

ПОГОДЖЕНО
Голова профспілкового комітету

Володимир ПЛАКСА
22.10.2021 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центру

Микола РОМАНЮК
25.10.2021 р.

Індивідуальний план підготовки до атестації

**Плакси Володимира Васильовича
майстра виробничого навчання**

№ п/п	Зміст роботи	Терміни	Відмітка про виконання
1	Ознайомлення з Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 06.10.2010р. №930.	Вересень	
2	Ознайомлення з кваліфікаційними характеристиками педагогічних працівників, для яких встановлені кваліфікаційні категорії, педагогічні звання (відповідно до посади і кваліфікаційної категорії).	Жовтень	
3	Консультація з членом атестаційної комісії щодо порядку атестації.	Листопад	
4	Організація методичної виставки на підставі матеріалів з досвіду роботи педагога.	Листопад	
5	Відвідування навчальних занять членами атестаційної комісії: Тема уроку: «Електромонтажні роботи». Тема уроку: «Технічне обслуговування та ремонт електричних апаратів» Тема уроку: «Технічне обслуговування та ремонт побутових приладів» Тема уроку: «Технічне обслуговування елементів систем автоматики» Тема уроку: «Технічне обслуговування та ремонт пускорегулювальної апаратури»	2018р 2019р 2020р 2021р 2022р	
6	Відвідування позакласних заходів членами атестаційної комісії: 1. Тема виховного заходу : «В руках майстрів народжується диво» 2. Тема виховного заходу «Твоя професія - електромонтер»	грудень	
7	Виступи на педагогічній раді: 1. Підготовка кваліфікованих робітників професії: Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. 2. Організація роботи, щодо проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування.	2018р 2019р	

	3. Вивчення попиту та впливу роботодавця в підготовці кваліфікованого робітника	2020p	
	4. Усунення прогалин у знаннях учнів шляхом виростання ІКТ під час навчально-виробничого процесу	2021p	
8	Виступ на засіданні методичного об'єднання за темою: 1. Вивчення, узагальнення і поширення кращого педагогічного досвіду 2. Обмін досвідом «Впровадження в практику роботи сучасних педагогічних технологій» 3. Впровадження в навчальний процес модульної форми навчання 4. Впровадження в навчальний процес дуальної форми навчання	2018p 2019p 2020p 2021p	
9	– Розробка навчально-плануючої документації з професії: 1. Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка). 2. Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації. – Розробка навчально-плануючої документації за дуальною формою навчання з професії: 1. Машиніст папероробної (картоноробної) машини (сіткар). Контролер целюлозно-паперового виробництва 2. Машиніст гофрувального агрегату – Розробка навчально-плануючої документації за модульною формою навчання з професії: 1. Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування. 2. Електромонтер з обслуговування підстанцій. – Розробка навчально-плануючої документації з професії: 1. Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електроніка). 2. Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації. – Розробка навчально-плануючої документації за модульною формою навчання з професії: 1. Електромонтер з ремонту і обслуговування електроустаткування. 2. Електромонтер охоронно-пожежної сигналізації. – Розробка навчально-плануючої документації за дуальною формою навчання з професії: 1. Машиніст папероробної (картоноробної) машини (сіткар). Контролер целюлозно-паперового виробництва 2. Машиніст гофрувального агрегату	2019p 2019p 2020p 2020p 2021p 2021p	
10	Участь у конкурсах: 1. Виставка-конкурс КМЗ «Педагогічні ідеї та знахідки» - Диплом I ступеня.	2017-2022pp	
11	Розробка методичних рекомендацій за темою: 1. Використання ІКТ на уроках теоретичного та виробничого навчання. 2. Створення навчальних відеофільмів. 3. Структура уроку теоретичного та виробничого навчання.	2017-2022pp	

12	Особиста концепція педагогічної діяльності: «Учень це особистість, яку потрібно розуміти і поважати».		
13	Створення навчально-методичного комплексу предмета, професії (портфоліо педагога): 1. Конспекти уроків. 2. Алгоритми пошуку неполадок. 3. Дидактичний роздатковий матеріал. 4. Навчальний посібник: Обслуговування та ремонт радіотелевізійної апаратури. 5. Лабораторний практикум з предмету: Технологія обслуговування та ремонту РТА. 6. Навчальні відеофільми: 6.1 Принцип роботи підсилювача на транзисторі; 6.2 Принцип роботи мультівібратора. 7. Конспект лекцій з предмету «Технологія обслуговування підстанції». 8. Комплекти контрольних робіт та тестів. 9. Комплекти атестаційних білетів.	На протязі атестаційного періоду	
14	Нагороди та заохочення: 1. Грамота від Полонської районної ради 2. Грамота від Організації воїнів-інтернаціоналістів 3. Грамота від Понінківської селищної ради 4. Грамота ДНЗ «Полонський АЦПО» 5. Грамота від районної організації ветеранів спорту 5. Грамота Хмельницької обласної організації профспілки 6. Диплом II ступеня «Педагогічні ідеї та знахідки» 7. Грамота ДНЗ «Полонський АЦПО» 8. Нагрудний знак ЦК Профспілки України	2018р 2018р 2019р 2020р 2020р 2020р 2021р 2021р 2021р	
15	Коротка біографічна довідка. Народився 11 травня 1961 року в смт. Понінка Полонського р-ну Хмельницької обл. У 1976 році після закінчення школи вступив до Криворізького технікуму рудникової автоматики. У 1980 році закінчив технікум і отримав професію технік-електрик. З березня 1980 року по листопад 1980 року працював електриком на Дніпровському збагачувальному комбінаті. З 1980 по 1982 рік – служба в Збройних Силах. З 1982 по 1992 рік працював інженерно-технічним працівником служби КВП та А на Понінківському паперовому комбінаті. З 1984 по 1990 рік навчався в Ленінградському технологічному інституті ЦПП і отримав професію інженера з автоматизації виробничих процесів. З 1992 року працюю в ДНЗ «Полонський АЦПО» на посаді майстра виробничого навчання та викладача професійно-теоретичної підготовки.		

Підпис педагогічного працівника, що атестується _____

Дата складання плану _____