

**Рекомендовані матеріали,  
що знаходяться в мережі Інтернет, які можуть бути корисними  
для організації дистанційного та змішаного навчання за професіями  
Сокирянського вищого професійного училища**

№ з/п	Назва матеріалу	Автор	Опис матеріалу	Посилання
<b>«Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів»</b>				
1	ІНТЕРАКТИВНИЙ РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ПРЕДМЕТУ «ЧИТАННЯ КРЕСЛЕНЬ»	Лідія ЯКОВИНА	<p>Зошит розроблено на основі освітньої програми дисципліни «Читання креслень» спеціальності «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».</p> <p>Практичні роботи підбрано у порядку і за ступенем складності, що дозволяють використовувати їх при опануванні нового матеріалу, повторенні та закріпленні, контролі знань учнів на синхронних та асинхронних уроках при дистанційному та змішаному навчанні. Виконання завдань в зошиті замінює виконання графічних робіт, що дозволяє раціонально використовувати академічні години.</p> <p>Зазначений зошит орієнтований на організацію дистанційного та змішаного навчання та практичне застосування з метою контролю знань. Може бути використано викладачами спеціальних дисциплін при викладанні предмету «Технічне креслення» різних галузей.</p>	<p><b>Режим доступу:</b>  <a href="https://lidiaakovina.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://lidiaakovina.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a></p>
2	ІНТЕРАКТИВНІ КАРТКИ. ГЕОМЕТРИЧНІ ПОБУДОВИ	Лідія ЯКОВИНА	<p>Інтерактивні картки розроблено на основі стандарту професійної (професійно-технічної) освіти 7231.С.19.10–2018 з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».</p> <p>До кожної картки підбрано відповідні анімації, щоб її побачити достатньо клікнути на картинку, що є діючим посиланням. Це дозволяє учню не лише прочитати задачу геометричної побудови а і побачити процес геометричних побудов та відтворити їх самостійно. З використанням інших гаджетів можна скористуватися QR-кодом.</p>	<p><b>Режим доступу:</b>  <a href="https://lidiaakovina.blogspot.com/p/blog-page_12.html">https://lidiaakovina.blogspot.com/p/blog-page_12.html</a></p>

			<p>Інтерактивні картки можна використовувати при опануванні нового матеріалу, повторенні та закріпленні знань учнів на заняттях та при самостійному вивченні учнями матеріалу.</p> <p>Використання хмарних технологій через QR-коди дозволяє раціонально застосовувати смартфони на уроці та при самостійному вивченні матеріалу.</p> <p>Зазначена технологія орієнтована на організацію навчання та практичне застосування з метою якісної організації наочного забезпечення уроку, є відмінним рішенням проблем комп'ютеризації освіти.</p> <p>Може бути використана викладачами спеціальних дисциплін при викладанні предмету «Технічне креслення» різних галузей.</p>	
<b>«Водій автотранспортних засобів»</b>				
3	ЗБІРНИК ЗАДАЧ З ФІЗИКИ ТА ХІМІЇ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	Тетяна ЧЕРНІЙ	<p>В даному збірнику представлені задачі, які відображають реальні умови здійснення фізичних та хімічних процесів в умовах виробництва та мають певну фахову спрямованість з професії «Водій автотранспортних засобів». Розв'язування задач виробничого змісту дає змогу встановлювати міжпредметні зв'язки з метою формування в здобувачів освіти цілісного уявлення про процеси, які протікають на виробництві, готує до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>До збірника включено окрім задач традиційного типу певну частину вправ теоретичного плану. Задачі теоретичного змісту не вимагають математичних розрахунків, а опираючись на теоретичні знання, формують логічне мислення та вміння шукати вихід із складних виробничих ситуацій.</p> <p>Враховуючи різний рівень підготовки здобувачів освіти, збірник включає задачі різної складності. Більшість із них відповідають навчальній програмі і можуть бути використані здобувачами освіти у практичній роботі. Але є задачі і підвищеної складності, які можуть бути з успіхом використані для поглиблення знань з хімії та фізики. Для деяких задач наведено кілька способів розв'язування.</p>	<p><b>Режим доступу:</b></p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1bEZiNmMxgUWaq-fmnd-471zerArDiT8b/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bEZiNmMxgUWaq-fmnd-471zerArDiT8b/view?usp=sharing</a></p>

			Даний збірник задач допомагає більш глибокому засвоєнню теоретичного і фактичного матеріалу, викладеного в підручнику, сприяти його закріпленню. Задачі і вправи можуть бути використані для домашніх завдань та для самостійного опрацювання.	
<b>«Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва»</b>				
4	ІНТЕРАКТИВНИЙ РОБОЧИЙ ЗОШИТ З ПРЕДМЕТУ «ТРАКТОРИ»	Сергій ЯКОВИНА	<p>Зошит розроблено на основі освітньої програми дисципліни «Трактори» професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва».</p> <p>Самостійні роботи розроблено у відповідності до тем, що дозволяють використовувати їх при опануванні нового матеріалу, повторенні та закріпленні, контролі знань учнів на синхронних та асинхронних уроках при дистанційному та змішаному навчанні.</p> <p>Зазначений зошит орієнтований на організацію дистанційного та змішаного навчання та практичне застосування з метою контролю знань. Може бути використано викладачами спеціальних дисциплін при викладанні предмету «Трактори».</p>	<p><b>Режим доступу:</b></p> <p><a href="https://sergiiarkovina.blogspot.com/p/blog-page_13.html">https://sergiiarkovina.blogspot.com/p/blog-page_13.html</a></p>
<b>«Кухар»</b>				
5	ЗБІРНИК ЗАДАЧ З ФІЗИКИ ТА ХІМІЇ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ	Тетяна ЧЕРНІЙ	<p>В даному збірнику представлені задачі, які відображають реальні умови здійснення фізичних та хімічних процесів в умовах виробництва та мають певну фахову спрямованість з професії «Кухар». Розв'язування задач виробничого змісту дає змогу встановлювати міжпредметні зв'язки з метою формування в здобувачів освіти цілісного уявлення про процеси, які протікають на виробництві, готує до майбутньої професійної діяльності.</p> <p>До збірника включено окрім задач традиційного типу певну частину вправ теоретичного плану. Задачі теоретичного змісту не вимагають математичних розрахунків, а опираючись на теоретичні знання, формують логічне мислення та вміння шукати вихід із складних виробничих ситуацій.</p> <p>Враховуючи різний рівень підготовки здобувачів освіти, збірник включає задачі різної складності.</p>	<p><b>Режим доступу:</b></p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1Moj9e_cBAE4Eb0VgJOLX6S-TJjMkxsCL/edit?usp=sharing&amp;oid=116223064331837535903&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Moj9e_cBAE4Eb0VgJOLX6S-TJjMkxsCL/edit?usp=sharing&amp;oid=116223064331837535903&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>

		<p>Більшість із них відповідають навчальній програмі і можуть бути використані здобувачами освіти у практичній роботі. Але є задачі і підвищеної складності, які можуть бути з успіхом використані для поглиблення знань з хімії та фізики. Для деяких задач наведено кілька способів розв'язування.</p> <p>Даний збірник задач допомагає більш глибокому засвоєнню теоретичного і фактичного матеріалу, викладеного в підручнику, сприяти його закріпленню. Задачі і вправи можуть бути використані для домашніх завдань та для самостійного опрацювання.</p>	
--	--	--	--