakil, Al-Matin, Al-Jami', Al-'Adl, dan Al-Akhir
1.4	Meyakini keberadaan malaikat-malaikat Allah swt.	2.4	Menunjukkan sikap disiplin, jujur dan bertanggung jawab, sebagai implementasi beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt.
1.5	Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam	2.5	Menunjukkan perilaku berpakaian sesuai dengan syariat Islam
1.6	Meyakini bahwa jujur adalah ajaran pokok Agama	2.6	Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari
1.7	Meyakini bahwa menuntut ilmu adalah perintah Allah dan Rasul-Nya	2.7	Memiliki sikap semangat keilmuan sebagai implementasi pemahaman QS <i>at-Taubah</i> (9): 122 dan Hadis Terkait
1.8	Meyakini al-Qur'an, Hadis dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	2.8	Menunjukkan perilaku ikhlas dan taat beribadah sebagai implementasi pemahaman terhadap kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam
1.9	Meyakini bahwa haji, zakat dan wakaf adalah perintah Allah dapat memberi kemaslahatan bagi individu dan masyarakat	2.9	Menunjukkan kepedulian sosial sebagai hikmah dari perintah haji, zakat, dan Wakaf
KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
1.10	Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah	2.10	Bersikap tangguh dan rela berkorban menegakkan kebenaran sebagai 'ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi

		di Makkah
1.11	Meyakini kebenaran dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah	2.11 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah dan kerukunan sebagai ibrah dari sejarah strategi dakwah Nabi di Madinah
1.12	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja sebagai perintah agama	2.12 Bersikap taat aturan, tanggung jawab, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras sebagai implementasi dari pemahaman QS al Maidah (5): 48; QS an-Nisa (4): 59; dan QS at-Taubah (9): 105 serta Hadis yang terkait
1.13	Meyakini bahwa agama mengajarkan toleransi, kerukunan, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	2.13 Bersikap toleran, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan sebagai implementasi pemahaman QS Yunus (10): 40-41 dan QS al-Maidah (5): 32, serta Hadis terkait
1.14	Meyakini adanya kitab-kitab suci Allah swt.	2.14 Peduli kepada orang lain dengan saling menasihati sebagai cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah swt.
1.15	Meyakini adanya rasul-rasul Allah swt.	2.15 Menunjukkan perilaku saling menolong sebagai cerminan beriman kepada rasul-rasul Allah swt.
1.16	Meyakini bahwa Islam mengharuskan umatnya untuk memiliki sifat syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran	2.16 Menunjukkan sikap syaja'ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran
1.17	Meyakini bahwa hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai kewajiban agama	2.17 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi pemahaman QS al-Isra' (17): 23 dan Hadis terkait
1.18	Menerapkan penyelenggaraan jenazah sesuai dengan ketentuan syariat Islam	2.18 Menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerja sama dalam penyelenggaraan perawatan jenazah di masyarakat
1.19	Menerapkan ketentuan khutbah, tablig, dan dakwah di masyarakat	2.19 Menjaga kebersamaan dengan orang lain dengan saling

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
sesuai dengan syariat Islam	menasihati melalui khutbah, tablig, dan dakwah
1.20 Menerapkan prinsip	2.20 Bekerjasama dalam

	ekonomi dan muamalah sesuai dengan ketentuan syariat Islam		menegakkan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi sesuai syariat Islam
1.21	Mengakui bahwa nilai-nilai Islam dapat mendorong kemajuan perkembangan Islam pada masa kejayaan	2.21	Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai perkembangan peradaban Islam pada masa Kejayaan
1.22	Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran Islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern	2.22	Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern
1.23	Terbiasa membaca al-Qur'an sebagai pengamalan dengan meyakini bahwa agama mengajarkan kepada umatnya untuk berpikir kritis dan bersikap Demokratis	2.23	Bersikap kritis dan demokratis sesuai dengan pesan QS Ali Imran (3): 190-191 dan 159, serta Hadis Terkait
1.24	Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik kepada sesama manusia	2.24	Berbuat baik kepada sesama manusia sesuai dengan perintah QS Luqman (31): 13-14 dan QS al-Baqarah (2): 83, serta Hadis terkait
1.25	Meyakini terjadinya hari Akhir	2.25	Berperilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sesuai dengan keimanan kepada hari akhir
1.26	Meyakini adanya qadha dan qadar Allah swt.	2.26	Bersikap optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi beriman kepada qadha dan qadar Allah swt.
1.27	Meyakini bahwa agama mewajibkan umatnya untuk bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	2.27	Berperilaku kerja keras, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari
1.28	Meyakini kebenaran ketentuan pelaksanaan pernikahan berdasarkan syariat Islam	2.28	Menunjukkan sikap bersatu dan kebersamaan dalam lingkungan masyarakat sebagai implementasi ketentuan pernikahan dalam Islam

	KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR
1.29	Meyakini kebenaran ketentuan waris berdasarkan syariat Islam	2.29	Peduli kepada orang lain sebagai cerminan pelaksanaan ketentuan waris

		dalam Islam
1.30	Meyakini kebenaran ketentuan dakwah berdasarkan syariat Islam dalam memajukan perkembangan Islam di Indonesia	2.30 Bersikap moderat dan santun dalam berdakwah dan mengembangkan ajaran Islam
1.31	Meyakini kebenaran bahwa dakwah dengan cara damai, Islam diterima oleh masyarakat di Indonesia	2.31 Menjunjung tinggi kerukunan dan kedamaian dalam kehidupan sehari-hari
1.32	Meyakini bahwa islam adalah rahmatan lil-'alamin yang dapat memajukan peradaban Dunia	2.32 Menjunjung tinggi nilai-nilai Islam rahmatanlil-alamin sebagai pemicu kemajuan peradaban Islam di masa mendatang
1.33	Meyakini bahwa kemunduran umat Islam di dunia, sebagai bukti penyimpangan dari ajaran Islam yang benar	2.33 Mewaspadaai secara bijaksana terhadap penyimpangan ajaran Islam yang berkembang di masyarakat

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</i> pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup kajian <i>Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti</i>. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari

yang dipelajarinya di sekolah.	
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis QS <i>al-Anfal</i> (8):72, QS <i>al-Hujurat</i> (49): 10 dan 12 serta Hadis tentang kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>)	4.1.1 Membaca QS <i>al-Anfal</i> (8):72, QS <i>al-Hujurat</i> (49): 10 dan 12, sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan QS <i>al-Anfal</i> (8):72, QS <i>al-Hujurat</i> (49): 10 dan 12 dengan fasih dan lancar 4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara kualitas keimanan dengan kontrol diri (<i>mujahadah an-nafs</i>), prasangka baik (<i>husnuzzan</i>), dan persaudaraan (<i>ukhuwah</i>) sesuai dengan pesan QS <i>al-Anfal</i> (8):72, QS <i>al-Hujurat</i> (49): 10 dan 12, serta Hadis terkait
3.2 Menganalisis QS <i>al-Isra'</i> (17): 32, dan QS <i>an-Nur</i> (24): 2, serta Hadis tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina	4.2.1 Membaca QS <i>al-Isra'</i> (17): 32, dan QS <i>an-Nur</i> (24): 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i> 4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan QS <i>al-Isra'</i> (17): 32, dan QS <i>an-Nur</i> (24): 2 dengan fasih dan lancar 4.2.3 Menyajikan larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina dengan berbagai kekejian (<i>fahisyah</i>) yang ditimbulkannya sesuai pesan QS <i>al-Isra'</i> (17): 32, dan QS <i>an-Nur</i> (24): 2
3.3 Menganalisis makna al-Asma'u al-Husna: al-Karim, al-Mu'min, al-Wakil, al-Matin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhir	4.3 Menyajikan hubungan makna <i>al-Asma'u al-Husna</i> : <i>al-Karim</i> , <i>al-Mu'min</i> , <i>al-Wakil</i> , <i>al-Matin</i> , <i>al-Jami'</i> , <i>al-'Adl</i> , dan <i>al-Akhir</i> dengan perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, rasa aman, tawakal dan perilaku adil
3.4 Menganalisis makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt.	4.4 Mempresentasikan hubungan makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah swt dengan perilaku teliti, disiplin, dan waspada
3.5 Menerapkan ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	4.5 mempraktikkan tata cara berpakaian sesuai syariat Islam
3.6 Memahami manfaat kejujuran dalam	4.6 Melaksanakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-

	kehidupan sehari-hari		hari.
	KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR
3.7	Menganalisis kewajiban menuntut ilmu untuk membela agama	4.7	Menyajikan kewajiban menuntut ilmu dengan kewajiban membela agama sesuai perintah QS at-Taubah (9): 122 dan Hadis
3.8	Menganalisis kedudukan al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam	4.8	Menentukan suatu hukum berdasarkan al-Qur'an, Hadis, dan ijtihad sebagai sumber hukum Islam
3.9	Menganalisis tata cara ibadah haji, zakat, dan Wakaf	4.9	Menyimulasikan tata cara ibadah haji, zakat, dan wakaf
3.10	Menganalisis substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah	4.10	Menyajikan substansi, strategi, dan penyebab keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Makkah
3.11	Menganalisis strategi, dan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah	4.11	Mempresentasikan dan strategi dengan keberhasilan dakwah Nabi Muhammad saw di Madinah
3.12	Menganalisis makna QS al-Maidah (5): 48; QS an-Nisa (4): 59, dan QS at-Taubah (9): 105, serta Hadis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan, dan etos kerja	4.12.1	Membaca <i>QS al-Maidah (5): 48; QS an-Nisa (4): 59, dan QS at-Taubah (9): 105</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijulhuruf</i>
		4.12.2	Mendemonstrasikan hafalan QS al-Maidah (5): 48; QS an-Nisa (4): 59, dan QS at-Taubah (9): 105 dengan fasih dan lancar
		4.12.3	Menyajikan perintah berkompetisi dalam kebaikan dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan QS al-Maidah (5): 48; QS an-Nisa (4): 59, dan QS at-Taubah (9): 105
3.13	Menganalisis makna QS Yunus (10): 40-41 dan QS al-Maidah (5): 32, serta Hadis tentang toleransi, rukun, dan menghindarkan diri dari tindak kekerasan	4.13.1	Membaca <i>QS Yunus (10): 40-41 dan QS al-Maidah (5): 32</i> sesuai dengan kaidah tajwid dan <i>makharijul huruf</i>
		4.13.2	Mendemonstrasikan hafalan QS Yunus (10): 40-41 dan QS al-Maidah (5): 32 dengan fasih dan lancar
		4.13.3	Mempresentasikan perintah toleransi dan kerukunan sesuai pesan QS Yunus (10):

	40-41 dan menghindari tindak kekerasan sesuai pesan QS Al-Maidah (5): 32
--	--

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.14 Menganalisis makna iman kepada kitab-kitab Allah swt.	4.14 Mempresentasikan keterkaitan antara beriman kepada kitab-kitab suci Allah swt dengan perilaku sehari-hari
3.15 Menganalisis makna iman kepada rasul-rasul Allah swt.	4.15 Menyajikan hubungan antara iman kepada rasul-rasul Allah swt dengan keteguhan dalam bertauhid, toleransi, ketaatan, dan kecintaan kepada Allah
3.16 Menganalisis makna syaja’ah (berani membela kebenaran) dalam mewujudkan kejujuran	4.16 Menyajikan makna syaja’ah (berani membela kebenaran) dan upaya mewujudkan kejujuran dalam kehidupan sehari-hari
3.17 Menganalisis perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru	4.17 Menyajikan ketauhidan dalam beribadah serta hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sesuai dengan QS al-Isra’ (17): 23 dan Hadis terkait
3.18 Mengevaluasi tata cara perawatan jenazah	4.18 Menyimulasikan tata cara perawatan jenazah
3.19 Menganalisis pelaksanaan khutbah, tablig, dan Dakwah	4.19 Menyimulasikan tata cara khutbah, tablig, dan dakwah
3.20 Menganalisis prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam	4.20 Menentukan kegiatan usaha sesuai dengan prinsip-prinsip dan praktik ekonomi dalam Islam
3.21 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa kejayaan (Masa Khulafaur Rasyidin – Bani Umayyah)	4.21 Menyajikan perkembangan peradaban Islam dan faktor-faktor yang mempengaruhinya pada masa kejayaan (Khulafaur Rasyidin – Bani Umayyah)
3.22 Menganalisis perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)	4.22.1 Menyajikan perkembangan peradaban Islam pada masa modern (1800-sekarang) 4.22.2 Menyajikan prinsip-prinsip pembaharuan yang sesuai dengan perkembangan peradaban Islam pada masa modern
3.23 Mengevaluasi makna QS Ali Imran (3): 190-191, dan QS Ali Imran (3): 159, serta Hadis tentang berpikir kritis dan bersikap demokratis	4.23.1 Membaca QS Ali Imran (3): 190-191, dan QS Ali Imran (3): 159,; sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul-huruf 4.23.2 Mendemonstrasikan hafalan QS Ali Imran (3): 190-191,

	dan QS Ali Imran (3): 159, dengan lancar
--	---

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	4.23.3 Menyajikan sikap kritis dan ciri orang-orang berakal (ulil albab) sesuai pesan QS Ali Imran (3): 190-191 4.23.4 Mempresentasikan demokrasi dan sikap tidak memaksakan kehendak sesuai pesan QS Ali Imran (3): 159
3.24 Mengevaluasi makna QS Luqman (31): 13-14 dan QS al-Baqarah (2): 83, serta Hadis tentang kewajibanberibadah dan bersyukur kepada Allah sertaberbuat baik kepada sesama manusia	4.24.1 Membaca QS Luqman (31): 13-14 dan QS al-Baqarah (2): 83 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf 4.24.2 Mendemonstrasikan hafalan QS Luqman (31): 13-14 dan QS al-Baqarah (2): 83 dengan lancar 4.24.3 Mempresentasikan kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah serta berbuat baik terhadap sesama manusia sesuai pesan QS Luqman (31): 13-14 dan QS al-Baqarah (2): 83
3.25 Mengevaluasi makna iman kepada hari akhir	4.25 Menyajikan perilaku jujur, bertanggung jawab, dan adil sebagai perwujudan iman kepada hari akhir
3.26 Mengevaluasi makna iman kepada qadha dan qadar	4.26 Mempresentasikan makna sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal sebagai perwujudan iman kepada qadha dan qadar Allah swt.
3.27 Mengevaluasi perilaku bekerja keras dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di Masyarakat	4.27 Menyajikan perilaku bekerja keras, jujur, bertanggung jawab, adil, dan toleransi dalam kehidupan sehari-hari yang berkembang di masyarakat sebagai wujud keimanan
3.28 Mengevaluasi ketentuan pernikahan dalam Islam	4.28 Menyajikan prosesi pernikahan dalam Islam
3.29 Mengevaluasi ketentuan waris dalam Islam	4.29 Menggunakan ketentuan pembagian waris Islam dalam kehidupan
3.30 Mengevaluasi strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia	4.30 Menyajikan prinsip-prinsip strategi dakwah dan perkembangan Islam di Indonesia
3.31 Mengevaluasi sejarah perkembangan Islam di Indonesia	4.31 Menyajikan nilai-nilai keteladanan tokoh-tokoh dalam sejarah perkembangan Islam di Indonesia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.32 Mengevaluasi faktor-faktor kemajuan peradaban Islam di dunia	4.32Menyajikan faktor-faktor penentu kemajuan peradaban Islam di dunia
3.33 Mengevaluasi faktor-faktor kemunduran peradaban Islam di dunia	4.33Menyajikan faktor-faktor penyebab kemunduran peradaban Islam di dunia

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan
Mata Pelajaran	Hortikultura
	: Pendidikan Pancasila dan
	Kewarganegaraan
Jam pelajaran	: 212 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya	2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 Menghayati hakikat bangsa dan Negara sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.1 Responsif terhadap hakikat bangsa dan Negara
1.2 Mensyukuri fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan	2.2 Proaktif melaksanakan fungsi dan peran Pancasila dalam

bangsa dan negara Indonesia	kehidupan bangsa dan negara Indonesia
1.3 Mensyukuri nilai-nilai Pancasila dalam praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara sebagai salah satu bentuk pengabdian kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.3 Menunjukkan sikap peduli terhadap penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
1.4 Mengamalkan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.4 Peduli terhadap penerapan ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah, warga Negara, penduduk, agama dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan
1.5 Menghayati sistem politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.5 Responsif terhadap sistem politik Indonesia
1.6 Menghayati nilai-nilai terkait fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.6 Peduli terhadap fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
1.7 Melaksanakan budaya politik Indonesia sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.7 Peduli terhadap budaya politik Indonesia
1.8 Menghayati hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.8 Peduli terhadap hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis di daerah Setempat
1.9 Mensyukuri nilai-nilai yang membentuk komitmen integrasi nasional dalam bingkai	2.9 Menunjukkan sikap kerja sama dalam rangka mewujudkan komitmen integrasi nasional

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
Bhinneka Tunggal Ika sebagai wujud syukur kepada Tuhan yang Maha Esa	dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
1.10 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai yang membentuk kesadaran atas ancaman terhadap negara dan	2.10 Responsif terhadap ancaman negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi,

upaya penyelesaiannya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
1.11 Menghayati wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.11 Bertanggung-jawab mengembangkan kesadaran akan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
1.12 Menghayati hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa	2.12 Peduli terhadap hak asasi manusia berdasarkan perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan Bernegara
1.13 Mengsyukuri sistem pemerintahan di Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.13 Proaktif terhadap sistem pemerintahan di Indonesia
1.14 Mengamalkan nilai-nilai ke-Tuhanan dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	2.14 Peduli dalam berdemokrasi Pancasila sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
1.15 Menghayati nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.15 Disiplin terhadap aturan sistem hukum dan peradilan sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
1.16 Mengamalkan nilai-nilai dalam sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia berlandaskan Ketuhanan Yang Maha Esa	2.16 Proaktif terhadap sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia
1.17 Menghayati nilai-nilai dalam sistem hukum dan peradilan Internasional sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	2.17 Disiplin terhadap aturan sistem hukum dan peradilan Internasional

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.18 Mensyukuri peran Indonesia dalam mewujudkan perdamaian dunia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	2.18 Toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan Bernegara
1.19 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai yang	2.19 Responsif terhadap ancaman negara dan strategi

membentuk kesadaran akan ancaman terhadap negara strategi mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika	mengatasinya berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika
1.20 Bersyukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia	2.20 Proaktif dalam menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
1.21 Menghayati perbedaan sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa dalam rangka menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.21 Proaktif menghindari pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
1.22 Mengamalkan perilaku orang beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	2.22 Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah Masyarakat
1.23 Melaksanakan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good governance</i> dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa	2.23 Berperilaku jujur dalam pelaksanaan pemerintahan sesuai karakteristik <i>good Governance</i>
1.24 Menghayati kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai anugerah Tuhanan Yang Maha Esa	2.24 Bertanggung-jawab dalam menyikapi pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
1.25 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian	2.25 Proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.26 Menghayati peranan pers di Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa	2.26 Bertanggung-jawab dalam menyikapi peranan pers di Indonesia
1.27 Mengamalkan etos kerja masyarakat Indonesia dengan berlandaskan nilai-nilai ketuhanan Yang Maha Esa	2.27 Peduli terhadap etos kerja masyarakat Indonesia

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian <i>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan</i> Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis hakikat bangsa dan Negara	4.1 Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara
3.2 Menganalisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia	4.2 Menyaji hasil analisis fungsi dan peran Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara Indonesia
3.3 Menganalisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara	4.3 Menyaji hasil analisis nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan Negara
3.4 Menganalisis ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang mengatur tentang wilayah	4.4 Menyaji hasil analisis tentang ketentuan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang

negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan	mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, serta pertahanan dan keamanan
3.5 Menganalisis sistem politik di Indonesia	4.5 Menyaji hasil analisis tentang sistem politik di Indonesia
3.6 Menganalisis fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.6 Menyaji hasil analisis tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.7 Menganalisis budaya politik di Indonesia	4.7 Menyaji hasil analisis tentang budaya politik di Indonesia
3.8 Menganalisis hubungan pemerintah pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.8 Menyaji hasil analisis tentang hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah setempat menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.9 Menganalisis faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.9 Menyaji hasil analisis tentang faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3.10 Menganalisis ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.10 Menyaji hasil analisis tentang ancaman terhadap negara dan upaya penyelesaiannya di bidang Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.11 Menelaah pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.11 Mempresentasikan hasil telaah terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.12 Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	4.12 Menyaji hasil analisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3.13 Menganalisis sistem pemerintahan di Indonesia	4.13 Menyaji hasil analisis tentang sistem pemerintahan di Indonesia
3.14 Menganalisis sistem dan	4.14 Menyaji hasil analisis tentang

dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.15 Menganalisis sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.15 Menyaji hasil analisis tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.16 Menganalisis sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia	4.16 Menyaji hasil analisis tentang sistem perlindungan tenaga kerja di Indonesia
3.17 Menganalisis system hukum dan peradilan internasional	4.17 Menyaji hasil analisis tentang system hukum dan peradilan Internasional
3.18 Mengevaluasi dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	4.18 4.18 Menyaji hasil evaluasi tentang peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.19 Menganalisis kasus-kasus ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.19 Melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman terhadap Ideologi, politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan, dan keamanan dan strategi mengatasinya dalam bingkai BhinnekaTunggal Ika
3.20 Menganalisis faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam	4.20 Menyaji hasil analisis tentang faktor- faktor pendorong dan penghambat persatuan dan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
Negara Kesatuan Republik Indonesia	kesatuan bangsa dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.21 Menganalisis nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	4.21 Menyaji hasil analisis tentang nilai-nilai Pancasila terkait dengan kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
3.22 Mengevaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	4.22 Mendemonstrasikan praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3.23 Menganalisis pelaksanaan pemerintahan sesuai	4.23 Menyaji hasil analisis tentang pelaksanaan pemerintahan

karakteristik <i>good governance</i>	sesuai karakteristik <i>good Governance</i>
3.24 3.24 Menganalisis pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	4.24 Menyaji hasil analisis tentang pengaruh kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi terhadap bangsa dan negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3.25 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia	4.25 Menyaji hasil evaluasi tentang dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.26 Mengevaluasi peranan pers di Indonesia	4.26 Menyaji hasil evaluasi tentang peranan pers di Indonesia
3.27 Mengevaluasi etos kerja masyarakat Indonesia	4.27 Menyaji hasil evaluasi tentang etos kerja masyarakat Indonesia

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Muatan	: Nasional
Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Jam Pelajaran	: 354 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian

nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>bahasa Indonesia</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian <i>bahasa Indonesia</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri,

sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu
---	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3. Memahami laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis 1	4.1 Menyajikan isi teks (intisari) laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis
3. Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi berkaitan dengan bidang pekerjaan 2	4.2 Mengonstruksikan teks laporan observasi berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis
3. Mendeskripsikan(permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca 3	4.3 Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan/tulis
3. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan 4	4.4 Mengonstruksikan teks eksposisi berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan
3. Menganalisis teks anekdot dari aspek makna tersirat 5	4.5 Mengonstruksi makna tersirat dalam sebuah teks anekdot baik lisan maupun tulis
3. Mengevaluasi struktur dan kebahasaan teks anekdot 6	4.6 Menciptakan kembali teks anekdot dengan memerhatikan

	struktur, dan kebahasaan baik lisan maupun tulis.
3. Mendeskripsikan nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis	4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca
3. Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen	4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai
3. Menguraikan butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel	4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca
3.1 Menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan maupun tertulis	4.10 Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau Tulis

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.11 Mengevaluasi isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.11 Mengonstruksikan teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan
3.12 Menganalisis permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak dan simpulan dari debat berkaitan dengan bidang pekerjaan untuk menemukan esensi dari debat	4.12 Mengonstruksi permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan untuk menunjukkan esensi dari debat
3.13 Menganalisis isi debat berkaitan dengan bidang pekerjaan (permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan)	4.13 Mengembangkan permasalahan/ isu dari berbagai sudut pandang yang dilengkapi argumen dalam berdebat berkaitan dengan bidang pekerjaan
3.14 Menganalisis butir-butir penting yang dapat diteladani dari teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.14 Menyajikan hal-hal yang dapat diteladani dari tokoh yang terdapat dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dibaca secara Tertulis

3.15 Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.15 Membuat teks biografi berkaitan dengan bidang pekerjaan baik lisan maupun Tulis
3.16 Menganalisis suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang diperdengarkan atau dibaca	4.16 Mendemonstrasikan (membacakan atau memusikalisasikan) satu puisi dari antologi puisi atau kumpulan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi, dan intonasi (tekanan dinamik dan tekanan tempo)
3.17 Menganalisis unsur pembangun puisi	4.17 Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)
3.18 Menganalisis isi dari minimal satu buku fiksi dan satu buku nonfiksi yang sudah dibaca	4.18 Menyajikan replikasi isi buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk resensi
3.19 Menganalisis informasi berupa pernyataan-pernyataan umum	4.19 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan organisasi yang tepat secara lisan dan Tulis
3.20 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan
3.21 Menganalisis informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks ekplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan dan tulis	4.21 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan tulis
3.22 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.22 Memproduksi teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
3.23 Menganalisis informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.23 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah berkaitan dengan bidang Pekerjaan
3.24 Menganalisis isi, struktur, dan	4.24 Mengonstruksi ceramah

kebahasaan dalam ceramah berkaitan dengan bidang pekerjaan	berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
3.25 Mendeskripsikan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dibaca	4.25 Menyajikan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) berkaitan dengan bidang pekerjaan
3.26 Menemukan butir-butir penting dari dua buku pengayaan berkaitan dengan bidang pekerjaan (nonfiksi) yang dibaca	4.26 Menyajikan persamaan dan perbedaan isi dua buku pengayaan berkaitan dengan bidang pekerjaan (nonfiksi) yang dibaca
3.27 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca	4.27 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang Dibaca
3.28 Mendeskripsikan informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.28 Melengkapi informasi dalam proposal berkaitan dengan bidang pekerjaan supaya lebih Efektif

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.29 Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.29 Merancang sebuah proposal karya ilmiah berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan
3.30 Menganalisis informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dibaca	4.30 Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan
3.31 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.31 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan
3.32 Membandingkan isi berbagai resensi berkaitan dengan bidang pekerjaan untuk menemukan sistematika sebuah resensi	4.32 Menyajikan isi sebuah resensi berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks Resensi
3.33 Menganalisis kebahasaan resensi dalam kumpulan cerpen atau novel setidaknya dua karya yang berbeda	4.33 Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah Dibaca
3.34 Menganalisis alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam	4.34 Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca

drama yang dibaca atau ditonton	atau ditonton secara lisan
3.35 Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton	4.35 Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan Kebahasaan
3.36 Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca	4.36 Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian
3.37 Mendeskripsikan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca	4.37 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis
3.38 Menganalisis unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan	4.38 Menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan
3.39 Menganalisis informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan,	4.39 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis	
3.40 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah	4.40 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan Kebahasaan
3.41 Mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.41 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan baik secara lisan maupun tulis
3.42 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.42 Merancang teks editorial berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
3.43 Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca	4.43 Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara lisan maupun tulis
3.44 Menganalisis isi teks iklan sesuai bidang pekerjaan	4.44 Mengonstruksi makna dan tujuan isi teks iklan sesuai bidang pekerjaan

3.45 Menganalisis struktur dan ciri kebahasaan teks iklan sesuai bidang pekerjaan	4.45 Menyusun teks iklan sesuai bidang pekerjaan dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis
3.46 Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel berkaitan dengan bidang pekerjaan yang dibaca	4.46 Menyusun opini dalam bentuk artikel berkaitan dengan bidang Pekerjaan
3.47 Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.47 Mengonstruksi sebuah artikel berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan
3.48 Mendeskripsikan isi dan sistematika surat dinas berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.48 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat dinas berkaitan dengan bidang pekerjaan baik secara lisan maupun tulis
3.49 Menganalisis unsur kebahasaan surat dinas yang sesuai bidang pekerjaan	4.49 Menyusun surat dinas yang berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan kebahasaan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.50Menganalisa nilai-nilai yang terdapat dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi)	Menulis refleksi tentang nilai yang terkandung dalam sebuah buku pengayaan (nonfiksi) dan satu buku drama (fiksi)

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Muatan	: Nasional
Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Mata Pelajaran	: Matematika
Jam Pelajaran	: 424 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian

nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Matematika</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian <i>Matematika`</i> Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif

sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat	dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah
--	--

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
nasional, regional, dan internasional.	pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah	4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma
3.2 Menerapkan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu variabel	4.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak bentuk linear satu Variabel
3.3 Menentukan nilai variabel pada sistem persamaan linear dua variabel dalam masalah kontekstual	4.3 Menyelesaikan masalah sistem persamaan linier dua variabel
3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua Variabel
3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika
3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri	4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri
3.7 Menganalisis pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas	4.7 Menyelesaiakan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertumbuhan, peluruhan, bunga dan anuitas

3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku
3.9 Menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran	4.9 Menyelesaikan masalah nilai sudut berelasi diberbagai kuadran
3.10 Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya	4.10 Menyelesaikan masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya
3.11 Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri	4.11 Menyajikan grafik fungsi trigonometri
3.12 Menerapkan aturan sinus dan kosinus	4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.13 Menentukan luas segitiga pada trigonometri	4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri
3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	4.14 Menyelesaikan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut
3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks
3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo 2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3	4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3
3.17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua	4.17 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua
3.18 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga	4.18 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga
3.19 Menentukan nilai variabel pada persamaan dan fungsi kuadrat	4.19 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat
3.20 Menganalisis operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi
3.21 Menentukan persamaan lingkaran	4.21 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan

	lingkaran
3.22 Menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)	4.22 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk , negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan)
3.23 Menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	4.23 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak antara titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga
3.24 Menentukan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	4.24 Menyelesaikan masalah kontekstual kontekstual yang

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
	berkaitan dengan transformasi geometri
3.25 Menganalisis kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi pada masalah kontekstual	4.25 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi dan kombinasi
3.26 Menentukan peluang kejadian	4.26 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian
3.27 Mengevaluasi kajian statistika dalam masalah kontekstual	4.27 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kajian statistika
3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok	4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
3.29 Menganalisis ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok	4.29 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran penyebaran data tunggal dan data kelompok
3.30 Menentukan nilai limit fungsi aljabar	4.30 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar
3.31 Menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi limit fungsi atau sifat – sifat turunan fungsi serta penerapannya	4.31 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
3.32 Menganalisis keberkaitan turunan pertama fungsi	4.32 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan

dengan nilai maksimum, nilai minimum, dan selang kemonotonan fungsi, serta kemiringan garis singgung kurva	dengan turunan pertama fungsi aljabar
3.33 Menentukan nilai integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar	4.33 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu dan tertentu fungsi aljabar
3.34 Menentukan luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu	4.34 Menyelesaikan masalah luas permukaan dan volume benda putar dengan menggunakan integral tertentu

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran	: Sejarah Indonesia
Jam Pelajaran	: 108 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Sejarah Indonesia</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi,	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian <i>Sejarah Indonesia</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar,

seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari	mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan
---	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan)	4.1 Menyajikan hasil pemahaman tentang konsep dasar sejarah (berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang dan waktu serta perubahan dan keberlanjutan)
3.2 Menganalisis kehidupan manusia dan hasil-hasil budaya masyarakat Pra Aksara Indonesia	4.2 Menyajikan informasi mengenai manusia dan hasil-hasil budaya khususnya masyarakat Pra Aksara Indonesia
3.3 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (pemerintahan, budaya)	4.3 Mengolah informasi tentang berbagai teori masuknya agama dan kebudayaan Hindu dan Buddha serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (pemerintahan, budaya)
3.4 Menganalisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya)	4.4 Menyajikan hasil analisis berbagai teori tentang proses masuknya agama dan kebudayaan Islam serta pengaruhnya terhadap kehidupan masyarakat Indonesia (ekonomi, pemerintahan, budaya)
3.5 Menganalisis proses masuk dan perkembangan penjajahan bangsa Eropa (Portugis,	4.5 Mengolah informasi tentang proses masuk dan perkembangan penjajahan

Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia	bangsa Eropa (Portugis, Spanyol, Belanda, Inggris) ke Indonesia
3.6 Menganalisis dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa, lahirnya pergerakan nasional dan peristiwa sumpah pemuda	4.6 Menalar dampak politik, budaya, sosial, ekonomi, dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa lahirnya pergerakan nasional dan peristiwa sumpah pemuda
3.7 Menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia, serta maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia	4.7 Menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia, serta maknanya bagi kehidupan sosial, budaya, ekonomi, politik, dan pendidikan bangsa Indonesia
3.8 Menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan	4.8 Mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
kemerdekaan dari ancaman Sekutu dan Belanda	dari ancaman Sekutu dan Belanda
3.9 Mengevaluasi upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI	4.9 Menyajikan hasil kesimpulan tentang upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa antara lain PKI Madiun 1948, DI/TII, APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI, Permesta, G-30-S/PKI
3.10 Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai dengan masa Demokrasi Terpimpin	4.10 Menyajikan hasil telaah tentang perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Terpimpin
3.11 Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia	4.11 Mengolah informasi tentang pekembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru sampai dengan awal Reformasi, serta peranan mahasiswa dan pemuda dalam perubahan politik dan ketatanegaraan Indonesia
3.12 Mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OKI, dan Jakarta	4.12 Menyajikan hasil telaah tentang peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain KAA, Misi Garuda, Deklarasi Djuanda, Gerakan Non Blok, dan ASEAN, OKI, dan Jakarta

Informal Meeting	Informal Meeting
3.13 Mengevaluasi kehidupan Bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan Reformasi)	4.13 Membuat studi evaluasi tentang kehidupan Bangsa Indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan Reformasi)

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Jam Pelajaran	: 352 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Bahasa Inggris</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan,	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian <i>Bahasa Inggris</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif,

teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari	kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya
--	--

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive</i>)	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.
3.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat bersayap (extended), dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
3.3 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat	4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan

melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be going to, would like to)	memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.
3.4 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi pendek dan sederhana terkait orang, benda dan tempat sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.4 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait orang, benda dan tempat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan	4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial,

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
(announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.6 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan 4unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan simple past tense vs present perfect tense)	4.6 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan unsur dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/ kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa/pengalaman, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

3.8 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait legenda rakyat sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.8 Menyajikan teks naratif pendek dan sederhana terkait legenda rakyat secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks
3.9 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk memo, menu, schedule dan signs dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah atau tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.	4.9 Menyusun teks khusus dalam bentuk memo, menu, jadwal dan tanda-tanda (signs) lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.10 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.	4.10 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan member dan meminta informasi terkait perbandingan kata sifat dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
3.11 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi tentang petunjuk arah (direction) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.	4.11 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi tentang petunjuk arah (direction) dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks di dunia kerja.
3.12 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan/tugas-tugas rutin sederhana (simple routine tasks) sesuai dengan konteks penggunaan di dunia kerja.	4.12 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis, pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan/tugas-tugas rutin sederhana (simple routine tasks) dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dunia kerja.

3.13 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>should, can</i>)	4.13 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.14 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, sesuai dengan	4.14 Menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>I think, I suppose, in my opinion</i>)	kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.15 Menerapkan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pesan sederhana lewat telephone (<i>taking simple phone message</i>) sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja	4.15 Menuliskan kembali teks pesan sederhana lewat telephone terkait tempat kerja dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks dunia kerja
3.16 Menganalisis fungsi 6sosial, struktur teks, dan 6unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya	4.16 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi 6nsure, struktur teks, dan 6unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.17 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi dengan memberi dan menerima informasi terkait	4.17 Menyusun teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur

kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya, sesuai dengan konteks penggunaannya	kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya	4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.19 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis	4.19 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice)	informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.20 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/ kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.20 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang pengandaian jika terjadi suatu keadaan/ kejadian/peristiwa di waktu yang akan datang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
3.21 Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks factual report dengan menyatakan dan menanyakan tentang teks ilmiah faktual tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, sederhana, sesuai dengan konteks pembelajaran di pelajaran lain	4.21 Menyusun teks ilmiah faktual (factual report), lisan dan tulis, sederhana, tentang orang, binatang, benda, gejala dan peristiwa alam dan sosial, terkait dengan mata pelajaran lain

3.22 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks <i>eksposisi analitis</i> lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait isu aktual, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.22 Menyusun teks eksposisi analitis tulis, terkait isu aktual, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
3.23 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan pada teks biografi tokoh sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.23 Menyusun teks biografi tokoh lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.24 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis	4.24 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>because of ..., due to ..., thanks to ...</i>)	informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.25 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana.	4.25 Menyusun teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.
3.26 Menganalisis fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penyajian laporan secara lisan (report presentation)	4.26 Menyusun teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penyajian laporan dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.
3.27 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi	4.27 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan

interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan May I help you? What can I do for you? What if ...?)	tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
3.28 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.28 Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.29 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan (wawancara pekerjaan)	4.29 Menyusun teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dalam konteks pekerjaan (wawancara pekerjaan), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya di dunia kerja.
3.30 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.30 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang keharusan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
3.31 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.31 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV
3.32 Menganalisis fungsi sosial,	4.32 Menyusun teks interaksi

struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>if</i> dengan <i>imperative, can, should</i>)	transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
--	--

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Seluruh Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Seluruh Kompetensi Keahlian (3 dan 4 Tahun)
Mata Pelajaran	: Seni Budaya
Jam Pelajaran	: 108 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Seni Budaya pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Seni Budaya. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif,

humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri	kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif
---	--

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Memahami konsep budaya	4.1.	Mempresentasikan konsep budaya
3.2	Memahami konsep seni	4.2.	Mempresentasikan konsep seni
3.3	Memahami konsep keindahan	4.3.	Mempresentasikan konsep keindahan
3.4	Menganalisis jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara	4.4.	Memilah jenis, fungsi dan unsur seni budaya Nusantara
3.5	Menganalisis perkembangan seni budaya Nusantara	4.5.	Merumuskan perkembangan seni budaya Nusantara
3.6	Menerapkan apresiasi seni budaya Nusantara	4.6.	Melaksanakan peniruan karya seni budaya Nusantara
3.7	Menerapkan apresiasi seni budaya mancanegara	4.7.	Melaksanakan apresiasi seni budaya mancanegara
3.8	Menganalisis karya seni budaya Nusantara	4.8.	Mengembangkan karya seni budaya Nusantara
3.9	Mengevaluasi karya seni budaya Nusantara	4.9.	Mempresentasikan hasil evaluasi karya seni budaya Nusantara
3.10	Merancang karya seni budaya Nusantara	4.10.	Mengkreasi karya seni budaya Nusantara

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Jam Pelajaran	: 144 JP (@ 45 Menit)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian <i>Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan,	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian <i>Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif,

teknologi, seni, budaya, dan

kreatif, produktif, kritis, mandiri,

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.1 mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
3.2 Menerapkan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak	4.2 mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak
3.3 Menerapkan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif	4.3 mempraktikan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif
3.4 Menerapkan salah satu keterampilan aktifitas olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	4.4 mempraktikan salah satu keterampilan aktifitas olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif
3.5 Menerapkan latihan pengukuran komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	4.5 mempraktikan latihan pengukuran komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar
3.6 Menerapkan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik	4.6 Memraktikan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam lantai untuk menghasilkan koordinasi yang baik
3.7 Menerapkan keterampilan gerak rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik	4.7 mempraktikan hasil analisis gerakan rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik
3.8 Menerapkan keterampilan salah satu gaya renang pada aktifitas olahraga air*	4.8 mempraktikan keterampilan salah satu gaya renang pada aktifitas olahraga air*
3.9 Memahami cara perilaku budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	4.9 Mempresentasikan cara perilaku budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3.10 Menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik	4.10 mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.11 Menganalisis teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak	4.11 mempraktikan teknik dasar salah satu aktifitas olahraga permainan bola kecil untuk menghasilkan koordinasi gerak
3.12 Menganalisis salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif	4.12 mempraktikan salah satu keterampilan aktifitas atletik untuk menghasilkan gerak yang efektif
3.13 Menganalisis salah satu keterampilan aktifitas olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif	4.13 mempraktikan salah satu keterampilan aktifitas olahraga beladiri untuk menghasilkan gerak yang efektif
3.14 Menganalisis latihan pengukuran komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar	4.14 mempraktikan latihan pengukuran komponen kebugaran jasmani untuk kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan) menggunakan instrumen terstandar
3.15 Menganalisis keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik	4.15 mempraktikan keterampilan rangkaian gerak dasar aktifitas olahraga senam untuk menghasilkan koordinasi yang baik
3.16 Menerapkan keterampilan gerak rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik	4.16 mempraktikan hasil analisis gerakan rangkaian aktifitas olahraga senam ritmik untuk menghasilkan koordinasi yang baik
3.17 Menganalisis keterampilan salah satu gaya renang pada aktifitas olahraga air*	4.17 mempraktikan keterampilan salah satu gaya renang pada aktifitas olahraga air*
3.18 Menganalisis permasalahan cara perilaku budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	4.18 Mempresentasikan permasalahan cara perilaku budaya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (C1)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup <i>Simulasi dan Komunikasi Digital</i> , dan <i>Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja,	4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup <i>Simulasi dan Komunikasi Digital</i> , dan <i>Dasar Bidang Agribisnis dan Agroteknologi</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif,

warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam
--	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Mata Pelajaran : Simulasi dan Komunikasi Digital
Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami logika dan algoritma komputer	4.1 Menggunakan fungsi-fungsi Perintah (Command)
3.2 Menerapkan metode peta minda	4.2 Membuat peta-minda
3.3 Menentukan paragraf deskriptif, argumentatif, naratif, dan persuasif.	4.3 Memformat dokumen pengolah kata
3.4 Menerapkan logika, dan operasi perhitungan data	4.4 Mengoperasikan perangkat lunak pengolah angka
3.5 Menerapkan fitur yang tepat untuk pembuatan slide	4.5 Membuat slide presentasi
3.6 Menyeleksi teknik presentasi yang efektif	4.6 Melakukan presentasi yang efektif
3.7 Menerapkan cara pembuatan E-book	4.7 Menyusun E-book dengan perangkat lunak E-book Editor
3.8 Memahami konsep Kewargaan Digital	4.8 Menerapkan (mencoba) etika Kewargaan Digital
3.9 Menerapkan teknik penelusuran Search Engine	4.9 Melakukan penelusuran informasi
3.10 Menerapkan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan.	4.10 Melakukan komunikasi sinkron dan asinkron dalam jaringan
3.11 Menilai fitur perangkat lunak pembelajaran kolaboratif daring	4.11 Melakukan pembelajaran kolaboratif daring (kelas maya) sebagai peserta
3.12 Merancang dokumen tahap pra-produksi.	4.12 Membuat dokumen tahap pra-produksi
3.13 Menerapkan proses produksi video, animasi dan/atau musik digital.	4.13 Memproduksi video dan/atau animasi dan/atau musik digital
3.14 Menerapkan tahapan pasca-produksi video, animasi dan/atau musik digital.	4.14 Melakukan pekerjaan tahapan pasca-produksi

Mata Pelajaran : Fisika
Jam Pelajaran : 72 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan prinsip pengukuran	4.1 Mengukur besaran-besaran fisis dan menghitung konversi satuan
3.2 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dan melingkar dengan kecepatan dan laju konstan dan gerak lurus dan gerak melingkar dengan percepatan konstan	4.2 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak lurus untuk menyelidiki sifat gerak benda pada gerak lurus beraturan (GLB) dan gerak lurus berubah beraturan (GLBB)
3.3 Memahami hubungan antara gaya, massa, dan gerak benda pada gerak lurus.	4.3 Menyajikan data dan grafik hasil percobaan Hukum Newton dalam menyelidiki hubungan antara gaya, massa, dan percepatan pada gerak lurus.
3.4 Memahami hubungan antara usaha, energi, dan daya.	4.4 Melakukan percobaan percobaan usaha, energi, dan daya.
3.5 Menerapkan konsep sifat mekanik bahan.	4.5 Melakukan percobaan sifat mekanik bahan.
3.6 Memahami konsep keseimbangan benda tegar	4.6 Melakukan percobaan keseimbangan benda tegar
3.7 Menerapkan konsep impuls dan momentum.	4.7 Melakukan percobaan impuls dan momentum.
3.8 Menerapkan konsep, hukum, dan azas fluida statis dan fluida dinamis.	4.8 Melakukan percobaan fluida statis dan fluida dinamis.
3.9 Menganalisis pengaruh kalor dan perpindahan kalor.	4.9 Melakukan percobaan suhu dan kalor dalam menyelidiki karakteristik termal suatu bahan.
3.10 Menganalisis persamaan umum gas ideal.	4.10 Menyajikan persamaan umum gas ideal.
3.11 Menganalisis hukum-hukum termodinamika.	4.11 Menyajikan grafik siklus carnot.
3.12 Mengevaluasi besaran-besaran fisis getaran dan gelombang.	4.12 Menyajikan data hasil percobaan getaran dan gelombang.
3.13 Memahami besaran-besaran fisis gelombang bunyi	4.13 Mengidentifikasi besaran fisis gelombang bunyi

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.14 Menerapkan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya pada cara kerja alat optik	4.14 Menggambarkan sifat pencerminan dan pembiasan cahaya pada alat optik
3.15 Menerapkan medan magnet dan induksi elektromagnetik.	4.15 Menyajikan prinsip kerja proses generator dan dinamo.
3.16 Menerapkan rangkaian dan prinsip kerja listrik arus searah (DC) dan Bolak-balik (AC)	4.16 Melakukan percobaan Hukum Ohm
3.17 Mendeskripsikan secara kualitatif pemanfaatan dan dampak radioaktifitas dalam kehidupan sehari-hari.	4.17 Menyajikan informasi secara kualitatif tentang pemanfaatan radioaktifitas dan dampaknya bagi kehidupan sehari-hari.

Mata Pelajaran : Biologi
Jam Pelajaran : 108 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami ruang lingkup biologi berdasar permasalahan pada berbagai obyek biologi dan tingkat organisasi kehidupan	4.1 Menunjukkan masalah tentang objek biologi pada berbagai tingkatan organisasi kehidupan
3.2 Menganalisis keterkaitan antara struktur, fungsi dan proses yang berlangsung di dalam sel	4.2 Membedakan struktur sel dan fungsinya dengan menggunakan berbagai media
3.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan	4.3 Membedakan struktur sel pada jaringan yang terdapat dalam organ tumbuhan dan hewan
3.4 Memahami peran enzim dalam proses metabolisme pada tumbuhan dan hewan	4.4 Menunjukkan cara kerja enzim dalam proses metabolisme tumbuhan dan hewan
3.5 Memahami mikroorganisme (jamur, virus, protista, dan bakteri) berdasarkan ciri, peranan, dan reproduksinya	4.5 Menunjukkan mikroorganisme (jamur, virus, protista, dan bakteri) berdasarkan ciri dan perannya
3.6 Memahami faktor – faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	4.6 Menunjukkan faktor- faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan dan hewan
3.7 Memahami proses reproduksi pada tumbuhan dan hewan	4.7 Menunjukkan proses reproduksi pada tumbuhan dan hewan
3.8 Mengevaluasi berbagai macam limbah aktivitas makhluk hidup dan dampak polusi terhadap perubahan lingkungan hidup dan kesehatan	4.6 Memanfaatkan berbagai macam limbah aktivitas makhluk hidup dan dampak polusi terhadap perubahan lingkungan dan kesehatan
3.9 Menganalisis ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dari berbagai sumber	4.7 Membedakan ekosistem dan semua interaksi yang berlangsung di dalamnya dalam bentuk bagan
3.10 Menganalisis ciri, sifat dan habitat makhluk hidup sebagai komponen dalam keanekaragaman hayati	4.8 Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri, sifat dan lingkungan hidup sebagai komponen dalam keanekaragaman hayati
3.11 Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen,	4.9 Menentukan model struktur dan fungsi gen, DNA,

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
DNA, Kromosom dalam proses penurunan / pewarisan sifat dalam kehidupan	Kromosom dalam proses penurunan/pewarisan sifat dalam kehidupan
3.12 Menerapkan konsep dan prosedur bioteknologi dalam bidang agrobisnis dan agroteknologi	4.10 Melaksanakan konsep dan prosedur hasil bioteknologi konvensional untuk menghasilkan produk

Mata Pelajaran : Kimia
Jam Pelajaran : 72 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis perubahan materi dan pemisahan campuran	4.1 Melakukan pemisahan campuran melalui berbagai eksperimen
3.2 Menganalisis lambang unsur, rumus kimia dan persamaan reaksi	4.2 Mengintegrasikan penulisan lambang unsur dan rumus kimia dengan persamaan reaksi kimia berdasarkan kasus-kasus dalam kehidupan sehari-hari
3.3 Menganalisis struktur atom dan sifat-sifat unsur dalam sistem periodik serta hubungannya dengan ikatan kimia	4.3 Mengintegrasikan proses pembentukan ikatan kimia dalam kehidupan sehari-hari dengan elektron valensi atom-atom penyusunnya
3.4 Menerapkan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia	4.4 Menggunakan hukum-hukum dasar kimia dalam perhitungan kimia
3.5 Menganalisis konsep pembuatan larutan dan sifat-sifatnya	4.5 Membuat larutan dengan konsentrasi dan volume tertentu
3.6 Menerapkan konsep reaksi Oksidasi-Reduksi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	4.6 Memecahkan masalah reaksi oksidasi reduksi dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari
3.7 Menganalisis senyawa hidrokarbon dan turunannya beserta kegunaannya dalam proses pengolahan pangan	4.7 Mengintegrasikan senyawa hidrokarbon dan turunannya dalam proses pengolahan pangan.
3.8 Menganalisis senyawa makromolekul (Karbohidrat, Protein, dan Lipid) dalam proses pengolahan pangan.	4.8 Mengintegrasikan sifat-sifat senyawa makromolekul (karbohidrat, protein, dan lipid) dalam proses pengolahan pangan
3.9 Mengevaluasi laju reaksi berdasarkan faktor-faktor yang mempengaruhinya.	4.9 Mengintegrasikan antara laju reaksi dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.
3.10 Menganalisis pembuatan berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitar kita.	4.10 Mengembangkan pembuatan berbagai sistem koloid dengan bahan-bahan yang ada di sekitar kita.

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (C2)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup <i>Agribisnis Tanaman</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup <i>Agribisnis Tanaman</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif,

	kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan
--	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Mata Pelajaran : Dasar-dasar Budidaya Tanaman
Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis agribisnis tanaman	4.1 Mengolah hasil analisis data perkembangan agribisnis tanaman
3.2 Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.2 Mengimplementasikan K3 dalam kegiatan produksi tanaman
3.3 Menerapkan pelestarian lingkungan hidup	4.3 Melaksanakan pelestarian lingkungan hidup
3.4 Menganalisis persyaratan tumbuh tanaman	4.4 Menerapkan persyaratan tumbuh tanaman
3.5 Menganalisis penyiapan lahan	4.5 Melaksanakan penyiapan lahan
3.6 Mengevaluasi penyiapan bibit tanaman	4.6 Melaksanakan penyiapan bibit tanaman
3.7 Menganalisis penanaman tanaman	4.7 Melaksanakan penanaman tanaman
3.8 Menganalisis pengairan tanaman	4.8 Melaksanakan pengairan tanaman
3.9 Menganalisis perlakuan khusus tanaman	4.9 Melaksanakan perlakuan khusus tanaman
3.10 Mengevaluasi pemupukan tanaman	4.10 Melaksanakan pemupukan tanaman
3.11 Mengevaluasi Pengendalian Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)	4.11 Melaksanakan pengendalian organisme pengganggu tanaman (OPT)
3.12 Menganalisis pemanenan hasil tanaman	4.12 Melaksanakan pemanenan hasil tanaman
3.13 Menganalisis penanganan pasca panen	4.13 Melaksanakan pasca panen

Mata Pelajaran : Alat Mesin Pertanian
Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.1 Menerapkan K3 dalam penggunaan alat dan mesin produksi
3.2 Memahami alat dan mesin produksi pertanian,laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing	4.2 Mengidentifikasi jenis-jenis alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing
3.3 Memahami fungsi bagian-bagian alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, pemetaan lahan, penyimpanan dan prosesing	4.3 Mengidentifikasi fungsi bagian-bagian alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, pemetaan lahan, penyimpanan dan prosesing
3.4 Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin produksi pertanian	4.4 Mengoperasikan alat dan mesin produksi pertanian sesuai dengan prinsip dan prosedur kerja
3.5 Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin laboratorium	4.5 Mengoperasikan alat dan mesin laboratorium sesuai dengan prinsip dan prosedur kerja
3.6 Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin klimatologi	4.6 Mengoperasikan alat dan mesin klimatologi sesuai dengan prinsip dan prosedur kerja
3.7 Menerapkan prinsip dan prosedur kerja alat dan mesin penyimpanan dan prosesing	4.7 Mengoperasikan alat dan mesin penyimpanan dan prosesing sesuai dengan prinsip dan prosedur kerja
3.8 Menganalisis penyebab gangguan dan kerusakan alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, pemetaan lahan, penyimpanan dan prosesing	4.8 Memperbaiki gangguan dan kerusakan alat mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, pemetaan lahan, penyimpanan dan prosesing
3.9 Menganalisis perawatan alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing	4.9 Melakukan perawatan alat dan mesin produksi pertanian, laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing sesuai prosedur
3.10 Mengevaluasi efisiensi penggunaan alat dan mesin produksi pertanian,laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing	4.10 Menerapkan efisiensi penggunaan alat dan mesin produksi pertanian,laboratorium, klimatologi, penyimpanan dan prosesing

Mata Pelajaran : Pembiakan Tanaman
Jam Pelajaran : 144 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja (K3)	4.1 Menerapkan K3 dalam kegiatan produksi tanaman sesuai standar K3
3.2 Menganalisis penyiapan bahan tanam	4.2 Melaksanakan penyiapan bahan tanam
3.3 Menganalisis tempat pesemaian	4.3 Melaksanakan penyiapan tempat pesemaian
3.4 Menganalisis penyiapan media pembibitan	4.4 Melaksanakan penyiapan media tanam
3.5 Menganalisis perlakuan khusus benih	4.5 Melaksanakan perlakuan khusus benih
3.6 Menganalisis pembiakan tanaman secara generative	4.6 Melaksanakan pembiakan tanaman secara generative
3.7 Menganalisis pembiakan tanaman secara vegetatif	4.7 Melaksanakan pembiakan tanaman secara vegetatif
3.8 Menganalisis pembiakan tanaman secara modern/ kultur jaringan	4.8 Melaksanakan pembiakan tanaman secara modern/ kultur jaringan
3.9 Menganalisis pemeliharaan tanaman hasil pembiakan secara generative dan vegetatif	4.9 Melaksanakan pemeliharaan tanaman hasil pembiakan secara generatif dan vegetatif
3.10 Mengevaluasi tingkat keberhasilan pembibitan tanaman secara generative dan vegetatif	4.10 Menyajikan tingkat keberhasilan pembibitan tanaman secara generative dan vegetatif

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

Bidang Keahlian	: Agribisnis dan Agroteknologi
Program Keahlian	: Agribisnis Tanaman
Kompetensi Keahlian	: Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura (C3)

Tujuan kurikulum mencakup empat aspek kompetensi, yaitu (1) aspek kompetensi sikap spiritual, (2) sikap sosial, (3) pengetahuan, dan (4) keterampilan. Aspek-aspek kompetensi tersebut dicapai melalui proses pembelajaran intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler.

Rumusan kompetensi sikap spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Sedangkan rumusan kompetensi sikap sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian

nasehat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”. Kedua kompetensi tersebut dicapai melalui pembelajaran tidak langsung (*indirect teaching*) yaitu keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah, dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran serta kebutuhan dan kondisi peserta didik.

Penumbuhan dan pengembangan kompetensi sikap dilakukan sepanjang proses pembelajaran berlangsung, dan dapat digunakan sebagai pertimbangan guru dalam mengembangkan karakter peserta didik lebih lanjut.

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup <i>Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura</i> pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.	4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup <i>Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura</i> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif,

	kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam
--	---

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
	ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Pangan
Jam Pelajaran : 350 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis ruang lingkup dan karakteristik tanaman pangan	4.1 Menyajikan laporan tentang ruang lingkup dan karakteristik tanaman pangan
3.2 Menganalisis penyiapan lahan dalam produksi tanaman pangan	4.2 Melaksanakan penyiapan lahan tanaman pangan
3.3 Menganalisis persyaratan bahan tanam (benih dan bibit) sesuai kriteria	4.3 Melaksanakan penyiapan benih/bibit tanaman pangan
3.4 Menganalisis perlakuan khusus untuk benih secara kimia, fisik dan mekanis pada tanaman pangan	4.4 Melaksanakan perlakuan khusus untuk benih secara kimia, fisik dan mekanis
3.5 Menganalisis penanaman tanaman pangan	4.5 Melaksanakan penanaman bibit tanaman pangan
3.6 Menganalisis penyiraman/ pengairan tanaman pangan	4.6 Melaksanakan penyiraman/ pengairan tanaman pangan
3.7 Menganalisis pemupukan tanaman pangan	4.7 Melaksanakan pemupukan tanaman pangan
3.8 Menganalisis tanda-tanda kerusakan tanaman akibat faktor biotik dan abiotik	4.8 Melaksanakan pengamatan gejala serangan kerusakan tanaman pangan akibat faktor biotik dan abiotik
3.9 Menganalisis pengendalian hama tanaman pangan	4.9 Melaksanakan pengendalian hama secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman pangan
3.10 Menganalisis pengendalian penyakit tanaman pangan	4.10 Melaksanakan pengendalian penyakit secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman pangan
3.11 Menganalisis pemanenan tanaman pangan	4.11 Melaksanakan pemanenan tanaman pangan
3.12 Menganalisis penanganan hasil panen tanaman pangan	4.12 Melaksanakan penanganan hasil/ pasca panen tanaman pangan
3.13 Menganalisis strategi pemasaran tanaman pangan	4.13 Melaksanakan pemasaran hasil tanaman pangan
3.14 Menganalisis pembukuan usaha tanaman pangan sesuai prosedur	4.14 Membuat pembukuan usaha tanaman pangan sesuai prosedur
3.15 Menganalisis usaha produksi tanaman pangan	4.15 Membuat rencana usaha (teknis dan ekonomis) tanaman pangan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.16 Menganalisis penyiapan lahan produksi tanaman pangan	4.16 Melaksanakan penyiapan lahan produksi tanaman pangan
3.17 Menganalisis teknik penanaman tanaman pangan	4.17 Melaksanakan penanaman tanaman pangan
3.18 Menganalisis pemeliharaan rutin tanaman pangan	4.18 Melakukan pemeliharaan rutin tanaman pangan
3.19 Menganalisis teknik pengendalian hama dan penyakit tanaman pangan	4.19 Melakukan pengendalian hama dan penyakit tanaman
3.20 Menganalisis kesuburan tanah untuk tanaman pangan	4.20 Memelihara kesuburan tanah tanaman pangan
3.21 Menganalisis perlakuan khusus pada tanaman pangan	4.21 Memberikan perlakuan khusus pada tanaman pangan
3.22 Menganalisis panen dan penanganan pasca panen tanaman pangan	4.22 Melakukan panen dan penanganan pasca panen tanaman pangan
3.23 Menganalisis pasar tanaman pangan	4.23 Memasarkan tanaman pangan
3.24 Mengevaluasi hasil penanganan limbah tanaman pangan	4.24 Menangani limbah tanaman pangan
3.25 Menganalisis kriteria keberhasilan usaha tanaman pangan berdasarkan keberhasilan teknis dan ekonomis	4.25 Melaksanakan evaluasi usaha tanaman pangan
3.26 Mengevaluasi laporan usaha tanaman pangan	4.26 Membuat laporan usaha tanaman pangan

Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Sayuran
Jam Pelajaran : 350 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis ruang lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran	4.1 Melaksanakan identifikasi tanaman dan persyaratan tumbuh tanaman sayuran
3.2 Menganalisis pengolahan tanah tanaman sayuran	4.2 Melaksanakan pengolahan tanah tanaman sayuran sesuai prosedur
3.3 Menganalisis pembuatan bedengan tanaman sayuran	4.3 Melaksanakan pembuatan bedengan tanaman sayuran sesuai prosedur
3.4 Menganalisis pemberian pupuk (dasar dan susulan) tanaman sayuran	4.4 Melaksanakan pemberian pupuk (dasar dan susulan) tanaman sayuran sesuai prosedur
3.5 Menerapkan teknik pemasangan mulsa tanaman sayuran	4.5 Melaksanakan pemasangan mulsa tanaman sayuran sesuai prosedur
3.6 Menganalisis pembuatan persemaian tanaman sayuran	4.6 Melaksanakan pembuatan persemaian tanaman sayuran sesuai prosedur
3.7 Menganalisis penanaman bibit tanaman sayuran	4.7 Melaksanakan penanaman bibit tanaman sayuran sesuai prosedur
3.8 Menganalisis pengairan tanaman sayuran	4.8 Melaksanakan pengairan tanaman sayuran sesuai prosedur
3.9 Menerapkan teknik pengajiran tanaman sayuran	4.9 Melaksanakan pengajiran tanaman sayuran sesuai prosedur
3.10 Menerapkan teknik pemangkasan pada tanaman sayuran	4.10 Melaksanakan pemangkasan pada tanaman sayuran sesuai prosedur
3.11 Menganalisis pengendalian organisme pengganggu tanaman (OPT) tanaman sayuran	4.11 Melaksanakan pengendalian Organisme Pengganggu Tanaman (OPT) tanaman sayuran sesuai prosedur
3.12 Menganalisis teknik pemanenan hasil tanaman sayuran	4.12 Melaksanakan pemanenan tanaman sayuran sesuai prosedur
3.13 Menganalisis penanganan pasca panen tanaman sayuran	4.13 Melaksanakan penanganan pasca panen tanaman sayuran

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.14 Menganalisis pemasaran hasil tanaman sayuran	4.14 Melaksanakan pemasaran hasil tanaman sayuran sesuai prosedur
3.15 Mengevaluasi hasil pembukuan kegiatan agribisnis tanaman sayuran	4.15 Melaksanakan pembukuan kegiatan agribisnis tanaman sayuran sesuai prosedur
3.16 Menganalisis usaha produksi tanaman sayuran	4.16 Membuat rencana usaha (teknis dan ekonomis) tanaman sayuran
3.17 Menganalisis penyiapan lahan produksi tanaman sayuran	4.17 Melaksanakan penyiapan lahan produksi tanaman sayuran
3.18 Menganalisis teknik penanaman tanaman sayuran	4.18 Melaksanakan penanaman tanaman sayuran
3.19 Menganalisis pemeliharaan rutin tanaman sayuran	4.19 Melakukan pemeliharaan rutin tanaman sayuran
3.20 Menganalisis teknik pengendalian hama dan penyakit tanaman pangan	4.20 Melakukan pengendalian hama dan penyakit tanaman
3.21 Menganalisis kesuburan tanah untuk tanaman pangan	4.21 Memelihara kesuburan tanah tanaman pangan
3.22 Menganalisis perlakuan khusus pada tanaman pangan	4.22 Memberikan perlakuan khusus pada tanaman pangan
3.23 Menganalisis panen dan penanganan pasca panen tanaman sayuran	4.23 Melakukan panen dan penanganan pasca panen tanaman sayuran
3.24 Menganalisis pasar tanaman sayuran	4.24 Memasarkan tanaman sayuran
3.25 Mengevaluasi hasil penanganan limbah tanaman sayuran	4.25 Menangani limbah tanaman sayuran
3.26 Menganalisis kriteria keberhasilan usaha tanaman sayuran berdasarkan keberhasilan teknis dan ekonomis	4.26 Melaksanakan evaluasi usaha tanaman sayuran
3.27 Mengevaluasi laporan usaha tanaman sayuran	4.27 Membuat laporan usaha tanaman sayuran

Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Buah
Jam Pelajaran : 350 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman buah	4.1 Melaksanakan identifikasi tanaman dan persyaratan tumbuh tanaman buah
3.2 Menganalisis komoditas tanaman buah yang akan diusahakan	4.2 Menentukan komoditas tanaman buah yang akan diusahakan
3.3 Menganalisis penyiapan lahan produksi tanaman buah	4.3 Menyiapkan lahan produksi tanaman buah
3.4 Menganalisis penggunaan mulsa di lahan tanaman buah	4.4 Melaksanakan pemasangan mulsa lahan tanaman buah
3.5 Menganalisis pembibitan tanaman buah	4.5 Melaksanakan pembibitan tanaman buah
3.6 Menganalisis penanaman tanaman buah	4.6 Melaksanakan penanaman tanaman buah
3.7 Menganalisis pengajiran/ penopang tanaman buah	4.7 Melaksanakan pengajiran/penopang tanaman buah
3.8 Menganalisis pengendalian gulma tanaman buah	4.8 Melaksanakan pengendalian gulma tanaman buah
3.9 Menganalisis pemeliharaan kesuburan tanah tanaman buah	4.9 Melaksanakan pemeliharaan kesuburan tanah tanaman buah
3.10 Menganalisis ambang kerusakan tanaman buah tahunan akibat serangan hama	4.10 Melaksanakan pengendalian hama tanaman buah
3.11 Menganalisis ambang kerusakan tanaman buah akibat serangan penyakit	4.11 Melaksanakan pengendalian penyakit tanaman buah
3.12 Menganalisis penyerbukan tanaman buah	4.12 Melaksanakan penyerbukan tanaman buah
3.13 Menganalisis pemangkasan tanaman buah	4.13 Melaksanakan pemangkasan tanaman buah
3.14 Menganalisis pemanenan tanaman buah	4.14 Melaksanakan pemanenan tanaman
3.15 Menganalisis pasca panen tanaman buah	4.15 Melaksanakan pasca panen tanaman buah
3.16 Menganalisis sistem pengelolaan pekerjaan kebun tanaman buah	4.16 Melaksanakan pengelolaan pekerjaan kebun tanaman buah

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.17 Menganalisis penyusunan proposal usaha tanaman buah	4.17 Melaksanakan penyusunan proposal usaha tanaman buah
3.18 Menganalisis usaha produksi tanaman buah	4.18 Membuat rencana usaha (teknis dan ekonomis) tanaman buah tahunan
3.19 Menentukan produksi tanaman buah	4.19 Melaksanakan produksi (penyiapan produksi s.d panen) tanaman buah
3.20 Menganalisis kesuburan tanah untuk tanaman buah	4.20 Memelihara kesuburan tanah tanaman buah
3.21 Menganalisis perlakuan khusus secara fisik, mekanis dan kimiawi tanaman buah	4.21 Memberikan perlakuan khusus secara fisik, mekanis dan kimiawi tanaman buah
3.22 Menganalisis pasca panen tanaman buah	4.22 Menangani pasca panen tanaman buah
3.23 Menganalisis kriteria keberhasilan usaha berdasarkan keberhasilan teknis dan ekonomis tanaman buah	4.23 Melaksanakan evaluasi usaha tanaman buah
3.24 Menganalisis pasar tanaman buah	4.24 Memasarkan tanaman buah
3.25 Mengevaluasi hasil penanganan limbah tanaman buah	4.25 Menangani limbah tanaman buah
3.26 Mengevaluasi laporan usaha tanaman buah	4.26 Membuat laporan usaha tanaman buah

Mata Pelajaran : Agribisnis Tanaman Hias
Jam Pelajaran : 350 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Menganalisis lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias	4.1 Melaksanakan identifikasi tanaman dan persyaratan tumbuh tanaman hias
3.2 Menganalisis persyaratan media tumbuh tanaman hias	4.2 Melaksanakan penyiapan media tanam tanaman hias
3.3 Mengevaluasi bahan tanam (benih dan bibit) tanaman hias	4.3 Melaksanakan penyiapan benih/bibit tanaman hias
3.4 Menganalisis perlakuan khusus untuk benih dan bibit tanaman hias secara kimia, fisik dan mekanis	4.4 Melaksanakan perlakuan khusus tanaman hias
3.5 Menerapkan penanaman tanaman hias	4.5 Melaksanakan penanaman benih dan bibit tanaman hias
3.6 Menerapkan pemupukan tanaman hias	4.6 Melaksanakan penyiraman/pengairan tanaman hias
3.7 Menerapkan pengairan tanaman hias	4.7 Melaksanakan pemupukan tanaman hias
3.8 Mengevaluasi tanda-tanda kerusakan tanaman hias akibat factor biotic pada tanaman hias	4.8 Melaksanakan pengendalian hama dan penyakit secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman hias
3.9 Mengevaluasi tanda-tanda kerusakan tanaman hias akibat factor abiotic	4.9 Melaksanakan penanganan kerusakan tanaman akibat faktor abiotik tanaman hias
3.10 Mengevaluasi bentuk tanaman hias	4.10 Mencipta bentuk tanaman hias
3.11 Menganalisis pemanenan tanaman hias	4.11 Melaksanakan pemanenan tanaman hias
3.12 Menganalisis penanganan hasil panen tanaman hias	4.12 Melaksanakan penanganan hasil/pasca panen tanaman hias
3.13 Menganalisis strategi pemasaran tanaman hias	4.13 Melaksanakan pemasaran hasil tanaman hias
3.14 Menerapkan pembukuan hasil usaha tanaman hias	4.14 Menyaji pembukuan usaha tanaman hias
3.15 Menganalisis lingkup, karakteristik dan persyaratan tumbuh tanaman hias	4.15 Melaksanakan identifikasi tanaman dan persyaratan tumbuh tanaman hias
3.16 Menganalisis persyaratan media tumbuh tanaman hias	4.16 Melaksanakan penyiapan media tanam tanaman hias

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.17 Mengevaluasi bahan tanam (benih dan bibit) tanaman hias	4.17 Melaksanakan penyiapan benih/bibit tanaman hias
3.18 Menganalisis perlakuan khusus untuk benih dan bibit tanaman hias secara kimia, fisik dan mekanis	4.18 Melaksanakan perlakuan khusus tanaman hias
3.19 Menganalisis penanaman tanaman hias	4.19 Melaksanakan penanaman benih dan bibit tanaman hias
3.20 Menganalisis pemupukan tanaman hias	4.20 Melaksanakan pemupukan tanaman hias
3.21 Menganalisis pengairan tanaman hias	4.21 Melaksanakan penyiraman/pengairan tanaman hias
3.22 Mengevaluasi tanda-tanda kerusakan tanaman hias akibat factor biotic pada tanaman hias	4.22 Melaksanakan pengendalian hama dan penyakit secara fisik, kimiawi dan terpadu pada tanaman hias
3.23 Mengevaluasi tanda-tanda kerusakan tanaman hias akibat factor abiotik	4.23 Melaksanakan penanganan kerusakan tanaman akibat factor abiotik tanaman hias
3.24 Mengevaluasi bentuk tanaman hias	4.24 Mencipta bentuk tanaman hias
3.25 Menganalisis pemanenan tanaman hias	4.25 Melaksanakan pemanenan tanaman hias
3.26 Menganalisis penanganan hasil panen tanaman hias	4.26 Melaksanakan penanganan hasil/pasca panen tanaman hias
3.27 Menganalisis strategi pemasaran tanaman hias	4.27 Melaksanakan pemasaran hasil tanaman hias
3.28 Mengevaluasi pembukuan hasil usaha tanaman hias	4.28 Menyaji pembukuan usaha tanaman hias

Mata Pelajaran : Pembibitan Dan Kultur Jaringan Tanaman
Jam Pelajaran : 314 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Menganalisis teknik perencanaan pembibitan tanaman	4.1	Menunjukkan teknik perencanaan pembibitan tanaman
3.2	Memahami keselamatan dan kesehatan kerja dalam produksi benih secara vegetatif	4.2	Menerapkan keselamatan dan kesehatan kerja dalam produksi benih secara vegetatif
3.3	Memahami prosedur penyiapan alat dalam produksi benih secara vegetatif	4.3	Menerapkan prosedur penyiapan alat dalam produksi benih secara vegetatif
3.4	Menganalisis kriteria pohon induk dalam produksi benih secara vegetatif	4.4	Menunjukkan kriteria pohon induk dalam produksi benih secara vegetatif
3.5	Menganalisis teknik penyiapan tempat pembibitan	4.5	Menunjukkan teknik teknik penyiapan tempat pembibitan
3.6	Menganalisis teknik penyiapan media tanam	4.6	Menunjukkan teknik penyiapan media tanam
3.7	Menganalisis teknik pembiakan dalam produksi benih secara vegetatif	4.7	Menunjukkan teknik pembiakan dalam produksi benih secara vegetatif
3.8	Menganalisis teknik pemeliharaan bibit	4.8	Menunjukkan teknik pemeliharaan bibit
3.9	Menganalisis kriteria bibit layak jual	4.9	Merumuskan kriteria bibit layak jual
3.10	Menganalisis teknik transplanting	4.10	Menunjukkan teknik transplanting bibit pada media
3.11	Menganalisis teknik penataan bibit di lokasi display	4.11	Menunjukkan teknik penataan bibit di lokasi display
3.12	Menerapkan strategi pemasaran bibit	4.12	Merumuskan strategi pemasaran bibit
3.13	Menganalisis teknik penyiapan laboratorium kultur jaringan tanaman hortikultura	4.13	Menunjukkan teknik penyiapan laboratorium kultur jaringan tanaman hortikultura
3.14	Menganalisis teknik penyiapan peralatan kultur jaringan tanaman hortikultura	4.14	Menunjukkan teknik penyiapan peralatan kultur jaringan tanaman hortikultura

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.15 Menganalisis teknik sterilisasi ruang, alat, dan bahan kultur jaringan tanaman hortikultura	4.15 Menunjukkan teknik sterilisasi ruang, alat, dan bahan kultur jaringan tanaman hortikultura
3.16 Menganalisis teknik pembuatan larutan stok	4.16 Menunjukkan teknik pembuatan larutan stok
3.17 Menganalisis teknik pembuatan media kultur jaringan tanaman hortikultura	4.17 Menunjukkan teknik pembuatan media kultur jaringan tanaman hortikultura
3.18 Menganalisis teknik penyiapan bahan tanam/eksplan tanaman hortikultura	4.18 Menunjukkan teknik penyiapan bahan tanam/eksplan tanaman hortikultura
3.19 Menganalisis teknik inokulasi bahan tanam/eksplan tanaman hortikultura	4.19 Menunjukkan teknik inokulasi bahan tanam/eksplan tanaman hortikultura
3.20 Menganalisis teknik penumbuhan bibit kultur jaringan tanaman hortikultura	4.20 Menunjukkan teknik penumbuhan bibit kultur jaringan tanaman hortikultura
3.21 Menganalisis teknik pengendalian ruang pertumbuhan kultur	4.21 Menunjukkan teknik pengendalian ruang pertumbuhan kultur
3.22 Menganalisis teknik aklimatisasi plantlet tanaman hortikultura	4.22 Merumuskan teknik aklimatisasi plantlet tanaman hortikultura
3.23 Menganalisis teknik penyiapan laboratorium kultur jaringan tanaman perkebunan	4.23 Menunjukkan teknik penyiapan laboratorium kultur jaringan tanaman perkebunan
3.24 Menganalisis teknik penyiapan peralatan kultur jaringan tanaman perkebunan	4.24 Menunjukkan teknik penyiapan peralatan kultur jaringan tanaman perkebunan
3.25 Menganalisis teknik sterilisasi ruang, alat, dan bahan kultur jaringan tanaman perkebunan	4.25 Merumuskan teknik sterilisasi ruang, alat, dan bahan kultur jaringan tanaman perkebunan
3.26 Menganalisis teknik pembuatan larutan stok	4.26 Menunjukkan teknik pembuatan larutan stok
3.27 Menganalisis teknik pembuatan media kultur jaringan perkebunan	4.27 Menunjukkan teknik pembuatan media kultur jaringan tanaman perkebunan
3.28 Menganalisis teknik penyiapan bahan	4.28 Menunjukkan teknik penyiapan bahan

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
tanam/eksplan tanaman perkebunan	tanam/eksplan tanaman perkebunan
3.29 Menganalisis teknik inokulasi bahan tanam/eksplan tanaman perkebunan	4.29 Merumuskan inokulasi bahan tanam/eksplan tanaman perkebunan
3.30 Menganalisis teknik penumbuhan bibit kultur jaringan tanaman perkebunan	4.30 Menunjukkan teknik penumbuhan bibit kultur jaringan tanaman perkebunan
3.31 Menganalisis teknik pengendalian ruang pertumbuhan kultur	4.31 Menunjukkan teknik pengendalian ruang pertumbuhan kultur
3.32 Menganalisis teknik aklimatisasi plantlet tanaman perkebunan	4.32 Merumuskan teknik aklimatisasi plantlet tanaman perkebunan

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Jam Pelajaran : 350 JP (@ 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 Memahami sikap dan perilaku wirausahawan	4.1 Memrepresentasikan sikap dan perilaku wirausahawan
3.2 Menganalisis peluang usaha produk barang/jasa	4.2 Menentukan peluang usaha produk barang/jasa
3.3 Memahami hak atas kekayaan intelektual	4.3 Memrepresentasikan hak atas kekayaan intelektual
3.4 Menganalisis konsep desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/ jasa	4.4 Membuat desain/ <i>prototype</i> dan kemasan produk barang/jasa
3.5 Menganalisis proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.5 Membuat alur dan proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.6 Menganalisis lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.6 Membuat lembar kerja/ gambar kerja untuk pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.7 Menganalisis biaya produksi <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.7 Menghitung biaya produksi <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.8 Menerapkan proses kerja pembuatan <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.8 Membuat <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.9 Menentukan pengujian kesesuaian fungsi <i>prototype</i> produk barang/jasa	4.9 Menguji <i>prototype</i> produk barang/jasa
3.10 Menganalisis perencanaan produksi massal	4.10 Membuat perencanaan produksi massal
3.11 Menentukan indikator keberhasilan tahapan produksi massal	4.11 Membuat indikator keberhasilan tahapan produksi missal
3.12 Menerapkan proses produksi massal	4.12 Melakukan produksi massal
3.13 Menerapkan metoda perakitan produk barang/jasa	4.13 Melakukan perakitan produk barang/jasa
3.14 Menganalisis prosedur pengujian kesesuaian fungsi produk barang/jasa	4.14 Melakukan pengujian produk barang/jasa
3.15 Mengevaluasi kesesuaian hasil produk dengan rancangan	4.15 Melakukan pemeriksaan produk sesuai dengan kriteria kelayakan produk/standar operasional

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.16 Memahami paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa	4.16 Menyusun paparan deskriptif, naratif, argumentatif, atau persuasif tentang produk/jasa
3.17 Menentukan media promosi	4.17 Membuat media promosi berdasarkan segmentasi pasar
3.18 Menyeleksi strategi pemasaran	4.18 Melakukan pemasaran
3.19 Menilai perkembangan usaha	4.19 Membuat bagan perkembangan usaha
3.20 Menentukan standard laporan keuangan	4.20 Membuat laporan keuangan

KI & KD

KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

SMK NEGERI 1 PANTE CEUREUMEN

KOMPETENSI KEAHLIAN

1. AGRIBISNIS TANAMAN PANGAN DAN HOLTIKULTURA
2. TATA BUSANA



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 PANTE
CEUREUMEN JL. MEULABOH-PANTE CEUREUMEN KM
45 PULO TEUNGOH KEC. PANTE CEUREUMEN KAB.
ACEH BARAT**