

Звіт -2019

У 2018-2019 навчальному році робота закладу освіти спрямовувалась на реалізацію науково-методичної теми «Розвиток професійної майстерності педагогів в умовах сучасного освітнього процесу». У своїй діяльності педагогічний колектив спрямовував роботу на виконання завдань головних законодавчих актів в освіті: Національної доктрини розвитку освіти України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції нової української школи, Положення про методичну роботу в школі, чинного законодавства України, що регламентує та регулює освітній процес.

Основним змістом роботи в школі також є:

- організаційно-методичне забезпечення програми розвитку закладу загальної середньої освіти;
- удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу;
- розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників через різноманітні форми методичної роботи;
- забезпечення єдності роботи школи та сім'ї;
- впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій;
- вивчення передового педагогічного досвіду навчання та виховання здобувачів освіти;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, вивчення нормативної та законодавчої бази;
- атестація педагогічних працівників.

У 2018-2019 н.р. у школі укомплектовано 17 класів денної форми навчання (1-4 кл.-7, 1 клас-комплект, 5-9 кл.-7, 10-11 кл.-3) та 6 класів вечірньої форми навчання. Протягом року працювали згідно з графіком занять та відповідно до календарного планування 18 гуртків і 8 факультативів, курсів за вибором. Навчально-виховний процес забезпечували 68 педагогічних працівників (46-основні працівники, 22-сумісники), бібліотекар І категорії. Вищу категорію мають 38 педагогів, першу – 10, другу – 8, спеціаліст – 7, бакалавр - 3, молодші спеціалісти - 2. Звання «вчитель-методист» - 1 педагог, «старший вчитель» - 35, 5 вчителів мають педагогічний стаж до 5 років. Вищу освіту мають 55 педагогічних працівників.

У закладі освіти протягом року навчалось 407 здобувачів освіти (денна форма навчання - 299, вечірня форма навчання - 108).

87 учнів 2-4 класів виявили такий рівень знань протягом року:

- високий рівень – 29 (33,3 %);
- достатній рівень – 24 (27,6 %);
- середній рівень – 33 (37,9 %);
- початковий рівень – 1 (1,2 %).

У 5-9 класах атестувалися 137 учнів. З них виявили :

- високий рівень – 17(12,4 %)
- достатній рівень – 35 (25,5 %)
- середній рівень – 82 (59,9 %)
- початковий рівень – 3 (2,2 %)

У 10-11 класах атестувались 49 учнів. З них виявили:

- високий рівень – 8 (16,3 %)
- достатній рівень – 10 (20,4 %)
- середній рівень – 24 (49 %)
- початковий рівень – 7 (14,3 %).

Таким чином, із 273 учнів школи, що атестувалися, 54 (19,8 %) мають високий рівень навчальних досягнень, 69 (25,3 %) - достатній рівень, 139 учнів (50,9 %) – середній рівень; 11 (4 %) – початковий рівень навчальних досягнень. У порівнянні з I семестром зросла кількість учнів, що здобули високий рівень навчальних досягнень (на 4,8 %), зменшилась кількість учнів, що виявили початковий рівень навчальних досягнень (на 3,5 %).

У 2018-2019 н.р. у школі 108 учнів здобувають загальну середню освіту за вечірньою формою навчання. Високого рівня навчальних досягнень не виявив жоден учень, достатній рівень навчальних досягнень засвідчили 32 учні (29,6 %), середній рівень - 76 (70,4 %) здобувачів освіти.

У кінці II семестру проведено директорські контрольні роботи з базових дисциплін у 3 – 11 класах (у 4 класі – ДПА). Їхні результати відображено в аналізах контрольних робіт.

Державну підсумкову атестацію з української мови, математики, історії України складають 23 учні 9 класу.

Для проходження зовнішнього незалежного оцінювання зареєструвалися 18 учнів школи (17 денної форми навчання, 1 - здобувач загальної середньої освіти за вечірньою формою навчання).

У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад здобули призові місця 14 учнів школи. Команда учнів виборола у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 24 1-х місць, 16 - 2-х, 13 - 3-х місць, здобула 53 бали (найвищий результат серед закладів загальної середньої освіти району).

У III етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 6 учнів. Шпитчук Василь, учень 8 класу, здобув III місце у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики.

9 учнів школи стали учасниками II етапу олімпіади з основ християнської етики. В обласному етапі учнівської олімпіади з основ християнської етики - 2 призові місця.

Учні школи брали участь у конкурсах різних рівнів, а саме: у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (диплом I ступеня Всеукраїнського рівня - 6, диплом II ступеня Всеукраїнського рівня - 6, диплом III ступеня Всеукраїнського рівня - 5, диплом переможця в початковій школі - 25, диплом I ступеня регіонального рівня - 11, диплом II ступеня регіонального рівня - 1, диплом III ступеня регіонального рівня - 3, диплом переможця на шкільному рівні - 5); у Міжнародному конкурсі юних істориків «Лелека-2019» (Золотий Лелека - 3, Срібний Лелека - 5, Бронзовий Лелека - 4, учасники - 5); у III Міжнародній грі з зарубіжної літератури «unflower» (диплом III ступеня Всеукраїнського рівня - 6, диплом I ступеня регіонального рівня - 4, диплом II ступеня регіонального рівня - 8, диплом III ступеня регіонального рівня - 11, диплом переможця на шкільному рівні - 11, сертифікат учасника - 8); у районному та обласному конкурсі поезії (I, II місця), у районному конкурсі декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва (I місце), у районному та регіональному зльоті обдарованої учнівської молоді (Гран-прі - Кречуняк Богдана, учениця 10 класу), в олімпіаді з англійської мови «Олімпус» (диплом лауреата - 8, диплом учасника - 11, I місце - 2 учні, III місце - 1 учениця), в огляді художньої самодіяльності, у різноманітних природничих, історичних, українознавчих конкурсах. Команда учнів посіла I місце у районному змаганні з настільного тенісу, команда хлопців 2007 р.н. та команда хлопців 2006 р.н. зайняли відповідно I і II місця у змаганні «Шкіряний м'яч», у змаганнях з футболу на кубок В.Зузяка - III місце, у змаганнях з футболу «Ураган» - III місце; у змаганнях з техніки

пішохідного туризму - III місце, у фінальних змаганнях «Олімпійське Лелечення» - II місце. Танцювальний колектив «Едельвейс» був учасником різноманітних заходів школи, села, району, члени гуртка «Народні традиції» брали активну участь в районній Розколяді.

Впродовж навчального року працювати шкільні методичні об'єднання вчителів: початкових класів та вихователів ГПД, суспільно-гуманітарного циклу, математично-природничого циклу, естетично-практичного циклу, класних керівників та МО «Школа педагогічної майстерності». Робота всіх методичних об'єднань була організована відповідно до проблемних питань школи та районних предметних методичних об'єднань, засідання проводились згідно з планом ШМО, журналів обліку. Зокрема, було проведено 5 засідань кожного методичного об'єднання, в рамках яких - відкриті уроки та позакласні заходи, ділові ігри, майстер-класи, теоретичні заняття, інше. Відповідно до плану роботи психолого-педагогічного семінару «Формування готовності педагога до інноваційної діяльності в умовах переходу до нової української школи» було проведено 4 засідання.

Відповідно до річного плану роботи школи організовувались методичні та предметні тижні: біологія, екологія, захист Вітчизни, початкове навчання (вчителі 1-4 класів), тиждень ГПД, тиждень духовності, методичний тиждень «Розвиток професійної майстерності педагогів в умовах сучасного освітнього процесу», тижні безпеки життєдіяльності. Проводились ще такі форми науково-методичної роботи як педагогічні читання, семінари-практикуми, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, інші. Мета занять - опрацювання Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи, Державного Стандарту початкової загальної освіти, підготовка колективу до роботи в умовах реформування освіти.

Протягом року проведено педради (за окремим планом), засідання методичних рад, вивчалась робота гуртків та факультативів (накази по школі).

У 2018-2019 н.р. атестувалися 4 педагогічні працівники. 2 педагоги підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 2 - педагогічне звання «старший учитель», 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії», 1 - звання «старший учитель».

Нова школа потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання педагогів із метою залучення до професії найкращих. Школа українська буде успішна, якщо до неї прийде успішний учитель. Такі вчителі у нашій школі є, свідчення цього – результати роботи у 2018-2019 навчальному році.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації. Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 р. № 580/2015.

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку

їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за Соборність і Незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 9 лютого 2016 року № 42/2016, Указ Президента України від 22 січня 2016 року № 17 «Про заходи з відзначення 100-річчя від початку Української революції 1917-1921 років»

Поряд з цим школа продовжила реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», упровадження нового державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року, програми виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2018/2019 навчальному році.

Методичною метою школи було визначено «Розвиток національно-патріотичного виховання в сучасному освітньому просторі».

Протягом вересня серед учнів школи було проведено щорічний моніторинг по визначенню рівня ціннісних ставлень учнів за усіма напрямками виховання. Враховуючи результати опитування, завданням виховного процесу школи на 2018-2019 н. р. стало виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення у школі виховних заходів, акцій, свят, участі учнівських колективів у конкурсах. Активізували роботу шкільного прес-центру, пропагували дану тематику через проведення шкільних благодійних акцій, КТС, створення та реалізацію спільних проектів.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямом на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу, реалізація здоров'язберігаючих проектів у школі;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня.
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

У школі був розроблений план виховної роботи з класними колективами, план правового та превентивного виховання, плани роботи гуртків, план роботи соціально-психологічної служби школи, розроблені проекти «Обдарована дитина», «Я – патріот», які дають змогу реалізувати програму «Основні орієнтири виховання учнів

1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», виконати вимоги впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та розкрити потенціал учнів, зацікавити дітей різними формами та напрямками діяльності, згуртувати класні колективи, активізувати роботу учнівського самоврядування.

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У школі були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: змагання, виступи агітбригад, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторин.

Організація дитячого самоврядування планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу.

На засіданні шкільного учнівського самоврядування у вересні був оновлений склад учнівської координаційної ради.

Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. У кожному класі обрані класні організатори, заступники та відповідальні за напрямки роботи. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручалися активу, а потім залучався весь класний колектив.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань учнівської координаційної ради та кожного центру.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Центри працювали на належному рівні та допомагали в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування протягом року були активними учасниками виховних заходів та тематичних лінійок:

- Сходження учнів 9 класу в День Прапора на найвищу вершину українських Карпат – г. Говерлу;
- Свято Першого дзвоника;
- Участь у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер»;
- В рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» конкурс дитячих малюнків «Я – пішохід», «Дорожні знаки – надійні помічники»
- Заходи до Дня миру - акція «Голуб миру»
- Підготовка та проведення Дня самоврядування, святкового концерту до Дня вчителя
- До Всеукраїнського дня бібліотек - акція «Подаруй книгу бібліотеці»;
- Спортивно-масовий захід «Олімпійське лелечення»;
- Інтелектуальна конкурс-гра «Соняшник»;
- Зустріч з рятувальниками;
- Тематична лінійка та концерт патріотичної пісні до Дня створення УПА;
- Виставка осінніх композицій та свято «Осінній бал»;
- Радіолінійка «Минуще все, лиш слово не мине...» та радіодиктант національної єдності «Крила України» до Дня української мови та писемності;
- До Всесвітнього Дня толерантності-інформаційна п'ятихвилинки «Толерантність—це...» та захід «Толерантність врятує світ»;
- Виховний захід присвячений подіям на Майдані;
- До Дня людей з інвалідністю святкова програма мешканцям Стаціонарного відділення терцентру;
- В рамках проекту «Шлях до добра» виховний захід «Добро починається з тебе»;
- Районний кущовий конкурс фольклорно-етнографічних колективів;

- Військово-спортивне свято «Козацькі забави»;
- Свято Миколая;
- Посвята в п'ятикласники;
- Новорічна майстерня - конкурс на краще оформлення класу до Нового року
- Участь у місячнику «Зимуючих птахів» - надання допомоги зимуючим птахам.

Виготовлення годівничок.

- Тематична лінійка та заходи до Дня Соборності України;
- До Дня героїв Небесної сотні акція «Передай свічку пам'яті за загиблими на майдані»;
- До Міжнародного дня рідної мови проведено мовний квест «Мова – душа народу»;
- Благодійний ярмарок на підтримку у лікуванні Ангеліни;
- Зустріч з працівниками національного природного парку «Верховинський»;
- рамках обласної екологічної акції «Збережемо первоцвіти» в нашій школі пройшов конкурс малюнка «Збережемо первоцвіти»;
- Конкурс пісні «Кобзарева пісня, слово не вмере, не загине» присвячений 205-й річниці від дня народження Великого Кобзаря;
- Бібліотечний урок «Дитинство Т.Шевченка»;
- Марафон «Знавці лікарських рослин»;
- Виховний захід «Весна іде – красу несе, і в тій красі радіє все», присвячений Дню Землі, Дню довкілля;
- Тренінг з елементами розвитку критичного мислення «Поведінка і здоров'я»;
- Свято “Радість весни – приліт птахів” (ф. Вигода);
- Квест «Разом дружня ми сім'я»;
- Зустріч старшокласників з представником правового відділу;
- Зустріч з працівниками правоохоронних органів;
- Виховний захід «Посвята у читачі»;
- Фінальні районні змагання шкільного турніру з футзалу «Кубок «Ураган»;
- Кущовий турнір з настільного тенісу;
- Участь у 22-му Зльоті обдарованої молоді Гуцульщини;
- Зустріч з представниками служби цивільного захисту ДСНС;
- Свято «Прощання з Буквариком»;
- Участь у Всеукраїнській акції «День вишиванки»;
- Участь в районному кущовому огляді художньої самодіяльності «Ми діти твої, Україно».

Школа протягом року активно співпрацювала з різними організаціями міста: Центром соціальних служб сім'ї, дітей та молоді, Центром зайнятості, пожежною частиною.

Виходячи із вищезазначеного, враховуючи результати виховної діяльності педагогічного колективу у 2018-2019 н. р. діяльність педколективу буде спрямована на:

- використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості культурних міжособистісних стосунках;
- продовження роботи за програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх закладів України», що орієнтовані на формування стійких інтересів до культурних та духовних цінностей, розвитку особистості;
- надання особливої уваги родинному вихованню та співпраці педагогів з батьками: практичне проведення батьківських лекторіїв з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів, та за участю представників психолого-соціальної служби школи

та представників громадських організацій; обговорення зовнішнього вигляду школярів, та участі їх у різних шкільних та позашкільних заходах, конкурсних програмах;

- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

- продовження роботи щодо реалізації заходів з Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя – здорова нація».

- продовження роботи шкільних проектів, які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах;

- продовження проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками, та посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, оновити форми та методи роботи з батьками, залучити до співпраці громадські організації, психолого-соціальну службу школи;

- продовження пошуку діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;

- продовження сприяння активної участі класних колективів у шкільних та позашкільних заходах.

- звернути особливу увагу та виділити у планах виховної роботи теми моральності (порядність, повага до людей та їх праці; повага людини до людини, культура спілкування між учнями, з вчителями, відповідальність за свої вчинки);

- продовження запровадження інноваційних методик та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі школи, активне залученні до даних заходів учнівського та батьківського колективів;

- посилення правовиховної роботи класних керівників.