

# EBM PROFESSORA LOURDES GARCIA

PLANEJAMENTO QUINZENAL  
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA


Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 9º ano

Data: 27 de setembro à 8 de outubro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia	Metodologia (100% remota)
Mundo do trabalho Conexões e escalas	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial Intercâmbios históricos e culturais entre Europa, Ásia e Oceania	(EF09GE10) Analisar os impactos do processo de industrialização na produção e circulação de produtos e culturas na Europa, na Ásia e na Oceania. (EF09GE08) Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania. (EF09GE09) Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, urbanos, políticos e econômicos, e discutir suas desigualdades  sociais e econômicas e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	China	Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor	Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso  	Recurso impresso  <a href="#">IMPRESSO CASA</a>

Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						

**PLANEJAMENTO QUINZENAL**  
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA


Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 8º ano

Data: 27 de setembro à 8 de outubro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

<b>Unidade temática</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Metodologia (escola)</b>	<b>Metodologia (casa)</b>	<b>Metodologia (100% remota)</b>
<p>Conexões e escalas</p> <p>Mundo do trabalho</p>	<p>Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial</p> <p>Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção</p>	<p>(EF08GE10) Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.</p> <p>(EF08GE13) Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais da América e da África.</p>	<p><b>América Central</b></p>	<p>Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor</p>	<p><b>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</b> <b>CLIQUE NA IMAGEM</b></p> 	<p><b>Recurso impresso</b> <a href="#"><u>IMPRESSO CASA</u></a></p>
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação está ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						

PLANEJAMENTO QUINZENAL  
Área do conhecimento/Componente Curricular: GEOGRAFIA

Professor: Magnun Souza Voges

Ano/série 7º ano

Data: Data: 27 de setembro à 8 de outubro

Ano: 2021

Competências específicas da área: BNCC

Unidade temática	Objetos de conhecimento	Habilidades	Conteúdos	Metodologia (escola)	Metodologia (casa)	Metodologia (100% remota)
<p>Natureza, ambientes e qualidade de vida</p> <p>Formas de representação e pensamento espacial</p> <p>Mundo do trabalho</p>	<p>Biodiversidade brasileira</p> <p>Mapas temáticos do Brasil</p>	<p>(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).</p> <p>(EF07GE09) Interpretar e elaborar mapas temáticos e históricos, inclusive utilizando tecnologias digitais, com informações demográficas e econômicas do Brasil (cartogramas), identificando padrões espaciais, regionalizações e analogias espaciais.</p>	<p><b>Região Norte do Brasil</b> - questões socioambientais e desenvolvimento sustentável</p>	<p>Aula Dialogada, realização de atividades e respectiva correção; Realização de jogos no projetor</p>	<p><b>Uso de jogos lúdicos sobre o tema e recurso impresso</b></p>  <p><u>Força sobre Desenvolvimento Sustentável</u></p> <p><u>Caça-palavras sobre desenvolvimento sustentável</u></p>	<p>Recurso impresso</p> <p><u><a href="#">IMPRESSO CASA</a></u></p>

		(EF07GE06) Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.				
Avaliação: Participação e interação do educando com a aula; avaliação esta ainda a ser registrada somente na próxima quinzena.						
Referências: BNCC; National Geographic Brasil, Livro didáticos Araribá Plus e Expedições geográficas						