

Форма оцінювання системи педагогічної діяльності

Перелік тверджень			В	Д	ВП	Н
Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Результати оцінювання			
<u>Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</u>						
<u>3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність</u>	<u>3.1.1.1. Частка вчителів, які використовують календарно-тематичне планування, що відповідає освітній програмі закладу освіти</u>	<u>3.1.1.1. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування педагогічних працівників)</u>	+			
<u>3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти</u>	<u>3.1.2.1. Частка педагогічних працівників, які використовують освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями</u>	<u>3.1.2.1. Спостереження (навчальне заняття)</u>		+		
<u>3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)</u>	<u>3.1.3.1. Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій, зокрема - складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання результатів навчання</u>	<u>3.1.3.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)</u>			+	
<u>3.1.4. Педагогічні працівники створюють</u>	<u>3.1.4.1. Частка педагогічних працівників, які створюють та</u>	<u>3.1.4.1. Опитування (анкетування</u>			+	

<u>та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, веб-сайти, блоги тощо)</u>	<u>використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки</u>	<u>педагогічних працівників)</u>				
<u>3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку</u>	<u>3.1.5.1. Учителі, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму</u>	<u>3.1.5.1. Спостереження (навчальне заняття)</u>		+		
<u>3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</u>	<u>3.1.6.1. Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі</u>	<u>3.1.6.1. Опитування (анкетування здобувачів освіти). Спостереження (навчальне заняття).</u>		+		
<u>У цілому за вимогою 3.1:</u>						
<u>Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</u>						
<u>3.2.1. Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами</u>	<u>3.2.1.1. Частка педагогічних працівників закладу освіти, які обирають різні види, форми і напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності</u>	<u>3.2.1.1. Вивчення документації. Опитування (анкетування педагогічних працівників)</u>		+		
<u>3.2.2. Педагогічні</u>	<u>3.2.2.1. Педагогічні працівники беруть</u>	<u>3.2.2.1. Вивчення</u>			- ⁺	

<u>працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь у освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти</u>	<u>участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проекти</u>	<u>документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)</u>				
	<u>3.2.2.2. Педагогічні працівники здійснюють експертну діяльність</u>	<u>3.2.2.2. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника)</u>				+
<u>У цілому за вимогою 3.2:</u>						
<u>Вимога 3.3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</u>						
-						
<u>3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства</u>	<u>3.3.1.1. Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі</u>	<u>3.3.1.1. Опитування (анкетування здобувачів освіти)</u>		+		
	<u>3.3.1.2. Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісно орієнтованого підходу</u>	<u>3.3.1.2. Спостереження (навчальне заняття)</u>		+		
<u>3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками здобувачів освіти з запитань організації освітнього процесу, забезпечують</u>	<u>3.3.2.1. У закладі освіти налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками здобувачів освіти в різних формах</u>	<u>3.3.2.1. Вивчення документації. Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)</u>		+		

<u>постійний зворотній зв'язок</u>						
<u>3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці</u>	<u>3.3.3.1. Педагогічні працівники надають методичну підтримку колегам, обмінюються досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації)</u>	<u>3.3.3.1. Вивчення документації. Опитування (інтерв'ю із заступником керівника, анкетування педагогічних працівників)</u>		+		
У цілому за вимогою 3.3:						
<u>Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</u>						
<u>3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності</u>	<u>3.4.1.1. Педагогічні працівники діють на засадах академічної доброчесності</u>	<u>3.4.1.1. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування педагогічних працівників)</u>		+		
<u>3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти</u>	<u>3.4.2.1. Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності</u>	<u>3.4.2.1. Спостереження (навчальне заняття). Опитування (анкетування педагогічних працівників, здобувачів освіти)</u>		+		
У цілому за вимогою 3.4:						
<u>Загалом за напрямом III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти</u>			1	10	2	1