

PRIMER GRADO

**PLANEACIÓN
SEMANA 11
DEL 7 AL 11
DE NOVIEMBRE**



Escuela Primaria: _____

Turno: _____

Nombre del docente _____

Grado: _____

Grupo: _____

Ciclo Escolar _____

PLAN DE TRABAJO

Asignatura: ESPAÑOL

SEMANA 11:

Lección 19: Escribo lo que falta

PROPÓSITOS

Que los niños:

- Infieran las palabras que faltan en un texto breve a partir de la comprensión de las partes existentes.
- Escriban nombres propios utilizando letra inicial mayúscula.
- Describan un hecho específico en una conversación, respetando turnos para lograr una comunicación eficaz.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 1

- **Actividad para empezar bien el día:** Dictado de palabras para que formen con su abecedario móvil.
- Pedir a los alumnos que abran su libro en la página 42, para que de manera individual escriban las letras que hacen falta en el texto.
- **Coevaluación:** Leer el texto completo a un compañero y comparar las escrituras realizadas.

SESION 2

- Leer en voz alta la indicación de la siguiente actividad en la página 42
- Un niño explica a sus compañeros la indicación leída por el docente.
- Localizar nombres de personas que contiene el texto que completaron.
- Preguntar si esos nombres inician con letra minúscula o mayúscula.
- Registrar los nombres del texto en la tabla de la misma página cuidando el uso de las mayúsculas inicial.
- **Coevaluación:** Mencionar en voz alta las respuestas dadas para ser comparadas en el grupo.

SESION 3

- En equipo conversar sobre las fiestas que hace su familia.
- **Heteroevaluación:** realizar la lista de cotejo indicada en la página 62, libro del maestro.

Lección 20: ¿Qué hacen los animales?

PROPÓSITOS

Que los niños:

- Identifiquen los verbos en distintas oraciones, mediante el reconocimiento de las acciones de los personajes de un texto.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 4

- Pedir a los alumnos que observen las imágenes de la página 44 e indiquen que van a resolver la actividad de la página 45.
- Indicar a los niños que tendrán que escribir verbos en plural y singular, explicando la diferencia entre ellos.
- Hacer referencia al concepto de verbo: son las acciones que realizamos.
- Leer en voz alta los verbos que utilizaron para responder la actividad.

SESION 5

- **Autoevaluación:** Escribir una lista de lo que hacen en las fiestas.
- **Coevaluación:** En pareja compartir las listas realizadas y revisar la convencionalidad de las palabras escritas.
- **Heteroevaluación:** Utilizar las listas de cotejo sugeridas en la página 64 del libro del maestro.

Asignatura: MATEMATICAS (DESAFÍOS MATEMÁTICOS)

Lección

Intención didáctica:

Contenido

Competencias que se favorecen:

SECUENCIA DIDACTICA

- APLICACIÓN DE EXAMEN BIMESTRAL, EVALUACION POR MEDIO DE LA CARPETA Y AUTOEVALUACION.

Asignatura: EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y LA SOCIEDAD

. Yo, el cuidado de mi cuerpo y mi vida diaria.

Contenido: Dónde están mis lugares favoritos.

Aprendizajes Esperados: Representa en dibujos y croquis lugares que le son significativos y los localiza a partir de referencias básicas (derecha, izquierda, cerca o lejos).

Competencias que se favorecen: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo. Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información. Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y la sociedad

SECUENCIA DIDACTICA

- Realizar la actividad Qué aprendí de la página 91.
- Realizar la autoevaluación de la página 92.
- A manera de estudio responder la evaluación de la página 93.
- Aplicación del examen bimestral y evaluación.

Asignatura: FORMACION CIVICA Y ETICA

. Me conozco y me cuido

Contenido: Riesgos en la alimentación.

Aprendizajes Esperados: Indicar los beneficios de una alimentación correcta..

Competencias que se favorecen: Conocimiento y cuidado de sí mismo. Sentido de pertenencia a la comunidad, la nación y la humanidad.

SECUENCIA DIDACTICA

- Con el trabajo elaborado en Exploración de la Naturaleza y la Sociedad del platillo con alimentos variados observarlo y comentar en grupo ¿Por qué consideran que es importante combinar los alimentos?¿Qué necesitamos para tener una dieta correcta?
- Entregar a cada niño un esquema del plato del bien comer para que lo iluminen y observen detenidamente los alimentos que contiene cada grupo.
- Evaluación: Revisar las envolturas de diferentes alimentos industrializados que se venden en la cooperativa y ver si tienen fecha de caducidad.
- Tarea de evaluación: Responder en familia las preguntas de la página 34.
- REALIZAR LA ACTIVIDAD ¿Qué aprendí? Y la autoevaluación.
- APLICACIÓN DEL EXAMEN BIMESTRAL.

**Vista channelkids.com
Para más material gratis**



ChannelKIDS
innovando en un clic