



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Введено в дію
наказом директора
29.03.2022р. №36

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО РЕАЛІЗАЦІЮ ПРАВА НА
ВІЛЬНИЙ ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН
ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ
ЧЕМЕРОВЕЦЬКОГО
МЕДИЧНОГО ФАХОВОГО
КОЛЕДЖУ**

*ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради коледжу
28.03.2022 №12*

Чемерівці
2022р

Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти Чемеровецького медичного фахового коледжу/ ПохноС.В., Дикунець А.В., Задорожний Р.В., Бойчук Г.Я., Шерстюк Л.А.- Чемерівці: ЧМФК, 2022, 16 ст.

УКЛАДАЧІ:

- | | |
|--------------------------|---|
| - <i>Сергій ПОХНО</i> | - заступник директора з навчальної роботи, викладач-методист; |
| - <i>Альона ДИКУНЕЦЬ</i> | – завідувачка відділення, викладачка вищої кваліфікаційної категорії; |
| - <i>Роман ЗАДОРЖНИЙ</i> | - відповідальний за навчально-виробничу практику, викладач-методист; |
| - <i>Галина БОЙЧУК</i> | - методистка коледжу, викладач-методист; |
| - <i>Любов ШЕРСТЮК</i> | - голова ЦК вузьких спеціальностей, викладач-методист |

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти (далі - Положення) регламентує порядок забезпечення здобувачам освіти права вільного вибору навчальних дисциплін в Чемеровецькому медичному фаховому коледжі (далі- Коледж) відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в коледжі та інших нормативно-правових актів.

1.2. Дане положення розроблене з метою конкретизації процедури вибору та подальшого вивчення здобувачами освіти навчальних дисциплін із циклу вибіркових компонент освітніх програм, за якими навчаються здобувачі освіти у коледжі.

Вибіркова навчальна дисципліна (далі - ВНД) – це дисципліна, яка обирається здобувачем освіти і призначена для формування індивідуальної освітньої траєкторії та забезпечує можливості здобувачеві поглибити свої знання в межах обраної освітньої програми, а саме:

- ☐ ознайомлення із сучасним рівнем наукових досліджень в інших галузях знань та розширення/поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями, в т. ч. із використанням сучасних освітніх та інформаційних технологій;

- ☐ поглиблення знань та здобуття додаткових загальних і загально-професійних компетентностей у межах споріднених спеціальностей, що можуть сприяти визначенню особою характеру майбутньої професійної діяльності на ринку праці;

- ☐ універсальних навичок (softskills) особи;

- ☐ поглиблення професійних знань, набуття досвіду виконання посадових обов'язків, практичної роботи та професійної діяльності у певній сфері з урахуванням регіональних потреб та потреб суспільства;

- ☐ сприяння академічній мобільності здобувача фахової передвищої освіти та його особистим інтересам тощо.

1.3. Вибіркові навчальні дисципліни не формують результати навчання, що передбачені стандартом освіти для відповідного рівня, але можуть поглиблювати певні з них та розвивати так звані «м'які» або «гнучкі» навички (англ. *soft skills*).

Зміст конкретної вибіркової навчальної дисципліни визначає навчальна програма дисципліни та її силабус. До числа вибіркових освітніх компонентів можуть включатися практики.

1.4. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін, при здобутті освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, становить не менше 10% загального обсягу від відповідної освітньої програми.

1.5. Навчальні дисципліни, які пропонуються здобувачам для вибору, формуються у Каталог вибірових навчальних дисциплін.

1.6. Вибір навчальних дисциплін здобувач здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану з каталогу, передбаченого відповідною освітньо-професійною програмою (далі –ОПП) та робочим навчальним планом, з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки за ОПП. Після включення ВНД в індивідуальний навчальний план здобувача освіти, вона є обов'язковою для вивчення.

1.7. Голови циклових комісій, які пропонують ВНД, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення.

1.8 За якість викладання ВНД, відповідність змісту навчального контенту робочій програмі несе відповідальність голова циклової комісії, за якою закріплено її викладання.

1.9 Зміст конкретної ВНД визначає її силабус та робоча програми навчальної дисципліни. Силабус ВНД має бути доступний здобувачам освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний навчальний рік.

1.10. Перелік ВНД рекомендується щорічно переглядати й оновлювати з урахуванням пропозицій здобувачів освіти та інших представників стейкхолдерів.

II. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА АБРЕВІАТУРИ

2.1. У Положенні застосовуються наступні поняття і визначення:

Індивідуальний навчальний план - документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

Індивідуальна освітня траєкторія - персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання. Індивідуальна освітня траєкторія в закладі освіти може бути реалізована через індивідуальний навчальний план.

Освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Результати навчання - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які здобувач здатний продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Силабус - стислий опис компонента освітньої програми, який містить основні характеристики навчальної дисципліни і має на меті допомогти здобувачеві освіти в організації його навчальної діяльності. Силабус вибіркового дисципліни призначений для допомоги здобувачам освіти у виборі дисциплін та формуванні індивідуальної освітньої траєкторії.

Soft skills – «м'які навички», «соціальні навички» чи «навички успішності» – універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях, успішності на робочому місці та для його особистісного розвитку. До soft skills включають навички комунікації, лідерства, креативності, здатності брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань, здатність логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення тощо.

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

II. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ПЕРЕЛІКУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

2.1 Перелік і зміст навчальних дисциплін для вільного вибору має бути спрямований на досягнення здобувачами освіти особистих цілей, а також задля розширення можливостей освітньо-професійної програми стосовно формування загальних та професійних компетентностей і відповідно до цього має складатися із двох циклів вибіркового дисциплін: загальної підготовки та професійно-практичної підготовки. Загальні дисципліни забезпечують поглиблення знань та набуття додаткових загальних компетентностей здобувача освіти, в тому числі у межах споріднених спеціальностей. Фахові дисципліни забезпечують набуття додаткових або поглиблення спеціальних компетентностей за певною спеціальністю, за якою здобувач навчається, або одержання окремих компетентностей з іншої спеціальності.

2.2. Започаткування цикловою комісією викладання певних вибіркового дисциплін може бути запропоноване здобувачам освіти за умови наявності у її штаті необхідного кадрового потенціалу, а також навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу, що є свідченням її спроможності задовольнити потреби здобувачів освіти на високому рівні і сприяти створенню ними індивідуальної траєкторії навчання за обраною освітньо-професійною програмою та досягненню поставлених цілей.

2.3. Формування переліку вибіркового навчальних дисциплін, що пропонуються цикловою комісією для вільного вибору здобувачам освіти

освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців в Коледжі, передбачає такі етапи:

- вивчення пропозицій і запитів стейкхолдерів, формування і подання цикловою комісією до навчальної частини переліку та описів вибіркового навчальних дисциплін, які пропонуються здобувачам освіти для вільного вибору;

- узагальнення та формування навчальною частиною інформації щодо запропонованих вибіркового дисциплін у розрізі циклової комісії і представлення її для розгляду на засідання педагогічної ради Коледжу;

- розгляд та затвердження педагогічною радою переліку дисциплін вільного вибору і прийняття рішення щодо формування переліку вибіркового дисциплін для різних освітньо-професійних програм, рекомендованих на наступний навчальний рік;

- формування навчальною частиною переліку вибіркового дисциплін за освітньо-професійними програмами, та формування вибіркової частини індивідуального навчального плану здобувача освіти, і розміщення його на вебсайті Коледжу.

2.4. Пропозиції щодо змін до переліку вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік формуються головою циклової комісії у поданні на ім'я директора коледжу до 1 лютого поточного навчального року.

2.5. Зміни до переліку вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік розглядаються на засіданні циклової комісії. Після схвалення, перелік вибіркового дисциплін подається на затвердження педагогічною радою коледжу, після чого вносяться зміни до навчальних планів.

ІІІ. ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

3.1. Навчально-методичне забезпечення вибіркового освітніх компонентів здійснює викладач циклової комісії, якому доручено викладання. Комплект необхідних організаційно-методичних та навчально-методичних документів (робоча програма навчальної дисципліни, силабус, методичні рекомендації до виконання різних видів навчальної роботи, у т. ч. індивідуальних завдань, самостійної роботи) викладач розміщує на вебсайті Коледжу у термін до 01 лютого поточного навчального року на наступний навчальний рік. Силабус ВНД має бути доступний здобувачам освіти на момент здійснення вибору дисциплін на наступний навчальний рік..

3.2. При формуванні вибіркової частини Навчального плану з певної освітньо-професійної програми рекомендується зазначати порядковий номер семестру, у якому мають вивчатися вибіркові дисципліни із переліку, та їх загальний обсяг у кредитах ЄКТС (без назви дисциплін).

3.3. Відповідно до цілей, сформульованих у п. 1.2 цього Положення, здобувач освіти може реалізувати свій вибір шляхом довільного вибору навчальних дисциплін із переліку в обсязі, встановленому

освітньо-професійною програмою (у кредитах ЄКТС), за якою він навчається, з дотриманням посеместрового розподілу.

3.4. Здобувачеві освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору та запропоновано здійснити повторний вибір у випадках, якщо:

- кількість здобувачів освіти, які вибрали навчальну дисципліну є меншою за встановлений мінімум осіб.

Ці обмеження не поширюються на випадки, коли певну дисципліну вибрали усі здобувачі освіти малочисельної групи, які навчаються за певною освітньо-професійною програмою.

3.5. У випадку, якщо здобувачеві освіти відмовлено у здійсненому ним виборі із причин, наведених вище, йому надається можливість здійснити повторний вибір із переліку тих дисциплін, для вивчення яких уже сформовані мобільні групи, що відповідають встановленим в Коледжі вимогам.

3.6. За результатами вибору навчальних дисциплін формується вибіркова складова індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти на кожний навчальний рік. Загальний обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС (обов'язкова і вибіркова складові) має забезпечувати виконання як планів кожного навчального року, так і навчального плану в цілому. Вибрані здобувачем освіти навчальні дисципліни затверджуються директором Коледжу та вносяться до індивідуального навчального плану. Сукупний обсяг обов'язкової і вибіркової складових індивідуального навчального плану має відповідати загальному обсягу освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач освіти.

3.7. Каталог ВНД за кожною ОПП формується в поточному навчальному році на наступний навчальний рік у такому порядку:

- ☐ до 15 листопада циклові комісії коледжу подають до навчальної частини пропозиції щодо включення навчальних дисциплін до Каталогу ВНД (*Додаток 1, 1а*);
- ☐ до 30 листопада навчальна частина розглядає та за умови схвалення подає Каталог ВНД за відповідними ОПП на розгляд Педагогічної ради (*Додаток 2*);
- ☐ до 31 грудня Педагогічна рада коледжу приймає рішення щодо формування Каталогу ВНД за відповідними ОПП.

IV. ПОРЯДОК ВИБОРУ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН І ФОРМУВАННЯ ГРУП

4.1. З метою забезпечення свідомого вибору вибірових освітніх компонентів, формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачі освіти мають бути ознайомлені із переліком та описами (змістом) вибірових дисциплін. Циклова комісія, куратори академічних груп, завідувачі відділенням мають надати потрібну консультацію та загальну інформацію про вибірові дисципліни, їх роль у формуванні певних компетентностей здобувача освіти тощо.

4.2 Терміни проведення вибору здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів визначаються логічною послідовністю їх вивчення та необхідністю своєчасного формування контингенту здобувачів освіти у мобільні групи й лекційні потоки, а також якісного планування й організації освітнього процесу, його методичного та кадрового забезпечення. Графік перегляду освітніх компонентів у переліку проведення вибору навчальних дисциплін, складання індивідуального навчального плану здобувачів освіти Коледжу щорічно оновлюється і затверджуються рішенням педагогічної ради. У випадку непередбачуваних ситуацій, наприклад, карантинні обмеження, воєнні дії тощо, цей графік може бути скоригований.

4.3 Вибір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік здобувачі освіти здійснюють щорічно в квітні-травні. На першому курсі, як правило, вибіркових дисциплін не передбачається.

4.4 Здобувачі освіти, які навчаються за освітньо-професійними програмами, у яких вивчення дисциплін вільного вибору, як виняток, передбачено на першому курсі, здійснюють свій вибір упродовж перших двох тижнів навчання, що має бути відображено у загальному графіку проведення процесу вибору дисциплін в Коледжі.

4.5 Процедура вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін вільного вибору включає такі етапи.

Перший етап – ознайомлення здобувачів освіти із порядком, термінами і особливостями запису та формування груп для вивчення вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік. Для здобувачів освіти дані заходи організовуються завідувачами відділень спільно з кураторами академічних груп.

Другий етап – ознайомлення здобувачів з переліками дисциплін, які пропонуються відповідною освітньою програмою, та іншими програмами. Ознайомлення відбувається різними способами, враховуючи режим навчання (очний чи дистанційний через карантинні обмеження), з використанням інформаційного пакету на сайті коледжу, шляхом організації зустрічей з представниками циклових комісій. Ознайомлення здобувачів із переліками дисциплін вибору може розпочинатися із перших днів навчання за освітніми програмами. Для забезпечення принципу конкретності при виборі здобувачами освіти вибіркових дисциплін викладачі циклової комісії у вільний від аудиторних занять час проводять презентаційні заходи (читають оглядові лекції, готують інформаційні матеріали, що можуть бути розміщені на сайті коледжу тощо). Також, за потреби, можуть надаватися консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії тощо.

Третій етап – запис здобувачів освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін. Тривалість етапу не може перевищувати три тижні. Заяви приймаються у паперовій формі (Додаток 3). У разі реалізації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, за змішаною формою допускається прийом заяв на електронну пошту Коледжу.

Останній термін подачі заяв у паперовій формі встановлюється на три дні раніше, ніж для заяв в електронній формі, що обумовлено необхідними витратами часу на опрацювання паперових заяв.

Четвертий етап – опрацювання заяв здобувачів освіти, перевірка контингенту здобувачів фахової передвищої освіти і попереднє формування мобільних груп на вивчення вибіркового дисциплін здійснюється завідувачем відділенням.

За результатами цього етапу здобувачам фахової передвищої освіти, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у п. 3.5, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити додатковий вибір. Тривалість етапу – до трьох робочих днів.

П'ятий етап – повторний запис здобувачів освіти, яким з певних причин відмовлено у виборі дисципліни, на вивчення інших вибіркового навчальних дисциплін. Тривалість етапу – не більше п'яти днів.

Шостий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів фахової передвищої освіти, перевірка контингенту здобувачів освіти і формування мобільних груп для вивчення вибіркового дисциплін здійснюється завідувачем відділенням. Після перевірки і погодження вибрані здобувачами освіти дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів, а списки груп подаються на затвердження завідувачами відділення директору. Тривалість етапу – не більша, ніж календарний тиждень.

4.6. Якщо здобувач освіти з поважної причини не зміг вчасно записатися на вивчення вибіркового дисциплін, то, надавши відповідні документи, він звертається до заступника директора з навчальної роботи із заявою, згідно з якою йому надається додатковий тиждень для запису на вивчення вибіркового дисциплін.

4.7. Здобувач освіти в односторонньому порядку не може відмовитися від вивчення вибраної ним дисципліни. Самочинна відмова від вивчення дисципліни кваліфікується як академічна заборгованість. З об'єктивних причин здобувач освіти впродовж тижня після закінчення терміну вибору дисциплін (до початку вивчення дисципліни) може внести зміни до заявленої ним вибіркової складової індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік, подавши відповідну заяву на ім'я завідувача відділення.

4.8. За результатами вибору освітніх компонентів на підставі заяв здобувачів освіти, куратори академічних груп формують індивідуальні навчальні плани на наступний навчальний рік, а на їхній основі заступник директора з навчальної роботи розробляє робочі навчальні плани за певними освітньо-професійними програмами на відповідний навчальний рік, які затверджує директор коледжу. Затверджені робочі навчальні плани є підставою для закріплення навчальних дисциплін за викладачами відповідної циклової комісії і розрахунку навчального навантаження викладачів.

4.9. Зміна здобувачем освіти свого вибору після його затвердження можлива виключно за письмовим дозволом заступника директора з

навчальної роботи. При цьому зміна обраних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються не допускається взагалі. Приймаючи рішення на підставі заяви здобувача освіти щодо зміни вибору навчальної дисципліни заступник директора з навчальної роботи враховує потенційні негативні наслідки такої зміни для забезпечення надання освітньої послуги за вибором інших здобувачів освіти.

4.10. Здобувач освіти, який не скористався правом вибору дисциплін без поважної причини, зараховується завідувачем відділення на вивчення вибіркового дисциплін з урахуванням сформованих потоків і груп. Відмова здобувача освіти виконувати сформований таким чином індивідуальний навчальний план є грубим порушенням навчальної дисципліни, і він може бути відрахований з Коледжу за академічну заборгованість.

4.11. Розклад занять з вибіркового навчальних дисциплін формується навчальною частиною до початку занять у відповідному семестрі.

4.12. З метою забезпечення мобільності при вивченні вибіркового дисциплін та ефективного використання матеріально-технічних ресурсів в масштабах Коледжу при складанні розкладу занять рекомендується виділяти єдиний день або певний час на тиждень для викладання вибіркового навчальних дисциплін.

V. ОБРОБКА РЕЗУЛЬТАТІВ ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН

5.1. Остаточна інформація щодо обраних здобувачами дисциплін, кількості груп, їх особовий склад тощо, передається навчальною частиною на циклові комісії, за якими закріплено викладання обраних навчальних дисциплін.

5.2. Остаточна інформація стосовно обраних здобувачами дисциплін передається завідувачам відділень та кураторам для формування індивідуальних навчальних планів здобувачів та враховується в процесі формування розкладу занять. Навчальні групи для вивчення вибіркового навчальних дисциплін мають бути чисельністю не менше 15 осіб.

5.3. Заяви здобувачів з результатами вільного вибору, розпорядчі документи про формування навчальних груп зберігаються упродовж усього терміну навчання здобувача освіти.

5.4. У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску до занять після завершення академічної відпустки або у випадку навчання за скороченим терміном навчання, за письмовою заявою здобувача та згодою циклової комісії можливе перерахування результатів навчання вибіркового дисциплін відповідно до Положення про визнання в Чемеровецькому медичному фаховому коледжі результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

5.5. Перезарахування кредитів вибіркового дисциплін проводиться за рахунок фактично вивчених дисциплін певного циклу за умови однакової (або більшої) кількості кредитів.

5.6. Педагогічна рада коледжу може дозволити здобувачам освіти – учасникам програми академічної мобільності, інших сертифікованих програм зараховувати вибіркові дисципліни, які прослухані в іншому закладі освіти-партнері, але не передбачені навчальним планом відповідної спеціальності в іншому закладі освіти, що узгоджено із Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі та Положення про порядок визнання результатів навчання, перезарахування освітніх компонентів та кредитів на підставі документів про раніше здобуту (зокрема, незакінчену) професійну, професійно-технічну або вищу освіту у Чемеровецькому медичному фаховому коледжі».

5.7. Обсяг та семестровий контроль вибірових навчальних дисциплін уніфікований і, як правило, становить 3 кредити ЄКТС для ОПС фаховий молодший бакалавр.

VI. ПЕРЕГЛЯД ТА ОНОВЛЕННЯ ПЕРЕЛІКУ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

6.1. Перегляд та оновлення переліку вибірових дисциплін в Коледжі здійснюється щорічно у такому порядку.

6.1.1. Завідувач відділення за участі органів студентського самоврядування різних рівнів проводить опитування стейкхолдерів (здобувачів освіти, їх батьків, роботодавців, випускників, педагогічних працівників ЦК тощо), щодо:

- ✓ рівня задоволення їх потреб наявними у переліку вибіровими дисциплінами та їх змістом;
- ✓ якості та рівня викладання освітніх компонентів та організації їх вивчення;
- ✓ навчально-методичного забезпечення та вільного доступу до нього;
- ✓ організації процедури вибору навчальних дисциплін і формування вибірової частини індивідуального навчального плану (доступність і зрозумілість інструкцій, надання консультацій викладачами ЦК, кураторами груп, представниками навчальної частини тощо);
- ✓ пропозицій від стейкхолдерів щодо розширення переліку вибірових дисциплін, удосконалення процесу вибору дисциплін, покращення якості їх викладання і методичного забезпечення тощо.

6.1.2. Завідувач відділення обробляє результати опитувань стейкхолдерів, узагальнює їх, приймає рішення щодо покращення якості викладання вибірових дисциплін і подає пропозиції щодо організації освітнього процесу, його методичного забезпечення та список запропонованих вибірових дисциплін заступнику директора з навчальної роботи для подальшого аналізу і прийняття рішень.

6.1.3. Голови циклової комісії, завідувачі відділеннями розглядають подані матеріали, розробляють заходи щодо усунення недоліків у процедурі вибору дисциплін та в організації освітнього процесу, здійснюють попередній

аналіз можливості кадрового і матеріально-технічного забезпечення викладання запропонованих стейкхолдерами дисциплін і вносять узагальнені пропозиції для розгляду на засіданні педагогічної ради.

6.1.4 Педагогічна рада Коледжу приймає рішення про підготовку проєктів розпорядчих документів Коледжу щодо удосконалення процесу вільного вибору навчальних дисциплін, покращення якості їх викладання, навчально-методичного та матеріально-технічного їх забезпечення, а також внесення запропонованих вибіркового дисциплін до переліку і закріплення їх за відповідними цикловими комісіями Коледжу.

6.1.5. Циклова комісія на підставі рішення педагогічної ради розробляє опис закріпленої за нею вибіркової дисципліни, подає до навчальної частини для внесення дисципліни до переліку вибіркового дисциплін для певної спеціальності. Більш повну інформація про запропоновану дисципліну циклова комісія розміщує на вебсторінці Коледжу.

VII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Дане Положення розглядається і схвалюється Педагогічною радою коледжу та затверджується директором коледжу.

7.2. Положення набуває чинності з наступного дня після введення його в дію наказом директора коледжу, якщо інше не передбачається тим же наказом.

7.3. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться цикловими комісіями, ухвалюються Педагогічною радою коледжу та затверджуються директором коледжу.

7.4. Коледж забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.

ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ПРОПОЗИЦІЇ ДО КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН НА 20____-20____н.р. ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ _____

(назва циклової комісії)

Перелік ОПП, для яких пропонується дисципліна	Дисципліна. Прізвище та ініціали викладача, який пропонується для викладання	Загальна компетентність, на формування або розвиток якої спрямована дисципліна	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються (лекції, семінарські, практичні, лабораторні	К-сть кредитів ЄКТС	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ вимоги до матеріально- технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова циклової комісії

(назва циклової комісії)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРОПОЗИЦІЇ ДО КАТАЛОГУ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ _____
 (назва ОПП)
ЦИКЛУ ПРОФЕСІЙНОЇ І ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ _____

НА 20 ____ -20 ____ н.р.

Перелік ОПП, для яких пропонується дисципліна	Дисципліна. Прізвище та ініціали викладача, який пропонується для викладання	Компетентності (загальні або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються (лекції, семінарські, практичні, лабораторні	К-сть кредитів ЄКТС	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ вимоги до матеріально- технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення

За всіма вказаними навчальними дисциплінами розроблені повні комплекси навчально-методичного забезпечення.

Голова циклової комісії

(назва циклової комісії)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

Керівник групи забезпечення ОПП

(назва ОПП)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЧЕМЕРОВЕЦЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради коледжу
20 №

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
НА 20__-20__ н.р.
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ _____
 (назва ОПП)

ЦК, що пропонує дисципліну	Дисципліна. Прізвище та ініціали викладача, який пропонується для викладання	Компетентності (загальні або фахові, на розвиток яких спрямована дисципліна)	Результати навчання за навчальною дисципліною	Види навчальних занять та методи викладання, що пропонуються (лекції, семінарські, практичні, лабораторні)	К-сть кредитів ЄКТС	Вхідні вимоги до здобувачів, які хочуть обрати дисципліну/ вимоги до матеріально-технічного забезпечення	Обмеження щодо семестру вивчення

Заступник директора з навчальної роботи

(підпис)_____
(ім'я, прізвище)

Завідувачу відділення
Чемеровецького медичного
фахового коледжу

(ім'я, прізвище)

спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійної програми

здобувача освіти _____ курсу

(ім'я, прізвище)

ЗАЯВА

I. Із запропонованих вибірових дисциплін (з каталогу), прошу включити до мого індивідуального навчального плану, для вивчення у _____ семестрі 20____-20____н.р. наступні дисципліни:

(вказати повну назву дисципліни)

(вказати повну назву дисципліни)

(вказати повну назву дисципліни)

II. Із запропонованих вибірових дисциплін (з каталогу), прошу включити до мого індивідуального навчального плану, для вивчення у _____ семестрі 20____-20____н.р. наступні дисципліни:

(вказати повну назву дисципліни)

(вказати повну назву дисципліни)

(вказати повну назву дисципліни)

ḏama

nīḏnuc