

تحضير مادة . الجغرافيا الاقتصادية..... العام الدراسي 2021/2022

م

● اسم المعلم/أنور محمد

| الصف: | الحادي  | الوحدة | الرابعة:  | عنوان الدرس الرابع: النظام السياحي...المخرجات / الموضوع: نماذج لمناطق ساحية |
|-------|---------|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|
| عشر   | السياحة |        | (نيويورك) |                                                                             |

|                                                                                |  |  |  |  |                   |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------|---------------------------------------|
|                                                                                |  |  |  |  | الخميس 12-5-2022م | اليوم والتاريخ                        |
|                                                                                |  |  |  |  | الرابعة           | الحصة                                 |
|                                                                                |  |  |  |  | 11أ               | الشعبة                                |
|                                                                                |  |  |  |  | 3                 | أرقام<br>الأهداف/المخرجات             |
| صمم مخطط لنماذج المناطق السياحية - صور للمتحف التاريخ الطبيعي في مدينة نيويورك |  |  |  |  |                   | التعلم<br>القبلي/التمهيد/<br>المفاهيم |

| الأهداف/<br>المخرجات<br>التعليمية                                                                                                           | الاستراتيجيات/طرق<br>التدريس                                                                                                   | آلية التنفيذ/ الأنشطة<br>التدريبية/التعليمية                                                                                                                                                                                                          | الوسائل<br>ومصادر<br>التعلم                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-يعرف أهم نماذج<br/>لمناطق سياحية منها<br/>منطقة نيويورك<br/>بالولايات المتحدة<br/>الأمريكية .</p> <p>2- يصمم مخطط<br/>لأهم الاحياء</p> | <p>( 3 ) الحوار<br/>والمناقشة.</p> <p>( )<br/>الاستقصاء</p> <p>( 1 )<br/>العصف الذهني.</p> <p>( ) تنبأ،<br/>فسر، لاحظ، فسر</p> | <p>1- يعرض نماذج<br/>لمناطق السياحية منها<br/>منطقة نيويورك<br/>بالولايات المتحدة<br/>الأمريكية - يقسم<br/>الطلاب إلي مجموعات<br/>كل مجموعة تناقش أهم<br/>جوانب من المقومات<br/>السياحية الفريدة من<br/>نوعها على مستوى<br/>العالم بمنطقة نيويورك</p> | <p>عرض<br/>تقديمي<br/>خريطة ذهنية<br/>أنشطة تعلم<br/>ورقية<br/>والكترونية<br/>صور<br/>أشكال<br/>توضيحية</p> |

|                                                                                                           |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| السياحية في ولاية<br>نيويورك                                                                              | ( )<br>التعلم<br>التعاوني.                                                               | بالولايات المتحدة<br>الأمريكية                                                                                                                                                                                                                                                   | خرائط<br>إلكترونية |
| 3- يدرك الاستفادة<br>من نموذج مدينة<br>نيويورك لتطوير<br>المناطق السياحية<br>خاصة مدينة الدقم<br>بالسلطنة | ( )<br>شكل<br>(7) المعرفي<br>( )<br>القياس.<br>( )<br>القصة<br>( 2 )<br>الخرائط الذهنية. | - يحدد على الخريطة<br>أهم نماذج السياحة<br>للسلطنة منها الدقم<br>ونيوبيورك وغيرها من<br>النماذج السياحية<br>2- يصمم مخطط<br>للمشروعات السياحية في<br>منطقة نيوبيورك<br>بالولايات المتحدة<br>الأمريكية -تجهيز رحلة<br>عبر الانترنت لزيارة<br>مواقع أهم المعالم<br>السياحية بمنطقة |                    |

|  |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>3- التوجه للتعلم الذاتي في حجرة المصادر والانترنت الاستفادة من نموذج مدينة نيويورك لتطوير المناطق السياحية خاصة مدينة الدقم بالسلطنة</p> | <p>( )</p> <p>الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( ) التعلم</p> <p>باللعب.</p> <p>( ) تمثيل</p> <p>الأدوار.</p> <p>( ) التعلم</p> <p>بالأقران,</p> <p>( ) حل</p> <p>المشكلات.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | ( 3 )<br>التعلم الذاتي |  |
|--|--|------------------------|--|

| الواجب المنزلي | التقويم الختامي | نشاط إثرائي/ علاجي<br>تفريد التعليم | التقويم التكويني |
|----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
|----------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>س: وضع<br/>أهم مزايا<br/>المتاحف<br/>بمدينة<br/>نيويورك</p> | <p>س- يعرف أهم نماذج لمناطق سياحية منها منطقة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية .</p> <p>س- يصمم مخطط لأهم الاحياء السياحية في ولاية نيويورك</p> <p>س- يدرك الاستفادة من نموذج مدينة نيويورك لتطوير المناطق السياحية خاصة مدينة الدقم بالسلطنة</p> | <p>- عدد أهم مزايا المتاحف بمدينة نيويورك</p> <p>- وضع كيفية الاستفادة من نموذج مدينة نيويورك لتطوير المناطق السياحية خاصة مدينة الدقم بالسلطنة</p> | <p>1-أذكر أهم نماذج لمناطق سياحية منها منطقة نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية .</p> <p>2- صمم مخطط لأهم الاحياء السياحية في ولاية نيويورك</p> <p>3-وضع كيفية الاستفادة من نموذج مدينة نيويورك لتطوير المناطق السياحية خاصة مدينة الدقم بالسلطنة</p> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



|  |  |  |                |
|--|--|--|----------------|
|  |  |  |                |
|  |  |  | ملاحظات المعلم |

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي