

За ініціативи Товариства студентів, молодих учених, спільно зі студентським сенатом, за підтримки відділу наукової роботи в Університеті розпочинає роботу

ШКОЛА ДОСЛІДЖЕНЬ, ПРОЄКТУВАННЯ ТА СТАРТАПІНГУ

Головна мета школи: Запровадити системну роботу з розвитку дослідницьких умінь студентів, залучення їх до поетапної підготовки зі створення інновацій (проектів, стартапів, конкурсних наукових робіт та ін.).

*Це не додаткові зусилля та час, а **раціонально** організована освітня діяльність, де всі її види плануються як взаємопов'язані та інтегруються. Ми зацікавлені працювати з тими, у кого усвідомлений вибір та активна позиція.*

Конкретні вигоди, які отримує студент:

- 1) *Затребуваність на ринку праці.* Забезпечується формування високого рівня професіоналізму. В геометричній прогресії збільшується кількість професій, що реалізуються через проєктування;
- 2) *Освіта через дослідження для всіх типів та рівнів ЗВО.* Це можливість продовжити навчання в інших навчальних закладах, інших країнах. Для майбутніх педагогів – це реальна здатність працювати у новій школі (НУШ). В її основі формула – «Я досліджую світ»;
- 3) *Універсальність дослідницьких умінь.* Дослідницькі вміння забезпечують ефективність вивчення всіх навчальних дисциплін, формування себе як особистості, здатної жити цікаво, реалізувати себе;
- 4) *Досліджувати цікаво.* Це спосіб пізнання світу і себе у ньому. Також це альтернатива рудименту старої освіти – методу зазубрювання та відтворення інформації;
- 5) *Життя як проєкт, у якому ти – суб'єкт/господар.* Здатність до моделювання/проєктування є умовою досягнення життєвого успіху;
- 6) *Проекти/стартапи – це продукти, затребувані на ринку інновацій.* У разі ефективності вони легко знаходять інвесторів, готових їх фінансувати.
- 7) *Потужна підтримка молодіжних інновацій з боку держави, міжнародних організацій.* Масові запрошення на участь у молодіжних конкурсах практично за всіма напрямками соціально-економічної діяльності.

Можливості, які пропонує школа:

- 1) Розвиток дослідницьких умінь у процесі вивчення всіх навчальних дисциплін
- 2) Виконання практичних завдань з підготовки стартапу, проєкту, наукової роботи під час вивчення спеціальних дисциплін «Основи наукових досліджень», «Методика наукових досліджень», «Основи проєктної діяльності» та інших, що входять до обов'язкових та вибіркових.
- 3) Виконання дослідницьких завдань, проведення експериментів під час різних видів практик.

4) Вибір наукового гуртка чи проблемної групи за суміжною проблематикою та цілеспрямована робота над проектом.

5) Вивчення доцільності продовження роботи в рамках наукового центра чи наукової лабораторії, що працюють на факультеті.

6) Підготовка проєкту/стартапу як офіційно визнаної форми курсової роботи, найбільш значущої складової кваліфікаційних (дипломної, магістерської) з високою ймовірністю виконання цих видів робіт на замовлення стейкхолдерів.

7) Участь у конкурсі наукових робіт (грудень – середина лютого) та стартапів (лютий-березень) на факультеті.

8) Для переможців (I-III місця) в університеті пропонується додаткові форми навчання та роботи над проєктами/стартапами з боку фахівців.

9) Участь в загальноуніверситетському конкурсі стартапів за участі стейкхолдерів – потенційних інвесторів проєктів (квітень-травень).

10) Добір пропозицій для участі у зовнішніх (національних та міжнародних) конкурсах, що передбачають їх фінансове забезпечення.

Як планувати свою діяльність на початковому етапі участі у роботі школи:

1) *Правильно самовизначитися.* Важливо з'ясувати для себе, що є школа, співвіднести її можливості та свої потреби, поставити цілі й конкретні результати, які ви очікуєте отримати.

2) *Вибрати орієнтовну тему.* Важливо, аби дослідницько-проектувальна робота планувалась, виходячи саме з власних інтересів, потреб професійного росту, інших мотиваторів.

3) *Вибрати викладача – керівника,* який буде здійснювати консультативну підтримку, за його участю сформувати проєктну групу. У разі ускладнень, звернутись до представника школи на факультеті (члена Товариства або Сенату).

4) *Визначитись з варіантом участі у конкурсі стартапів, проєктів, наукових робіт,* який буде проводитись на факультеті

5) *Заповнити відповідну форму для подальшого управління процесом.*

Важливо пам'ятати, що ми – колективний суб'єкт цього процесу і від небайдужості кожного і здатності конструктивно співпрацювати буде залежати наш спільний **УСПІХ**.