

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAÑETE

Carrera Profesional de Contabilidad
Plan de estudios

2019

Contenido

I.	PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO	3
1.	PERFIL DE EGRESO	3
2.	MAPA FUNCIONAL	4
3.	PERFIL DE INGRESO	6
II.	ITINERARIO FORMATIVO	9
III.	SUMILLAS	16
IV.	LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN	64
V.	ORGANIZACIÓN	65

I. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

1. PERFIL DE EGRESO

El egresado del Programa Profesional de Contabilidad al egresar del programa de formación estará en condiciones de elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

A. CAPACIDADES PROFESIONALES ESPECIFICAS

- Organizar y desarrollar el planeamiento tributario y la organización, a través de estrategias que permitan la óptima determinación de impuestos
- Organizar y desarrollar proceso de peritaje contable, de diferentes procesos, mediante el análisis y evaluación de las pruebas puestas a su disposición de acuerdo a la normatividad vigente.
- Desarrollar proceso de auditoria financiera, tributaria y otros tipos de exámenes para examinar la situación económica y financiera de empresas privadas o públicas, elaborando informes finales según la normatividad vigente y con estricto sentido ético.
- Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.
- Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.
- Establecer el sistema informático contable de acuerdo a la necesidad de la organización.
- Aplicar normas internacionales de información financiera, que causa mayor impacto social de giro de negocio.
- Asesorar los estados financieros, con sentido crítico, creativo y analítico.
- Elaborar los estados financieros de entidades gubernamentales acordes a la normatividad y presupuesto, con transparencia y responsabilidad.
- Aplicar contabilidad sectorial, mediante el análisis de las normas contables de los diversos sectores o áreas de la contabilidad.

B. CAPACIDADES COMPLEMENTARIAS

- Aplicar la teoría de las ciencias básicas generales, en la resolución de problemas que le permita analizar, sintetizar y describir la realidad, fomentando el aprendizaje autónomo, la adaptación a nuevas situaciones y la aplicación en su formación profesional.
- Emplear recursos variados relativos al uso de la lengua y la comunicación para la socialización de ideas y comunicación interpersonal, en espacios de expresión oral y escrita, haciendo uso correcto y eficiente de instrumentos de comunicación para la comprensión, producción y difusión del conocimiento propio de su carrera
- Realizar el análisis crítico y reflexivo de la historia del país, recurriendo a diferentes fuentes de información para comprender la situación actual del país en un contexto globalizado.
- Realizar la gestión de información, mediante las herramientas que proporciona las TIC, empleando aplicativos y programas adecuados al tipo de información que desee procesar y que le permitan mejorar la productividad del entorno de su profesión.
- Aplicar métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa para la generación de conocimiento académico de nivel universitario a partir de la observación de la realidad y la gestión de información confiables.

2. MAPA FUNCIONAL

PROPOSITO CLAVE: <i>Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.</i>	
FUNCIONES IDENTIFICADAS	TAREAS O REALIZACIONES PROFESIONALES
F1: Organizar y desarrollar el planeamiento tributario y la organización, a través de estrategias que permitan la óptima determinación de impuestos	1. Aplica los procesos básicos de las transacciones económicas y su registro en la contabilidad de una empresa, , demostrando sustento teórico, coherencia y pertinencia en los resultados.
	2. Establecer y proponer alternativas de estrategias tributarias, que permitan la optimización de recursos de la organización con criterio ético y responsabilidad.
	3. Organizar y desarrollar los planes y políticas tributarias de la organización, de manera óptima y efectiva

	4. Desarrollar las actividades de procesos contables de la organización, considerando la normatividad vigente y los objetivos de la organización
F2: Organizar y desarrollar proceso de peritaje contable, de diferentes procesos, mediante el análisis y evaluación de las pruebas puestas a su disposición de acuerdo a la normatividad vigente.	1. Seleccionar información contable suficiente y necesaria para desarrollar procesos de peritaje, sustentando la elección de los métodos en concordancia con la normatividad y naturaleza del peritaje
	3. Analizar métodos y pruebas contables y financieras, considerando el contexto de la organización y respetando el marco jurídico y legal.
	4. Dictaminar informes periciales sobre los resultados de las investigaciones, observando las normas contables y legales.
F3: Desarrollar proceso de auditoria financiera, tributaria y otros tipos de exámenes para examinar la situación económica y financiera de empresas privadas o públicas, elaborando informes finales según la normatividad vigente y con estricto sentido ético.	1. Analizar y aplicar principios de contabilidad y tributación generalmente aceptados, de acuerdo al tipo de organizaciones.
	2. Analizar y hacer uso efectivo de normas de auditoria financiera o tributaria, considerando el contexto económico financiero global.
F4: Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.	1. Aplicar funciones matemáticas con sistemas contables, para efectuar el cálculo de los costos de producción de bienes y servicios de una organización, considerando el contexto del mercado.
	2. Elaborar presupuestos para la producción de bienes y servicios de una organización, considerando los distintos tipos de gastos que son necesarios.
	3. Organizar y efectuar el registro de los costos y gastos de las actividades productivas de la organización, con sentido ético y responsabilidad social.
	4. Efectuar el análisis y evaluación comparativa de los costos de producción de bienes y servicios de una organización, con responsabilidad y ética.
F5: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.	1. Efectuar el análisis de técnicas de cálculo de interés en las empresas y entidades financieras.
	2. Emplear técnicas de análisis de evaluación económica y financiera, para la toma de decisiones óptima, actuando con objetividad y responsabilidad.
	3. Realizar operaciones bancarias y financieras, conciliando estados de saldo, realizando ajustes, provisiones y otros cálculos financieros.
F6: Establecer el sistema informático contable de acuerdo a la necesidad de la organización.	1. Realizar un análisis riguroso para seleccionar y proponer el sistema contable que la organización requiere según sus características específicas y necesidades identificadas.

	2. Efectúa las adecuaciones necesarias al programa informático para responder al sistema contable de la organización y basada en las necesidades.
	3. Genera diferentes tipos de reporte contables, haciendo uso del sistema informático de la organización, teniendo en cuenta la normatividad vigente y requerimiento sde la organización.
	4. Capacitar al personal usuario de la organización en el manejo del programa informático seleccionado para llevar a cabo las actividades contables.
F7: Aplicar normas internacionales de información financiera, que causa mayor impacto social de giro de negocio.	1. Analizar el contexto nacional y global de las normas contables mediante la investigación y la innovación.
	2. Determinar las NIIF que se utilizan en el sistema contable de la empresa de acuerdo al contexto económico nacional y global respetando la ética y la R.S.E.
	3. Aplicar NIIF de acuerdo a los mejores beneficios de la empresa mediante objetividad y veracidad.
F8: Asesorar los estados financieros, con sentido crítico, creativo y analítico.	1. Realizar el análisis de la situación económica patrimonial (rentabilidad de la organización), con transparencia y conducta responsable.
	2. Determinar los resultados económicos y financieros de las empresas con precisión.
	3. Analizar, de manera objetiva, la situación financiera de la organización, para tomar las medidas de corrección y mejora.
F9: Elaborar los estados financieros de entidades gubernamentales acordes a la normatividad y presupuesto, con transparencia y responsabilidad.	1. Planificar el sistema de cuentas del Estado considerando los cambios en la doctrina contable y la economía del país y del mundo.
	2. Ejecutar las acciones pertinentes para realizar de manera efectiva las finanzas del estado, mediante la gestión de profesionales calificados.
F10: Aplicar contabilidad sectorial, mediante el análisis de las normas contables de los diversos sectores o áreas de la contabilidad.	1. Analizar las normas contables del sector o área empresarial de manera objetiva con espíritu investigador.
	2. Supervisar los resultados de cada ejercicio mediante sistemas de control R.S.E y ética.

3. PERFIL DE INGRESO

La propuesta de perfil de ingreso del estudiante de la carrera de Contabilidad ha sido formulado considerando el perfil de egreso de los estudiantes de la Educación Básica y la información de los perfiles de egreso de programas educativos similares en otras universidades. Se presenta dividida en dos secciones, la de competencias genéricas y las vocacionales. Las primeras establecen lo que se esperaría como base para el desarrollo

del perfil de egreso, mientras que las segundas están relacionadas con la parte aptitudinal con relación a la carrera.

A. Competencias Genéricas

- Emplear el lenguaje para comunicarse según sus propósitos en situaciones distintas, en las que se producen y comprender diversos tipos de textos haciendo uso de estrategias de comunicación oral y escrita que le permitan desenvolverse eficazmente en contextos variados.
- Emplear de forma flexible y oportuna estrategias, conocimientos y recursos matemáticos en diversas situaciones, a partir de los cuales elabora argumentos y comunica sus ideas mediante representaciones en este lenguaje.
- Resolver problemas matemáticos de cantidad, regularidad, equivalencia, cambio y gestión de datos e incertidumbre, desplegando diversas estrategias y métodos de forma eficaz y eficiente.
- Reflexionar críticamente sobre el rol que cumple cada persona en la sociedad y aplica en su vida los conocimientos vinculados al civismo, referidos al funcionamiento de las instituciones, las leyes y los procedimientos de la vida política.
- Analizar procesos históricos, económicos, ambientales y geográficos que le permiten comprender y explicar el contexto en el que vive y ejercer una ciudadanía informada. Interactúa de manera ética, empática, asertiva y tolerante.
- Asumir posturas críticas y éticas para tomar decisiones informadas en ámbitos de la vida y del conocimiento relacionados con los seres vivos, la materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.
- Participar de forma colaborativa con los otros en función de objetivos comunes, regulando sus emociones y comportamientos, siendo consciente de las consecuencias de su comportamiento en los demás y en la naturaleza.

B. Competencias vocacionales deseables

- Disponer de sentido lógico y capacidad para realizar operaciones numéricas de distinto nivel de complejidad.

-
- Demostrar capacidad para gestionar el cambio de forma innovadora y creativa aprovechando las oportunidades que los cambios generan.
 - Manifestar una conducta ética, honrada, responsable y disciplinada en los diferentes ámbitos de su actuación.
 - Exhibir disposición para el trabajo autónomo y organizado de manera constante.

II. ITINERARIO FORMATIVO

1. ORGANIZACIÓN CURRICULAR

FUNCIONES	COD.	UNIDADES DIDÁCTICAS	SEMESTRES										Hs.	Cre.	Pre-requisitos
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
F1	F1.1	Proceso contable		X									5	4	
	F1.2	Teoría contable	X										4	3	
	F1.3	Contabilidad de sociedades I		X									4	3	
	F1.4	Contabilidad de sociedades II			X								5	4	
	F1.5	Sistema Tributario I				X							4	3	
F2	F2.1	Auditoría financiera I							X				5	4	
	F2.2	Deontología profesional									X		4	3	
	F2.3	Auditoría Financiera II								X			5	4	
F3	F3.1	Sistema tributario II					X						4	3	
	F3.2	Auditoría tributaria						X					4	3	
F4	F4.1	Integración contable I							X				4	3	
	F4.2	Integración contable II								X			4	3	
	F4.3	Costos y presupuestos							X				5	4	
	F4.4	Contabilidad Integral								X			5	4	
	F4.5	Contabilidad de costos I					X						4	3	
	F4.6	Contabilidad de costos II						X					5	4	
F5	F5.1	Microeconomía				X							4	3	
	F5.2	Macroeconomía					X						4	3	
	F5.3	Finanzas I									X		5	4	
	F5.4	Matemática financiera II						X					5	4	
F6	F6.1	Informática Contable I	X										5	4	
	F6.2	Informática Contable II		X									4	3	

	F6.3	Informática Contable III			X							4	3	
	F6.4	Informática Contable IV				X						4	3	
F7	F7.1	Estados financieros			X							5	4	
	F7.2	Normas internacionales de informacion financiera				X						5	4	
	F7.3	NIF I								X		5	4	
	F7.4	NIF II									X	5	4	
F8	F8.1	Análisis de estados financieros						X				4	3	
	F8.2	Finanzas II									X	5	4	
	F8.3	Informe Financiero							X			4	3	
F9	F9.1	Contabilidad Gubernamental I		X								4	3	
	F9.2	Contabilidad Gubernamental II					X					5	4	
	F9.3	Control Interno						X				5	4	
F10	F10.1	Tributación empresarial I						X				4	3	
	F10.2	Tributación empresarial II							X			4	3	
	F10.3	Ètica empresarial y Resp. social									X	4	3	
	FORMACION ESPECIFICA											165	128	

Ciencias básicas generales	CB.1	Matemática I	X									5	4	
	CB.2	Matemática II		X								5	4	
	CB.3	Matemática III			X							5	4	
	CB.4	Matemática IV				X						5	4	
	CB.5	Matemática financiera I					X					5	4	
Formación General	FG.4	Liderazgo y emprendimiento	X									4	3	
	FG.3	Metodología del trabajo universitario	X									4	3	

	FG.1	Ingles Técnico I			X							4	3
	FG.2	Ingles Técnico II						X				4	3
	FG.5	Ciudadanía	X									4	3
Investigación formativa	IF.1	Introducción a la Investigación		X								4	3
	IF.2	Metodología de la Investigación I						X				8	6
	IF.3	Metodología de la Investigación II							X			8	6
	IF.4	Tesis I								X		8	6
	IF.5	Tesis II									X	8	6
Electivos	EL.1	Electivos I								X		4	3
	EL.2	Electivos II									X	4	3
Prácticas pre-profesionales										X	X	8	4
TOTAL UD POR SEMESTRE			6	6	6	6	6	6	6	6	6		

RESUMEN

EJE	HORA S	CRÉDITO S
FORMACIÓN GENERAL	45	35
FORMACIÓN ESPECÍFICA	165	128
INVESTIGACION FORMATIVA	36	27
ELECTIVOS	8	6
PRACTICA PRE-PROFESIONAL	8	4
TOTAL	262	200

2. IDENTIFICACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

PROPOSITO CLAVE:			
<i>Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.</i>			
FUNCIONES IDENTIFICADAS	TAREAS O REALIZACIONES PROFESIONALES	MODULOS ASOCIADOS	
F1: Organizar y desarrollar el planeamiento tributario y la organización, a través de estrategias que permitan la óptima determinación de impuestos	1. Aplica los procesos básicos de las transacciones económicas y su registro en la contabilidad de una empresa, , demostrando sustento teórico, coherencia y pertinencia en los resultados.	TRIBUTACIÓN	Proceso contable
	2. Establecer y proponer alternativas de estrategias tributarias, que permitan la optimización de recursos de la organización con criterio ético y responsabilidad.		Teoría contable
	3. Organizar y desarrollar los planes y políticas tributarias de la organización, de manera óptima y efectiva		Contabilidad de sociedades II
	4. Desarrollar las actividades de procesos contables de la organización, considerando la normatividad vigente y los objetivos de la organización		Contabilidad de sociedades I
F2: Organizar y desarrollar proceso de peritaje contable, de diferentes procesos, mediante el análisis y evaluación de las pruebas puestas a su	1. Seleccionar información contable suficiente y necesaria para desarrollar procesos de peritaje, sustentando la elección de los métodos en concordancia con la normatividad y naturaleza del peritaje	AUDITORIA Y PERITAJE	Sistema Tributario I
	3. Analizar métodos y pruebas contables y financieras, considerando el contexto de la organización y respetando el marco jurídico y legal.		Auditoria financiera I

disposición de acuerdo a la normatividad vigente.	4. Dictaminar informes periciales sobre los resultados de las investigaciones, observando las normas contables y legales.		Deontología profesional
F3: Desarrollar proceso de auditoria financiera, tributaria y otros tipos de exámenes para examinar la situación económica y financiera de empresas privadas o públicas, elaborando informes finales según las normatividad vigente y con extricto sentido ético.	1. Analizar y aplicar principios de contabilidad y tributación generalmente aceptados, de acuerdo al tipo de organizaciones.		Auditoria Financiera II
	2. Analizar y hacer uso efectivo de normas de auditoria financiera o tributaria, considerando el contexto económico financiero global.		Sistema tributario II
			Auditoria tributaria
F4: Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.	1. Aplicar funciones matemáticas con sistemas contables, para efectuar el cálculo de los costos de producción de bienes y servicios de una organización, considerando el contexto del mercado.	CONTABILIDAD DE BIENES Y SERVICIOS	Integración contable I
	2. Elabora presupuestos para la producción de bienes y servicios de una organización, considerando los distintos tipos de gastos que son necesarios.		Integración contable II
	3. Organiza y efectúa el registro de los costos y gastos de las actividades productivas de la organización, con sentido ético y responsabilidad social.		Costos y presupuestos
	4. Efectúa el análisis y evaluación comparativa de los costos de producción de bienes y servicios de una organización, con responsabilidad y ética.		Contabilidad Integral
			Contabilidad de costos I
F5: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.	1. Efectuar el análisis de técnicas de cálculo de interés en las empresas y entidades financieras.	FINANZAS	Contabilidad de costos II
	2. Emplear técnicas de análisis de evaluación económica y financiera, para la toma de decisiones óptima, actuando con objetividad y responsabilidad.		Temas de contabilidad (*)
			Microeconomía
			Macroeconomía

	3. Realiza operaciones bancarias y financieras, conciliando estados de saldo, realizando ajustes, provisiones y otros cálculos financieros.		Finanzas I Matemática financiera II
F6: Establecer el sistema informático contable de acuerdo a la necesidad de la organización.	1. Realiza un análisis riguroso para seleccionar y proponer el sistema contable que la organización requiere según sus características específicas y necesidades identificadas.	USO DE INFORMACIÓN	Informática Contable I
	2. Efectúa las adecuaciones necesarias al programa informático para responder al sistema contable de la organización y basada en las necesidades.		Informática Contable II
	3. Genera diferentes tipos de reporte contables, haciendo uso del sistema informático de la organización, teniendo en cuenta la normatividad vigente y requerimientos de la organización.		Informática Contable III
	4. Capacitar al personal usuario de la organización en el manejo del programa informático seleccionado para llevar a cabo las actividades contables.		Informática Contable IV
F7: Aplicar normas internacionales de información financiera, que causa mayor impacto social de giro de negocio.	1. Analizar el contexto nacional y global de las normas contables mediante la investigación y la innovación.		Estados financieros
	2. Determinar las NIIF que se utilizan en el sistema contable de la empresa de acuerdo al contexto económico nacional y global respetando la ética y la R.S.E.		NIIF I
	3. Aplicar NIIF de acuerdo a los mejores beneficios de la empresa mediante objetividad y veracidad.		NIIF II
F8: Asesorar los estados financieros, con sentido crítico, creativo y analítico.	1. Realizar el análisis de la situación económica patrimonial (rentabilidad de la organización), con transparencia y conducta responsable.	ASESORIA EMPRESARIAL	Análisis de estados financieros
	2. Determinar los resultados económicos y financieros de las empresas con precisión.		Finanzas II
	3. Analizar, de manera objetiva, la situación financiera de la organización, para tomar las medidas de corrección y mejora.		Informe Financiero
F9: Elaborar los estados financieros de entidades gubernamentales	2. Planificar el sistema de cuentas del Estado considerando los cambios en la doctrina contable y la economía del país y del mundo.	CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL	Contabilidad Gubernamental I y II

acordes a la normatividad y presupuesto, con transparencia y responsabilidad.	3. Ejecutar las acciones pertinentes para realizar de manera efectiva las finanzas del estado, mediante la gestión de profesionales calificados.		Control Interno
F10: Aplicar contabilidad sectorial, mediante el análisis de las normas contables de los diversos sectores o áreas de la contabilidad.	1. Analizar las normas contables del sector o área empresarial de manera objetiva con espíritu investigador.	CONTABILIDAD SECTORIAL	Tributación empresarial I
	3. Supervisar los resultados de cada ejercicio mediante sistemas de control R.S.E y ética.		Tributación empresarial II
			Ètica empresarial y Resp. social

III. SUMILLAS

I SEMESTRE

TEORÍA CONTABLE

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Teorías Contables
1.2. Código de la asignatura:	F1.2
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	I
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La asignatura de Teorías Contables es de naturaleza teórico-práctica, orientada a introducir a estudiante en la doctrina y la filosofía de la Contabilidad, lo cual es indispensable para que tenga un marco referencial sobre la naturaleza de la carrera. Como Unidad didáctica introductoria se desarrollarán tópicos orientados a motivar su interés por la Carrera, es por ello que se plantea el desarrollo de tópicos relacionados con la filosofía de la ciencia contable, su historia, los fenómenos contables y su estructura, las escuelas contables y la evolución de su pensamiento. Complementariamente se dará un vistazo crítico a la contabilidad contemporánea, las funciones contables y la dinámica patrimonial de las organizaciones en un contexto globalizado.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar el planeamiento tributario y la organización, a través de estrategias que permitan la óptima determinación de impuestos

Capacidad: Establece y propone alternativas de estrategias tributarias, que permitan la optimización de recursos de la organización con criterio ético y responsabilidad.

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Introducción a la Investigación
1.2. Código de la asignatura:	IF.1
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	I
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad didáctica es de naturaleza teórico-práctica y está orientada a introducir al estudiante en el uso del método científico para la elaboración de documentos que cumplan con requisitos académicos exigidos en el nivel universitario. Complementariamente se busca proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas cognitivas y metacognitivas para el aprendizaje y la investigación, técnicas de comprensión lectora y de redacción.

En ese sentido se trabajará tópicos para introducir al estudiante en la investigación científica como su concepto, enfoques, importancia e impacto en la sociedad, métodos de investigación, el proceso investigativo, enfoques principales de la investigación, tipos de investigaciones, técnicas para la indagación y registro de fuentes (fichaje), mapas conceptuales y resúmenes.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Aplicar métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa para la generación de conocimiento académico de nivel universitario a partir de la observación de la realidad y la gestión de información confiables.

Capacidad: Planifica y desarrolla proyectos de investigación cortos relacionados a su carrera profesional, siguiendo los métodos y técnicas de investigación seleccionados para darle consistencia y confiabilidad a sus resultados.

INFORMÁTICA CONTABLE I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Informática Contable
1.2. Código de la asignatura:	F6.1
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	II
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad didáctica de Informática Básica es de naturaleza práctica y está orientada a lograr que el estudiante desarrolle capacidades básicas que le permitan gestionar diferentes tipos de archivos e información de diferentes fuentes, empleando las herramientas que proporcionan las TIC.

En ese sentido se espera que el estudiante se familiarice con la estructura lógica y física de los ordenadores, la forma como se organiza la información en los dispositivos electrónicos, los sistemas operativos disponibles y las aplicaciones para gestionar los diferentes tipos de archivos (procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones y bases de datos), y el uso de internet.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Construye su aprendizaje de manera autónoma y con sentido crítico y reflexivo en el marco del contexto universitario y de su formación profesional, a partir del uso de técnicas, conocimientos, métodos y estrategias que proporcionan las ciencias y humanidades, garantizando rigurosidad académica, responsabilidad social y actitud ética en el desarrollo de sus actividades.

Unidad de Competencia: Gestionar información de distinto tipo, mediante las herramientas que proporciona las TIC, empleando aplicativos y programas adecuados al tipo de información que desee procesar y que le permitan mejorar la productividad del entorno de su profesión.

Capacidad: Realizar la gestión de información, mediante las herramientas que proporciona las TIC, empleando aplicativos y programas adecuados al tipo de información que desee procesar y que le permitan mejorar la productividad del entorno de su profesión.

MATEMÁTICA I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Matemática I
1.2. Código de la asignatura:	CB.1
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	I
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La asignatura de Matemática Básica pertenece al primer ciclo de la carrera de Contabilidad, es de naturaleza teórico- práctica, de carácter obligatorio y tiene el propósito de desarrollar conceptos básicos de matemáticas, poniendo énfasis en las aplicaciones y resolución de problemas aplicados a la carrera de Contabilidad. Se espera que el estudiante aplique principios, leyes, reglas y métodos para organizar y desarrollar su razonamiento y comprenda el carácter formativo e instrumental de la ciencia de los números priorizando su aplicación práctica empleando los términos matemáticos que utilizara para profundizar las capacidades propias del desarrollo de su carrera profesional.

En este curso se discutirán tópicos como de Operaciones algebraicas, factorización, ecuaciones e inecuaciones de primer y segundo grado; Matrices y Determinantes, Sistemas de Coordenadas Rectangulares y conceptos de geometría básica.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Aplicar la teoría de las ciencias básicas generales, en la resolución de problemas que le permita analizar, sintetizar y describir la realidad, fomentando el aprendizaje autónomo, la adaptación a nuevas situaciones y la aplicación en su formación profesional.

Unidad de Competencia: Aplicar la teoría, conceptos y métodos de Matemática básica y aplicada en la solución de problemas en contextos reales propios de su formación profesional.

Capacidad: Aplica conceptos y métodos de la Matemática Básica en la solución de problemas en contextos reales propios de su formación profesional

LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Liderazgo y Emprendimiento
1.2. Código de la asignatura:	FG.4
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	IV
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad didáctica de Liderazgo y Emprendimiento en la carrera de Contabilidad, busca que el estudiante tome contacto y reflexione acerca de la importancia del liderazgo para desarrollar emprendimientos y de sus implicancias de gestionar estos en un contexto global.

Para ello se desarrollarán temas orientados a que el estudiante identifique y reconozca su potencial de liderazgo, los tipos de liderazgo que existen y sus características y como estas influyen en el fortalecimiento del carácter emprendedor e innovador y partir de ello trabajar temas que motiven su interés para la gestión de emprendimientos.

Se analizará la actitud emprendedora y de innovación, el perfil del líder y del emprendedor, similitudes y convergencias, motivación, habilidades sociales y actitudes, creatividad, integridad e interdependencia, complementariamente se trabaja temas relacionados a planes básicos de negocio como herramienta de gestión de emprendimientos. Se espera que el estudiante al finalizar la unidad didáctica, presente un plan de negocio para llevar a cabo una innovación de un producto o servicio o un plan de negocio para un emprendimiento social, económico o cultural.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Construye su aprendizaje de manera autónoma y con sentido crítico y reflexivo en el marco del contexto universitario y de su formación profesional, a partir del uso de técnicas, conocimientos, métodos y estrategias que proporcionan las ciencias y humanidades, garantizando rigurosidad académica, responsabilidad social y actitud ética en el desarrollo de sus actividades.

Unidad de Competencia: Aplicar la teoría de las ciencias sociales considerando el contexto de su profesión y reflexionando sobre su importancia para reflexionar sobre la realidad y transformarla con una actitud proactiva, innovadora y de emprendimiento.

Capacidad: Analiza y comprende las características claves que definen a un líder y como estas influyen para llevar a cabo emprendimientos que tengan o generen impacto en su medio inmediato.

CIUDADANÍA

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Ciudadanía
1.2. Código de la asignatura:	FG.5
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	II
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La asignatura de Ciudadanía es de naturaleza teórico-práctica, tiene el propósito de que el estudiante haga una valoración con sentido crítico de la realidad actual del país, de su diversidad y los riesgos a los que está expuesto, a partir de la comprensión de su proceso histórico y de los elementos y factores (culturales, económicos, humanos y geográficos) que lo constituyen como un Estado, para con base en ello tener una comprensión del contexto actual y su rol dentro del escenario nacional e internacional.

En esta asignatura se desarrollarán tópicos relacionados con la cultura peruana, los principales elementos históricos que lo constituye, la importancia de la identidad cultural en la formación de los valores individuales y sociales, los principales indicadores económicos, rol estratégico de la demografía, el espacio geográfico, los principales riesgos y desastres (geográficos, económicos o humanos) a los que la población está expuesta al población, la importancia de la calidad educativa y de los servicios de salud. Además, la historia de los años recientes, reforma agraria, violencia armada y el retorno a la vida en democracia y con base en ello se analizará las políticas de Defensa Nacional su finalidad, características y aspectos que considera esta política.

Esto con la finalidad de proporcionar una visión amplia y crítica de su contexto y de los modelos económicos y su influencia en los arreglos institucionales actuales y el desarrollo del país.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Construye su aprendizaje de manera autónoma y con sentido crítico y reflexivo en el marco del contexto universitario y de su formación profesional, a partir del uso de técnicas, conocimientos, métodos y estrategias que proporcionan las ciencias y humanidades, garantizando rigurosidad académica, responsabilidad social y actitud ética en el desarrollo de sus actividades.

Unidad de Competencia: Realizar el análisis crítico y reflexivo de la historia del país y su influencia en los valores cívicos y ciudadanos, recurriendo a diferentes fuentes de información para comprender la situación actual del país, su marco normativo e identificar diferentes tipos de riesgos en un contexto globalizado.

Capacidad: Vivencia los valores cívicos y ciudadanos, en diferentes situaciones haciendo una reflexión crítica de su importancia en su desarrollo personal y profesional.

II SEMESTRE

PROCESO CONTABLE

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Proceso Contable
1.2. Código de la asignatura:	F1.1.
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F1.1. Teoría Administrativa
1.7. Semestre Académico:	II
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Proceso contable tiene naturaleza teórico-práctica y es de carácter obligatorio y desarrolla las capacidades vinculadas con el desarrollo de procesos contables de organizaciones de distinto tipo.

Para el logro de la capacidad prevista se proponen la discusión de tópicos vinculados a marco teórico y normativo, a partir de la revisión y análisis del marco conceptual, científico y doctrinario de la contabilidad, su marco legal y técnico, el uso de la terminología contable básica, la ecuación contable y la dinámica de las cuentas que le dan origen ciencias de la contabilidad, el registro y clasificación de libros, el proceso de registro de los libros, planillas, libro diario.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar el planeamiento tributario y la organización, a través de estrategias que permitan la óptima determinación de impuestos

Capacidad: Aplica los procesos básicos de las transacciones económicas y su registro en la contabilidad de la empresa, , demostrando sustento teórico, coherencia y pertinencia en los resultados.

CONTABILIDAD DE SOCIEDADES I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Contabilidad de sociedades
1.2. Código de la asignatura:	F1.3
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	II
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad didáctica de Contabilidad de sociedades, busca proporcionar al estudiante la base teórica y procedimental necesaria para que pueda desarrollar capacidades profesionales de mayor complejidad y de nivel superior propios de la carrera. En ese sentido comprende la revisión de la teoría contable, sus principios y procedimientos para a partir de ellos acercarse a la gestión y el manejo de los libros contables, el balance general y los estados de ganancias y pérdidas aplicando principios y normas establecidas.

En ese sentido se espera introducir a los estudiantes en las actividades de los procesos contables de las organizaciones societarias, para ello se caracterizarán los tipos de sociedades y se analizará el marco normativo de las mismas, el uso de la terminología contable aplicable, y la dinámica de las cuentas que le dan origen. Asimismo, sirve para iniciar al estudiante en la comprensión de la información financiera básica, los estados financieros y se hace un análisis del plan contable general revisado y el proceso de integración contable.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar el planeamiento tributario y la organización, a través de estrategias que permitan la óptima determinación de impuestos

Capacidad: Desarrolla las actividades de procesos contables de la organización, considerando la normatividad vigente y los objetivos de la organización.

INFORMÁTICA CONTABLE II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Informática contable II
1.2. Código de la asignatura:	F4.2
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	FG.6. Informática Básica, F4.3. Contabilidad II
1.7. Semestre Académico:	II
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Sistemas contables es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio, esta UD se propone introducir al estudiante en el conocimiento de las diferentes aplicaciones contables y sus características con la finalidad de que esté en condiciones de seleccionar adecuadamente la adquisición de sistemas informáticos contables considerando las necesidades y características de una organización.

En esta Unidad didáctica combina los conocimientos de contabilidad con los de informática básica, en ese sentido se trabajarán temas como los sistemas de información y su relación con las áreas de la empresa, los diagramas de flujo y otros conexos y su relación con los requerimientos contables, principios de programación, algoritmos y el análisis de los principales sistemas informáticos existentes en el mercado.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Definir y proponer las características de los sistemas informáticos de apoyo a la contabilidad de acuerdo con la necesidad y características de la organización.

Capacidades:

1. Realiza un análisis riguroso para seleccionar y proponer el sistema contable que la organización requiere según sus características específicas y necesidades identificadas.
2. Efectúa las adecuaciones necesarias al programa informático para responder al sistema contable de la organización y basada en las necesidades.

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Contabilidad Gubernamental I
1.2. Código de la asignatura:	F9.1
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	FG.8. Teoría del Estado y F3.3. Gestión Pública
1.7. Semestre Académico:	II
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y tiene carácter obligatorio, pretende desarrollar habilidades en el estudiante para analizar, comprender y aplicar los principios y la normativa vigente relacionada con su carrera pero en instituciones u organizaciones del sector público, de manera que le permitan elaborar estados financieros y presupuestales y contribuir de esa manera a la toma de decisiones efectiva en el marco de la regulación establecida por el órgano rector de la contaduría pública de la nación.

En ese sentido se desarrollarán temas relacionados con los sistemas contables de gobierno y su relación con los sistemas administrativos, el flujo de la información contable y de operaciones de las instituciones del Estado, procesos de integración y control contables y administrativos, los principales sistemas contables el SIAF, SIGA y otros sistemas sectoriales.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Elaborar los estados financieros de entidades gubernamentales acordes a la normatividad y presupuesto, con transparencia y responsabilidad.

Capacidad: Planificar el sistema de cuentas del Estado considerando los cambios en la doctrina contable y la economía del país y del mundo.

MATEMÁTICA II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Matemática II
1.2. Código de la asignatura:	CB.2
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F4.1. Matemática I
1.7. Semestre Académico:	II
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Matemática II está orientado a consolidar las capacidades matemáticas de los estudiantes, mediante la aplicación de conocimientos algebraicos para afrontar problemas funcionales administrativos de costos y finanzas y el planteamiento de soluciones mediante el modelamiento matemático para la toma de decisiones con relación a la optimización de costos, ingresos y producción.

Para ello se discutirán conceptos relacionados con la solución de sistemas de ecuaciones y sus métodos de solución, la programación lineal y la aplicación del cálculo integral.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.

Capacidad: Efectúa el análisis de técnicas de cálculo de interés en las empresas y entidades financieras.

SUMILLAS III SEMESTRE

CONTABILIDAD DE SOCIEDADES II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Contabilidad de sociedades II
1.2. Código de la asignatura:	F1.4
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F1.4. Contabilidad de sociedades I
1.7. Semestre Académico:	III
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Contabilidad II, es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio y requiere tener conocimientos previos de Contabilidad, está orientado a fortalecer las capacidades de los estudiantes en la dinámica de cuentas y la elaboración de los estados financieros mínimos.

Para ellos las sesiones de aprendizaje girarán en torno a métodos de registros y dinámicas de cuentas del Plan Contable General, los métodos de registro monista y dualista, la estructura de las cuentas de balance y de resultado. Además se analizará la estructura dinámica de las cuentas intermedias de gestión, de las cuentas de costos, de las de orden, los asientos de ajustes y contables, el costo de ventas y las provisiones (desvalorizaciones, fluctuación de inversiones, depreciación y CTS), el balance de comprobación y la hoja de trabajo

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.

Capacidad: Aplica funciones matemáticas con sistemas contables, para efectuar el cálculo de los costos de producción de bienes y servicios de una organización, considerando el contexto del mercado.

INFORMÁTICA CONTABLE III

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Informática Contable III
1.2. Código de la asignatura:	F6.3
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F6.1. Sistemas contables I
1.7. Semestre Académico:	III
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Sistemas contables II es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio, esta UD completa la formación del estudiante con relación al uso y explotación de las diferentes aplicaciones y sistemas contables, considerando las necesidades y características de una organización y como desarrollar procesos de capacitación a los principales usuarios de estos sistemas para su implantación.

Esta UD enfatiza la práctica y combina los conocimientos de contabilidad para automatizarlos mediante diversos aplicativos que faciliten la gestión de la información contable para ello se evaluarán sistemas existentes en el mercado y se harán comparativas de características.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Definir y proponer las características de los sistemas informáticos de apoyo a la contabilidad de acuerdo a la necesidad y características de la organización.

Capacidades:

1. Genera diferentes tipos de reporte contables, haciendo uso del sistema informático de la organización, teniendo en cuenta la normatividad vigente y requerimientos de la organización.
2. Capacita al personal usuario de la organización en el manejo del programa informático seleccionado para llevar a cabo las actividades contables.

MATEMÁTICA III

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Matemática III
1.2. Código de la asignatura:	CB.3
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	CB.2 Matemática Básica
1.7. Semestre Académico:	III
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Modelamiento matemático corresponde a Ciencias básicas y busca proporcionar al estudiante los conceptos necesarios para que pueda analizar la relación entre dos o más variables, de manera que permita explicar y predecir su comportamiento de una de ellas con base en la variación de las otra. En el caso de la carrera de Contabilidad permitirá al estudiante identificar las relaciones entre las variables que intervienen en las operaciones económicas o financieras que realizan las empresas.

En ese sentido se tratarán temas relacionados con las series matemáticas y su aplicación en las finanzas, el cálculo diferencial e integral para el cálculo de magnitudes relacionadas con el cálculo de rentas, el valor actual y el futuro descontado; teoría de cadenas de Markov, prorrateo de costos indirectos mediante cálculo matricial y la programación lineal para realizar optimizaciones.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Aplicar la teoría de las ciencias básicas generales, en la resolución de problemas que le permita analizar, sintetizar y describir la realidad, fomentando el aprendizaje autónomo, la adaptación a nuevas situaciones y la aplicación en su formación profesional.

Unidad de Competencia: Aplicar la teoría, conceptos y métodos de Matemática básica y aplicada en la resolución de problemas en contextos reales propios de su formación profesional.

Capacidad: Aplica conceptos y métodos de la Matemática intermedia para la formulación de modelos orientados a la solución de problemas en contextos reales propios de su formación profesional.

INGLÉS TÉCNICO I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Inglés Técnico I
1.2. Código de la asignatura:	FG.1
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	III
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad didáctica de naturaleza práctica y tiene el propósito de proporcionar elemento para una comunicación oral y escrita del nivel básico, en el idioma inglés, considerando los términos idiomáticos propios de la carrera. Se fortalecerá el uso de formas gramaticales para poder interactuar y sostener una conversación sencilla.

En ese sentido se reforzarán expresiones de saludo y de información cotidiana (saludos, horarios, familia, lugares ocupaciones), proposiciones, tiempos verbales presente y pasado (formas gramaticales), sustantivos, posesivos, adjetivos comparativos y superlativos, invitaciones y sugerencias.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Construye su aprendizaje de manera autónoma y con sentido crítico y reflexivo en el marco del contexto universitario y de su formación profesional, a partir del uso de técnicas, conocimientos, métodos y estrategias que proporcionan las ciencias y humanidades, garantizando rigurosidad académica, responsabilidad social y actitud ética en el desarrollo de sus actividades.

Unidad de Competencia: Emplear recursos de nivel intermedio en el uso de la lengua extranjera para solicitar y brindar información de manera comprensible y que además le permita la socialización de ideas en espacios de expresión oral y escrita de comunicación interpersonal y académica.

Capacidad: Se comunica de forma oral y escrita a nivel básico, en Idioma extranjero, de manera coherente en diferentes situaciones cotidianas.

SUMILLAS IV SEMESTRE

SISTEMA TRIBUTARIO I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Sistema Tributario I
1.2. Código de la asignatura:	F1.5
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	IV
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Sistema tributario I introduce al estudiante en el conocimiento y la comprensión del Sistema tributario nacional que rige a las organizaciones del país. Es de naturaleza teórico-práctica, y por su naturaleza de carácter obligatorio, ya que contempla la comprensión y aplicación del marco normativo y las obligaciones formales y sustanciales de la tributación nacional y la normatividad contable internacional.

Esta UD tiene un alto componente teórico que abarca el marco tributario empresarial, el código tributario, los reglamentos de comprobantes de pagos, la comprensión de las infracciones y sanciones tributarias y los cálculos de deudas tributarias. Asimismo abarca el tratamiento de los diferentes tipos de regímenes tributarios (único, simplificado y especial), los tipos de personas jurídicas, el impuesto a la renta y su importancia, IGV y el tratamiento contable.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar el planeamiento tributario y la organización, a través de estrategias que permitan la óptima determinación de impuestos.

Capacidad: Desarrolla las actividades de procesos contables de la organización, considerando la normatividad vigente y los objetivos de la organización.

MICROECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Microeconomía
1.2. Código de la asignatura:	F5.4
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F5.3. Matemática financiera
1.7. Semestre Académico:	IV
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico y tiene carácter obligatorio. Tiene el propósito de desarrollar la capacidad analítica del estudiante con relación a los principios que rigen la economía de las empresas y la forma como funcionan las estructuras de mercado en la fijación de los precios.

Se debatirán y discutirán tópicos como los modelos básicos del consumidor (MBC) y del productor (MBP), leyes de la oferta y demanda, teoría de la producción y costos de producción y el mercado de competencia imperfecta, el problema económico, la curva de transformación y costos de oportunidad, modelos de oferta y demanda, equilibrio de mercado, elasticidad de precios y análisis de comportamiento del consumidor, utilidad total y marginal, entre otros.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.

Capacidad: Emplea técnicas de análisis de evaluación económica y financiera, para la toma de decisiones óptima, actuando con objetividad y responsabilidad.

NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Normas internacionales de información financiera
1.2. Código de la asignatura:	F7.2.
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	IV
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docentes	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Normas Internacionales de Información Financiera y Contabilidad de la carrera de Contabilidad es de naturaleza teórica y de carácter obligatorio; tiene como propósito introducir al estudiante en el nuevo marco internacional establecido por el International Accounting Standards Board (IASB), que viene siendo adoptado y aplicado a nivel mundial, por lo que se hace necesario que el estudiante se familiarice con el lenguaje, términos y metodología que emplea.

En esta Unidad se tratarán temas relacionados con la normatividad vinculada a las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC) y sus aplicaciones CINIIF y SIC, desarrollando situaciones y evaluando problemas de aplicación práctica que se pueden presentar en los negocios, con relación al reconocimiento, medición o evaluación y presentación en los estados financieros de las actividades desarrolladas por una organización.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Aplicar normas internacionales de información financiera, que causa mayor impacto social de giro de negocio.

Capacidad:

Determina las NIIF que se utilizan en el sistema contable de la empresa de acuerdo al contexto económico nacional y global respetando la ética y la R.S.E.

Aplica las NIIF de acuerdo con los mejores beneficios de la empresa mediante objetividad y veracidad.

MATEMÁTICA IV

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Matemática IV
1.2. Código de la asignatura:	CB.4
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	CB.3. Matemática III
1.7. Semestre Académico:	IV
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y tiene carácter obligatorio, tiene el propósito de brindar los prerrequisitos necesarios para comprender los tópicos que se desarrollen en finanzas (matemática financiera) es por tanto una asignatura de soporte importante para introducir al estudiante en el análisis financiero.

Para ello se tratarán temas relacionados con la profundización de funciones y operaciones con funciones, límites y continuidad, derivadas y aplicaciones de las derivadas.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Aplicar la teoría de las ciencias básicas generales, en la resolución de problemas que le permita analizar, sintetizar y describir la realidad, fomentando el aprendizaje autónomo, la adaptación a nuevas situaciones y la aplicación en su formación profesional.

Unidad de Competencia: Aplicar la teoría, conceptos y métodos de Matemática básica y aplicada en la resolución de problemas en contextos reales propios de su formación profesional.

Capacidad: Realiza operaciones bancarias y financieras, conciliando estados de saldo, realizando ajustes, provisiones y otros cálculos financieros.

SUMILLAS V SEMESTRE

SISTEMA TRIBUTARIO II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Sistema Tributario II
1.2. Código de la asignatura:	F3.1
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F1.5. Sistema Tributario I
1.7. Semestre Académico:	V
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica forma parte de la formación profesional específica, si bien es de naturaleza teórico-práctica y amplía el estudio de la tributación y enfatiza su análisis enfocándose en la aplicación práctica en personas naturales y jurídicas, considerando el marco normativo vigente aplicable.

En esta UD se aplican conceptos asociados con el Código tributario, tributos de los niveles de gobierno, deudas tributarias y su tratamiento, recaudación tributaria. Demás se analizan los derechos y obligaciones de las empresas y de terceros, ámbito de actuación de la SUNAT y del tribunal fiscal y los diferentes tipos de demandas. Finalmente se hace un análisis de las causas y efectos de los diferentes tipos de defraudación tributaria y su tratamiento todo mediante el desarrollo de casos prácticos.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Desarrollar proceso de auditoria financiera, tributaria y otros tipos de exámenes para examinar la situación económica y financiera de empresas privadas o públicas, elaborando informes finales según la normatividad vigente y con estricto sentido ético.

Capacidad: Analiza y aplica principios de contabilidad generalmente aceptados, de acuerdo con el tipo de organizaciones.

CONTABILIDAD DE COSTOS I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Contabilidad de costos I
1.2. Código de la asignatura:	F4.5
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	
1.7. Semestre Académico:	V
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Contabilidad de Costos I es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio, es una de las dos UD que permitirán desarrollar las capacidades de los estudiantes para gestionar y tomar decisiones para ejercer controles financieros y operativos dentro de las organizaciones para incrementar la productividad de la organización considerando el contexto local y global.

En esta Unidad didáctica se discutirán tópicos relacionados con los procesos y actividades productivas de los diferentes tipos de empresas, el cálculo de costos unitarios mediante aplicaciones contables, estructuración y aplicación de la dinámica del Plan contable y explotación del mismo mediante los diferentes sistemas de costos.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.

Capacidad: Organiza y efectúa el registro de los costos y gastos de las actividades productivas de la organización, con sentido ético y responsabilidad social.

MACROECONOMÍA

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Macroeconomía
1.2. Código de la asignatura:	F5.2
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F5.1. Microeconomía
1.7. Semestre Académico:	V
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico y tiene carácter obligatorio. Tiene el propósito de brindar al estudiante elementos para comprender el funcionamiento global de la economía y de los principales indicadores que explican la performance de los diferentes países con relación a su desarrollo económico.

Se debatirán y discutirán mediante la presentación de casos prácticos los fundamentos de la teoría macroeconómica, la medición de la actividad económica a nivel de países, el mercado laboral, la oferta y demanda agregada, las políticas comerciales, fiscales y monetarias, la inflación los tipos de cambio y los efectos de una economía abierta.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.

Capacidad: Emplea técnicas de análisis de evaluación económica y financiera, para la toma de decisiones óptima, actuando con objetividad y responsabilidad.

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Contabilidad Gubernamental II
1.2. Código de la asignatura:	F9.2
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Contabilidad Gubernamental I
1.7. Semestre Académico:	V
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica de carácter obligatorio, busca complementar las competencias de los estudiantes con relación a los procesos de contabilidad gubernamental previamente aprendido ahondando en la aplicación de procedimientos de control gubernamental considerando Normas internacionales de auditoría y de contabilidad aplicadas al sector público.

En ese sentido se partirá del análisis e implicancias de la base legal de la auditoría gubernamental; el sistema nacional de control, su fundamentos, características y elementos; las fases de planeamiento y ejecución de procesos de auditoría; documentos relacionados como la guía del auditado y los informes de auditoría.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Desarrollar proceso de auditoría financiera, tributaria y otros tipos de exámenes para examinar la situación económica y financiera de empresas privadas o públicas, elaborando informes finales según la normatividad vigente y con estricto sentido ético.

Capacidad: Analiza normas de auditoría gubernamental, con transparencia responsabilidad y ética profesional.

MATEMÁTICA FINANCIERA I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Matemática financiera I
1.2. Código de la asignatura:	CB.5
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	CB.4
1.7. Semestre Académico:	V
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y tiene carácter obligatorio. Tiene el propósito de desarrollar capacidades orientadas al uso eficiente y oportuno de la teoría matemática para la solución de problemas y la toma de decisiones para la inversión y financiación de organizaciones de distinto tipo.

Para esto se partirá del análisis de los fundamentos económicos del valor del dinero en el tiempo, tasas de interés del sistema financiero, interés compuesto, teoría de rentas y amortizaciones, descuentos y redescuentos, anualización y perpetuidad, operaciones activas y pasivas, bonos, seguros de vida y fondos de inversión. Además, se espera lograr que estén en condiciones de evaluar proyectos y tomen decisiones con base en el análisis de diversos tipos de escenarios.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.

Capacidad: Emplea técnicas de análisis de evaluación económica y financiera, para la toma de decisiones óptima, actuando con objetividad y responsabilidad.

SUMILLAS VI SEMESTRE

AUDITORIA TRIBUTARIA

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Auditoria Tributaria
1.2. Código de la asignatura:	F3.2
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F2.1. Legislación empresarial
1.7. Semestre Académico:	VI
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y tiene carácter obligatorio; tienen como propósito que el estudiante aplique sus capacidades y habilidades desarrolladas previamente para llevar a cabo auditorias tributarias e investigaciones que les permitan detectar fraudes o corroborar información de diferentes tipos de organizaciones, empleando protocolos establecidos y emitiendo informes periciales de acuerdo con la naturaleza de la investigación.

Se espera que el estudiantes esté en condiciones de emitir opiniones sustentadas con relación al objeto de análisis pericial, para ello se desarrollarán tópicos como la Base legal en los que se encuadra el trabajo del perito, diferencia entre auditoría y peritaje, los fueros en los que puede actuar el perito, el rol de los peritos judiciales, normas técnicas, procedimientos y prácticas aplicables al peritaje, papeles de trabajo del perito, tipos de informes periciales y estructura y las normas morales vinculadas con la ética y las normas de conducta y actuación de un perito contable.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar proceso de peritaje contable, de diferentes procesos, mediante el análisis y evaluación de las pruebas puestas a su disposición de acuerdo a la normatividad vigente

Capacidad: Examina pruebas judiciales, de diferentes procesos, haciendo un análisis con objetividad y transparencia.

CONTABILIDAD DE COSTOS II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Contabilidad de costos II
1.2. Código de la asignatura:	F4.6
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F4.5 Contabilidad de costos I
1.7. Semestre Académico:	VI
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Contabilidad de Costos II es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio, esta UD complementa la formación recibida anteriormente y busca consolidar sus capacidades de diseño, aplicación, evaluación y control de los sistemas de costos predeterminados de las organizaciones considerando su naturaleza y objetivos de estas, asimismo desarrollar sistemas de costos ABC o por actividades predeterminadas.

En esta Unidad didáctica se discutirán tópicos relacionados con la clasificación de costos, terminología de costos, sistemas de costos predeterminados, sistemas de costo estándar y de costos ABC y la aplicación del plan contable a los sistemas de costos.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.

Capacidad: Efectúa el análisis y evaluación comparativa de los costos de producción de bienes y servicios de una organización, con responsabilidad y ética.

MATEMÁTICA FINANCIERA II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Matemática financiera II
1.2. Código de la asignatura:	F5.4
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	CB.4
1.7. Semestre Académico:	VI
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y tiene carácter obligatorio. Tiene el propósito de profundizar en el desarrollo de capacidades orientadas al uso eficiente y oportuno de la teoría matemática para la solución de problemas financieros y la toma de decisiones para la inversión y financiación de organizaciones de distinto tipo.

Tomando como base lo desarrollado en el primer curso se realizara la evaluación de ratios financieros de liquidez y gestión, de solvencia y rentabilidad, proyección de estados financieros, fórmulas de apalancamiento financiero y análisis de sensibilidad de proyectos de inversión financiera.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.

Capacidad: Emplea técnicas de análisis de evaluación económica y financiera, para la toma de decisiones óptima, actuando con objetividad y responsabilidad.

INGLÉS TÉCNICO II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Inglés Técnico I
1.2. Código de la asignatura:	FG.2
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	VI
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad didáctica de naturaleza práctica y tiene el propósito de proporcionar elemento para una comunicación oral y escrita del nivel intermedio en el idioma inglés, considerando los términos idiomáticos propios de la carrera. Se fortalecerá el uso de formas gramaticales trabajadas en el Inglés Técnico I para poder comprender información relacionada a su carrera. En ese sentido se reforzarán los tiempos verbales de pasado y pretérito, primera y segunda condicional, además se profundizara en el uso y el vocabulario propio de la especialidad de contabilidad, las expresiones empleadas en el contexto internacional y empleado en las normas contables aceptadas internacionalmente.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Construye su aprendizaje de manera autónoma y con sentido crítico y reflexivo en el marco del contexto universitario y de su formación profesional, a partir del uso de técnicas, conocimientos, métodos y estrategias que proporcionan las ciencias y humanidades, garantizando rigurosidad académica, responsabilidad social y actitud ética en el desarrollo de sus actividades.

Unidad de Competencia: Emplear recursos de nivel intermedio en el uso de la lengua extranjera para solicitar y brindar información de manera comprensible y que además le permita la socialización de ideas, en espacios de expresión oral y escrita de comunicación interpersonal y académica.

Capacidad: Se comunica de forma oral y escrita a nivel intermedio de manera coherente en situaciones propias de su carrera.

SUMILLAS VII SEMESTRE

AUDITORÍA FINANCIERA I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Auditoría financiera I
1.2. Código de la asignatura:	F2.1
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F2.1. Legislación empresarial y
1.7. Semestre Académico:	VII
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio; tienen como propósito desarrollar la capacidad de evaluación de los estudiantes, a partir del análisis de los estados financieros de una organización y emitir opiniones sobre la situación financiera, los resultados de las operaciones y flujos de efectivo.

Se espera que el estudiante comprenda conceptos fundamentales de auditoría, su campo de acción, las normas que la rigen a nivel nacional e internacional. Se enfatizará en los procedimientos y técnicas de auditoría, las fuentes de información o papeles de trabajo, el Control interno y la aplicación de procedimientos de evaluación y las cédulas aplicables en exámenes de efectivo y equivalente de efectivo.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar proceso de peritaje contable, de diferentes procesos, mediante el análisis y evaluación de las pruebas puestas a su disposición de acuerdo a la normatividad vigente

Capacidad: Analiza métodos y pruebas contables y financieras, considerando el contexto de la organización y respetando el marco jurídico y legal.

COSTOS Y PRESUPUESTOS

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Costos y presupuestos
1.2. Código de la asignatura:	F4.3
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F4.6 Contabilidad de costos
1.7. Semestre Académico:	IV
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Planificación y presupuestos, es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio y requiere tener conocimientos previos de la Teoría administrativa y de Contabilidad a nivel intermedio, ya que está orientado a que el estudiante esté en condiciones de elaborar presupuestos de distinto tipo, aplicando los conceptos de costos y empleando el esquema funcional y financiero. Además, deberá estar en disposición de emitir opiniones técnicas acerca de la estructura y orientaciones del Presupuesto General de la República.

Se tratarán temas relacionados con la planificación estratégica, presupuestos (general y operativo), presupuestos flexibles, presupuestos de capital y efectivo, análisis de costos, volumen y utilidad y finalmente el presupuesto de las entidades gubernamentales.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.

Capacidad: Elabora presupuestos para la producción de bienes y servicios de una organización, considerando los distintos tipos de gastos que son necesarios.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Metodología de la Investigación I
1.2. Código de la asignatura:	IF.2
1.3. Créditos:	8
1.4. Horas teóricas:	6
1.5. Horas de práctica:	4
1.6. Requisito:	Introducción a la Investigación
1.7. Semestre Académico:	VII
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad didáctica es de naturaleza teórico-práctica y está orientada a profundizar los conceptos trabajados en el presente curso de investigación de manera tal que el estudiante este en condiciones de aplicar el método científico de un modo sistemático, tanto en su perspectiva general como en sus elementos específicos para la formulación de su proyecto de investigación.

En ese sentido se seguirá profundizando en los enfoques de investigación, sus métodos y técnicas, de manera específica se profundizará en el planteamiento de problemas de investigación, objetivos, hipótesis, marco teórico, definición de términos básicos, matrices de variables, instrumentos, metodología e instrumentos de recojo de información y validación de los mismos.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Aplicar métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa para la generación de conocimiento académico de nivel universitario a partir de la observación de la realidad y la gestión de información confiables.

Capacidad: Planifica y desarrolla proyectos de investigación relacionados a su carrera profesional, siguiendo los métodos y técnicas de investigación cuantitativos o cualitativos.

ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Análisis de estados financieros
1.2. Código de la asignatura:	F8.1
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F5.5 Finanzas I
1.7. Semestre Académico:	VII
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Análisis de estados financieros es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio; esta UD tiene como propósito proporcionar al estudiante un conjunto de herramientas que le permitan realizar un diagnóstico y tratamiento de los estados financieros de las organizaciones con la finalidad de tomar decisiones oportunas y acertadas con relación a inversiones o préstamos.

En esta Unidad didáctica se trabajarán temas como la estructura patrimonial de la empresa, orígenes y aplicaciones de fondos, relaciones estructurales y capital, relaciones de capital, lectura y análisis de los estados financieros, análisis e interpretación vertical y horizontal, ratios económicos y financieros, diagnóstico empresarial basado en el análisis comparativo sectorial.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Asesorar los estados financieros, con sentido crítico, creativo y analítico.

Capacidad: Realiza el análisis de la situación económica patrimonial (rentabilidad de la organización), con transparencia y conducta responsable.

TRIBUTACIÓN EMPRESARIAL I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Tributación empresarial I
1.2. Código de la asignatura:	F10.1
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F4.6 Contabilidad de costos
1.7. Semestre Académico:	VII
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Tributación empresarial en la carrera de Contabilidad es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio; tiene como finalidad introducir al estudiante en la aplicabilidad de los fundamentos de su carrera en organizaciones públicas y privadas de distinto rubros vinculados a los sectores prioritarios de la región.

En esta Unidad didáctica se introducirán conceptos relacionados con el tipo de organizaciones que existen considerando los sectores con mayor desarrollo de la región y las obligaciones contables que deben cumplir, se analizará los planes de cuentas, el análisis de las dinámicas de cuentas por tipo de organización, las operaciones financieras y de banca, y la estructura de los estados financieros por tipo de organización.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Asesorar los estados financieros, con sentido crítico, creativo y analítico.

Capacidad: Analiza, de manera objetiva, la situación financiera de la organización, para tomar las medidas necesarias con relación a la forma de tributación de la misma.

SUMILLAS VIII SEMESTRE

AUDITORIA FINANCIERA II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Auditoria financiera I
1.2. Código de la asignatura:	F2.6
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F2.4. Auditoria financiera I
1.7. Semestre Académico:	VI
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio; tienen como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad para analizar y aplicar programas de auditoria financiera, considerando las características de las empresas. Se espera que este en capacidad para elaborar la Carta de control interno e informes de auditoría diversos que contengan los dictámenes de estados financieros con la correspondiente sustentación.

Para ello se desarrollaran temas relacionados con el Plan de Auditoría, el planeamiento de procesos de auditoría de estados financieros, auditorías de Balance General en papeles de trabajo y de Estados Financieros y el Cierre del proceso de auditoría.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar proceso de peritaje contable, de diferentes procesos, mediante el análisis y evaluación de las pruebas puestas a su disposición de acuerdo a la normatividad vigente

Capacidad: Dictamina informes periciales sobre los resultados de las investigaciones, observando las normas contables y legales.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Metodología de la Investigación II
1.2. Código de la asignatura:	IF.3
1.3. Créditos:	8
1.4. Horas teóricas:	6
1.5. Horas de práctica:	4
1.6. Requisito:	Metodología de la Investigación I
1.7. Semestre Académico:	VIII
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad didáctica es de naturaleza teórico-práctica y está orientada a profundizar los conceptos trabajados en el presente curso de investigación de manera tal que el estudiante este en condiciones de aplicar el método científico de un modo sistemático, tanto en su perspectiva general como en sus elementos específicos para la formulación de su trabajo de investigación.

En ese sentido se seguirá profundizando en el diseño y formulación de instrumentos, y los métodos para determinar su validez y confiabilidad así como las herramientas que facilitan evaluar estos elementos. Se tratarán tópicos como Análisis factorial y las herramientas que las facilitan como Stata y programación en R.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Aplicar métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa para la generación de conocimiento académico de nivel universitario a partir de la observación de la realidad y la gestión de información confiables.

Capacidad: Planifica y desarrolla proyectos de investigación relacionados a su carrera profesional, siguiendo los métodos y técnicas de investigación cuantitativos o cualitativos.

CONTABILIDAD INTEGRAL

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Contabilidad integral
1.2. Código de la asignatura:	F4.4
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F4.1. Integración contable I
1.7. Semestre Académico:	VIII
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Contabilidad integral es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio y requiere tener conocimientos previos de Contabilidad, está orientado a fortalecer las capacidades de los estudiantes en la dinámica de cuentas y la elaboración de los estados financieros de una organización de acuerdo a su tipo y naturaleza.

Para ellos las sesiones de aprendizaje girarán en torno a métodos de registros y dinámicas de cuentas del Plan Contable General, los métodos de registro monista y dualista, la estructura de las cuentas de balance y de resultado. Se evaluarán las cuentas intermedias de gestión, de las cuentas de costos, de las de orden, los asientos de ajustes y contables, el costo de ventas y las provisiones (desvalorizaciones, fluctuación de inversiones, depreciación y CTS), el balance de comprobación y el desarrollo de la hoja de trabajo

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar, planificar e implementar sistemas de costos de producción de bienes y servicios de la empresa, según los procedimientos y criterios técnicos establecidos, con responsabilidad social empresarial.

Capacidad: Aplica funciones matemáticas con sistemas contables, para efectuar el cálculo de los costos de producción de bienes y servicios de una organización, considerando el contexto del mercado.

TRIBUTACIÓN EMPRESARIAL II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Tributación empresarial II
1.2. Código de la asignatura:	F10.2
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F10.1 Tributación empresarial I
1.7. Semestre Académico:	VIII
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Tributación empresarial II, en la carrera de Contabilidad es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio; tiene como finalidad profundizar en los fundamentos de tributación en organizaciones públicas y privadas de distinto rubros vinculados a los sectores prioritarios de la región.

En esta Unidad didáctica se trabajarán tópicos específicos de las obligaciones tributarias que las empresas deben cumplir, las sanciones, castigos y otros mecanismos de control tributario. Asimismo, se seguirá con el análisis de los planes de cuentas, el análisis de las dinámicas de cuentas por tipo de organización, las operaciones financieras y de banca, y la estructura de los estados financieros por tipo de organización.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Asesorar los estados financieros, con sentido crítico, creativo y analítico.

Capacidad: Analiza, de manera objetiva, la situación financiera de la organización, para tomar las medidas necesarias con relación a la forma de tributación de la misma.

SUMILLAS IX SEMESTRE

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Deontología Profesional
1.2. Código de la asignatura:	F2.2
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	Ninguno
1.7. Semestre Académico:	IX
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio; tienen como propósito que el estudiante reflexione sobre los aspectos filosóficos y axiológicos fundamentales de la carrera, buscando que el estudiante incorpore valores para un desempeño profesional ético y responsable en el ejercicio de las funciones y responsabilidades que le son asignadas.

Para ello en las sesiones se debatirán temas relacionados con los problemas fundamentales del hombre y su realidad, los principales paradigmas filosóficos, la teoría de los valores, la doctrina ética y la práctica moral, la corrupción y la responsabilidad social. Se analizarán los códigos de ética de la profesión y sus implicancias y la importancia de la conciencia profesional..

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Organizar y desarrollar proceso de peritaje contable, de diferentes procesos, mediante el análisis y evaluación de las pruebas puestas a su disposición de acuerdo a la normatividad vigente

Capacidad: Dictamina informes periciales sobre los resultados de las investigaciones, observando las normas contables y legales.

FINANZAS I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Finanzas I
1.2. Código de la asignatura:	F5.3
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	
1.7. Semestre Académico:	IX
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de carácter introductorio a las Finanzas, tiene naturaleza teórico-práctica y carácter obligatorio. Tiene el propósito de proporcionar un conjunto de herramientas para que el estudiante pueda analizar y tomar decisiones con relación a los costos de capital de las operaciones financieras de las organizaciones y desarrollar presupuestos de capital en condiciones de incertidumbre considerando las necesidades administrativas y proponiendo estrategias para el manejo del capital de trabajo y las decisiones del financiamiento.

En ese sentido se debatirán y discutirán tópicos relacionados con la función financiera y el sistema financiero, el mercado de capitales y sus características, los procesos de planeamiento y control financiero, el punto de equilibrio, presupuestos operativos y de baja, la gestión de la tesorería, la administración del capital y su estructuración y el financiamiento.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Implementar las finanzas en las organizaciones, con responsabilidad y ética para la toma de decisiones.

Capacidad: Realiza operaciones bancarias y financieras, conciliando estados de saldo, realizando ajustes, provisiones y otros cálculos financieros.

NIIF I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	NIIF I
1.2. Código de la asignatura:	F7.3
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	NIIF
1.7. Semestre Académico:	IX
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docentes	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de NIIF I, complementa lo desarrollado anteriormente, es de naturaleza teórica y de carácter obligatorio; tiene como propósito profundizar en los conceptos teóricos básicos del comercio internacional y su normativa, las técnicas de negociación internacional y la normativa y operatividad aduanera en su relación con la tributación. Se espera que desarrolle habilidades básicas para apoyar u orientar al desarrollo de actividades comerciales de bienes o servicios de clientes extranjeros o nacionales que desean realizar actividad exportadora.

En esta Unidad se tratarán temas relacionados con el mercado de divisas, Incoterms, políticas y marco normativo comercial y aduanero, medidas arancelarias, tramites de importación y exportación, registro contable de importaciones y exportaciones, costos asociados con las importaciones y exportaciones, reguladores nacionales e internacionales de comercio exterior, tratados de libre comercio y sus implicancias tributarias.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Elaborar los estados financieros de entidades gubernamentales acordes a la normatividad y presupuesto, con transparencia y responsabilidad.

Capacidad: Emplea las normas establecidas para la realización de operaciones de comercio exterior (importación o exportación), aplicando el proceso de negociación internacional, utilizando las herramientas de gestión disponibles y respetando las normas que regulan el comercio exterior.

TESIS I

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Tesis I
1.2. Código de la asignatura:	IF.4
1.3. Créditos:	8
1.4. Horas teóricas:	6
1.5. Horas de práctica:	4
1.6. Requisito:	IF3
1.7. Semestre Académico:	IX
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

El curso de Tesis I es de naturaleza teórico-práctico y de carácter obligatorio y tiene como propósito, que el estudiante adquiere conocimientos y habilidades en la formulación del plan de tesis para concluir su proceso de formación. Así mismo desarrolla capacidades para conducir procesos de investigación, con precisión y claridad, detallando referentes empíricos de la situación problemática. estableciendo los objetivos que dirigirán el proceso, así como la aplicación del diseño metodológico que dará respuesta a la investigación que realiza, cumpliendo y preparando el documento con los plazos y reglamentos actualizados. Contará con el asesoramiento del docente del curso durante el proceso de revisión y aprobación del plan de Tesis

Se desarrollarán tópicos relacionados con el proyecto de investigación: Enfoques de estudio; Plan de Investigación y Objetivos. Marco Teórico. Hipótesis y Tipos de Variables. Diseño Metodológico. Recolección y Procesamiento de Datos. Se aplicará lo aprendido con relación al diseño de instrumentos, técnicas de recojo de información, organización, procesamiento y análisis de datos, validación de hipótesis e inferencias y escalamiento de conclusiones.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Aplicar habilidades y estrategias eficaces, como base reflexiva para pensar críticamente, utilizando y presentando información pertinente, siguiendo técnicas para proponer ideas creativas, para resolver problemas y tomar decisiones fundadas en argumentos sólidos y estándares intelectuales.

Capacidad: Aplica los conocimientos epistemológicos, metodológicos y técnicos para estructurar y culminar con éxito el Proyecto de Tesis.

SUMILLAS X SEMESTRE

FINANZAS II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Finanzas II
1.2. Código de la asignatura:	F8.2
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F5.5 Finanzas I
1.7. Semestre Académico:	X
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Finanzas II, complementa las capacidades desarrolladas en la UD de Finanzas I, es de naturaleza teórico-práctica y de carácter obligatorio, esta UD complementa la formación recibida anteriormente y busca consolidar sus capacidades para analizar, evaluar y proponer alternativas de inversión y financiamiento para las organizaciones, a partir de la aplicación de técnicas y métodos de análisis de riesgos y criterios cualitativos. Además, se busca que el estudiante sepa como diseñar estrategias para el manejo de la estructura del capital y el financiamiento para lograr la liquidez, solvencia y rentabilidad de la organización, explicando y sustentando alternativas de inversión y financiamiento.

En esta Unidad didáctica se discutirán conceptos como mercados e instrumentos financieros, decisiones financieras y generación de valor, análisis de riesgos y metodologías de análisis, tasas de rendimiento, técnicas de presupuesto y análisis de la estructura de capital. Asimismo, complementariamente se analizará los factores relevantes de las decisiones financieras de corto y largo plazo, la restructuración financiera, y la importancia del planeamiento en el financiamiento.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Asesorar los estados financieros, con sentido crítico, creativo y analítico.

Capacidad: Determina los resultados económicos y financieros de las empresas con precisión.

TESIS II

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Tesis II
1.2. Código de la asignatura:	IF.5
1.3. Créditos:	8
1.4. Horas teóricas:	6
1.5. Horas de práctica:	4
1.6. Requisito:	IF.4
1.7. Semestre Académico:	X
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

El curso de Tesis II es de naturaleza práctica y de carácter obligatorio y tiene como propósito, que el estudiante consolide sus conocimientos y habilidades en el desarrollo de un trabajo de investigación para concluir su proceso de formación. Se enfoca en el desarrollo de capacidades para elaborar inferencias y conclusiones a partir de procesos de investigación rigurosos, redactando con precisión y claridad los resultados de sus investigaciones.

Durante este último curso se espera que el estudiante culmine con éxito su informe de investigación de acuerdo con la normativa establecida por la UNDC, asimismo se espera que quede en disposición para sustentar su trabajo de investigación.

Complementariamente en este último curso se proporcionará información acerca de la importancia y los requisitos para realizar publicaciones en revistas indexadas de investigación de su carrera.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Aplicar habilidades y estrategias eficaces, como base reflexiva para pensar críticamente, utilizando y presentando información pertinente, siguiendo técnicas para proponer ideas creativas, para resolver problemas y tomar decisiones fundadas en argumentos sólidos y estándares intelectuales.

Capacidad: Domina y aplica los conocimientos epistemológicos, metodológicos y técnicos para estructurar y culminar con éxito su Proyecto de Investigación.

AUDITORÍA TRIBUTARIA

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Auditoría tributaria
1.2. Código de la asignatura:	F3.2
1.3. Créditos:	3
1.4. Horas teóricas:	2
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F2.1. Legislación empresarial y F2.2. Contabilidad Superior
1.7. Semestre Académico:	VI
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

Esta Unidad Didáctica es de naturaleza teórico-práctica pero con énfasis en el análisis de casos prácticos, y tiene carácter obligatorio. Integra conocimientos y habilidades propias de la contabilidad y complementa las habilidades desarrolladas en la UD de peritaje y busca que los estudiantes estén en condiciones de planificar, organizar y ejecutar procesos de auditoría tributaria considerando el ejercicio profesional dependiente de la administración fiscal.

Para esto se propone el desarrollo y discusión de temas relacionados a los procedimientos de Auditoría, los métodos analíticos de la auditoría tributaria; la presunción de ventas, ingresos gravados y omitidos y las consideraciones que se deben tener en cuenta para la elaboración del informe de auditoría mediante el análisis de casos prácticos.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Desarrollar proceso de auditoría financiera, tributaria y otros tipos de exámenes para examinar la situación económica y financiera de empresas privadas o públicas, elaborando informes finales según la normatividad vigente y con estricto sentido ético.

Capacidad: Analiza y hace uso efectivo de normas internacionales de auditoría financiera o tributaria, considerando el contexto económico financiero global.

FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS PÚBLICOS

I. DATOS GENERALES

1.1. Nombre de la asignatura:	Formulación y evaluación de proyectos públicos
1.2. Código de la asignatura:	F10.4
1.3. Créditos:	4
1.4. Horas teóricas:	3
1.5. Horas de práctica:	2
1.6. Requisito:	F9.1. Contabilidad Gubernamental
1.7. Semestre Académico:	X
1.8. Escuela profesional:	Contabilidad
1.9. Docente	

II. SUMILLA

La Unidad Didáctica de Formulación y Evaluación de Proyectos para la carrera de Contabilidad tiene naturaleza teórico-práctica y carácter obligatorio; tiene como finalidad proporcionar al estudiante las habilidades necesarias para diseñar proyectos de diversos tipos, pero haciendo énfasis en los proyectos de inversión, además de proporcionarle las herramientas necesarias para que este en condiciones de realizar el control de calidad y realizar los ajustes necesarios o brindar recomendaciones para su mejora.

En ese sentido esta Unidad didáctica desarrollará temas relacionados con los tipos de proyectos, su naturaleza, evaluación e impactos. De manera específica se tratara el diseño de proyectos de inversión y sus componentes: estudio de mercado, estudio técnico, estudio de inversión, estudio económico, financiamiento y fuentes de financiamiento, organización, desarrollo y evaluación del proyecto.

III. COMPETENCIAS

Competencia General: Elaborar, analizar e interpretar estados financieros, para la toma de decisiones de diferentes usuarios; con responsabilidad, ética y transparencia, siendo un actor estratégico de las organizaciones en el contexto económico - financiero global.

Unidad de Competencia: Aplicar contabilidad sectorial, mediante el análisis de las normas contables de los diversos sectores o áreas de la contabilidad.

Capacidad: Supervisa los resultados de cada ejercicio mediante sistemas de control de responsabilidad social empresarial y corporativa.

IV. LINEAMIENTOS PARA LA EVALUACIÓN

La importancia de los métodos de evaluación por competencias se encuentra en lograr que el estudiante se acerque a una experiencia lo más cercana a la realidad. Poder identificar qué es lo que el estudiante debe lograr, es decir, desempeñarse en una situación específica aportará a poder evaluar el nivel de adquisición de las competencias. También recordar que al seleccionar las estrategias de enseñanza en la elaboración de un plan de estudios por competencias se debe, de manera consciente, considerar el método de evaluación.

A continuación, se presentan algunas recomendaciones para que la utilización de los métodos de evaluación aporte al proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

- a. Informar con anticipación, de manera clara y completa, a los estudiantes de lo que se espera demuestre en el momento de la evaluación.
 - Dejar claras las actividades que se espera que el alumno realice (estudio, prácticas, ensayos, presentaciones, etc.) detallando las fechas de realización o entrega y las demás circunstancias relevantes.
 - Detallar los elementos que se juzgarán en cada tipo de actividad y los criterios de evaluación que se usarán. Por ejemplo, si es una presentación se les podría informar de que se juzgará el contenido; la claridad, lógica y ritmo de la presentación y la calidad del material audiovisual utilizado. También habría que detallar qué criterios se usarán para determinar que estos elementos de la presentación están Bien, Regular o Mal. Y así para todas las actividades. Para ello formular rúbricas con anticipación facilitará el proceso.
 - Poner en la web de la asignatura ejemplos de exámenes; de informes de prácticas; de ejercicios bien resueltos; etc., para que les sirvan a los alumnos como referencia. Asimismo, alertar sobre los errores más comunes que los estudiantes suelen cometer.
 - La situación de evaluación y el método que se elige es un importante factor de motivación del estudiante y le transmite, con gran fuerza, lo que se espera de él.
- b. Recordar que el aprendizaje es un proceso.
 - Devolver al estudiante, con la menor dilatación posible, información sobre la calidad del trabajo que ha hecho, y darle oportunidad de mejorarlo.
 - Valorar no sólo la calidad objetiva del trabajo realizado sino también el progreso. Dar menos peso a una calificación de las primeras semanas de curso que a otra similar cuando ya el semestre ha avanzado, especialmente si el estudiante ha mostrado mejora clara.
 - Al calificar, procurar anotar toda retroalimentación que ayude al estudiante a entender por qué no llegó al puntaje más alto. Asimismo, en clase poder comentar cómo se comportó el grupo frente a la situación de evaluación y en qué pueden mejorar.
- c. Dar el peso adecuado a las actividades de evaluación.
 - Dar a las prácticas, ensayos, presentaciones y demás actividades, un porcentaje de la nota acorde con su importancia y el esfuerzo que hayan exigido.
- d. Ser un docente consciente de su rol transformador de vidas
 - Reflexionar de forma permanente y no casual, constante y no ocasional, antes, durante y después de las sesiones.

-
- Revisar los aciertos y errores alcanzados al finalizar una actividad de aprendizaje, dialogando con los estudiantes.
 - Plantearse preguntas acerca de sus objetivos y su método de enseñanza e intercambiar experiencias de aprendizaje con el profesorado.

Finalmente resaltar que la evaluación debe dejar de usarse como mero instrumento de control y, en cambio, ofrecerse como oportunidad de mejora. Esto supone dejar de lado una lógica en la que el error es visto de manera punitiva y, más bien, adoptar una en la que se lo valora como una herramienta para generar aprendizaje.

Cuadro orientativo para la selección de los métodos de evaluación

Método	Objetivo del método	Cuándo utilizar el método
1. Autoevaluación y coevaluación	Reflexionar y ayudar a reflexionar sobre el nivel de logro alcanzado. Complementa otros métodos.	Al final de las sesiones o temas de aprendizaje.
2. Casos	Verificar los aprendizajes de aplicación, análisis, reflexión, a partir de casos reales o simulados.	Durante y para la construcción del aprendizaje.
3. Debate	Verificar la capacidad de sostener un argumento, demostrando un conocimiento amplio y adecuado de los temas.	Durante y para la construcción del aprendizaje.
4. Ensayos/informes	Verificar la calidad y el estándar de escritura académica y el uso de referencias, la habilidad para desarrollar un argumento coherente, y confirmar la extensión, comprensión y transferencia de conocimiento y evaluación crítica de ideas.	Después de las sesiones de aprendizaje.
5. Mapa conceptual	Verificar la articulación y jerarquización entre conceptos, teorías.	Al final de las sesiones o temas de aprendizaje.
6. Portafolio	Verificar el proceso de construcción del aprendizaje y el resultado final valiéndose de la reflexión del estudiante y la retroalimentación docente.	Durante y para la construcción del aprendizaje.
7. Preguntas de un minuto	Verificar conocimiento básico sobre un tema y opinión.	Como diagnóstico al inicio y al final de las sesiones de aprendizaje, para verificar el resultado.
8. Pruebas escritas	Verificar la profundidad de análisis e integración de los saberes y su aplicación	Como diagnóstico al inicio y al final de las sesiones de aprendizaje, para verificar el resultado.
9. Pruebas orales	Verificar la profundidad de la comprensión de temas complejos y la habilidad para explicarlos en términos simples y de manera oral.	Como diagnóstico al inicio y al final de las sesiones de aprendizaje, para verificar el resultado.
10. Trabajo en grupo/proyectos	Verificar la profundidad de análisis e integración de saberes de manera cooperativa.	Durante y para la construcción del aprendizaje.

Fuente: elaboración propia

V. ORGANIZACIÓN INTEGRAL

Ciclo I	Ciclo II	Ciclo III	Ciclo IV	Ciclo V	Ciclo VI	Ciclo VII	Ciclo VIII	Ciclo IX	Ciclo X
Informática Contable I 3	Informática Contable II 3	Informática Contable III 3	Informática Contable IV 3			Auditoría Financiera I 4	Auditoría Financiera II 4	Deontología Profesional 3	Ética empresarial y Resp. social 3
	Proceso Contable 4	Estados Financieros 4	Normas Internac. Inf. Financiera 4	Contab. Gubernamental II 4	Control interno 4				
	Contabilidad Gubernamental I 3		Microeconomía 3	Macroeconomía 3				Práct. Pre Prof. I 3	Práct. Pre Prof. II 3
Teoría Contable 4	Contabilidad de Sociedades I 3	Contabilidad de Sociedades II 4		Contabilidad de Costos I 4	Contabilidad de Costos II 4	Costos y Presupuestos 4	Contabilidad Integral 4	Norm. Internac. Inf. Financ I 4	Norm. Internac. Inf. Financ II 4
Matemática I 4	Matemática II 4	Matemática III 4	Matemática IV 4	Matemática Financiera I 4	Matemática Financiera II 4	Integración Contable I 3	Integración Contable II 3	Finanzas I 4	Finanzas II 4
Met. del Trabajo Universitario 3	Investigación I 3	Investigación II 3	Investigación III 3	Investigación IV 3	Investigación V 3	Investigación VI 3	Investigación VII 3	Tesis I 3	Tesis II 3
Liderazgo y emprendimiento 3			Sistema Tributario I 3	Sistema Tributario II 3	Auditoría Tributaria 3	Tributación Empresarial I 3	Tributación Empresarial II 3	Electivo 1 3	Electivo 2 3
Ciudadanía 3		Inglés Técnico I 3			Inglés Técnico II 3	Análisis de Estad. Financieros 3	Informe Financiero 3		