

## **Línea 2. Tema 3. Carga de trabajo de estudiantes del primer año contrastada con los estudiantes**

El Tema 3 de la Línea 2 es “La aplicación de créditos académicos en las titulaciones”. Si nuestra meta es el Enfoque Centrado en Estudiante, los créditos que usamos deben tener en cuenta la carga completa de trabajo de los estudiantes. Es decir - no solo el tiempo que los estudiantes pasan en clase, donde están con los profesores, donde los profesores los ven.

Cuando solo sabemos cuánto tiempo los estudiantes pasan aprendiendo en clase, el enfoque está centrado en el profesor/docente. En este caso solo nos preocupa cuánto tiempo tienen los profesores durante las horas de contacto para trabajar con estudiantes.

En el Enfoque Centrado en Estudiante, damos la vuelta a esta pregunta y preguntamos cuánto tiempo en total deben trabajar en una asignatura o en un programa **los estudiantes**. No nos fijamos solo en las horas de contacto. Sino, también el tiempo que los estudiantes dedican a:

- las actividades de aprendizaje fuera de las horas de contacto,
- la preparación para evaluación,
- las actividades de evaluación mismas.

La carga de trabajo de estudiante asociada a una asignatura es todo el tiempo que los estudiantes deben dedicar para alcanzar los resultados de aprendizaje de una asignatura - el tiempo medio que debe dedicar un estudiante para aprobar la asignatura. Tanto durante las horas de clase/contacto con docente/tutor/profesor como fuera de las horas de contacto con docente/tutor/profesor.

La carga de trabajo de estudiante asociada a una asignatura es todo el tiempo que los estudiantes deben dedicar para alcanzar los resultados de aprendizaje de una asignatura - el tiempo medio que debe dedicar un estudiante para aprobar la asignatura. Tanto durante las horas de clase/contacto con docente/tutor/profesor como fuera de las horas de contacto con docente/tutor/profesor.

Este es el punto de partida conceptual.

Para ponerlo en práctica, los docentes deben hacer lo siguiente:

- 1) estimar cuánto tiempo pueden requerir las diferentes actividades que los estudiantes deben realizar fuera de las horas de contacto para aprobar una asignatura;
- 2) verificar esta estimación preguntando a estudiantes concretos cuánto tiempo han tenido que dedicar al trabajo relacionado con la asignatura en cuestión fuera de las horas de contacto.

### **EJERCICIO 2 del TEMA 3 (para ESTUDIANTES)**

El **segundo ejercicio del Tema 3** invita a la Unidad ACE a involucrar a los estudiantes fuera de la Unidad ACE en una conversación/reflexión grupal sobre la carga de trabajo que ellos han tenido en relación con las asignaturas del primer año.

Como un segundo paso, la Unidad ACE deberá llevar a cabo en una reflexión sobre:

- 1) las respuestas de estudiantes y posibles discrepancias entre las estimaciones de los estudiantes y la estimación hecha por los profesores [se hará como parte de otro ejercicio relacionado con el Tema 3 de la Línea 2] y,
- 2) cómo mejor hacer este tipo de consulta para que resulte útil y permita mejorar la calidad de programas ofrecidos, dando un paso significativo hacia la educación superior centrada en estudiantes.

\* Si se quiere y hay tiempo/posibilidad, la Unidad ACE puede invitar a (todos/algunos de) los profesores que imparten las asignaturas del primer año (profesores fuera de la Unidad ACE) a formar parte del grupo que hace la reflexión [véase “un segundo paso” más arriba].

#### **Formato del PRODUCTO final:**

**Tabla: Carga de trabajo de estudiantes del primer año contrastada con los estudiantes**

| Año de program a/ Curso | Semestre (si se usa el sistema de semestres) | Nombres de asignaturas | Carga de trabajo de estudiante desde el punto de vista de PROFESORES (en horas, 1h = 60 min) | Carga de trabajo de estudiante desde el punto de vista de ESTUDIANTES (en horas, 1h = 60 min) [por favor, reportar el promedio; si lo veis relevante, también se puede indicar el min y el máximo] |
|-------------------------|----------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                       | 1                                            | ...                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|                         |                                              | ...                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|                         |                                              | ...                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|                         | 2                                            | ...                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|                         |                                              | ...                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|                         |                                              | ...                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |

**Comentarios:**

1) explicar muy brevemente el proceso que han seguido para poder llegar a un número por asignatura en la columna “Carga de trabajo de estudiante desde el punto de vista de ESTUDIANTES (en horas, 1h = 60 min)”;

2) incluir un resumen/los puntos clave de la reflexión llevada a cabo por la Unidad ACE o por la Unidad ACE junto con (algunos) profesores que imparten asignaturas del primer año [véase “un segundo paso” más arriba]

[añadir tantas líneas cuántas sean necesarias para poder incluir todas las asignaturas del primer año]

**El RESULTADO de APRENDIZAJE** que deberán alcanzar los miembros docentes de cada Unidad ACE gracias a esta experiencia será:

**Identificar procedimientos adecuados para involucrar a los estudiantes en una reflexión individual y grupal sobre la carga de trabajo de estudiantes en el contexto de una institución de educación superior y un programa concreto**

Si se invita a los docentes de fuera de la Unidad ACE a formar parte del grupo que lleva a cabo la reflexión del ‘segundo paso’ [véase “un segundo paso” más arriba], también se podrá alcanzar un segundo Resultado de aprendizaje:

**Involucrar a los docentes en una reflexión grupal sobre la carga de trabajo de estudiantes y las mejores maneras para contrastar la carga de trabajo planificada y la carga de trabajo real, en el contexto de una institución de educación superior y un programa concreto**

**LÍNEA DE TIEMPO:**

| FASE                                                                                            | FECHAS                                                                             | COMENTARIOS                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La fase QUÉ: entender la tarea, apropiarse de conocimientos necesarios a nivel de la Unidad ACE | Junio 2022 (incluida la sesión del Día 2 de la Primera Reunión General Presencial) | Materiales explicativos: [se añadirán los links después de la Primera Reunión General Presencial]                                                                                                                                   |
| La fase CÓMO: diseñar la sesión/ las sesiones                                                   | Julio-Agosto 2022                                                                  | Se empieza durante el Día 2 de la Reunión General Presencial; la versión para la revisión de pares se entrega justo antes del Taller en la EU (Sept 2022).                                                                          |
| La fase de LLEVAR a CABO la Sesión                                                              | Septiembre-Octubre                                                                 | Si se quiere llevar a cabo la sesión antes del 12 de Septiembre, notificar al equipo de coordinación (Maida Marty <m.m.marty@rug.nl> y María Yárosh <m.yarosh>) para que la revisión de pares se organice y lleve a cabo en Agosto. |
| La fase de REFLEXIÓN, incl. preparación de la versión                                           | Octubre 2022                                                                       | Cada Unidad ACE deberá entregar la tabla completa (véase “Formato del PRODUCTO                                                                                                                                                      |

|                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>final de los productos</p> |  | <p>final” más arriba), junto con las evidencias de haber llevado a cabo la sesión con estudiantes [lista de participantes con firmas (en caso de una sesión presencial) o una captura de pantalla con la lista de participantes firmada por el/la coordinador(a) académico/a de la Unidad ACE]; si se lleva a cabo igualmente la sesión con profesores de fuera de la Unidad ACE, se entregará también la lista de participantes de esta segunda sesión con firmas (en caso de una sesión presencial) o una captura de pantalla con la lista de participantes firmada por el/la coordinador(a) académico/a de la Unidad ACE</p> |
|-------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|