Інформація про вибіркову навчальну дисципліну
циклу професійної підготовки
для кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін
на 2026/2027 н. р.

Назва дисципліни	**Методика викладання інформатики в початковій школі**
Рівень вищої освіти	бакалаврський
Курс (рік) навчання	3, 4
Семестр	осінній, весняний
Обсяг дисципліни у кредитах*	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Педагогіка, Психологія, Інформатика та програмування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Системного аналізу та теорії оптимізації
Інформаційне забезпечення	робоча програма навчальної дисципліни
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття, самостійна робота
Форма семестрового контролю*	залік

Мета Метою навчальної дисципліни є вивчення методики навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти та підготовка майбутніх учителів до врахування сучасних тенденцій у навчанні інформатики школярів початкової школи.

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):

- Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів, формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння.
- Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійні і й діяльності; ефективно використовувати наявні та створювати (за погреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси; використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
- Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів; організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів у відповідності до нормативних вимог, правил і рекомендацій.
- знаходити, переусвідомлювати, доповнювати з різних джерел теоретичні відомості щодо особливостей змістових ліній шкільного курсу інформатики початкової школи, грамотно структурувати і подавати відповідний навчальний матеріал.

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):

1. Зміст курсу інформатики початкової школи (IT студії).
2. Проєктні технології навчання в початковій школі.
3. Методичні особливості вивчення тем у 2-4 класах.
4. Методичні особливості навчання учнів алгоритмізації та програмуванню.

5. Практична реалізація елементів уроків.