

Звіт про роботу Ліцею № 47 в 2023-2024 навчальному році

План

1. Звіт із навчально-виховної роботи.
2. Звіт з науково-методичної роботи.
3. Звіт про роботу методичного об'єднання учителів іноземних мов.
4. Міжнародна діяльність ліцею.
5. Впровадження ІКТ.
6. Звіт з виховної роботи.
7. Підсумки роботи психологічної служби.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується ліцеєм тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил життя ліцею, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Педагоги ліцею постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, районних методичних об'єднаннях учителів, районних та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовують Інтернет-ресурси.

Головним завданням та основними напрямками роботи школи у 2023-2024 навчальному році були наступні:

- створення безпечних і комфортних умов перебування дітей в шкільному просторі;
- забезпечення якості освітньої діяльності в умовах воєнного часу через змішаний формат навчання;
- збереження мережі класів.

У 2023-2024 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання з вивчення іноземних мов, забезпечення якості освіти під час дистанційного навчання.

Вся **навчальна робота** в Ліцеї № 47 проводилась згідно з річним планом роботи та законодавчими документами про освіту: Законів України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1392, «Про інноваційну діяльність», Державної програми «Вчитель», Рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти (лист Міністерства освіти і науки України від 03.07.2002 №1/9-318), згідно з частиною четвертою статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 11.03.2020 № 1/9-15 та листа від 13.03.2020 № 1/9-160, листа Департаменту освіти і науки від 11.03.2020 № 063-1540, згідно з Положенням про дистанційне навчання, затвердженим наказом МОН від 25.04.2013 № 466, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 р. за № 703/23235, згідно з рішенням педагогічної ради протокол № 11 від 31.08.2024 року. На виконання наказу управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної у місті Києві державної адміністрації 17.09.2020 р. № 192 «Про затвердження структури та організацію методичної роботи з педагогічними кадрами закладів освіти району у 2020-2021 навчальному році», згідно з наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021-2022 навчального року», з листом Міністерства освіти і науки України від 21.10.2021 № 063-6821 «Щодо особливостей організації освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році», з листом Міністерства освіти і науки України від 26.08.2021 № 1/9-443, у зв'язку з введенням воєнного стану відповідно до Указу Президента України від 24 лютого року № 64/2022, відповідно до статті 21 Закону України «Про

мобілізаційну підготовку та мобілізацію», розпорядження Президента України від 23 травня 1997 року № 216 «Про структуру мобілізаційного плану України на особливий період, основні його показники та орієнтовні переліки оперативно-мобілізаційних завдань», керуючись наказом Міністерства освіти і науки України від 06 серпня 2019 року № 1080 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення мобілізаційного плану закладами освіти, підприємствами, установами та організаціями Міністерства освіти і науки України»,

Освіта XXI століття – це освіта для людини. Її стрижень – розвиваюча, культуротворча домінанта, виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального рівня зростання країни.

Реформування системи освіти України та модернізація освітньої політики країн Євросоюзу пов’язані нині з принципово новим цілепокладанням в педагогічному процесі. Метою функціонування школи та навчальної діяльності учнів має стати не сукупність знань з певних дисциплін, а компетентність особистості як загальна здатність, інтегрований результат навчання, як складний комплекс, що характеризує здатність індивідуума успішно функціонувати та адаптуватися до вимог життя, знаходити правильні рішення у конкретних навчальних, життєвих, а в майбутньому і професійних ситуаціях. Освіта має орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, які формують у учнів уміння вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці (формувати основні життєві компетенції). Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також економічні, політичні і соціальні зміни, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність прискорення реформування системи освіти.

Людство має нагальну потребу обробки інформації. Необхідність пошуку нових організаційних форм і методик навчання зумовлена тим, що виникла потреба в розробці методики, яка відповідає адаптації школи до комп’ютерної епохи. Школа має стати найважливішим фактором формування нових сучасних життєвих установок особистості. Це завдання під силу лише тим учителям, які здатні не тільки «завантажувати» пам’ять учнів, а й формувати їх компетентності. В умовах традиційних форм та методів навчання школярі, отримуючи інформацію пасивно, не вміють самостійно її здобувати, а також застосовувати те, що знають.

Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури.

Педагогічний колектив протягом навчального року працював над **навчально-методичною темою** «Створення сприятливих умов для виявлення і розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності».

Мета:

Створити єдиний освітній простір ліцею, який дозволить сформувати навчально-пізнавальні та виховні компетенції учнів навчального закладу.

Завдання:

1. Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності, які дозволять сформувати керівника школи нового типу – відкритого, демократичного, компетентного, гуманістичного, творчо спрямованого.
2. Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, яке сприяє розвитку творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у ліцеї.
3. Дослідити особливості розвитку навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів ліцею.
4. Розглянути проблеми формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів в методичній літературі та в розробках педагогів-практиків.
5. Створити розвивальне середовище, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентоспроможного випускника.
6. Створення єдиного безпечного освітнього простору.
7. Розробка навчальних занять із застосуванням безпечного освітнього простору ліцею.
8. Організувати психолого-педагогічну підтримку становлення та розвитку кожного учня.
9. Сформувати інформаційно-технологічну культуру всіх учасників навчально-виховного процесу.
10. Забезпечити соціальне замовлення на людину нового демократичного суспільства, якій притаманна активна життєва позиція.

Навчально-виховний процес забезпечували 64 вчителі, 6 вчителів знаходяться у декретній відпустці. Нагороджені знаком «Відмінник освіти» - 2 вчителі (Нетецька С.М., Бутко С.В.), мають звання «Вчитель-методист» - 16 вчителів (Бондар О.А., Бутко С.В., Гончарова І.В., Горбунова Л.С., Данько К.А., Лучкевич-Мініна І.М., Лясоцька О.В., Макушенко В.М., Малай Н.І., Нетецька С.М., Прищепа Л.Г., Семеніст О.І., Тиха І.В., Ткаченко Т.М., Фрунзе А.В., Чулак Л.І.), звання «Старший вчитель» - 11 вчителів (Бурлак Л.М., Володіна Ю.М., Мамедова Л.С., Остроцька А.М., Охматенко В.В., Павленко Н.М., Погрібна К.О., Раус В.В., Хилько С.О., Якимюк Т.А.), вищу категорію – 27 вчителів

(мають вищу категорію, проте не мають звання 7 вчителів: Бас О.А., Головаш Н.П., Жиронкіна Л.Б., Кулешов І.А., Осадченко Т.А., Петровицький С.М.), І категорію – 12 вчителів, ІІ категорію – 4 вчителів, спеціалістів – 15 вчителів.

У цьому навчальному році проходили атестацію 12 вчителів:

- 1.1. Володіна Юлія Миколаївна (вчитель біології):
категорія: вища, звання: «Старший вчитель».
- 1.2. Горбунова Людмила Сергіївна (вчитель історії та правознавства):
категорія: вища, звання: «Вчитель-методист».
- 1.3. Іщенко Марина Валентинівна (вчитель початкових класів):
категорія: І.
- 1.4. Іщенко Марина Валентинівна (вихователь групи продовженого дня):
категорія: І.
- 1.5. Кисіль Вадим Русланович (вчитель фізичної культури):
категорія: ІІ.
- 1.6. Лясоцька Ольга Василівна (вчитель зарубіжної літератури):
категорія: вища, звання: «Вчитель-методист».
- 1.7. Лясоцька Ольга Василівна (вчитель предмету «Захист України» («Основи медичних знань»):
категорія: вища, звання: «Вчитель-методист».
- 1.8. Лясоцька Ольга Василівна (заступник директора з науково-методичної роботи):
категорія: вища, звання: «Вчитель-методист».
- 1.9. Павленко Наталія Миколаївна (вчитель української мови та літератури):
категорія: вища, звання: «Старший вчитель».
- 1.10. Павленко Наталія Миколаївна (вчитель зарубіжної літератури):
категорія: вища, звання: «Старший вчитель».
- 1.11. Петровицький Сергій Михайлович (вчитель інформатики):
категорія: вища.
- 1.12. Погрібна Ксенія Олександрівна (вчитель фізичної культури):
категорія: вища, звання: «Старший вчитель».
- 1.13. Раус Вікторія Валеріївна (вчитель німецької мови):
категорія: вища, звання: «Старший вчитель».
- 1.14. Раус Вікторія Валеріївна (вчитель англійської мови):
категорія: вища, звання: «Старший вчитель».
- 1.15. Сухан-Струтинська Ніна Василівна (вчитель географії та біології):
категорія: ІІ.
- 1.16. Сухан-Струтинська Ніна Василівна (вихователь групи продовженого дня):
категорія: ІІ.
- 1.17. Ткаченко Тетяна Миколаївна (вчитель української мови та літератури):
категорія: вища, звання: «Вчитель-методист».
- 1.18. Хаджинова Наталя Валентинівна (вчитель початкових класів):

категорія: вища.

1.19. Хаджинова Наталя Валентинівна (вихователь групи продовженого дня):

категорія: вища.

Вчителі-предметники підтверджували свій фаховий рівень в Інституті післядипломної педагогічної освіти при Київському університеті ім. Бориса Грінченка.

Підсумки навчальної роботи

В 2023-2024 році в ліцеї навчалися 998 учнів за обліком на 01.09.2023 р. З урахуванням новоприбулих та тих, хто вибув, закінчили навчальний рік 938 учнів.

Навчальні програми за змістом виконані з усіх предметів.

Для дітей і підлітків, які за станом здоров'я не могли відвідувати школу, були створені умови щодо здобуття ними освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки, та з метою здобуття учнями загальної середньої освіти за індивідуальною формою навчання з урахуванням індивідуальних здібностей та обдарувань, стану здоров'я, демографічної ситуації, навчання за індивідуальною формою учнів СШ № 47 в 2023-2024 навчальному році здійснювалось таким чином відповідно до «Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальноосвітніх навчальних закладів», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року № 8», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 02 серпня 2019 року № 852/33823.

На індивідуальному навчанні знаходились 33 учня/ учениці: Сінькевич Мілан (1-А клас); Давидова Єлизавета (2-Б клас); Ніякий Владислав (4-А клас); Колеснікова Вероніка (4-А клас); Коршак Платон (4-А клас); Захаренко Дмитро (4-В клас); Юдін Нікіта (4-В клас); Уманська Еріка (4-В клас); Капічон Ярослав (5-А клас); Штокалова Аріна (5-Б клас); Ярошенко Анна (5-Б клас); Цинк Зара (5-Б клас); Захаренко Володимир (6-А клас); Діденко Поліна (6-А клас); Сінькевич Владислав (6-В клас); Ігнатович Юстина (7-Б клас); Стригуненко Марія (7-Б клас); Петришин Софія (7-В клас); Шульмейстер Емма (8-А клас); Захаренко Олексій (8-Б клас); Назаренко Діана (9-Б клас); Колесніков Ілля (9-Б клас); Юдін Михайло (9-Б клас); Рог Тимофій (9-Б клас); Куровська Анастасія (9-Г клас); Стригуненко Софія (10-Б клас); Семенець Олександр Марот (10-Б клас); Артюшенко Ярослав (11-А клас); Штангеев Остап (11-А клас);

Корунський Тимофій (11-Б клас); Варивода Дмитро (11-Б клас); Мельник Дарина (11-Б клас); Голуб Назар (11-Б клас).

6 учениць перебували на екстернатній формі навчання:

- Коваленко Мілана, учениця 3 класу, з 01.09.2023 року;
- Гончарова Аліса, учениця 6 класу, з 01.09.2023 року;
- Рева Ільзе, учениця 10 класу, з 01.09.2023 року;
- Аблямитова Севиль Гирай, учениця 11 класу, з 04.10.2023 року;
- Безугла Анна, учениця 10 класу, з 01.01.2024 року.
- Ярошенко Аріна, учениця 10 класу, з 01.01.2024 року.

Учнів/ учениць 9-В класу переведено на індивідуальну форму навчання (екстернат) для вивчення окремих предметів з 29.02.24.

Учениці-екстерни виконали навчальну програму: Гончарова А. –в термін до 23.12.23 за 6 клас, Безугла А., Рева І., Ярошенко А. в термін до 17.05.24 за 11 клас, Аблямитова С.Г. в термін до 27.05.24 за 11 клас.

На кінець 2023-2024 навчального року здобувало освіту 361 учнів початкових класів. Атестовано 361 учнів. Учні 1-2 класів – 167. Оцінювання учнів 1-2 класів вербальне. Учні 3 класів – 92. З них показав високий результат 25 учень (27% від загальної кількості учнів 3 класів). Учні 4 класів – 102. З них високий рівень показали 14 учнів (14% від загальної кількості учнів 4 класів).

Всіх учнів 1-4 класів переведено до наступних класів.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах носило формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формувального оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у школі і тривало постійно.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік, з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів на кінець II семестру 2023-2024 навчального року.

Здобувачів освіти на кінець II семестру 2023-2024 навчального року оцінено відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень початкової школи. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів із предметів упродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, результати одержані під час дистанційної освіти, тощо.

Оцінювання результатів діагностувальних робіт та особистих досягнень учнів у 1-4 класах носило формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до

самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формувального оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у школі і тривало постійно.

У 3- 4-х класах – формувальне оцінювання, рівнева школа (ВДСП). Були проведені діагностувальні роботи згідно з переліком діагностичних робіт (відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 року № 813).

З високим рівнем знань закінчили II семестр 178 учнів середньої та старшої школи (5-9 класи - 122 учня, 10-11 класи – 56 учнів), що складає 32 %.

Достатній рівень знань мають 270 учнів: 5-9 класи - 223 учня, 10-11 класи – 47 учнів, що складає 47% від усіх атестованих учнів.

За результатами **річного оцінювання** виписані додатки до свідоцтв.

Учні 9-х класів, що отримали свідоцтво «З відзнакою» - Асанов Едем (9-Г), Багрова Алла (9-А), Горіна А. (9-Б), Гринь Юлія (9-Б), Джеджула Марія (9-Б), Макарова Марина (9-Б), Мостовий Михайло (9-Б), Полгородник Анастасія (9-А), Сандульський Олексій (9-Б), Сенюта Максима (9-Б), Сугак Софія (9-А), Швець Микита (9-Г), Шерекін Сергій (9-Г).

Учні 11-х класів, що отримали свідоцтва «срібна медаль»: Морозов Артем, Піляєва Маргарита, Савчук Марія, Харітонова Софія, Чапчай Марія.

Учні 11-х класів, що отримали свідоцтва «золота медаль»: Бей Олександр, Бухтіяров Володимир, Макаренко Вікторія, Маменко Таїсія, Михайлуца Софія, Сіра Марія, Сосінович Володимир, Чорна Поліна.

Цифровий аналіз навчальних досягнень учнів середньої та старшої школи

	К-ть учнів/ всього атестованих	Високий рівень знань	Достатній рівень знань	Середній рівень знань
Середня школа	461/ 461	122	223	116
Старша школа	116/ 116	56	47	13
Всього	577/ 577	178	270	129

Звіт з методичної роботи

Вже третій рік поспіль ліцей працює в умовах повномасштабної війни з РФ. Звичайно, це накладає відбиток на навчально-виховний процес: і на зміст учбового матеріалу, і на розподіл по годинах (темах), тому що багато уроків під час довготривалих повітряних тривог доводиться проводити в укритті.

Ліцей № 47 бере участь у Всеукраїнському дослідницькому проєкті «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/ повоєнний час», метою якого є:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
2. Забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров'я учасників навчально-виховного процесу.
5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
6. Робота щодо забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.
9. Робота у мікрорайоні ліцею.
10. Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази ліцею.

I. Організація роботи по втіленню методичної теми в практику закладу

Науково-методична проблема, над якою працює в цьому році ліцей: «Удосконалення навчально-виховного процесу у напрямку розвитку особистості шляхом впровадження новітніх технологій та компетентнісного підходу».

Основні напрямки:

1. Аналіз результатів освітньої діяльності з предметів.
2. Проведення педагогічних рад.
3. Проведення методичних семінарів.
4. Удосконалення рівня викладання предметів за базовими програмами.
5. Підвищення професійної компетентності вчителів МО, організація самоосвіти.
6. Ознайомлення вчителів з новими формами інтерактивних методів навчання.
7. Створення банку інформації про творчі знахідки вчителів та вивчення узагальнення втілення передового педагогічного досвіду.
8. Організація позакласної роботи з обдарованими дітьми.
9. Робота з учителями, що атестуються.
10. Робота з педагогами-початківцями.
11. Робота методичних об'єднань.
12. Теорія і методика дистанційного навчання.

II. Використання нетрадиційних форм роботи для підвищення педагогічної майстерності

Для підвищення педагогічної майстерності вчителів щорічно в ліцеї проводиться «Ярмарок педагогічних ідей», де вчителі діляться досвідом між собою. Протягом року вчителі відвідують велику частину із запропонованих майстер-класів, курсів, тренінгів тощо.

III. Активізація роботи з узагальнення та цілеспрямованого впровадження перспективного педагогічного досвіду

В ліцеї діє «Банк інноваційних ідей». Кожен учитель щорічно надає розробку свого найбільш вдалого уроку. В подальшому ці уроки обговорюються на засіданнях методичних об'єднань учителів з предмету.

IV. Розвиток творчої активності педагогічних працівників (публікації, творчі звіти, участь у семінарах, конференціях тощо)

Колективом проведено 2 конференції за темами:

1. «Світ шукав мене...», присвячену річниці з дня народження Г. Сковороди (грудень 2023).
2. «Проблеми безпечної школи. Модель безпечної школи. Концепція безпечного освітнього середовища», на виконання завдань дослідно-експериментальної роботи за темою.

Видано добірку статей по вивченню творчості й життєвого шляху Г. Сковороди, авторами яких є педагоги ліцею за редакцією К. Данько.

Видано 2 збірки іноземними мовами й вивчення літературної скарбниці Г. Сковороди.

V. Участь у експериментально-дослідній роботі

Ліцей продовжує роботу над експериментом всеукраїнського рівня за темою: «Організаційно-педагогічні умови функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/ повоєнний час».

Наразі триває другий етап дослідницької роботи.

Сформовано «Кодекс безпечного освітнього середовища».

Формується «Модель безпечного освітнього середовища».

Безпечна школа реалізується на основі таких напрямів реалізації:

1. Створення комплексу безпечних захисних умов функціонування освітнього простору (забезпечення закладу освіти укриттям, турнікетами, камерами відеоспостереження, охоронцями та охоронною сигналізацією; організація електронного і звукового сповіщення про небезпеку тощо);
2. Проведення комплексу навчальних заходів, що спрямовані на підвищення кваліфікації вчителів щодо охорони праці та забезпечення безпеки освітнього середовища; робота з батьками щодо створення організаційних умов з дотримання правил безпеки в умовах війни; вміння оперативно реагувати на екстрені ситуації;

3. Надання першої психологічної допомоги учасникам процесу;
4. Підготовка навчально-методичного комплексу, який більш повно може розкрити рекомендації від фахівців щодо правил поведінки педагогів, учнів і батьків учнів в умовах війни (надання першої домедичної допомоги від спеціалістів; уміння розвінчувати міфи і фейки від реальних подій тощо);
5. Проведення комплексу навчальних заходів, що спрямовані на освіту батьків і громадськості щодо дотримання правил безпеки в умовах війни;
6. Проведення комплексу навчальних заходів для учнів з метою навчання дітей та учнівської молоді дотримуватися правил безпеки в умовах війни; надавати домедичну допомогу, враховуючи вік дітей та індивідуальні особливості учнів; застосування цифрової безпеки здобувачів освіти;
7. Емпірична перевірка готовності педагогічних колективів до надання першої психологічної допомоги;
8. Організація співпраці закладу освіти з інституціями і органами, які забезпечують безпеку життя в районі, регіоні, місці, де мешкають здобувачі освіти.

Робота над III (формульальним) етапом дослідницького проєкту
2024-2025 н.р.

вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень
Розробити методи і технології проведення проєкту.	Добір інструментарію для діагностики ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/пovoєнний час.	Обґрунтування практико-орієнтованих педагогічних, організаційно-управлінських, методичних, інформаційних та інших умов для ефективного функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/пovoєнний час.			Визначення ефективних методів функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/пovoєнний час.		Експериментальна перевірка комплексу методів ефективності функціонування та розвитку безпечної школи у воєнний/пovoєнний час.		Підведення підсумків роботи за рік.

VI. Інноваційна складова методичної роботи в закладі освіти

Продовжується плідне співробітництво з чл.-кор. АПН України, академіком Сологубом А.І., який започаткував ідею креативної освіти. Для вчителів ліцею і гостей Сологуб А.І. протягом року провів декілька семінарів по теорії креативної освіти. Планується відкриття на базі ліцею «Центру креативної освіти».

VII. Ознайомлення педпрацівників із сучасними педагогічними інноваціями

Учителями своєчасно надається необхідна інформація про сучасні досягнення науки та досвіду. Заступниками директора проводяться майстер-класи, організовано школу передового досвіду, творчі лабораторії кращих вчителів. Велику роль в ознайомленні педагогічних працівників із сучасними педагогічними інноваціями відіграє творче спілкування та користування інтернет-ресурсами.

VIII. Дистанційна робота вчителів

Вчителі ліцею успішно опанували теорію і методику дистанційного навчання, методику роботи на освітніх платформах Zoom, Classroom, Na Urok, використовували ресурси Telegram, Viber, Tik-Tok, електронну пошту. Завдяки цьому програми з предметів були успішно виконані, учні досягли високих результатів у навчанні.

Заведено і ефективно використовувалися електронні журнали всіх класів («Єдина школа»).

IX. Форми методичної роботи по впровадженню НУШ

Активізовано науково-методичну роботу з учителями 1-8 класів та їх самоосвітню роботу щодо переосмислення своєї ролі при здійсненні освітнього процесу у Новій українській школі. Процес і зміст підготовки вчителя зазнає суттєвих змін. Відповідно оновлені і всі інші форми методичної роботи.

Вчителі активно відвідують курси підвищення кваліфікації в напрямку роботи в 5-8 класах НУШ. Пріоритети у методичній роботі: допомога вчителеві швидко адаптуватися до змін в освітньому процесі, науково-методичний супровід освоєння ефективних форм, методів, технологій освіти, активізація інноваційного потенціалу педагогічних колективів.

Інноваційними формами методичної роботи є:

- ділові педагогічні ігри;
- мультимедійні презентації з обговоренням;
- консультації-практикуми;
- конкурсні виставки педагогічних розробок;
- психолого-педагогічний семінар;
- психологічні тренінги;
- методичні тренінги;
- консультація-практикум;
- проблемний стіл;
- методичні посиденьки;
- методичний калейдоскоп;
- методична мозаїка;

- методичний ринг;
- методична естафета;
- методичний міст;
- методичні оперативки.

Х. Поліпшення психологічного супроводу навчально-виховного процесу

Соціально-психологічною службою ліцею для поліпшення психологічного супроводу навчально-виховного процесу було розроблено комплексну модель, в яку входять як індивідуальні, так і групові формати роботи, націлені на формування навичок само- і взаємодопомоги. Супровід батьків відбувається в індивідуальному форматі при зверненні за допомогою до спеціаліста щодо проблем дитини. Для кожного з батьків створюється ряд рекомендацій, що і як варто робити для того щоб становити партнерські стосунки з дітьми. Також психолог долучається до батьківських зустрічей і проводить бесіди щодо вікових та поведінкових особливостей дітей.

ХІ. Удосконалення психолого-педагогічної освіти учителів

Центральною особою в навчальному процесі є вчитель, і від того, наскільки він/ вона в тонусі, вміє цікаво подавати інформацію, впроваджує нові підходи та технології роботи на уроках, звичайно, залежить і інтерес учнів до предмету, який він/вона викладає.

В ліцеї на перервах та в позаурочний час вчителі звертаються за консультаціями до психолога, а також проходять різні мінітренінги зі зняття напруги. В ході роботи з вчителями використовується нейрографічний всплеск, а також вправа «Емоція назовні». В цілях запобігання професійного вигорання вчителів проведено заняття з вивчення вправ «Зняття напруги у дванадцятьох точках» (або короткий варіант сценарію сеансу релаксації за технікою «напруга-розслаблення» проводить учитель Малай Н.І.), а також роздані рекомендації рекомендовані Всесвітньою організацією охорони здоров'я з антистресової релаксації.

ХІІ. Робота з обдарованою молоддю у різноманітних та різних рівнів конкурсах, фестивалях, олімпіадах тощо

В ліцеї було проведено черговий тур Міжнародної природничої гри «Геліантус». Учні ліцею брали участь в конкурсі «Кенгуру». З метою розвитку інтелектуальних здібностей і обдарованих учнів творчим об'єднанням «Соняшник». Була успішною участь учнів Ліцею № 47 в районному етапі XV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, конкурсі ім. Т.Г. Шевченка.

У 2023-2024 навч.р. була успішною участь учнів в олімпіадах, конкурсах районного, міського та міжнародного рівня.

Маємо такі здобутки:

1. Олімпіади з предметів:

**Підсумки участі учнів Ліцею № 47
у III (міському) етапі олімпіад з предметів
в 2023-2024 навчальному році**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Предмет	Місц е	Учитель, який підготував
1.	Бреус Марія Тимофіївна	8	Українська мова та література	II	Ткаченко Т.М., Павленко Н.М.
2.	Чорна Поліна Юріївна	11	Українська мова та література	II	Охматенко В.В.
3.	Джеджула Марія Юріївна	9	Українська мова та література	III	Павленко Н.М.
4.	Чорна Поліна Юріївна	11	Українська мова та література	III	Охматенко В.В.
5.	Чапчай Марія Андріївна	11	Німецька мова	II	Фрунзе А.В.
6.	Чорна Поліна Юріївна	11	Німецька мова	II	Малай Н.І.
7.	Савчук Марія Олександрівна	11	Німецька мова	II	Малай Н.І.
8.	Джеджула Марія Юріївна	9	Німецька мова	III	Малай Н.І.
9.	Бухтіяров Володимир Юрійович	11	Німецька мова	III	Малай Н.І.
10.	Чорна Поліна Юріївна	11	Історія	I	Горбунова Л.С.
11.	Чапчай Марія Андріївна	11	Біологія	II	Володіна Ю.М.

12.	Джеджула Марія Юріївна	9	Біологія	II	Володіна Ю.М.
13.	Глебова Юлія Володимирівна	9	Біологія	III	Володіна Ю.М.
14.	Серговський Антон Андрійович	10	Біологія	III	Володіна Ю.М.
15.	Бухтіяров Володимир Юрійович	11	Географія	II	Бас О.А.
16.	Бухтіяров Володимир Юрійович	11	Математика	III	Остроцька А.М.
17.	Бухтіяров Володимир Юрійович	11	Англійська мова	I	Голюк Ю.М.

2. МАН:

Переможці I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 навч. р.

Янковська Анастасія – Англійська мова та англійська література – 1 місце;
 Кутовий Іван – Англійська мова та англійська література – 3 місце;
 Чорна Поліна – Англійська мова та англійська література – 1 місце;
 Малугін Василь – Географія – 1 місце;
 Балабанов Петро – Географія – 2 місце;
 Малугін Василь – Психологія – 1 місце;
 Науменко Поліна – Психологія – 1 місце.

Переможці II (міського) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 навч. р.

Малугін Василь – Біологія/ Психологія – 1 місце;
 Гулейчук Анна – Психологія/ біологія, література – 2 місце.
 Малугін Василь запрошений до участі у Всеукраїнському етапі МАН.

3. Конкурси:

Переможці II (міського) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

1. Кріцак Артем Ігорович, Диплом I ступеня, 7 клас (вчителі – Прищеп Л.Г., Головаш Н.П.);
2. Аветісян Ноемія Робертівна, Диплом II ступеня, 5 клас (вчителі – Охматенко В.В., Жиронкіна Л.Б.);
3. Індюхова Марія Миколаївна, Диплом II ступеня, 6 клас (вчителі – Головаш Н.П., Жиронкіна Л.Б.);
4. Бреус Марія Тимофіївна, Диплом II ступеня, 8 клас (вчителі – Павленко Н.М., Ткаченко Т.М.);
5. Савченюк Валерія Олександрівна, Диплом II ступеня, 8 клас (вчителі – Павленко Н.М., Ткаченко Т.М.);
6. Шаршакова Ксенія Олександрівна, Диплом II ступеня, 8 клас (вчитель – Прищеп Л.Г.);
7. Яремко Поліна Костянтинівна, Диплом II ступеня, 8 клас (вчитель – Головаш Н.П.);
8. Ісаєнко Євгенія Павлівна, Диплом III ступеня, 7 клас (вчитель – Прищеп Л.Г.);
9. Нечіхман Поліна Сергіївна, Диплом III ступеня, 8 клас (вчитель – Головаш Н.П.).

**Переможці II (районного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика**

1. Бринько Герман Андрійович, Диплом I ступеня, 6 клас (вчитель – Прищеп Л.Г.);
2. Карплюк Юліана Володимирівна, Диплом II ступеня, 6 клас (вчитель – Прищеп Л.Г.);
3. Джеджула Марія Юріївна, Диплом II ступеня, 9 клас (вчитель – Павленко Н.М.);
4. Сидоренко Гліб Максимович, Диплом II ступеня, 6 клас (вчитель – Прищеп Л.Г.);
5. Ковтунець Світлана Олегівна, Диплом II ступеня, 7 клас (вчитель – Прищеп Л.Г.);
6. Бреус Марія Тимофіївна, Диплом II ступеня, 8 клас (вчителі – Павленко Н.М., Ткаченко Т.М.);
7. Яремко Поліна Костянтинівна, Диплом II ступеня, 8 клас (вчитель – Головаш Н.П.);
8. Малугін Василь Сергійович, Диплом II ступеня, 10 клас (вчитель – Прищеп Л.Г.);
9. Савчук Марія Олександрівна, Диплом II ступеня, 11 клас (вчитель – Охматенко В.В.);

10. Сіра Марія Іванівна, Диплом II ступеня, 11 клас (вчитель – Охматенко В.В.);
11. Чапчай Марія Андріївна, Диплом II ступеня, 11 клас (вчитель – Охматенко В.В.);
12. Чорна Поліна Юріївна, Диплом II ступеня, 11 клас (вчитель – Охматенко В.В.).

4. Міжнародні конкурси:

Учні 1-7 класів продемонстрували свої знання англійської мови під час участі у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс-23» та отримали дипломи переможців.

Протягом навчання деякі учні здали іспити на володіння іноземною мовою міжнародного зразку. Такі сертифікати отримали:

Дороженко Гліб, 11-А клас, сертифікат з англійської мови (рівень C1), учитель Данько К.А.;

Алєєв Денис, 10-Б клас, сертифікат з англійської мови (рівень C1), учитель Данько К.А.;

Карасьов Кирил, 11- Б, сертифікат з англійської мови (рівень C1), учитель Голюк Ю.М.;

Варивода Дмитро, 11-Б, сертифікат з німецької мови (рівень B1), учитель Малай Н.І.;

Гуцал Аріна, 9-А, сертифікат з німецької мови (рівень B1), учитель Малай Н.І.;

Міхайлуца Софія, 11-А, сертифікат з німецької мови (рівень B1), учитель Фрунзе А.В.

Міжнародний напрямок роботи ліцею

16-19 квітня цього року відбувся VI Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління». Директор ліцею С. Нетецька, вчителі К. Данько, Ю. Голюк розробили опитування, провели дослідження та аналіз безпечного психологічного середовища в ліцейному укритті під час повітряних тривог. Під час виступу педагоги обговорювали проблеми безпечного середовища наших дітей в умовах війни з представниками Європейських вищих навчальних закладів.

Протягом року учителями ліцею В. Раус були організовані заняття англійського розмовного клубу для наших першачків. Наразі маємо підписану угоду про співпрацю з Chavagnes International College з метою розвитку міжнародної співпраці в галузі освіти.

Міжнародна співпраця включає такі напрями:

1. Співробітництво в сфері освіти, спільної науково-дослідної діяльності, інноваційних технологій, культурних заходів.
2. Спільна організація конференцій, семінарів та наукових зустрічей.
3. Культурні обміни.
4. Спільна участь у міжнародних освітніх тренінгах, програмах, проєктах, тощо.
5. Можливості взаємних консультацій.
6. Участь науково-педагогічних та наукових працівників, а також учнів обох університетів в міжнародних освітніх та наукових програмах і обмінах з метою реалізації академічної мобільності.
7. Інші заходи, що вважаються взаємовигідними.

Учителі К. Данько, Ю. Голюк з метою інтеграції до Євросоюзу ініціювали та втілили видання двох книжок з дитячими перекладами та ілюстраціями творів Г. Сковороди на англійську мову. Також вони організували зустрічі з іноземними (американськими, німецькими, австрійськими) волонтерами та психологами, передали їм ці книжки з метою ознайомлення дітей країн Європи з українською культурою.

Продовжено роботу читацького клубу для молодших школярів “Primary school book club” (матеріали для конкурсів та читання надаються видавництвом “MacMillan Education”). Напрями роботи клубу:

- популяризація англomовної літератури (казки, легенди);
- участь в конкурсах читців;
- розвиток навичок акторської майстерності.

За сприянням вчителя англійської мови К. Данько та вчителів німецької мови Н. Малай та В. Раус видана книга дитячих перекладів робіт Г. Сковороди німецькою мовою та передана до Австрії та Німеччини з метою зближення України з Європейським Союзом на рівні культурної спадщини.

Усвідомлюючи можливі прояви складної поведінки учнів під час війни вчителями Т. Осадченко та Л. Бурлак було створено куточок безпечного середовища в класних кабінетах після відвідування тренінгових курсів для вчителів англійської мови «Teaching and Learning in difficult Times» в м. Варшава.

Учениця 9-А класу, Ю. Ткаченко відвідала захід «Модель ПАРЄ» де кожен учасник став делегатом однієї з Європейських країн. Тема даної дискусії була присвячена порушенню прав українських дітей на тимчасово окупованих територіях. Кожен делегат мав виступити з позицією своєї країни та внести свій вклад у підготовку резолюції, яка стосується цієї актуальної проблеми.

Учителем Н. Малай було залучено 26 учнів 8-10 класів до участі у Міжнародній олімпіаді з німецької мови (IDO-2024) Учні вперше брали участь в цій олімпіаді, і до 2 етапу вийшло 8 осіб, які змагалися із 200 здобувачами освіти зі всієї України.

Освіта XXI століття – це освіта для людини. Її стрижень – розвиваюча натуротворча домінанта. Виховання відповідальної особистості, яка здатна до самоосвіти і саморозвитку, вміє критично мислити, опрацьовувати різноманітну інформацію, використовувати набуті знання і вміння для творчого розв’язання проблем, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни. XXI століття – це час переходу до високотехнологічного інформаційного суспільства, у якому якість людського потенціалу, рівень освіченості і культури всього населення набувають вирішального значення для економічного і соціального рівня зростання країни.

Реформування системи освіти України та модернізація освітньої політики країн Євросоюзу пов’язані нині з принципово новим цілепокладанням в педагогічному процесі. Метою функціонування школи та навчальної діяльності учнів має стати не сукупність знань з певних дисциплін, а компетентність особистості як загальна здатність, інтегрований результат навчання, як складний комплекс, що характеризує здатність індивідуума успішно функціонувати та адаптуватися до вимог життя, знаходити правильні рішення у конкретних навчальних, життєвих, а в майбутньому і професійних ситуаціях. Освіта має орієнтуватись на діяльнісні, розвиваючі технології, які формують у учнів уміння вчитися, оперувати і управляти інформацією, швидко приймати рішення, пристосовуватись до потреб ринку праці (формувати основні життєві компетенції). Світовий процес переходу до інформаційного суспільства, а також економічні, політичні і соціальні зміни, що відбуваються в Україні, зумовлюють необхідність прискорення реформування системи освіти.

Людство має нагальну потребу обробку інформації. Необхідність пошуку нових організаційних форм і методик навчання зумовлена тим, що виникла потреба в розробці методики, яка відповідає адаптації школи до комп’ютерної епохи. Школа має стати найважливішим фактором формування нових сучасних життєвих установок особистості. Це завдання під силу лише тим учителям, які здатні не тільки «завантажувати» пам’ять учнів, а й формувати їх компетентності. В умовах традиційних форм та методів навчання школярі, отримуючи інформацію пасивно, не вміють самостійно її здобувати, а також застосовувати те, що знають.

Методична тема, над якою працює колектив ліцею: «Створення сприятливих умов для виявлення і розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів та потреб, розвитку навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності.»

Мета: створити єдиний освітній простір ліцею, який дозволить сформувати навчально-пізнавальні та виховні компетенції учнів навчального закладу.

Завдання:

1. Модернізувати зміст, форми і методи управлінської діяльності, які дозволять сформувати керівника школи нового типу –

відкритого, демократичного, компетентного, гуманістичного, творчо спрямованого.

2. Створити інноваційне середовище, побудоване на принципах гуманістичної педагогіки, яке сприяє розвитку творчого потенціалу педагога, стимулює інноваційну діяльність у ліцеї.

3. Дослідити особливості розвитку навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів ліцею.

4. Розглянути проблеми формування навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів в методичній літературі та розробках педагогів-практиків.

5. Створити розвивальне середовище, у якому буде реалізовуватись сучасна модель конкурентоспроможного випускника.

6. Створення єдиного безпечного освітнього простору.

7. Розробити навчальні заняття із застосуванням безпечного освітнього простору ліцею.

8. Організувати психолого-педагогічну підтримку становлення та розвитку кожного учня.

9. Сформувати інформаційно-технологічну культуру всіх учасників навчально-виховного процесу.

10. Забезпечити соціальне замовлення на людину нового демократичного суспільства, якій притаманна активна життєва позиція.

Звіт про роботу вчителів профільних предметів (англійської, німецької мови)

Цей навчальний рік був також непростим у зв'язку з війною на території України. Багато сімей наших учнів й досі проживають за кордоном. Незважаючи на ці обставини, вчителі німецької й англійської мови продовжують якісно викладати свої предмети, це дає позитивні результати.

Протягом навчання деякі учні здали іспити на володіння іноземною мовою міжнародного зразку. Такі сертифікати отримали:

Дороженко Гліб, 11-А клас, сертифікат з англійської мови (рівень C1), учитель Данько К.А.;

Алев Денис, 10-Б клас, сертифікат з англійської мови(рівень C1), учитель Данько К.А.;

Карасьов Кирил, 11- Б, сертифікат з англійської мови(рівень C1), учитель Голюк Ю.М.;

Варивода Дмитро, 11-Б, сертифікат з німецької мови(рівень B1), учитель Малай Н.І.;

Гуцал Аріна, 9-А, сертифікат з німецької мови(рівень B1), учитель Малай Н.І.;

Міхайлуца Софія, 11-А, сертифікат з німецької мови(рівень B1), учитель Фрунзе А.В.

Упродовж року відповідно до плану роботи методичного об'єднання вчителів іноземних мов відбувалися різноманітні заходи, в яких були задіяні всі учасники освітнього процесу. Незабутні враження залишились в учнів початкової школи від занять розмовного клубу з міжнародною британською школою.

У грудні було проведено низку передріздвяних заходів «Святкування Різдва в Україні та Європі».

У травні до Дня Європи були проведені тематичні уроки, квести та вікторини.

Учні 1- 7 класів продемонстрували свої знання англійської мови під час участі у Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс-23» та отримали дипломи переможців.

Учні 8- 11 класів брали участь у районному та міському етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з іноземних мов. У (III) міському етапі наші вихованці посіли призові місця:

Чапчай Марія Андріївна,	11	Німецька мова	II	Фрунзе А.В.
Чорна Поліна Юріївна,	11	Німецька мова	II	Малай Н.І.
Савчук Марія Олександрівна	11	Німецька мова	II	Малай Н.І.
Джеджула Марія Юріївна,	9	Німецька мова	III	Малай Н.І.
Бухтіяров Володимир Юрійович	11	Німецька мова	III	Малай Н.І.
Бухтіяров Володимир Юрійович	11	Англійська мова	I	Голюк Ю.М.

У рамках читацького клубу були проведені заняття, на яких учні читали та інсценували фрагменти відомих англійських казок та переказів.

В основній школі був проведений інтегрований урок (англійська мова та українська література), вчитель - Бурлак Л.М. і урок-подорож (англійська мова та історія), вчитель - Осадченко Т.А. у старшій школі бінарний урок (хімія та англійська мова), вчитель - Данько К.А., а також мультимедійний урок (англійська мова, зарубіжна література, хімія, фізика, географія та біологія), вчитель - Данько К.А.

Учениця 11-А, Чапчай Марія, набрала 200 балів з німецької мови під час проходження Національного мультимедійного тесту. (Фрунзе А.В.)

У конкурсі – захисті МАН з іноземних мов учениця 10-Б, Янковська Анастасія, посіла II місце на (III) міському етапі.

К. Данько, Ю. Голюк ініціювали та втілили видання двох книжок з дитячими перекладами на англійську мову та ілюстраціями творів Г. Сковороди.

За сприянням К. Данько та вчителів німецької мови Н. Малай та В. Раус видана книга дитячих перекладів робіт Г.Сковороди німецькою мовою та передана до Австрії та Німеччини.

**Європейська інтеграція України в Академічному ліцеї № 47
Печерського району м. Києва за 2023 – 2024 н.р.**

16-19 квітня цього року відбувся VI Міжнародний симпозіум «Освіта і здоров'я підростаючого покоління». Директор ліцею С. Нетецька, вчителі К. Данько, Ю. Голюк розробили опитування, провели дослідження та аналіз безпечного психологічного середовища в ліцейному укритті під час повітряних тривог. Під час виступу педагоги обговорювали проблеми безпечного середовища наших дітей в умовах війни з представниками Європейських вищих навчальних закладів.

Протягом року учителями ліцею В. Раус були організовані заняття англійського розмовного клубу для наших першачків. Наразі маємо підписану угоду про співпрацю з Chavagnes International College з метою розвитку міжнародної співпраці в галузі освіти.

Міжнародна співпраця включає такі напрями:

1. Співробітництво в сфері освіти, спільної науково-дослідної діяльності, інноваційних технологій, культурних заходів.
2. Спільна організація конференцій, семінарів та наукових зустрічей.
3. Культурні обміни.
4. Спільна участь у міжнародних освітніх тренінгах, програмах, проєктах, тощо.
5. Можливості взаємних консультацій.
6. Участь науково-педагогічних та наукових працівників, а також учнів обох університетів в міжнародних освітніх та наукових програмах і обмінах з метою реалізації академічної мобільності.
7. Інші заходи, що вважаються взаємовигідними.

Учителі К. Данько, Ю. Голюк з метою інтеграції до Євросоюзу ініціювали та втілили видання двох книжок з дитячими перекладами та ілюстраціями творів Г. Сковороди на англійську мову. Також вони організували зустрічі з іноземними (американськими, німецькими, австрійськими) волонтерами та психологами, передали їм ці книжки з метою ознайомлення дітей країн Європи з українською культурою.

Продовжено роботу читацького клубу для молодших школярів “Primary school book club” (матеріали для конкурсів та читання надаються видавництвом “MacMillan Education”). Напрями роботи клубу:

- популяризація англійської літератури (казки, легенди);
- участь в конкурсах читців;
- розвиток навичок акторської майстерності.

За сприянням вчителя англійської мови К. Данько та вчителів німецької мови Н. Малай та В. Раус видана книга дитячих перекладів робіт Г. Сковороди

німецькою мовою та передана до Австрії та Німеччини з метою зближення України з Європейським Союзом на рівні культурної спадщини.

Усвідомлюючи можливі прояви складної поведінки учнів під час війни вчителями Т. Осадченко та Л. Бурлак було створено куточок безпечного середовища в класних кабінетах після відвідування тренінгових курсів для вчителів англійської мови «Teaching and Learning in difficult Times» в м. Варшава.

Учениця 9-А класу, Ю. Ткаченко відвідала захід «Модель ПАРЄ» де кожен учасник став делегатом однієї з Європейських країн. Тема даної дискусії була присвячена порушенню прав українських дітей на тимчасово окупованих територіях. Кожен делегат мав виступити з позицією своєї країни та внести свій вклад у підготовку резолюції, яка стосується цієї актуальної проблеми.

Учителем Н. Малай було залучено 26 учнів 8-10 класів до участі у Міжнародній олімпіаді з німецької мови (IDO-2024) Учні вперше брали участь в цій олімпіаді, і до 2 етапу вийшло 8 осіб, які змагалися із 200 здобувачами освіти зі всієї України.

Впровадження ІКТ

В своїй роботі адміністрація Академічного ліцею № 47 Печерського району м. Києва використовує різні типи баз:

- для проведення аналізу самооцінювання освітніх та управлінських процесів використовуємо систему EvaluEd;
- для замовлення учнівських квитків ведеться база Реєстр дітей міста Києва;
- для проведення атестації педагогічних працівників ЄАС (Єдина атестаційна система);
- для ведення обліку учнів та педагогічних працівників АІКОМ;
- для заповнення звітів ДІСО;
- для замовлення документів про завершення базової середньої освіти Education;
- для заповнення про матеріально-технічну базу закладу використовуємо Карту освітніх потреб (ІКС «КОП»);
- для ведення електронних журналів використовуємо програму «Єдина школа».

Звіт з виховної роботи

Однією з умов досягнення високих результатів у навчанні учнів є організація в ліцеї виховної роботи, основними завданнями якої є:

1. Формування всебічно розвиненої особистості.

2. Формування моральної, правової свідомості учнів.
3. Формування патріотичної свідомості учнів.
4. Формування національної свідомості учнів.
5. Становлення національної школи, національної системи виховання громадянина незалежної держави.

Виховна робота в ліцеї проводиться згідно з річним планом роботи ліцею та відповідними наказами управління освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в м. Києві державної адміністрації й організована за різними напрямками роботи:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-статеве та гендерне виховання;
- естетичне виховання;
- формування здорового способу життя;
- екологічне;
- правове виховання та профілактика правопорушень;
- попередження негативних звичок та жорстокого поводження з дітьми;
- родинно-сімейне виховання.

Найголовніші виховні заходи та події за 2023-2024 н.р.

ВЕРЕСЕНЬ

1 вересня

-Проведений квест для першокласників “Пригоди з Мавкою”.

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

-Проведені класні години.

11-15 вересня

Тиждень знань безпеки життєдіяльності

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

-Проведені класні години.

15 вересня

День фізичної культури та спорту.

День демократії.

-Проведений футбольний турнір серед учнів 5-6 класів.

-Проведений шаховий турнір та турнір з настільного тенісу.

-Проведені змагання зі спортивних естафет серед учнів початкової школи.

- Проведені уроки учнями 11 класів в 1-2 класах з метою формування в учнів європейських цінностей.

21 вересня

День миру.

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

-Проведені класні години.

29 вересня

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

-Проведені класні години.

30 вересня

Всеукраїнський день бібліотек.

-Проведені екскурсії учнями 1-х класів до бібліотеки ім. М. Трублаїні.

-Проведені екскурсії учнями 10-х класів до бібліотеки естетичного виховання.

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

ЖОВТЕНЬ

1 жовтня

День захисників і захисниць України, День українського козацтва.

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

-Проведені класні години.

2-6 жовтня

Тематичний тиждень “Нація нескорених: від козацтва до сьогодення”.

-Проведений конкурс малюнка “Сучасний козак” серед учнів початкової школи.

-Проведене змагання “Козацький гарт” між командами 10-х та 11-х класів.

-Проведені класні години.

-Проведений козацький квест “Пропала булава” серед учнів 5-х та 6-х класів.

6 жовтня

День вчителя

-Проведене святкове привітання вчителів від учнів шкільного самоврядування.

-Розміщені фото та привітання на соціальних сторінках.

20 жовтня

- Соціально-психологічною службою школи було проведено урок-бесіду в 6-Б класі про те, як спілкуватися з токсичними людьми.

27 жовтня

День української писемності та мови

-Проведена вікторина “Єдиний скарб у тебе-рідна мова” серед учнів 7-х та 10-х класів.

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

-Проведені класні години.

31 жовтня

Halloween (хеловін)

-Проведені тематичні костюмовані руханки.

-Проведений тематичний захід від шкільного самоврядування для учнів середньої та старшої школи.

-Розміщені фото на соціальних сторінках.

ЛИСТОПАД

11 листопада

- Соціально-психологічною службою школи було проведено урок-бесіду “Дружній клас” серед учнів паралелі 3-х класів.

15 листопада

- Відбувся районний етап пізнавально -розважальній гри-квест “Вундеркіндери”, в якому взяли участь учні нашої школи.

16 листопада

Міжнародний день Толерантності

- Проведені класні години.
- Шкільним психологом був проведений урок з розвитку співпраці на основі вправи “Спільний малюнок” у 2 класах.
 - У 4 класах був проведений урок з формування толерантності на основі вправи “Ярлики” та мультфільму про толерантність.
 - Учні долучилися до акції “Подаруй тепло солдату” з виготовлення окопних свічок.

17 листопада

- З метою уникнення русизмів під час спілкування вчителями української мови було проведено тренінг “Русизму - ні”.

19 листопада

- Лідери нашої школи відвідали лідерський форум від Печерського самоврядування.

21 листопада

- До нашої школи завітали ветерани війни, які брали участь у Революції Гідності: солдат Сова Іван (оператор БПЛА) та офіцер ЗСУ Дашенко Андрій.
- Класними керівниками були проведені виховні години.
- Учнівське самоврядування школи підготувало відеопроєкт “Історія боротьби українців за європейський вибір” для 6 та 7 паралелі.
- Розміщені фото на соціальних сторінках.

24 листопада

- Команда 5 класу нашої школи посіла III місце в районних змаганнях з футболу “Шкіряний м'яч”.

25 листопада

День пам'яті жертв Голодомору

- Проведені класні години.
- Оформлена інсталяція у холі школи за темою.
- У 7-В та 7-Г класах відбувся майстер- клас “Колоски надії”.
- Учні 11 паралелі відвідали Музей книги і друкарства України, де ознайомилися з виставкою до 90-річчя Голодомору 1932-1933 р.р.

- Учнями 8-А та 8-Б був проведений урок-реквієм, присвячений пам'яті українських сіл і хуторів, які зникли з ліку землі після найбільшої трагедії ХХ століття.

25 листопада

Всеукраїнська акція “16 днів проти насильства”

- Були проведені години спілкування.
 - Соціально-психологічною службою школи було проведені тематичні уроки.

28 листопада

- Рій “Чумацький шлях” представляв нашу школу у районному етапі змагань “Джура”.

29 листопада

- В Національній академії мистецтв України відбувся захід щодо вшанування пам'яті Г. Квітки-Основ'яненка.

ГРУДЕНЬ

1 грудня

- Всесвітній день боротьби зі СНІДом.

- Учні 6-А та 11-Б взяли участь в обговоренні питання структури вірусу імунодефіциту людини та його дія на клітини під час уроків біології створивши модель молекули ВІЛу.

6 грудня

День Збройних Сил України та День Святого Миколая

- Проведений захід до дня Святого Миколая.
 - Було організовано та проведено благодійний ярмарок.
 - Були підготовлені відео для соціальних мереж.
- Учні початкової школи підготували малюнки для воїнів ЗСУ.

7 грудня

Всесвітній день української хустки

- Розміщені фото на соціальних сторінках.
- Проведені класні години. Учні першого класу зробили відео, як зав'язують хустки в Україні.

10 грудня

Міжнародний день прав людини

- Години спілкування.
- Розміщені фото на соціальних сторінках.

13 грудня

- Відбувся захід військово-професійної орієнтації молоді зі вступу до вищих військових навчальних закладів.
- Відбулися позачергові вибори президента школи.

14 грудня

- Відбувся навчальний проєкт “Одна епоха”, присвячений літературі Еллади. Над проєктом працювали учні 7-В, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-Г, 10-А класів.

17 грудня

- Небайдужі учні нашої школи долучилися до благодійної акції “Друзі наші менші”.

21 грудня

- З учнями 5 класів був проведений англomовний квест “Різдвяні традиції”.

22 грудня

- Було проведено новорічну дискотеку.
- Новорічне відеопривітання від першачків.

27 грудня

- Відбулася подорож учнів 6-9 класів до Карпат.

29 грудня

- Вчителі початкової школи відвідали одноденний навчальний семінар на тему “Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення”.

СІЧЕНЬ

5 січня

- Психологом школи було проведено с семінар для вчителів на тему: “Життєстійкість - основа психологічного здоров'я”.

22 січня

День Соборності України

- Розміщені фото на соціальних сторінках.
- Проведені класні години, вікторини та флешмоби.

25 січня

- Психологом школи було проведено уроки з соціально-емоційного навчання (СЕН) для учнів других класів.

27 січня

Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту

- Самоврядуванням школи було підготовлено відео- пам'ять.
- Проведені години спілкування.

29 січня

День пам'яті Героїв Крут

- Зробили інформаційний пост в соціальних сторінках.
- Проведені класні години.

ЛЮТИЙ

2 лютого

- До учнів початкової школи завітав мобільний клас безпеки.

- Проведені класні години метою профілактики шкідливих звичок у підлітків.

5 лютого

- В рамках днів Інтернет безпеки в школі соціально-психологічною службою було проведено заняття в 3 класах.
- З учнями 5 класів вчителем інформатики був проведений урок-квест “Безпечний інтернет”.
- Години спілкування за даною тематикою.

6 лютого

- Лідери школи мали чудову можливість відвідати відверту зустріч зірок "Проти#дій булінгу! Хто мій безпечний друг?"

11 лютого

- Учні 9-А класу організували благодійний збір макулатури, кошти з якого пішли на захист нашого неба.

14 лютого

День Святого Валентина

- Учні випікали, розмальовували та продавали печиво, щоб допомогти придбати 2 тепловізори AGM для наших воїнів.
- Були підготовлені відео-привітання від учнів.
- Було проведено вікторину підчас уроку англійської мови.
- Учні 4-В розписали подушки для найдорожчих людей та створили скриньку найкращих передбачень.
- Самоврядування школи дарували серця та провели квест для 8 класів.

16 лютого

День Єднання

- Відбувся танцювальний флешмоб від початкової школи.
- Був проведений майстер-клас з виготовлення “Воскові ручки” з 5-Б, 7-В, 7-Г та 5-А.
- Учні 7-Б провели вікторину англійською мовою.
- Підготовлено відеопривітання від учнів 8-Б класу.
- Проведені години спілкування та урок-гра у 6-А “У єднанні наша сила”.

19 лютого

День Державного Герба України

- Фото-пост в соціальних мережах.
- Проведені класні години за темою.

20 лютого

День Героїв Небесної Сотні

- Підготовлено документальне відео до теми.
- Проведений майстер-клас у початковій школі.
- Проведено години вшанування.

- Відбулася зустріч учнів з капітаном поліції Лідією Борисівною в рамках профілактики дорожньо-транспортного травматизму.

21 лютого

Міжнародний день рідної мови

- Кафедрою гуманітарних дисциплін були проведені мовознавчі мандрівки, квізи, батли, квести, інтелектуальні ігри та вікторини.
- Опубліковані відео з тематичними віршами від учнів.

22 Лютого

- Було отримано грамоту від ЗСУ.
- Учні нашої школи взяли участь у спортивних змаганнях по стрільбі з нарізної зброї.

24 лютого

Друга річниця війни

- Проведені класні години у всіх класах.
- Опубліковані відео-спогади від учнів 4-А класу, фото у соціальних мережах “Як минув другий рік війни”.

25 лютого

День народження Лесі Українки

- Підготовлені відео-віршування від учнів 1-А класу та учня 7-Г класу.

27 лютого

Масляна

- На уроках трудового навчання учні 6-А класу вчилися смажити млинці.

27 лютого

- Представники ювенальної поліції нагадали 5 класам про правила поведінки в громадських місцях.

29 лютого

Участь у спортивних змаганнях

- Команда учнів 8-9 класів посіла призове III місце у фіналі районної гри “Всеукраїнських змагань Пліч-о-пліч з баскетболу”.

БЕРЕЗЕНЬ

1 березня

Всесвітній день дикої природи

- Були проведені тематичні уроки про захист дикої природи учителем англійської мови з учнями 3 паралелі.

8 березня

Міжнародний жіночий день

- Підготовлені відео-привітання від самоврядування, відео-привітання від чоловіків нашого колективу.
- Підготовлені відео-привітання від хлопців 8-Б класу.

- Музичне вітання від учениці 9 Б класу, Буксанчук Софії.
- Привітання жіночого колективу в холі.
 - Проведені майстер-класи з учнями 1 класів.

9 березня

День народження Тараса Шевченка

- Підготовлені літературні читання від учнів 4-А класу.
- Були проведені тематичні квести, вікторини та квізи.
- Відбулися інтелектуальні змагання між учнями 8 класів.
- Пройшла феєрична вистава від учнів 5-9 класів.
 - Відбувся захід “Рідна мова, суржик і жаргон”.

12 березня

- Школа взяла участь у благодійній акції “Допоможемо-Переможемо”.

15 березня

- Було проведено освітній захід, присвячений наданню першої домедичної допомоги медиками столичного госпіталю та військовими.

19 березня

День Народження Ліни Костенко

- Відео-привітання та розповідь про відому українську поетесу від вчителів української мови.

20 березня

- Творча група учнів, яка працювала над проектом, присвяченим історії музики побувала за лаштунками Національної опери.

21 березня

- Учні 9-11 класів здобули I місце на інтелектуальній грі “Відун” у змаганнях “Джура”.
- Учні та батьки ліцею передали військовим на передову окопні свічки, смаколики, обереги та малюнки.
- В 3-А було проведено “Урок справедливості” суддею-спікером Печерського районного суду м. Києва Марією Пилаєвою.
- Команда учнів 5-6 класів посіла II призове місце з футзалу у районних Всеукраїнських змаганнях “Пліч-о-пліч. Шкільні ліги”.

КВІТЕНЬ

10 квітня

- Було проведено інтегрований урок з учнями 6-А класу. Пізнаємо природу, математика, інтегрований курс мистецтва.

11 квітня

- Відбулася зустріч учнів 10 та 11 з військовими медиками для опанування навичок домедичної допомоги.

15 квітня

День екологічних знань

Представники від кожного класу початкової ланки висадили кущі самшитів на території ліцею.

18 квітня

- З метою підвищення формування природничої компетентності учнів початкової школи запрошено до кабінету біології та хімії.

6 квітня

Міжнародний День спорту

- Змагання між вчителями та учнями школи.
- Квест-гра для учнів.
- Тематичні уроки про національні види спорту (вчителі іноземних мов).
- “Спортсмени нашої школи” - пост для соціальних мереж.

19 квітня

- Учні 5-Б, 6-А та 7-Б, відвідали виставу “Полліанна” в театрі юного глядача.
- Учні 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 9-Г показали процес розвитку музичного мистецтва від найдавніших часів до початку XX ст.
- Відбувся міжнародний симпозіум “Освіта і здоров’я підростаючого покоління”, на якому вчителі нашого ліцею та Малугін Василь, учень 10-А класу, брали активну участь.
- Була проведена вікторина “Математичний Олімп” в 5-А класі.

20 квітня

День Довкілля

- Учні основної ланки долучилися до висаджування декоративних кущів для озеленення території ліцею.

22-28 квітня

Тиждень природничих наук

- “Цікава фізика” для учнів 2 класів та учнів 6 класу за участю 9 -А класу.

22 квітня

Міжнародний день Землі

- Підготовлені відеопроєкти від учнів 5-А класу.
- Учні 4-В презентували проєкти англійською мовою щодо збереження довкілля.

23 квітня

Всесвітній День книги

- Проведено урок англійської мови під час якого учні розповідали про свої улюблені книжки.

24 квітня

День Цивільного захисту

- Відбулися класні години.
- Самоврядуванням проведено вікторину на тему: “Правила евакуації” з учнями перших та других класів.

- Старшокласники продемонстрували свої знання та навички, завітавши до молодших школярів.
- З парамедиком та засновником центру “Порятунок життя” учні 8 класів отримати практичний досвід надання домедичної допомоги людям.

22-28 квітня

Тиждень безпеки життєдіяльності

- Відбулася зустріч з представниками ДСНС.

26 Квітня

Міжнародний день пам’яті трагедії Чорнобиля

- Підготовлений відеопроєкт.
- Створено інсталяцію “Дерево життя”.
- Проведені класні години.
- Відбувся візит до музею Чорнобиля вчителів та лідерів самоврядування.
- Створення поробок в початковій школі.

28 Квітня

- Учні 10- х класів відвідали Київський столичний університет імені Бориса Грінченка з метою профорієнтації.

29 Квітня

- Колективом учителів на чолі з директором Світланою Нетецькою видано збірку “Уроки-родзинки нашого ліцею” та “Skovoroda’s Treasure Chest”.

ТРАВЕНЬ

2 Травня

- Відбувся благодійний, великодній ярмарок.
- Вихованці ліцею відвідали військовий, лікувальний заклад та шпиталь МВС, привітавши воїнів.

7 Травня

- З учнями 9-А було проведено семестровий контроль з говоріння в стінах Гете-інституту.
- Відбулася зустріч волонтерів Червоного Хреста та учнів ГПД на заході з психосоціальної підтримки.

8 травня

День пам’яті та примирення

- Проведені класні години.
- Розміщені фото на соціальних сторінках.

9 травня

День Європи

- Старшокласники познайомили молодших школярів з поняттям Євросоюзу.
- Кафедрою іноземних мов був проведений квест “Знавці Європи” з учнями 5-7 класів.

- Розміщені фото на соціальних сторінках.

12 травня

День Матері

- Проведений фотофлешмоб в соціальних мережах.
- Розміщені відеопривітання від учнів 1 класів.

15 травня

Тиждень безпеки дорожнього руху

- Відбулася зустріч ювенальної поліції з першокласниками аби згадати правила дорожнього руху.
- Проведені години спілкування.

День Сім'ї

- Проведений фотофлешмоб в соціальних мережах.
- Розміщені відеопривітання від учнів 1 класів.
- Відбулися спортивні змагання "Тато, мама, я –спортивна сім'я".

16 травня

День Вишиванки

- Учнями 8-А та 8-Б підготовлений відео фільм "Вишиванка- духовна броня українців".
- Учнями 8-А та 8-Б проведений пізнавальний квест для 6 паралелі.
- Проведений танцювальний флешмоб дівчатами 8-А та 8-Б класів.
- Учнями 7-Б проведено вікторину про вишиванкознавство.
- У 5-Б відбувся захід "А над світом українська вишиванка цвіте".

19-20 травня

- Дводенна поїздка учнів по відомим, історичним місцям України, Кам'янець-Подільський, Хотин, Бакота, Чернівці.

24травня

День Києва

- Проведена відео- екскурсія про улюблений куточок у Києві.
- Відбувся квест про історію міста Києва.

28 травня

Учні 9-Б втілили власні проєкти з математики у відеофільм.

31 травня

- Відбулося свято останнього дзвоника для учнів 4, 9 та 11 класів.

Підсумки роботи психологічної служби

Соціально-психологічною службою ліцею для поліпшення психологічного супроводу навчально-виховного процесу було розроблено комплексну модель, в яку входять як індивідуальні, так і групові формати роботи, націлені на формування навичок само- та взаємодопомоги. Супровід батьків відбувається в індивідуальному форматі при зверненні за допомогою до спеціалістів щодо проблем дитини. Для кожного з батьків створюється ряд

рекомендацій, що і як варто робити для того щоб становити партнерські стосунки з дітьми. Також психолог долучається до батьківських зустрічей і проводить бесіди щодо вікових та поведінкових особливостей дітей.

У ліцеї на перервах та в позаурочний час вчителі звертаються за консультаціями до психолога, а також проходять різні мінітренінги зі зняття напруги. В ході роботи з вчителями використовується нейрографічний вплиск, а також вправа «Емоція назовні». В цілях запобігання професійного вигорання вчителів проведено заняття з вивчення вправ «Зняття напруги у дванадцятьох точках» (або короткий варіант сценарію сеансу релаксації за технікою «напруга-розслаблення»), а також роздані рекомендації рекомендовані Всесвітньою організацією охорони здоров'я з антистресової релаксації.

У Академічному ліцеї № 47 Печерського району м. Києва відповідно до Положення про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року №509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за №885/32337) та відповідно до статті 76 Закону України «Про освіту» діє психологічна служба, що забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, гендерних та інших індивідуальних особливостей, сприяє створенню умов для виконання освітніх і виховних завдань закладу освіти.

Психологічне забезпечення освітнього процесу в закладі здійснює практичний психолог Мігалуш А.О.

Відповідно до законодавства практичний психолог ліцею здійснює:

1. Психологічне забезпечення освітнього процесу;
2. Психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
3. Психологічну діагностику та аналіз динаміки психічного, розумового і соціального розвитку здобувачів освіти;
4. Психологічний супровід адаптації до умов освітнього процесу;
5. Реалізацію розвивальних, профілактичних, просвітницьких, корекційних програм з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
6. Консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання здобувачів освіти, особистісного та професійного розвитку тощо;
7. Роботу з постраждалими від насильства дітьми тощо.

Соціально-педагогічний патронаж здійснює соціальний педагог Лебедева С.А.

У своїй діяльності психологічна служба керується Конституцією України, Декларацією прав людини, Декларацією прав дитини, Конвенцією ООН про

права дитини, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», іншими законами України, постановами Верховної Ради України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, а також Положенням про психологічну службу у системі освіти України, Етичним кодексом психолога, а також внутрішньо шкільними наказами та постановами.

Психологічна служба співпрацює з органами охорони здоров'я, соціальної політики, молоді та спорту, внутрішніх справ, іншими органами виконавчої влади, а також комунальними закладами соціального захисту дітей, підтримки сімей, дітей та молоді, фахівцями із соціальної роботи об'єднаних територіальних громад, громадськими організаціями.

I. Аналітична частина

В ході роботи психолога в 2023-2024 навчальному році, відповідно до річного плану, було проведено ряд діагностичних, консультаційних, профілактичних заходів як з дітьми так і з їхніми батьками та вчителями.

Насамперед психолог здійснював психологічний супровід дітей перших та п'ятих класів в процесі адаптації до нових умов навчання в школі. З цією метою психолог відвідував уроки з різних предметів і проводив спостереження за станом дітей. Вчителям після проведення аналізу матеріалів отриманих в ході опитувань батьків, діагностування дітей та спостережень було надано рекомендації щодо покращення умов роботи в класі та налагодження стосунків в учнівському колективі.

За навчальний рік груповим психологічним діагностуванням було охоплено 634 учня, а також в ході консультацій було проведене індивідуальне діагностування серед 29 учнів.

Психологом ліцею було проведено ряд занять з: профілактики булінгу; протидії навішування ярликів та розвитку позитивного ставлення один до одного; взаємодопомоги та підтримки; формування навичок командної роботи дітей та вміння взаємодіяти в процесі вирішення складних задач; виявлення явних та прихованих лідерів, дослідження динаміки групових конфліктів; формування морально-духовних цінностей дітей: людяності, поваги до особистості кожної людини; формування цінності дружби та налагодження стосунків з батькам; основ психологічного здоров'я, профілактика комп'ютерної, ігрової залежності у дітей; виявлення особистих границь та навичок їх відстоювання; розвиток навичок спілкування з людьми з врахуванням типу мислення; розвитку здібностей до зняття внутрішнього

контролю та розслаблення; профілактика торгівлі людьми; квести з безпечного спілкування в інтернеті та профілактики сексингу та грумінгу, заняття, щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами. В цілому профілактичними заходами було охоплено 648 дітей, прийняли участь в тренінгах та рольових іграх 57 дітей. Просвітні уроки проведено для 648 учнів. У співпраці з патрульною поліцією були проведені уроки з правил дорожнього руху та інформаційної безпеки.

Психолог провела семінар для вчителів з профілактики професійного вигорання на тему «Життестійкість - основа психологічного здоров'я» (05.01.2024), а також семінар про мобільні застосунки для психологічного здоров'я (26.09.2023). В рамках «16 днів проти насильства», була проведена карткова гра для вчителів «Стоп насильству!» (01.12.2023).

На початку навчального року психолог ліцею виступала на «Серпневій конференції освітян Печерського району» з доповіддю про «Особистісні ресурси та життестійкість учасників освітнього процесу в умовах війни».

Провела семінар про мобільні застосунки для психологічного здоров'я для спеціалістів соціально-психологічних служб Печерського району (04.10.2023). Он-лайн тренінги на теми: «Професійне вигорання вчителів та пошук особистісного ресурсу» (12.10.2023), «Соціально-емоційне навчання. Розвиток емоційного інтелекту в освітньому процесі» (29.02.2024).

Мігалуш А.О. також приймала участь у Круглому столі «Роль психологічної служби у системі освіти у профілактиці та подоланні насильства та булінгу в закладах освіти» (30.11.2023) з доповіддю «16 днів проти насильства» з досвіду роботи школи № 47 Печерського району м. Києва». Також виступила з доповіддю в VI Міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» (16.04.2024) з доповіддю «Вплив темпераменту на концентрацію уваги дітей в умовах війни».

За наданням індивідуального супроводу дитини до психолога звернулося 58 батьків. В ході батьківських зборів була проведена просвітницько-профілактична робота серед 145 батьків з залученням представника патрульної поліції Занюк Л.Б. Психолог також провела семінар для батьків 7-Б про мобільні застосунки для психологічного здоров'я (04.10.2023). Консультації були проведені як з батьками дітей так і з дітьми. В цілому було проведено більше 575 індивідуальних консультацій. Консультативні послуги були надані з питань мотивації до навчання, вибору майбутньої професії, взаємовідносин з батьками та однолітками.

За навчальний рік приймала участь в семінарах та зустрічах з таких тем: «Нові виклики у протидії домашньому насильству пов'язаних з війною» (06.09.2023), «Зміцнення потенціалу практичних психологів в умовах війни» (07.09.2023), «Онлайн-безпека дітей з особливими освітніми потребами»

(07.09.2023), «Аутизм та аутистична поведінка у дітей» (15.11.2023), «Профілактика виникнення та практика психосоціального супроводу при суїцидальних ризиках та проявах самоушкоджень у дітей та підлітків» (01.02.2024), «Механізми психологічного захисту дітей та підлітків. Практика психологічної допомоги» (21.02.2024), «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (14.03.2024), «Як спілкуватися під час війни» (21.03.2024), «Основні аспекти ведення системи єдиної електронної звітності працівниками психологічних служб України засобами АІС "Я-ПСИХОЛОГ" (04.04.2024), «Психологічна допомога в закладі освіти під час кризових ситуацій» (09.04.2024), «Здорові звички як ресурс для збільшення адаптивних можливостей людини» (11.04.2024), «Якою повинна бути сексуальна освіта, принципи та інструменти роботи з дітьми та батьками» (18.04.2024), «Комплексна медико-психологічна клінічна реабілітація дітей і дорослих в умовах надзвичайних подій» (8.05.2024).

Пройшла навчання на тренінгах:

1. "Diagnosis&intervention for Schoool Psychologists: Promoting Resilience& Stress Management", 40 годин (1,3 кредит), Early starters, Angels for Ukraine.

2. "Перша психологічна допомога в кризових ситуаціях. Алгоритм дій", 3 години (0,1 кредту), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Інститут післядипломної освіти.

3. Управління Державного стандарту базової середньої освіти відповідно до Концепції нової української школи: психолого-педагогічний супровід з психофізіологічним аспектом", 30 годин (1 кридит), Київський столичний університет імені Бориса Грінченка. Інститут післядипломної освіти

4. Я і якісне та цілісне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка, 5 годин (0,16 кредиту), Prometheus.

5. "БЕЗПЕЧНИЙ ПРОСТІР: комплексна психосоціальна підтримка українських шкіл в умовах війни", 12 годин (0,4 кредиту, Державна служба якості освіти України

6. VI Міжнародний симпозіум "Освіта і здоров'я підростаючого покоління", 30 годин (1 кредит), Український державний університет імені Михайла Драгоманова.

Здійснювався науковий супровід дітей при написанні роботи МАН з напрямку «Психологія»: учениці 11-А класу Науменко П.О. з роботою на тему «Символіка кольору та його вплив на психіку людини в творах М. Коцюбинського», учня 10-А класу Малугіна В.С. «Вплив темпераменту на концентрацію уваги дітей в умовах війни» та учениці 9-Б класу Гулейчук А. з роботою на тему «Мультидисциплінарне дослідження кохання через призму психології, біології та літератури».

Проведення ознайомчої практики для 8 студентів денної форми навчання, психологів Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського з 22.01.2024 по 16.02.2024.

II. Цілепокладаюча частина

Головна мета діяльності психологічної служби: збереження та зміцнення психічного та соціального здоров'я, сприяння особистісному, інтелектуальному, фізичному і соціальному розвитку здобувачів освіти шляхом доповнення сучасних методів навчання та виховання ефективними психолого-педагогічними технологіями;

сприяння забезпеченню психологічної безпеки, надання психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Основними завданнями діяльності психолога відповідно до посадових обов'язків є:

- проведення діагностування учнів ліцею;
- забезпечення сталої системи психологічної освіти вчителів;
- проведення психолого-корекційної роботи з учнями;
- організація просвітницької роботи для батьків з питань вікових особливостей дітей та організації виховного процесу вдома;
- проведення психолого-педагогічної діагностики готовності дітей до навчання в період переходу з однієї вікової групи до іншої;
- здійснення психологічної експертизи та психологічно-педагогічної корекції девіантної поведінки;
- сприяння пошуку та відбору обдарованих дітей;
- допомога в виборі майбутньої професії учнями з урахуванням їхніх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і можливостей;
- сприяння формуванню психологічної культури учнів, педагогів, батьків;
- здійснення превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму, наркоманії, інших видів залежностей та шкідливих звичок;
- допомога в створенні навчальних планів, програм та в комплектуванні класів з урахуванням психологічних особливостей дітей.

Директор

Світлана НЕТЕЦЬКА