桃園市啟英高級中學114學年度第2學期彈性學習微課程計畫書

<table>
<tr><td rowspan="2">科目名稱</td><td colspan="2">中文名稱：A01汽車輪胎定位</td><td rowspan="3">授課教師</td><td rowspan="3">黃明進</td></tr>
<tr><td colspan="2">英文名稱：</td></tr>
<tr><td>開課年段</td><td colspan="2">■高一 □高二 □高三</td></tr>
<tr><td>課程設計期程</td><td colspan="2">■週期性授課(六週) □1學期 □1學年</td><td>預定修課人數上限</td><td>□ 25人 ■43人
□ 其他(　人)</td></tr>
<tr><td rowspan="6">課綱核心素養(可複選)</td><td colspan="4">自主行動</td></tr>
<tr><td>□A1身心素質與自我精進</td><td colspan="2">■A2系統思考與解決問題</td><td>■A3規劃執行與創新應變</td></tr>
<tr><td colspan="4">溝通互動</td></tr>
<tr><td>□B1符號運用與溝通表達</td><td colspan="2">■B2科技資訊與媒體素養</td><td>□B3藝術涵養與美感素養</td></tr>
<tr><td colspan="4">社會參與</td></tr>
<tr><td>□C1道德實踐與公民意識</td><td colspan="2">■C2人際關係與團隊合作</td><td>□C3多元文化與國際理解</td></tr>
<tr><td>課程屬性</td><td colspan="4">■專題探究 ■跨領域/科目專題 □跨領域/科目統整 □實作(實驗)
□探索體驗 □第二外語 □本土語文 □全民國防教育
□職涯試探 □通識性課程 □大學預修課程 □特殊需求
□其它</td></tr>
<tr><td>學生圖像</td><td colspan="4">■創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。
□品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。
■統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。
□國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。
■技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。</td></tr>
<tr><td>議題融入課程(至多3項)</td><td colspan="4">□性別平等 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育
□法治教育 ■科技 □資訊 □能源 ■安全 □防災
□家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育
□原住民族教育</td></tr>
<tr><td>大學學群對應(至多3項)</td><td colspan="4">■資訊 ■工程 □數理化 □醫藥衛生 □生命科學 □生物資源 □地政
□地球環境 □藝術 □社會心理 □大眾傳播 □外語 □文史哲 □教育
□管理 □財經 □遊憩與運動 □其他</td></tr>
<tr><td>課程目標(請條列)</td><td colspan="4">1.認識汽車及工廠安全介紹
2.認識拆胎機及定期保養
3.頂車機介紹及使用</td></tr>
<tr><td colspan="5">課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)</td></tr>
</table>

週次	課程單元	課程內容	備註
1	認識頂車機及工廠介紹	認識工具及操作工具	
2	汽車輪胎簡易保養	使用工具及清潔保養	
3	汽車拆胎機保養	使用工具清潔設備	
4	汽車輪圈保養	車輪鋼圈保養	
5	汽車拆胎機及檢查	操作拆胎機	
6	汽車全車檢查	輪胎胎壁清潔檢查	

教材來源	1. 汽車實習 2. 交通法規 3. 汽車原理
預期效益	1.學習汽車簡易保養 2.學習操作頂車機技巧 3.養成汽車駕駛道德
評量方式	1.口試 2.實物辨識 3.正確操作頂車機及拆胎機