



Практичне завдання

Створення схем у середовищі текстового процесора

Увага! Під час роботи з комп'ютером дотримуйтеся правил безпеки і санітарно-гігієнічних норм

Вправа 1. Блок-схема.

Завдання. Ти плануєш навчити робота рухатись в лабіринті за таким правилом: потрібно рухатись вперед, доки не трапиться стіна. Склади блок-схему алгоритму руху виконавця.

1. Створи новий текстовий документ. Збережи його з іменем **Схема** у своїй структурі папок:

E:\5-А(Б) клас\Власне прізвище\Урок 30\

2. Обери фігуру . Зміни колір заливки .
3. Додай текст «Початок» (використай контекстне меню):

Початок

4. Додай стрілку униз. Прикріпи її по нижньому центру фігури. Щоб стрілка була точно направлена вниз, можеш під час малювання натиснути клавішу **Shift**.

Початок

5. Обери фігуру . Приєднай її до утвореної схеми, як на малюнку. Додай текст Не стіна?

Початок

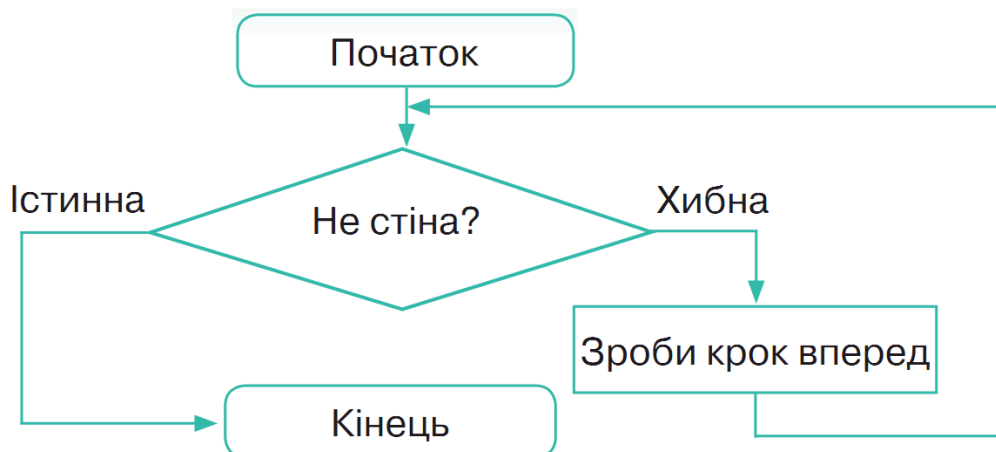
Не
стіна?

6. Заверши створення блок-схеми. Обери той зразок, який реалізує завдання (мал. 1, 2). Зверни увагу на підписи про результати перевірки умови.

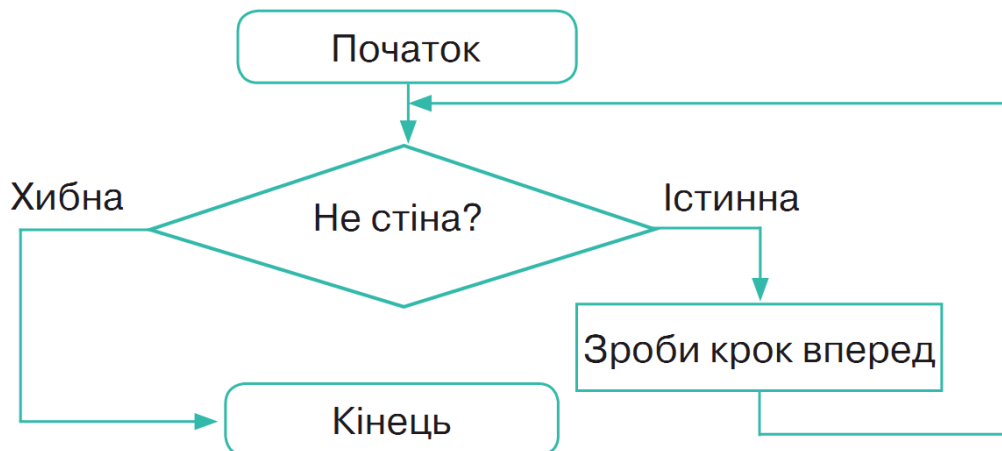
Примітка. Щоб додати підпис до схеми, додай прямокутник із текстом. Тоді



Мал. 1



Мал. 2



7. Збережи зміни у файлі.

Вправа 2. Логотип для сортування сміття.

Завдання. Створити логотип для сміттового контейнера, який вказуватиме на його призначення.



Поміркуйте та
сформулюйте припущення

Для чого сотрують сміття? Чи сортували в давнину сміття? Чому?



 Знайдіть	Як у різних країнах сортують сміття та повідомляють про призначення кожного із контейнерів?
 Обговоріть	Як можна сприяти збереженню довкілля через сортування сміття? Як у вашій громаді організована така діяльність?
 Створіть	Логотип для сміттового контейнера, який вказуватиме на його призначення
 Оцініть	Створений логотип за критеріями

План роботи над проєктом

1. Об'єднайтесь у групи по 4 особи. Поміркуйте та сформулюйте припущення для чого сортують сміття, чи сортували сміття в давнину. Чому?
2. Дізнайтесь про те, як у різних країнах сортують сміття та повідомляють про призначення кожного із контейнерів. Наприклад, у Чехії для розділення та сортування сміття використовують чотири кольорові контейнер.



3. Оберіть для себе вид контейнера для маркування: метал (червоний), папір (синій), скло (зелений), пластик (жовтий).
4. У текстовому процесорі створи логотип для маркування обраного контейнера.
5. Продемонструй свою роботу в групі.



6. Оцініть створений логотип (Критерії_Контейнер для сміття). Обговоріть пропозиції щодо його покращення. Внеси потрібні зміни в логотип.
7. Роздрукуйте кожен свій логотип та використайте для маркування контейнерів у своїй громаді.