

**แบบตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
เขตตรวจราชการที่ 15 กลุ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง และจังหวัดลำพูน
(จังหวัดเชียงใหม่)
ชื่อหน่วยงาน สพม.เชียงใหม่ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวง
ศึกษาธิการ
ข้อมูล ณ วันที่ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567**

นโยบายและจุด เน้น ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	กิจกรรม/ กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือ การปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและ อุปสรรค ในการ ดำเนินงาน	ข้อเสนอ แนะ
		เชิง ปริมาณ	เชิง คุณภาพ			
1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)						
1.4 พัฒนาการ ศึกษาผ่านระบบ การสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit	กระบวนการ ดำเนินการ 1.ประชุม มหาวิทยาลัย	โรงเรียน ในสังกัด จำนวน 34 โรงเรียน	1) โรงเรียน ในพัฒนา	รูปแบบส่งเสริม สมรรถนะอาชีพ ระดับการศึกษา	ความ ชัดเจนและ ความ ร่วมมือ	

นโยบายและจุด เน้น ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	กิจกรรม/ กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือ การปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและ อุปสรรค ในการ ดำเนินงาน	ข้อเสนอ แนะ
		เชิง ปริมาณ	เชิง คุณภาพ			
Bank System)	สถาบัน อาชีวศึกษา เดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2567 2.ประชาสัมพันธ์ รายวิชา สะสม หน่วยกิต (Credit Bank) และ รายวิชาเทียบโอน ประสบการณ์ เดือน กุมภาพันธ์ 2567 3. จัดทำบันทึกข้อ		รายวิชา เพิ่มเติม ส่งเสริม สมรรถนะ และทักษะ อาชีพ (Credit based upper secondar y) จำนวน 34 โรงเรียน	ขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม ทักษะ ทางอาชีพ ทักษะแห่ง อนาคต วิถีใหม่ ด้วยรูปแบบ นิเทศ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สังกัด สพม. เชียงใหม่		

นโยบายและจุด เน้น ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	กิจกรรม/ กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือ การปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและ อุปสรรค ในการ ดำเนินงาน	ข้อเสนอ แนะ
		เชิง ปริมาณ	เชิง คุณภาพ			
	ตกลงความร่วมมือ เดือน กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2567 4. จัดฝึกอบรม รายวิชาเทียบโอน ประสบการณ์ พัฒนาครู หลักสูตรตาม แผนการเรียน เดือน มีนาคม 2567 5. ดำเนินการ พัฒนาตาม		2)โรงเรียน มีความ ร่วมมือใน การจัดการ ศึกษา ร่วม พัฒนา (Credit bank) ได้แก่ มหาวิทยาลัย ลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย			

นโยบายและจุด เน้น ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	กิจกรรม/ กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือ การปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและ อุปสรรค ในการ ดำเนินงาน	ข้อเสนอ แนะ
		เชิง ปริมาณ	เชิง คุณภาพ			
	หลักสูตรตาม แผนการเรียน รายวิชาเทียบโอน ประสบการณ์ 6. นิเทศติดตาม ร่วมกับภาคีเครือ ข่าย 7. สรุปและ รายงานผล		ลัย เทคโนโลยี ราชมงคล ล้านนา มหาวิทยา ลัยแม่โจ้ วิทยาลัย นานาชาติ มหาวิทยา ลัย ราชภัฏเชี ยงใหม่ มหาวิทยา			

นโยบายและจุด เน้น ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	กิจกรรม/ กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือ การปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและ อุปสรรค ในการ ดำเนินงาน	ข้อเสนอ แนะ
		เชิง ปริมาณ	เชิง คุณภาพ			
			ลัษมहितล 3)นักเรียน มีการเก็บ ผลการ เรียนหรือ ผลการ เทียบโอน ประสบการณ์ ในการ เก็บ หน่วยกิต เพื่อการ ศึกษาต่อ			

นโยบายและจุด เน้น ปีงบประมาณ พ. ศ. 2567	กิจกรรม/ กระบวนการ ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน		นวัตกรรมหรือ การปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) (ถ้ามี)	ปัญหาและ อุปสรรค ในการ ดำเนินงาน	ข้อเสนอ แนะ
		เชิง ปริมาณ	เชิง คุณภาพ			
			ในระดับที่ สูงขึ้น			