

# UJIAN SEKOLAH SMP/MTs TAHUN PELAJARAN 2021/2022

## LEMBAR SOAL

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Satuan Pendidikan** : SMP/MTs  
**Hari / Tanggal** :  
**Pukul** :

### PETUNJUK UMUM

Berdoalah sebelum mulai mengerjakan.

Perhatikan dan ikuti petunjuk pengisian pada lembar jawaban yang disediakan.

Periksalah Naskah Soal yang Anda terima sebelum mengerjakan soal yang meliputi:

Kelengkapan jumlah halaman atau urutannya.

Kelengkapan dan urutan nomor soal.

Kesesuaian jadwal dengan mata pelajaran yang tertera pada Naskah Soal.

Laporkan kepada pengawas, apabila terdapat tulisan yang kurang jelas, rusak, atau jumlah soal kurang.

Tulislah Nama dan Nomor Peserta Anda pada lembar jawab yang disediakan.

Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ruang.

Jumlah soal sebanyak 40 butir Pilihan Ganda dan 5 butir Uraian

\*\*\*\*\* Selamat Mengerjakan \*\*\*\*\*

**Pilihlah jawaban yang kalian anggap paling tepat dengan cara memilih huruf A, B, C atau D pada lembar jawab yang tersedia!**

**1. Cermati teks berikut!**

Taman nasional adalah kawasan pelestarian alam yang mempunyai ekosistem asli dan dikelola dengan sistem untuk keperluan berbagai penelitian, perkembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan pariwisata. Untuk penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan, misalnya untuk pengamatan fenomena alam, *konservasi*, pemanfaatan air, dan energi air panas, serta wisata alam.

Makna kata bercetak miring dalam teks tersebut adalah ....

penggunaan secara efisien dan sesuai dengan keperluan

penghematan dengan bijaksana dan bertanggung jawab

pengelolaan harta pusaka dengan memelihara dan melindunginya

pemeliharaan dan perlindungan untuk mencegah kerusakan dan kemusnahan

**2. Cermati teks berikut!**

Salah satu penyebab *global warming* yang merupakan proses peningkatan suhu rata-rata di permukaan bumi adalah efek rumah kaca. Cahaya matahari justru dipantulkan dan panas tersebut

terperangkap di atmosfer. Akibatnya, suhu rata-rata di permukaan bumi terus meningkat, perubahan iklim dan cuaca, juga hujan asam.

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

Cahaya matahari meningkatkan efek rumah kaca.

Perubahan iklim salah satu akibat *global warming*.

Efek rumah kaca merupakan akibat *global warming*.

Hujan asam berasal dari cahaya matahari di atmosfer.

**Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!**

①Akhirnya, saat matahari mulai terik, buaya mendapatkan satu ekor anak kambing yang siap dia santap. “Tolong, jangan makan aku, dagingku tidak banyak. ②Kenapa kamu tidak makan gajah yang dagingnya lebih banyak, aku bisa mengantarkan kamu ke sana.”

③“Baik, segera antarkan aku ke sana!” Lalu anak kambing mengajak buaya ke tepi danau yang luas. ④Beberapa saat kemudian, buaya menemukan anak gajah dan langsung menggigit kakinya.

⑤Anak gajah itu berteriak meminta tolong. Buaya terus saja berusaha menjatuhkan anak gajah itu, tapi sayang tetap tidak bisa. ⑥Mendengar teriaknya, sekumpulan gajah mendatangi dan menginjak buaya itu sampai tidak bisa bernapas. ⑦Buaya itu kehabisan tenaga dan mati.

3. Bukti latar waktu ditunjukkan nomor ....

(1) dan (4)

(2) dan (5)

(3) dan (6)

(4) dan (7)

4. Komentar yang tepat untuk fabel tersebut adalah ...

Seharusnya watak kambing digambarkan ceria.

Sudut pandang yang digunakan tidak tepat.

Alur berjalan dengan peristiwa yang logis.

Latar fabel cukup satu saja.

**Cermati kutipan berikut!**

①Pada suatu hari, Kerbau dan Burung Jalak sedang bercakap-cakap. “Hai, Kerbau. Ekormu kok mengibas-ibas terus. Apa badanmu gatal-gatal?” tanya Burung Jalak.

②“Iya, tolong obati gatalku,” kata Kerbau. ③Burung Jalak lalu melihat-lihat badan kerbau, “Wah, pantas badanmu gatal. Banyak kutunya.”

④“Tolong cepat obati, aku tidak tahan. Punggunku gatal sekali,” pinta Kerbau. ⑤Burung Jalak mulai mematuk-matuk punggung Kerbau. “Kerbau! Kutumu enak dimakan.”

⑥“Benarkah?” tanya Kerbau heran, “Kalau begitu makan saja.” Kemudian Burung Jalak memakan kutu-kutu itu hingga ia merasa kenyang.

5. Bukti watak tokoh Burung Jalak penolong ditunjukkan nomor ....

(5) dan (6)

(4) dan (5)

(2) dan (3)

(1) dan (2)

**Cermati teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7!**

Di sebuah padang rumput di Afrika, seekor singa sedang menyantap makanan. Tiba-tiba seekor burung elang terbang rendah dan menyambar makanannya.

Sang Raja Hutan itu sangat marah sehingga memerintahkan seluruh binatang untuk berkumpul dan menyatakan perang terhadap bangsa burung. “Mulai sekarang segala jenis burung adalah musuh kita. Usir mereka semua, jangan sisakan!” kata sang Raja Hutan. Binatang lain setuju sebab mereka merasa telah diperlakukan sama oleh bangsa burung.

Ketika malam mulai tiba, bangsa burung mulai kembali ke sarangnya. Kesempatan itu digunakan oleh para singa dan anak buahnya untuk menyerang bangsa burung. Burung-burung kocar-kacir melarikan diri.

6. Nilai moral yang terkandung dari teks tersebut adalah ....
- kecerobohan sangat merugikan
  - berpikir sebelum bertindak
  - kesigapan dalam masalah
  - hukuman untuk pencuri
7. Makna simbol kata *sang Raja Hutan* dari kutipan fabel tersebut adalah ....
- penguasa yang ada di hutan
  - penguasa para binatang di hutan
  - pemimpin para binatang di hutan
  - binatang yang paling kuat di hutan

**8. Cermati teks berikut!**

**Petunjuk Membuat Tape Singkong**

Kupaslah singkong lalu cuci.

[ .... ]

Rebuslah singkong sampai setengah matang.

Setelah dingin, taburi dengan ragi sebagai bahan fermentasi.

[ .... ]

Tape singkong siap dinikmati.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

A. (2) Potong singkong dengan ukuran kecil.

(5) Bungkus dengan plastik atau daun dalam suhu 20°C.

B. (2) Keriklah singkong untuk menghilangkan lendirnya.

(5) Tutup rapat dan diamkan selama 48 jam.

C. (2) Potong singkong dengan ukuran kecil.

(5) Tutup rapat dan diamkan selama 48 jam.

D. (2) Jemur singkong sampai kering.

(5) Ratakan ragi sampai bagian dalam.

9. **Cermati teks berikut!**

Oleskan masker tersebut ke seluruh area wajah kecuali mata dan mulut;  
Campurkan ketiga bahan tersebut hingga tercampur dengan rata;  
Bilas dengan air dingin hingga bersih;  
Siapkan 2 sendok susu bubuk, 1 sendok madu, dan 1 sendok perasan jeruk nipis;  
Diamkan hingga 15 menit sampai masker tersebut mengering.

Urutan langkah prosedur membuat masker dari susu tersebut yang tepat adalah ....

(4)-(2)-(1)-(5)-(3)

(4)-(2)-(5)-(1)-(3)

(2)-(5)-(4)-(1)-(3)

(2)-(1)-(4)-(5)-(3)

10. **Cermati teks berikut!**

“Siapakah kalian ini? Betulkah dapat membuat wajahku kembali cantik?” tanya Bulan Jelita dengan penuh keheranan. “Kami adalah utusan Dewi Bulan. Kami diminta untuk membawamu ke sini karena kau gadis baik hati,” kata kunang-kunang. Bulan Jelita kemudian menunggu di tepi danau di tengah hutan dengan perasaan tidak karuan, khawatir, takut, dan heran. Kunang-kunang yang tadinya menjadi penerang Bulan Jelita satu demi satu terbang ke langit dan menghilang.

Pengubahan teks cerita tersebut menjadi sudut pandang yang berbeda adalah ...

- A. Dia terheran mendapati banyak kunang-kunang di sekelilingnya. “Siapakah kalian ini? Betulkah dapat membuat wajahku kembali cantik?” tanyaku. “Kami adalah utusan Dewi Bulan. Kami diminta untuk membawamu ke sini karena kau gadis baik hati”, kata kunang-kunang. Perasaanku campur aduk, antara takut, khawatir, dan heran. Namun, kuberanikan diri menunggu di tepi danau di tengah hutan. Kunang-kunang yang tadi menemaniku pun satu per satu terbang ke langit dan menghilang, meninggalkanku sendiri dalam kegelapan.
- B. Aku terheran mendapati banyak kunang-kunang di sekelilingnya. “Siapakah kalian ini? Betulkah dapat membuat wajahnya kembali cantik?” tanyanya. “Kami adalah utusan Dewi Bulan. Kami diminta untuk membawamu ke sini karena kau gadis baik hati”, kata kunang-kunang. Perasaanku campur aduk, antara takut, khawatir, dan heran. Namun, kuberanikan diri menunggu di tepi danau di tengah hutan. Kunang-kunang yang tadi menemaniku pun satu per satu terbang ke langit dan menghilang, meninggalkanku sendiri dalam kegelapan.
- C. Dia terheran mendapati banyak kunang-kunang di sekelilingku. “Siapakah kalian ini? Betulkah dapat membuat wajahku kembali cantik?” tanyanya. “Kami adalah utusan Dewi

Bulan. Kami diminta untuk membawamu ke sini karena kau gadis baik hati”, kata kunang-kunang. Perasaanku campur aduk, antara takut, khawatir, dan heran. Namun, kuberanikan diri menunggu di tepi danau di tengah hutan. Kunang-kunang yang tadi menemaniku pun satu per satu terbang ke langit dan menghilang, meninggalkanku sendiri dalam kegelapan.

- D. Aku terheran mendapati banyak kunang-kunang di sekelilingku. “Siapakah kalian ini? Betulkah dapat membuat wajahku kembali cantik?” tanyaku. “Kami adalah utusan Dewi Bulan. Kami diminta untuk membawamu ke sini karena kau gadis baik hati”, kata kunang-kunang. Perasaanku campur aduk, antara takut, khawatir, dan heran. Namun, kuberanikan diri menunggu di tepi danau di tengah hutan. Kunang-kunang yang tadi menemaniku pun satu per satu terbang ke langit dan menghilang, meninggalkanku sendiri dalam kegelapan.

11. Cermati kedua teks berikut!

Teks 1	Teks 2
Komodo sendiri mempunyai jenis kulit yang bersisik, warnanya abu-abu, bentuk moncongnya lancip, bagian tungkai lengannya kuat, serta mempunyai ekor yang berotot. Untuk mendeteksi keberadaan mangsanya sendiri yakni bangkai binatang, hewan ini menggunakan indra penciumannya yang sangat tajam. Dengan kemampuan indra penciumannya tersebut, hewan ini bisa mencium mangsanya beberapa meter di depannya.	Kelinci termasuk salah satu hewan mamalia dari keluarga <i>leporidae</i> . Hewan kelinci ini bisa ditemui dengan mudah di berbagai daerah di muka bumi. Dahulu kelinci sendiri merupakan hewan yang sangat liar yang hidupnya di Afrika sampai ke bagian Eropa. Sampai saat ini, secara umum kelinci sendiri dibagi menjadi dua yakni kelinci liar atau bebas, serta kelinci peliharaan.

Perbedaan pola penyajian kedua teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A	definisi objek	deskripsi objek
B	klasifikasi objek	deskripsi objek
C	deskripsi objek	klasifikasi objek
D	definisi objek	klasifikasi objek

12. Cermati kalimat berikut!

Karena ... perusahaan itu terus menerus menurun, banyak karyawan yang dirumahkan.

Istilah yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

- A. produktivitas
- B. produksi
- C. intensitas
- D. aktivitas

13. **Cermati kalimat berikut!**

Pejabat itu menjadi *pesakitan* dalam kasus korupsi.

Variasi yang dapat menggantikan kata bercetak miring pada kalimat tersebut adalah ....

- A. tersiksa
- B. terdakwa
- C. saksi
- D. penderita

14. **Cermati kalimat berikut!**

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem meluncurkan kebijakan merdeka belajar yang dirancang untuk pendidikan dasar dan menengah.

Bentuk pasif dari kalimat tersebut yang tepat adalah ...

- A. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem meluncurkan kebijakan merdeka belajar yang merancang untuk pendidikan dasar dan menengah.
- B. Kebijakan merdeka belajar yang merancang untuk pendidikan dasar dan menengah meluncurkan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem.
- C. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem diluncurkan kebijakan merdeka belajar yang dirancang untuk pendidikan dasar dan menengah.
- D. Kebijakan merdeka belajar yang dirancang untuk pendidikan dasar dan menengah diluncurkan oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nadiem Makariem.

15. **Cermati kalimat berikut!**

Suasana *daripada* sore hari di Pantai Parangtritis begitu memesona.

Penggunaan kata bercetak miring pada kalimat tersebut salah karena ....

- A. tidak berfungsi sebagai predikat
- B. tidak menyatakan perbandingan
- C. merupakan kata sambung
- D. diikuti oleh kata tempat

16. **Cermati kalimat berikut!**

Pentas kembang api ditampilkan pada malam hari agar supaya lebih indah dan meriah.

Alasan ketidakefektifan kalimat tersebut adalah ....

- A. penggunaan bahasa sehari-hari
- B. penggunaan kata khusus
- C. pemborosan kata
- D. kata tidak baku

17. **Cermati kalimat berikut!**

Lidah buaya dikenal ... untuk menyuburkan rambut.

Kata bentukan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ... .

- A. dimanfaatkan

- B. bermanfaat
- C. memanfaatkan
- D. pemanfaatan

18. **Cermatilah teks berikut!**

Cerita *Laskar Pelangi* berbeda dengan cerita pada umumnya. Film *Laskar Pelangi* lebih menonjolkan sisi semangat anak-anak dalam menggapai cita-citanya meskipun dalam kesederhanaan. Perbedaan yang ada di antara mereka justru menjadi warna dalam persahabatan. Film *Laskar Pelangi* juga jauh dari aroma percintaan. Penokohan dalam film *Laskar Pelangi* benar-benar sangat profesional. Film ini juga mengisahkan bagaimana usaha Lintang yang harus menempuh jarak hingga 80 km untuk tiba di sekolah dari rumahnya. Tokoh Harun yang memerankan sosok anak difabel sangatlah bagus, sehingga menarik perhatian banyak penikmat film. Kepolosan, keluguan, dan kecerdikan anak-anak yang hidup dalam keterbatasan membuat daya tarik sendiri bagi penonton saat menonton film tersebut.

<http://semuacontoh.blogspot.com/2017/03/contoh-teks-ulasan-film-laskar-pelangi.html>

Ide pokok paragraf tersebut adalah ...

- A. Film *Laskar Pelangi* lebih menonjolkan sisi semangat anak-anak dalam menggapai cita-citanya meskipun dalam kesederhanaan.
- B. Film *Laskar Pelangi* mengisahkan bagaimana usaha sosok Lintang yang harus menempuh jarak hingga 80 km untuk tiba di sekolah.
- C. Film *Laskar Pelangi* mengangkat kisah siswa difabel yang berjuang untuk tetap sekolah.
- D. Film *Laskar Pelangi* mengisahkan tentang keberagaman dalam persahabatan.

19. **Cermati kutipan teks berikut!**

Pelangi adalah salah satu fenomena alam yang terjadi setiap setelah hujan. Pelangi merupakan warna-warna indah berupa cahaya yang beraneka macam warna yang tampak saling sejajar di langit. Pelangi dikelompokkan menjadi dua jenis, yaitu pelangi primer dan sekunder. Pelangi primer adalah pelangi yang terjadi akibat pantulan air hujan yang memiliki warna terkuat, sedangkan pelangi sekunder adalah pelangi yang terjadi karena pemantulan cahaya sebanyak dua kali atau lebih.

Proses terjadinya pelangi sendiri disebabkan oleh pembiasan cahaya matahari oleh butiran-butiran air. Pelangi hanya terjadi pada siang hari. Tanpa cahaya matahari tidak akan pernah ada pelangi. Selain cahaya matahari, redanya hujan juga menjadi penyebab utama terjadinya pelangi yang berfungsi sebagai penghasil ilusi optik.

<http://youkayoukachan.blogspot.com/2017/11/teks-eksplanasi-proses-terjadinya.html>

Ringkasan yang tepat untuk kutipan teks tersebut adalah ...

- A. Pelangi merupakan salah satu fenomena alam yang terjadi setiap setelah hujan turun. Pelangi dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu pelangi primer dan sekunder.
- B. Pelangi dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu pelangi primer dan sekunder. Pelangi terjadi karena adanya pembiasan cahaya matahari oleh butiran-butiran air.
- C. Pelangi merupakan salah satu fenomena alam yang terjadi setiap setelah hujan turun. Pelangi terjadi karena adanya pembiasan cahaya matahari oleh butiran-butiran air.

- D. Pelangi dikelompokkan menjadi dua jenis yaitu pelangi primer dan sekunder. Tanpa cahaya matahari mustahil pelangi dapat terbentuk.

20. **Cermati teks berikut!**

*Smartphone* mengeluarkan sinar biru yang bisa membuat penglihatan terganggu. Jika mata terus-terusan menatap layar *smartphone* dalam waktu yang lama, misalnya *chatting* atau main *game*. Lama kelamaan penglihatan mata akan berkurang sehingga membuat pandangan menjadi kabur. Untuk menjaga agar mata tetap sehat selama menggunakan *smartphone*, kamu bisa menggunakan aplikasi *Bluelight Filter*. Meski demikian tetap hindari penggunaan *smartphone* secara berlebihan.

<https://www.suara.com/tekno/2016/04/11/161520/10-dampak-buruk-smartphone-bagi-remaja>

Simpulan isi paragraf tersebut yang benar adalah ...

- A. *Smartphone* mengeluarkan sinar biru yang bisa mengganggu penglihatan.
- B. Bijak menggunakan *smartphone* agar terhindar dari efek sinar biru.
- C. Aplikasi *Bluelight Filter* menjadikan mata tetap sehat.
- D. *Chatting* menyebabkan pandangan menjadi kabur.

21. **Cermati teks berikut!**

Saat ini kenakalan remaja menjadi salah satu kasus nasional di Indonesia. Kenakalan remaja itu sendiri didefinisikan sebagai sikap yang menyimpang dan termasuk sebagai kasus yang mengaitkan hukum dan dilakukan oleh remaja. Para ahli pendidikan berpendapat bahwa kenakalan remaja tersebut dilakukan oleh seseorang yang merasa sudah berusia namun pada kenyataannya masih kanak-kanak dan berumur 13-18 tahun. Umur remaja yang telah disebutkan sebelumnya adalah umur bagi seseorang untuk mencari jati pribadinya dan masih belum normal sehingga belum dapat membedakan yang baik dan yang kurang baik. Dalam umur tersebut seseorang semestinya berkembang dengan dibarengi oleh pendidikan yang baik dan pantas dan juga didampingi oleh orangtua dalam menempuh masa remajanya.

<https://www.infokmoe.id/2018/10/contoh-teks-eksposisi-tentang-kenakalan-remaja.html>

Komentar yang tepat terhadap isi teks tersebut adalah ...

- A. Kenakalan remaja terjadi akibat anak merasa telah tumbuh dewasa, sementara kenyataannya mereka masih dalam masa peralihan.
- B. Masa pencarian jati diri remaja memang sudah semestinya dibarengi dengan pendidikan yang baik dan pendampingan dari orang tua.
- C. Kenakalan remaja merupakan sikap yang menyimpang sekaligus terkait dengan hukum.
- D. Masa remaja merupakan masa peralihan dari dunia anak menuju dewasa.

22. **Cermatilah data buku berikut!**

Judul buku	: <i>Asonde Kuerete, Arigatou! (Thanks for Playing with Us!)</i>
Penulis	: Ghyna Amanda Putri
Penerbit	: Diva Press
Kelebihan	: bahasa mudah dipahami dan gambar <i>full colour</i>
Kekurangan	: banyak menggunakan istilah berbahasa Jepang

Paragraf ulasan yang sesuai data tersebut adalah ... .



- A. Buku *Asonde Kuerete, Arigatou!* Karangan Ghyna Amanda Putri diterbitkan oleh Diva Press. Buku ini berisi narasi perjalanan Ghyna selama magang di Jepang. Penulis menuliskan narasinya dengan cukup baik sehingga jalan ceritanya mudah dipahami. Namun sayangnya, ilustrasi di dalam buku kurang menarik karena hanya menggunakan warna hitam putih.
- B. Buku *Asonde Kuerete, Arigatou!* Karangan Ghyna Amanda Putri diterbitkan oleh Diva Press. Buku ini berisi narasi perjalanan Ghyna selama magang di Jepang. Dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami Ghyna menceritakan setiap detail pengalamannya. Hanya saja ada sedikit kekurangan pada tampilan kover yang kurang menarik perhatian dan terkesan kaku.
- C. Buku *Asonde Kuerete, Arigatou!* Karangan Ghyna Amanda Putri diterbitkan oleh Diva Press. Buku ini berisi narasi perjalanan Ghyna selama magang di Jepang. Dengan bahasa sederhana dan mudah dipahami Ghyna menceritakan setiap detail pengalamannya. Buku ini dilengkapi dengan ilustrasi yang *full colour*. Hanya saja dalam narasinya Ghyna banyak sekali mencantumkan istilah-istilah berbahasa Jepang sehingga butuh beberapa waktu untuk memahaminya.
- D. Buku *Asonde Kuerete, Arigatou!* Karangan Ghyna Amanda Putri diterbitkan oleh Diva Press. Buku ini berisi narasi perjalanan Ghyna selama magang di Jepang. Buku ini menggunakan banyak ilustrasi bergambar dan berwarna. Hanya saja, terlalu banyak istilah asing yang digunakan sehingga membuat pembaca kesulitan memahaminya.

**23. Cermati kutipan cerita berikut!**

Minggu menjadi hari libur dan membuat orang menjadi sangat malas untuk beraktifitas. Ada orang yang memilih untuk menghabiskan hari Minggu untuk berlibur dan ada juga yang memilih untuk tinggal di rumah saja guna melepas penat karena aktifitas seminggu penuh.

Begitu pula dengan Beni yang memilih untuk santai di rumah ketika hari Minggu tiba. Sampai-sampai, sesudah hari Minggu berakhir, ia pun masih belum siap menghadapi kegiatan sekolah yang baginya amat membosankan.

“Ben, kamu tidak sekolah? Ini sudah jam berapa? Nanti kamu telat,” Ujar ibunya.

“Bu, Beni masih capek banget. Bolos sehari gak papa kan Bu. Lagian tidak ada PR ataupun tes. Jadi santai saja.”

“Jangan begitu Nak. Kamu itu sekolah juga bayar. Menuntut ilmu bukan sesuatu yang bisa kamu sepelekan Nak.”

“Sudah Bu, Beni masih ngantuk banget. Mau tidur lagi.”

Melihat hal tersebut, Ibu Beni menjadi marah dan menyeret anaknya tersebut ke sebuah tempat. Ternyata, ibunya mengajak dia ke panti asuhan yang dipenuhi oleh anak-anak dengan latar belakang yang berbeda.

<https://made-blog.com/contoh-cerpen/>

Struktur komplikasi ditunjukkan dengan bagian bernomor ....

- 1
- 2
- 3
- 4

**24. Cermati kutipan teks cerita berikut!**

“Jadi bagaimana, Mas Bara? Apa Mas bisa mengusahakan agar kami mendapat stan paling depan, lurus dengan jalan masuk tamu undangan?” kata Pak Lambang memulai negosiasi setelah berbasa-basi sebentar.

“Maaf, Pak Lambang. Stan itu sudah terjual.”

“Saya bersedia membayar dua kali lebih besar dibanding harga yang sudah dibayar, Bara.” Pak Lambang tak lagi menggunakan kata Mas. Ia mengeluarkan selebar cek dari dalam kopernya.

“Saya dengar panitia dies natalis masih kekurangan dana.”

Bara menarik napas panjang. Matanya menatap nanar pada lembaran cek dan bolpoin yang dipegang Pak Lambang. Pikirannya seperti kalkulator menghitung-hitung angka yang akan dibayarkan oleh Pak Lambang bila ia menerima tawaran menggiurkan itu. Dua kali harga yang sudah dibayar oleh lembaga kursus bahasa Inggris artinya sama persis dengan jumlah kekurangan dana yang dibutuhkan panitia.

“Saya tidak bisa memutuskan sendiri, Pak. Harus saya rundingkan dulu dengan teman-teman.” Bara berdiri hendak menuju ruang OSIS.

Cerpen *Panasea* karya Istiqomah

Akibat konflik dari kutipan cerpen tersebut adalah ...

- A. Bara tidak ingin mengambil keputusan sendiri tanpa koordinasi dengan pengurus OSIS lainnya.
- B. Bara tetap mempertahankan keputusan semula, stan paling depan untuk lembaga kursus bahasa Inggris.
- C. Bara menerima tawaran Pak Lambang untuk memberikan stan paling depan.
- D. Pak Lambang memaksa Bara agar bisa mendapatkan stan paling depan.

**25. Cermati teks berikut!**

Badan Pengelolaan Transportasi Jabodetabek (BPTJ) merekomendasikan agar setiap stasiun kereta api membuat tempat khusus mangkal ojek *online*. Sebagian orang berpendapat lahan parkir tersebut penting karena lalu lintas di wilayah stasiun kereta di Jabodetabek terganggu dengan maraknya para ojek *online* yang parkir di trotoar. Menanggapi persoalan tersebut, pihak stasiun sudah menyediakan lahan parkir baru untuk ojek *online*. Namun, masih ada beberapa pengendara ojek *online* yang tetap parkir di trotoar.

Simpulan pendapat pro yang paling tepat sesuai dengan teks tersebut adalah ...

- A. Badan Pengelola Transportasi Jabodetabek (BPTJ) menyediakan lahan parkir untuk ojek *online*.
- B. Masyarakat harus menyadari bahwa ojek *online* membutuhkan lahan parkir di stasiun.
- C. Pihak stasiun telah menyediakan lahan parkir baru untuk pengendara ojek *online*.
- D. Pengendara ojek *online* tidak bersedia parkir di stasiun Jabodetabek.

**26. Cermati kutipan teks berikut!**

Sekolah baruku memang layak menjadi sekolah (1) *vavorit*. Bukan hanya (2) *prestasi* akademiknya yang mentereng, melainkan juga lingkungan sekolahnya yang (3) *asri*. Pepohonan yang hijau rindang tampak (4) *kukuh* membatasi lingkungan sekolah dengan jalan raya. Pintu gerbang yang bertuliskan nama sekolah (5) *nampak* ramah menyapa setiap orang yang datang.

Kata tidak baku pada teks deskripsi tersebut terdapat pada kalimat bernomor ....

- A. (1), (4), dan (5)
- B. (1), (2), dan (3)
- C. (2), (3), dan (4)
- D. (3), (4), dan (5)

**27. Cermati kalimat berikut!**

Petugas medis bersiap untuk *diperiksa* kesehatan warga negara Indonesia (WNI) dari Wuhan, China yang tiba di Bandara Hang Nadim, Batam, Kepulauan Riau, Minggu (2/2/2020).

Kata bentukan yang tepat untuk memperbaiki kalimat tersebut adalah ....

- A. diperiksa
- B. memeriksakan
- C. memeriksa
- D. diperiksakan

**28. Cermati kalimat berikut!**

Marilah kita bersama-sama menjaga budaya Indonesia ... tidak terpuruk di negeri sendiri.

Konjungsi tujuan yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ....

- A. karena
- B. agar
- C. sebab
- D. ketika

**29. Cermati kalimat berikut!**

Setelah melakukan percobaan ini, agar kita dapat membuat bakso yang aman dan sehat tanpa menggunakan boraks.

Agar kalimat tersebut menjadi kalimat efektif, kata yang harus dihilangkan ....

- A. ini
- B. yang
- C. dan
- D. agar

**30. Cermati teks berikut!**

Sebanyak 238 WNI yang telah menjalani obsefasi di Natuna, Kepulauan Riau, telah tiba di Jakarta. (2) Menteri Kesehatan menegaskan bahwa 238 WNI tersebut dalam keadaan sangat sehat. (3) Menkes mengatakan, dalam proses pemulihan 238 WNI tersebut juga didampingi perwakilan dari WHO. (4) Hal itu untuk menunjukkan bahwa proses observasi kesehatan para WNI tersebut dilakukan secara terbuka.

Kalimat yang menggunakan kata tidak baku ditunjukkan nomor....

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (1) dan (3)
- D. (3) dan (4)

31. **Cermati kalimat berikut!**

Sungguh menarik berbicara tentang *ples minus sistem rangking* peringkat, *khususnya* bagi para siswa.

Perbaiki kata bercetak miring pada kalimat tersebut yang paling tepat adalah ....

- A. ples menjadi plus dan rangking menjadi ranking
- B. sistem menjadi system dan rangking menjadi ranking
- C. minus menjadi mines dan khususnya menjadi kususny
- D. ples menjadi plus dan sistem menjadi system

32. **Cermati kalimat berikut!**

Selama sehari-hari ia mendesain kostum yang ... dan cocok untuk si Pengendali Guntur.

Kata sifat yang tepat untuk melengkapi bagian rumpang pada kalimat tersebut adalah ....

- A. besar
- B. kecil
- C. keras
- D. nyaman

33. **Cermati teks berikut!**

Pelangi terjadi karena pembiasan cahaya. Cahaya matahari yang melewati sebuah tetes hujan akan dibiaskan melewatinya. Proses pembiasan ini yang memisahkan cahaya putih menjadi warna spektrum. (...) Kemudian warna-warna itu memantul di belakang tetes hujan, yang akibatnya cahaya tampak melengkung menjadi pelangi.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks yang rumpang tersebut adalah ...

- A. Setiap warna-warna pelangi akan dibelokkan pada sudut yang berbeda sehingga akan memberikan warna yang indah pada pelangi.
- B. Pelangi paling sering terlihat pada saat sinar matahari menyerang tetesan hujan yang jatuh dari awan hujan yang jauh.
- C. Warna spektrum adalah warna merah, jingga, kuning, hijau, biru, nila, dan ungu atau yang sering kita tau dengan singkatan mejikuhibiniu.

- D. Warna pertama yang dibelokkan adalah warna ungu, sedangkan warna terakhir yang dibelokkan adalah warna merah.

**34. Cermati kalimat-kalimat berikut!**

Karena terlalu semangat Febri berangkat pagi hari. Padahal acara dimulai pukul. 13.00.  
Keperluan yang dibutuhkan adik masuk SD adalah tas, sepatu, buku tulis, pensil, dan kaus kaki.  
“Jangan hiraukan perkataan orang tentang keadaan keluarga kita yang kekurangan?” Tetaplah belajar rajin.” tutur Ayah.  
Peserta lomba pidato diikuti oleh siswa dengan kisaran umur 10-15 tahun.

Kalimat tersebut yang menggunakan tanda baca yang benar terdapat pada nomor ....

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (4)
- D. (3) dan (4)

**35. Cermati kalimat berikut!**

Berdasarkan hasil percobaan tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan makanan yang mengandung karbohidrat (glukosa), yaitu: ubi, jagung, dan kentang.

Alasan ketidaktepatan penggunaan tanda baca pada kalimat tersebut adalah ....

- A. tanda koma (,) pertama seharusnya tanda titik (.) karena terlalu panjang
- B. tanda titik (.) hanya digunakan untuk mengakhiri kalimat tunggal
- C. tanda koma (,) tidak boleh digunakan dalam kalimat majemuk
- D. tanda titik dua (:) seharusnya dihilangkan karena bukan rincian

**36. Cermati teks berikut!**

Dengan kaki belalang yang kukuh itu ia dapat melompat jauh sambil terbang.  
Belalang akan menggunakan jurus lompatnya ini manakala ia terancam oleh musuh.  
Belalang akan segera melompat menjauh, bila kita sudah berada di belakang atau di depan.  
Belalang mempunyai kaki belakang yang kukuh dan besar dibanding dua pasang kaki depannya.

Urutan kalimat-kalimat laporan tersebut yang tepat adalah ....

- A. (3), (1), (2), (4)
- B. (3), (4), (2), (1)
- C. (4), (1), (2), (3)
- D. (4), (1), (3), (2)

**37. Cermati teks berikut!**

(1) Penertiban semua para pedagang kaki lima yang ada di sekitar Pasar Legi tidak berlangsung lama. (2) Para pedagang kini menempati lapak-lapak yang sudah disiapkan pemerintah di dalam pasar. (3) Walaupun sempat terjadi perdebatan antara petugas dan pedagang, tetapi para

pedagang akhirnya mau mematuhi aturan. (4) Akhirnya, mulai siang tadi jalanan di sekitar Pasar Legi pun lancar tanpa ada hambatan.

Kalimat tidak efektif ditunjukkan oleh nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

**38. Cermati kutipan berikut!**

(1) Siang itu kakak beradik Rini dan Ratna menangis sekencang-kencangnya. (2) Ibu yang biasa mengurus keduanya kini tengah terkulai lemas karena sakit. (3) Rini dan Ratna memang terbiasa dimanja oleh ibunya. (4) Sementara itu; sang ayah pergi ke kota sejak dua tahun yang lalu.

Kesalahan penulisan tanda baca pada kalimat tersebut terdapat pada nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

**39. Cermati kutipan berikut!**

Saat Lena dan Haris menikmati tempat-tempat yang menjadi kenangan masa pacaran, Haris melihat seorang bocah yang tengah dikerumuni para tukang becak. Anak itu sedang bercerita sambil memperagakan ceritanya dengan gerak tangan. Tukang becak berkeliling mendengarkan sambil tertawa-tawa. Haris mengajak Lena mendekatinya. Haris hampir tak percaya bahwa anak itu adalah anak pembantu rumahnya. Ternyata anak itu tidak bisu. Melihat hal itu, Lena merasa telah ditipu oleh pembantunya sehingga ia jatuh pingsan. Samar-samar Lena teringat pada harta bendanya di rumah. Jangan-jangan pembantu itu saat ini sedang mengemasi harta Lena dan bersiap-siap melarikan diri.

Tokoh utama dalam teks tersebut adalah ....

- A. Haris
- B. Lena
- C. Pembantu
- D. Tukang becak

**40. Cermati kutipan teks berikut!**

**Teks I**

Kesel dengan bunda aku langsung menuju kamar dan mengurung diri hingga berminggu-minggu. Dalam keadaan itu aku selalu ingat ayah. Dia sangat baik. Dia selalu menggendong aku di belakang punggungnya. Tiba-tiba pintu kamar terbuka. Terlihat bunda berdiri di sampingku. Kemudian beliau memelukku erat. Air mata menetes dari matanya yang bening.  
"Bunda, aku sangat menyayangimu. Maafkan kelakuanku selama ini, Bun. Aku begini karena berharap agar Bunda bisa bersatu lagi dengan ayah. Aku ingin keluarga kita utuh kembali. Dan aku akan selalu berdoa untuk itu."

**Teks 2**

Lena yang sedang mengandung merasa asing dengan tingkah laku suaminya. Ia merasa tidak lagi diperhatikan oleh suaminya sehingga ia menyangka suaminya tidak lagi menyukainya karena ia tengah hamil. Suatu malam, Lena mengajak suaminya pergi berjalan-jalan. Ajakan itu hanyalah taktik untuk menguji apakah suaminya itu masih memperhatikannya. Namun, Haris (suami Lena) menanggapi tawaran itu dengan dingin sambil tetap membaca koran. Lena ingin memarahi Haris atas sikapnya itu, namun mengurungkan niatnya ketika ingat pada bayi yang dikandungnya.

Perbedaan penggunaan bahasa dari kedua kutipan teks tersebut adalah....

	Teks I	Teks II
A	menggunakan kalimat tidak langsung	menggunakan kalimat langsung
B	menggunakan kata-kata baku	menggunakan kata-kata tidak baku
C	menggunakan kalimat langsung	menggunakan kalimat tidak langsung
D	menggunakan kata terpengaruh bahasa daerah	menggunakan kata baku

**Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!**

**41. Cermati teks diskusi berikut!**

Keberadaan internet memberikan manfaat positif bagi dunia informasi, tetapi banyak juga pengaruh negatif yang ditimbulkannya. Banyak siswa yang mendapatkan ilmu dengan bantuan internet. Bahkan, tugas-tugas sekolah pun kini terasa lebih mudah dengan mencarinya di internet. Tidak bisa dipungkiri bahwa internet memberikan pengaruh kepada pelajar. Ada pengaruh positif, tetapi ada juga pengaruh negatif, bagaikan mata uang dengan dua sisi. Hal ini bergantung pada bagaimana kita menghadapinya.

Tentukan kalimat utama teks tersebut!

**42. Cermati kutipan cerpen berikut!**

Pagi yang cerah, pagi yang indah udara di sekitar masih terasa sejuk. Berbeda dengan udara di siang hari yang begitu berpolusi, sesak jika terhirup hingga rongga dada. Kukayuh sepedaku dengan gerakan santai. Banyak yang berjalan juga banyak yang mengenakan sepeda untuk berolahraga di pagi itu. Jalanan tampak lenggang, kendaraan bermesin belum begitu tampak menyesaki jalan kami. Sangat leluasa untuk kami kuasai.

Berdasarkan kutipan cerpen tersebut, tentukan latar waktu dan latar suasana beserta buktinya!

**43. Cermati kutipan cerpen berikut!**

Kulanjutkan acara jalan-jalanku ini. Kali ini tujuanku jelas, area pohon besar di pinggir kota. Di sana aku dapat menemukan kedamaian di dalam kehidupan yang absurd ini. Pohon itu seperti memancarkan energi yang tak dapat dijelaskan. Ketika aku sudah sangat *budrek* dengan kehidupan ini. Aku datang ke sana. Mendengarkan desiran angin meniup sejuk melewati dedaunan dan burung-burung yang bernyanyi menikmati hari. Setelah itu aku akan tertidur di sana sampai aku bangun dengan sendirinya.

Dengan masih adanya pohon ini aku sangat bersyukur, karena kota ini masih memiliki cadangan udara segar. Sehingga ketika ada orang merasa terlalu banyak menghirup asap knalpot, mereka tinggal datang kemari dan menarik nafas dalam-dalam untuk menukar polusi dengan oksigen. Hari ini aku begitu terkejut, pohon yang kuanggap rumah keduaku hanya tersisa pokok batangnya saja. Tampak ada beberapa orang di sana, kutanya mereka. “Kenapa pohon ini di tebang?” salah satu di antara mereka menjawab, kalau pohon ini diduga angker dan menjadi sarang setan. “Tahu dari mana?” tanyaku. Dari dukun katanya. Geleng-geleng kepala aku mendengarnya. “Bodoh!” umpatku dalam hati. Di zaman yang katanya era globalisasi ini, masih saja ada orang yang mempercayai takhayul murahan seperti itu. Kali ini bingung menghampiri diriku, ke mana lagi akan kudapatkan kedamaian duniawi ini. Kutatap burung yang sedang terbang. Kasihan, rumah mereka telah musnah hanya karena kedunguan manusia koplo ini.

<http://cerpenmu.com/cerpen-kehidupan/pohon-di-pinggir-kota.html>

Tentukan 2 amanat yang tepat berdasarkan kutipan cerpen di atas!

**44. Cermati kutipan teks ulasan berikut dengan saksama!**

Buku berjudul *Jenis-Jenis Teks (Fungsi, Kaidah, dan Struktur)* karya Endang Kosasih ini menjelaskan dengan rinci berbagai macam teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa yang mudah dipahami menjadi salah satu alasan larisnya buku ini. Latihan soal yang lengkap semakin memudahkan pembaca memahami isi buku. Sayangnya, tampilan gambar dan bagan kurang jelas. Terlepas dari kekurangannya, buku ini patut dibaca oleh peserta didik tingkat SMP dan guru Bahasa Indonesia.

Tuliskan satu kalimat yang menyatakan kelebihan dan satu kalimat yang menyatakan kekurangan sebuah buku!

**45. Cermati teks di bawah ini!**

Kegiatan olahraga seperti bulu tangkis, bola voli, dan sepak bola sering dimainkan pada waktu senggang oleh masyarakat. Kegiatan itu, selain menjadikan tubuh sehat juga menambah kerukunan antarwarga. Namun, ada beberapa warga yang tidak suka dengan permainan sepak bola. Selain itu, warga yang tidak mengikuti kegiatan olahraga juga dapat ikut berkumpul sambil memberi dukungan pada warga yang berolahraga.

Tulislah simpulan pendapat kontra dalam teks tersebut!