

EBM PROFESSORA LOURDES GARCIA

PLANEJAMENTO QUINZENAL
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 9º ano

Data: 27 de setembro à 8 de outubro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia	Metodologia (100% remota)
Mundo do trabalho Conexões e escalas	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	<p>(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>(EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania.</p> <p>(EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades</p> <p>sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.</p>	China	<p>Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor</p>	<p>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</p> <p>32 JOGOS SOBRE A CHINA + ATIVIDADES E APRESENTAÇÕES</p> 	<p>Recurso impresso</p> <p>IMPRESSO CASA</p>

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						

PLANEJAMENTO QUINZENAL
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 8º ano

Data: 27 de setembro à 8 de outubro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia (casa)	Metodologia (100% remota)
Conexões e escalas Mundo do trabalho	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção	<p>(EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.</p> <p>(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.</p>	América Central	<p>Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor</p>	<p>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso CLIQUE NA IMAGEM</p> 	<p>.</p> <p>Recurso impresso IMPRESSO CASA</p>
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						

PLANEJAMENTO QUINZENAL
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 7º ano

Data: Data: 27 de setembro à 8 de outubro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia (casa)	Metodologia (100% remota)
Natureza, ambientes e qualidade de vida Formas de representação e pensamento espacial Mundo do trabalho	Biodiversidade brasileira Mapas temáticos do Brasil	(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária). (EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.	Região Norte do Brasil - questões socioambientais e desenvolvimento sustentável	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso  http://formulageo.blogspot.com Força sobre Desenvolvimento Sustentável Caça-palavras sobre desenvolvimento sustentável	Recurso impresso IMPRESSO CASA

		(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.				
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						