

Аналіз роботи закладу освіти у 2023-2024 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності заступник директора з НВР керується Конституцією України, Законом України "Про освіту", Указами Президента України, рішеннями Кабінету Міністрів України та органів управління освітою всіх рівнів з питань навчання та виховання учнів, трудовим законодавством, правилами і нормами охорони праці, техніки безпеки і протипожежної охорони, а також Статутом, локальними правовими актами ліцею (в тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами й розпорядженнями директора, Посадовими обов'язками). Заступник директора школи з НВР дотримується Конвенції про права дитини.

Основна діяльність ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно ст. 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Державного стандарту базової середньої освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад» власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти. Педагогічним колективом закладу забезпечується реалізація державних стандартів, здійснюється теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури між національних взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, моральної та екологічної культури.

На початок навчального року у ліцеї налічувалося 265 учнів.

Педагогічним колективом закладу забезпечується реалізація підвищення комп'ютерної грамотності, оновлення і змістовне наповнення сайту ліцею.

Всі учасники навчального процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось в укриття, де перебуваємо та продовжуємо навчальний процес до завершення повітряної тривоги. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, буди проведені навчальні заняття. Робота всіх учасників освітнього процесу є швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в укритті. На території закладу розставлені позначки «Укриття». Практичний психолог, соціальний педагог надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті?». Ознайомили з різними ігровими техніками. Дотримуємось всіх правил та рекомендацій. Віримо в ЗСУ та нашу перемогу.

Методична робота

Організація методичної роботи та її результативність в закладі відповідає законодавству, інструктивно-нормативним документам про роботу закладів.

Її зміст спрямований на підвищення рівня теоретичної підготовки кожного вчителя, активізацію творчого потенціалу педагогічного колективу, засвоєння й упровадження в шкільну практику прогресивних технологій навчання та виховання, перспективного педагогічного досвіду, підвищення результативності педагогічної праці шляхом проведення наступних заходів:

- Засідання педагогічних рад
- Проведення науково-практичних семінарів
- Організація та проведення предметних тижнів
- Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогів

- Організація самоосвітньої діяльності, атестація педагогів
- Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

Структура методичної роботи ліцею складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів.

У ліцеї працюють п'ять методичних об'єднань. На належному рівні планується та проводиться робота методичних об'єднань:

- вчителів суспільно-гуманітарного циклу (Бугаєць Ю.В.),
- вчителів природничо-математичних наук (Кель Т.С.),
- класних керівників (Бородін С.М.),
- вчителів з видів спорту (Мальована Н.В.),
- вихователів.

Учителів природничо-математичного циклу (керівник КЕЛЬ Т.). Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу працювало над проблемою: «Нові підходи до викладання предметів природничо-математичного циклу в умовах оновлення змісту і технологій навчання, що дозволяють реалізувати Державні стандарти загальної середньої освіти та НУШ».

Учителів гуманітарного циклу (керівник БУГАСЬЦЬ Ю.). Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу працювало над проблемою: «Формування ключових та предметних компетентностей учнів шляхом використання інноваційних форм організації навчально-пізнавальної діяльності в умовах реалізації концепції «Нова Українська Школа»».

Класних керівників (керівник БОРОДІН С.). Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемним питанням: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу до принципу дитиноцентризму»

Учителів фізичної культури (керівник МАЛЬОВАНА Н.). Методичне об'єднання вчителів фізичної культури працювало над проблемою «Використання в навчальному процесі інтерактивних методів з метою створення комфортних умов навчання та виховання, за яких учень відчуває успішність та інтелектуальну спроможність».

Вихователів (керівник ЛЕОНЕНКО І.). Методичне об'єднання вихователів працювало над проблемою «Самореалізація особистості вихователя та вихованця в навчально-виховній діяльності».

Методичні об'єднання пов'язують свою роботу із загальною проблемою закладу, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на високому та достатньому рівнях предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах;
- Впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- Концепція «Нова українська школа»;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Модельні навчальні програми для 5-6 класів.
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних, діагностичних робіт.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги закладу дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Як би активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учні. Тільки за таких умов можна досягти

компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Працюючи над проблемною темою ліцею: «Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу».

В ході розв'язання навчально-методичної проблеми велика увага була приділяється:

- Педагогічній проблемі: «Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи».
- Методичній проблемі: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».
- Виховній проблемі: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над проблемою закладу та визначено загальні напрями в організації методичної роботи:

- Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи;
- упровадження в освітній процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проєктів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації;
- забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня. Встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі;
- підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу;
- продовження дистанційного навчання та використання на уроках хмарних технологій, удосконалення контрольно-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. За їх активної участі проходять предметні тижні.

Одним із напрямків методичної роботи закладу була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціологічний, патріотичний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях. Методична робота здійснювалася за такими напрямками: організаційно-педагогічний, інструктивно-методичний, пошуково-дослідницький, впровадження в практику елементів перспективного педагогічного досвіду.

Адміністрація ліцею постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням.

Повністю реалізований план курсової перепідготовки. З метою підвищення рівня професійної майстерності у викладанні предметів пройшли необхідні курси перекваліфікації вчителі-предметники. Протягом вересня – травня вчителі та вихователі

закладу пройшли курсову перепідготовку відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 27.12.2019 року №1133: КЕЛЬ Т. (учитель математики), РЕВЕНКО М. (учитель математики), БУГАЄЦЬ Ю. (вчитель укр. мови, літ-ри), АКАТОВА В. (вихователь), РЯБЕНЬКА Т. (вихователь), ТРОЦЬКА В. (вихователь), КАЛІНІНА О. (вихователь), КИСЛОВА А. (вихователь), ЛЕОНЕНКО І. (практ.психолог), САЙКО В. (основи здоров'я), МАЛЬОВАНА Н. (вч. фіз-ри), ГОЛИНА А. (вч. біології), РЯБУХА Л. (учитель укр.мови, літ-ри), КИРИЧЕНКО О. (вч. громад.освіти), КИРИЧЕНКО І. (соціальна педагогіка).

Протягом навчального року адміністрація закладу відвідувала уроки і позаурочні заходи вчителів, виховні заходи вихователів, здійснювала контроль за веденням шкільної документації педагогічних працівників.

Згідно перспективного та поточного планування передбачається вивчення раз у п'ять років стану викладання кожного навчального предмета, системи роботи кожного педагога через проведення їх атестації, контролюється хід виконання прийнятих рішень, пропозицій.

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів 5 класу до умов навчання в основній школі;
- адаптація учнів 10-го класу до навчання в школі III ступеня;
- класно-узагальнюючий контроль 9-А, 9-Б класів;
- класно-узагальнюючий контроль 11-го класу;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів з основ здоров'я (вч. САЙКО В.);
- стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів 10-11 класів з іноземної мови (вч. УСЕНКО В.);
- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення освітнього процесу, реалізація шкільних методичної, виховної проблем;

Відповідно до наказу по закладу від 26.03.2024 №36-о/д «Про результати атестації педагогічних працівників у 2023-2024 навчальному році та наказу Департаменту освіти і науки від 24.04.2024 року № 136 «Про результати атестації педагогічних працівників закладів освіти, відповідність займаним посадам керівних кадрів (директорів, заступників директорів) закладів освіти обласного підпорядкування в 2023-2024 навчальному році» встановлено, підтверджено:

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший учитель»:

- вчителю громадянської освіти та суспільних дисциплін КИРИЧЕНКУ О.;
- вчителю української мови та літератури РЯБУСІ Л.В.

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»:

- вихователям АКАТОВІЙ В., РЯБЕНЬКІЙ Т., ТРОЦЬКІЙ В.

Кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії»

- вихователю КАЛІНІНІЙ О.

Відповідно до рекомендацій МОН України вчителі ліцею провели Перший урок в кожному класі під гаслом «Ми українці: честь і слава НЕЗЛАМНИМ!»

На виконання Указу Президента «Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року» «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація», з метою пропаганди гуманістичних цінностей, профілактики шкідливих звичок, популяризації здорового способу життя в вересні місяці був проведений Олімпійський тиждень фізичної культури і спорту «Ми обираємо здоров'я» (відповідальна МАЛЬОВАНА Н.).

Колектив закладу нагороджений дипломом за встановлення Національного рекорду «Єднання» в номінації «Спорт заради здоров'я» (МАЛЬОВАНА Н., класні керівники 5-11

кл.) У Всесвітній день дитини учні закладу та їхні батьки прийняли участь у фестивалі «Назустріч успіху» з метою популяризації здорового способу життя.

Вчителем фізичної культури МАЛЬОВАНОЮ Н. та класними керівниками були проведені відкриті заходи: Єдиний Олімпійський урок, брейн-ринг з учнями 7-8 класів, товариську гру «Малюкбол» між учнями 5-6 класів, відкритий урок в 5-ому класі «Майбутні олімпійці».

Протягом вересня-грудня проводилися установлені єдині виховні години з єдиною тематикою з питань техніки безпеки з 5 по 11 класи « Правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру». У вересні місяці був проведений місячник з безпеки руху «Увага! Діти на дорозі». Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі з питань поведінки в умовах воєнного стану, бесіди по правилах поводження з вибухонебезпечними пристроями, протипожежної безпеки, дії у разі надзвичайних ситуацій

Перед початком канікул протягом навчального року постійно проводяться інструктажі: (зокрема з питань дій у випадку надзвичайних ситуацій, в тому числі «Повітряна тривога», правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, правил поведінки в громадських місцях, поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом, попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, правилах поводження на річках і водоймах) за відповідними інструкціями з реєстрацією у відповідних журналах. Усі класні керівники провели в повному обсязі цикл бесід щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття щодо вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, заходи для запобігання поширення корона вірусу COVID-19, профілактики туберкульозу, гепатиту, гельмінтозу та інших інфекційних захворювань.

Було проведено додаткові лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання долікарської допомоги. Усі класні керівники та класоводи приділяють багато уваги роботі зі збереження життя і здоров'я учнів: щоп'ятниці заплановані бесіди з техніки безпеки. Класні керівники активно використовують розроблені і систематизовані бесіди з попередження нещасних випадків, охорони життя і здоров'я школярів відповідно до вікових категорій і за видами уражень.

Всі проведені заходи, бесіди з ОБЖ, інструктажі з питань поведінки в умовах воєнного стану, бесіди по правилах поводження з вибухонебезпечними пристроями, протипожежної безпеки, дії у разі надзвичайних ситуацій (в разі затоплення, хімічної, біологічної ядерної загрози), поведінка учнів під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, обстрілах залпового вогню, індивідуальну роботу з учнями класні керівники відображають в «Щоденниках класного керівника».

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей, розвиток ключових компетентностей, що закладені в основу нової української школи.

Тому важливе місце займає відзначення знаменних і пам'ятних дат нашої держави: День відзначення Державного прапора України і відзначення річниці незалежності України, День гідності та свободи, Днів пам'яті жертвам Голодомору 1932-1933 рр. «Ми пам'ятаємо! Ми – сильні!»

Класні керівники провели перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!».

До 82-ї річниці трагедії Бабиного Яру в кожному класному колективі проведено Національний урок пам'яті «Бабин Яр: без права на забуття». Для учнів 8-11 класів

урок-реквієм «Мовчазний крик Бабиного яру – 82 роки трагедії», виховні години «Так починалася «Дорога смерті» до Бабиного Яру» (11 кл. МАЛЬОВАНА Н.), «Трагедія бабиного Яру – в серці українського народу» (8-Акл. ГОЛИНА А.).

Під час проведення тижня козацької слави «Ми – діти козацької слави» класні керівники 5-11 класів провели уроки зв'язки « 2 жовтня – День захисника України», «Образ захисника України», «Збройні сили України – слава, гордість, міць!», «В єдності наша сила», а також до Дня Збройних Сил України виховні години в кожному класі по темі «Слава незламним захисникам і захисницям».

До Дня української писемності та мови учні 10-11 класів прийняли участь у написанні Всеукраїнського радіо диктанту. Провели конкурс декламаторів «Мово рідна, слово рідне!», для учнів 5-6 класів виховний захід «Без мови рідної, юначе, й народу нашого нема» (відп. БУГАЄЦЬ Ю.), «Яке прекрасне рідне слово. Воно – не світ, а всі світи» (відп. АКАТОВА В.)

З метою організації у ліцеї профілактичної, просвітницько-інформаційної діяльності, запобігання проявів правопорушення, насильства серед дітей, підлітків, юнацтва, підвищення їх правової культури, формування відповідальності за власні вчинки, виконання громадських доручень в закладі в листопаді 2023 року було організовано та проведено тиждень профілактики правопорушень «Свобода та людська гідність – базові цінності».

Під час проведення тижня патріотичного виховання «Моя Батьківщина, моя Україна» до Дня захисників та захисниць Вітчизни було проведено Єдиний урок «В єдності наша сила», виховні години в 8-11 класах «Слава незламним захисникам та захисницям: пам'ятаємо про них завжди!», «Ми – українці! Честь і слава незламним», «Україна – країна нескорених!»

З метою формування особистості, якій притаманні демократична громадянська культура, розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю, готовності до активної участі у житті суспільства, виховання освічених громадян під час проведення тижня національного виховання, значна увага в закладі приділяється громадянському вихованню. Класними керівниками 5-11 класів в учнівських колективах були проведені години спілкування та бесіди на тему: «Соборна мати Україна – одна на всіх, як оберіг»; «Народ мій є, народ мій завжди буде» (10кл. БОРОДІН С.); «Держава починається з кожного» (9-Акл. РЕВЕНКО М.), «Благословенна та держава, що має відданих синів» (9-Бкл. УСЕНКО В.), «За Україну, за її волю» (7кл. КІРЯЧОК Н.), патріотичну годину «Говорять загиблі герої», «Ми боремося за українську землю!». Дані заходи виховують в учнів громадянську та правову самосвідомість, патріотизм.

До Дня Гідності та Свободи класні керівники в 5-11 класах провели Єдиний урок «Країна нескорених».

В листопаді місяці під час проведення місячника екологічного виховання класними керівниками проведено тематичні виховні години «Здорова природа – здорова людина» (5кл. БУГАЄЦЬ Ю.), «Сім природних чудес України» (8-Б:кл. АКАТОВА В.), «Збережемо наше довкілля» (7кл. КІРЯЧОК Н.).

За традицією кожного року останній тиждень листопада приурочений річниці Голодомору 1932-1933 років. В рамках тижня скорботи в ліцеї було проведено загальношкільний виховний захід – лінійку пам'яті Голгофа голодної смерті, виховний захід «Скорботна пам'ять поколінь» (класний керівник 10 класу БОРОДІН С.), «День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій: пам'ять вічна» (9-А кл. РЕВЕНКО М.), «Пам'ять – наш головний спадок» (класний керівник 6 класу КЕЛЬ Т.).

В листопаді місяці проведена зустріч з МС з боксу РАДЧЕНКО О. «Ключ для успіху в спорті» для учнів 9-11 класів.

З 15 по 17 грудня 2023 року учні 5-6 класів взяли участь у Всеукраїнському етапі міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (вч. РЕВЕНКО М., КЕЛЬ Т.)

Для учнів 8-9 класів проведено зустріч з представниками КП «Кременчуцький обласний клінічний шпиталь для ветеранів війни» ПОР по практичній підготовці учнів по наданню невідкладної домедичної підготовки.

До Дня ментального здоров'я вихованці закладу взяли участь у Всеукраїнському онлайн-флешмобі (вч. МАЛЬОВАНА Н.), а також проведені виховні заходи «Здорова сім'я – здорова держава», «Продукти харчування – наші друзі і вороги» (відп. БУГАЄЦЬ Ю.)

Колектив закладу нагороджений грамотою за активну участь у Всеукраїнській онлайн руханці в рамках проведення фестивалю «Назустріч Успіху» з метою популяризації здорового способу життя.

В листопаді місяці відбулася зустріч учнів 7-9 класів з представниками патрульної поліції м. Кременчука на тему «Дітям про безпеку на дорозі! Дорожні знаки»

Одним із важливих питань освітнього закладу є робота з профілактики правопорушень серед дітей та підлітків. Тому створено систему профілактичної роботи, зокрема: здійснюється контроль за відвідуванням учнями уроків, які живуть за межами міста в онлайн-режимі та відвідування закладу тими дітьми, які навчаються в офлайн-режимі (ведеться облік дітей щодня), проводиться цикл бесід на правову тематику. Постійно на контролі питання виконання учнями Правил для учнів, виконання ними внутрішкільного розпорядку, розглядаються випадки порушення дисципліни.

В листопаді місяці вчителі української мови БУГАЄЦЬ Ю., КІРЯЧОК Н., РЯБУХА Л. провели тиждень рідної мови «Слово – то мудрості промінь, слово – то думка людська». Під час тижня було проведено: виховні години в 5-9 класах «Її величність – мова!», урок-презентація «День української писемності та мови», книжкову виставку «Словники – скарбниця українського слова», квест «З українською веселіше» для учнів 5-7 класів, літературні читання «І рідне слово забринить...», учнівський фото-проект «Цікаві факти про рідну мову», змагання – декодування «Українські прислів'я», мовознавчу гру для учнів 5-6 класів «Слово відмикає серце», конкурс скоромовок-спотиканок «Хто зможе повторити?» для учнів 5-6 класів, інтелектуальну гру-конкурс знавців української мови для учнів 10-11 класів, квест до Дня української писемності та мови, інтелектуальну гру-конкурс «Мово українська, мово солов'їна» для учнів 8-9 класів, свято «Без мови немає народу, як сонця без сьйва й тепла» для учнів 7-9 класів.

З 15 по 17 грудня 2023 року учні 5-6 класів взяли участь у Всеукраїнському етапі міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» (вч. РЕВЕНКО М., КЕЛЬ Т.)

Вчителі математики, фізики та інформатики КЕЛЬ Т., РЕВЕНКО М. в січні місяці провели тиждень математики, фізики та інформатики «Вперед в країну точних знань». Під час проведення тижня було проведено: позакласний захід для учнів 5-6 класів «Подорож у світ комп'ютерії»; фізичний брейн-ринг для учнів 10-11 кл.; вікторину для учнів 7-8 кл. «Перші 12 балів з математики», інтелектуальну гру «Турнір знавців інформатики» для учнів 10-11 кл.; вікторину з фізики «Фізика навколо нас» для учнів 8-9 кл., позакласний захід «Астрономія і я» для учнів 11 кл., вікторину «Подорож містом математичних загадок» для учнів 6 кл.; вікторину з інформатики «Подорож у країну Комп'ютера»; позакласний захід «Зоряна година «для учнів 5-6 класів.

Під час проведення тижня англійської мови «Чужого научайся та свого не цурайся» вчитель УСЕНКО В. провела: інтелект – шоу «Цікава англійська» для учнів 5 кл., урок-подорож «Моя перша подорож до Великої Британії», вікторину «Така знайома іноземна мова» для учнів 5 кл., урок-вікторину «Чи знаєш ти Великобританію» для учнів 7 кл., літературний вечір, присвячений життю і творчості Вільяма Шекспіра для учнів 9-10 кл., віртуальну подорож до Лондона для учнів 7 кл., урок – дискусію «Університети Великої Британії та України подібні до музеїв» для учнів 10-11 кл., інтелектуально – розважальне шоу «Хто зверху?» для учнів 9-11 кл.

До Дня ментального здоров'я вихованці закладу взяли участь у Всеукраїнському онлайн-флешмобі (вч. МАЛЬОВАНА Н.), а також проведені виховні заходи «Здорова

сім'я – здорова держава», , «Продукти харчування – наші друзі і вороги» (відп. БУГАЄЦЬ Ю.)

Колектив закладу нагороджений грамотою за активну участь у Всеукраїнській онлайн руханці в рамках проведення фестивалю «Назустріч Успіху» з метою популяризації здорового способу життя.

Виховна робота

Виховання учнів у 2023/2024н.р здійснювалося в контексті громадянської і загальнолюдської культури, охоплювало весь освітній процес, ґрунтувалося на свободі вибору мети життєдіяльності та поєднувало інтереси особистості, патріота, суспільства і держави.

Робота класних керівників та всіх педагогів закладу спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. Проблеми, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртування дитячого колективу, формування активної громадянської позиції учня, формування творчої особистості, розвитку її здібностей, формування творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи, попередження булінгу та домашнього насильства. Їх вирішення ґрунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу.

Методичні об'єднання класних керівників та вихователів працювали над вдосконаленням своєї роботи, сприяли професійному зростанню особистості педагога, стимулювали творчість класного керівника, вихователя, підвищували їх роль і авторитет. Велику увагу було звернено на втілення в роботу проектних технологій та форм соціалізації школярів на уроках та в позаурочній діяльності. У поточному навчальному році класні керівники та вихователі поділилися до свідомості своєї роботи щодо реалізації важливих для класного колективу проблем. Контроль за станом виховної роботи здійснювався у формі наказів, індивідуальних бесід, виступів та обговорень на педрадах, нарадах різних рівнів, на засіданні методичних студій.

В умовах змішаного навчання, воєнного стану всі класні керівники та вихователі виконували свої функціональні обов'язки. Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів;
- партнерства;

Виховна робота в спортивному ліцеї у 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи, наказів, листів.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог, практичними психолог, працюють методичні об'єднання класних керівників 5 – 11 класів та вихователів.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

До основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Навчальний рік 2023-2024 розпочався не у простих умовах. Війна, повітряна тривога, укриття.

В сьогоденнішніх реаліях, під час повномасштабної війни, на жаль дуже часто оголошується повітряна тривога. Тому вкрай важливо свідомо ставитись до свого життя та здоров'я, оволодівати життєвими навичками безпечної поведінки, вміти діяти в різних ситуаціях, приймати правильні рішення при виникненні різних обставин. Всі учасники навчального процесу дотримуються правил щодо оголошення повітряної тривоги. Знання правил безпеки допоможе уникнути загрози і врятувати життя.

Діємо згідно алгоритму дій, та спускаємось в укритті, де перебуваємо до завершення повітряної тривоги. Педагоги та учні на початку навчального року були ознайомлені з порядком дій у разі повітряної тривоги, були проведені навчальні заняття. Сигнал повітряної тривоги лунає і під час проведення виховних заходів, інформаційних хвилин, бесід, виховних годин, проте всі ми швидко спускаємось в укриття, ніколи не нехтуємо тривоگو. В укритті ми продовжуємо нашу роботу: проводимо уроки, розвантажувальні ігри, стараємось розважити дітей, тим самим уникнути стресової ситуації. Робота вчителів та учнів є швидкою та злагодженою. Також класними керівниками була проведена роз'яснювальна робота щодо правил поведінки у захисній споруді. На території закладу розставлені позначки «Укриття». Практичний психолог, соціальний педагог надають учасникам освітнього процесу психологічну підтримку. Також ознайомили педагогів з порадами: «Як заспокоїти дітей в укритті?». Ознайомили з різними ігровими техніками. Дотримуємось всіх правил та рекомендацій. Віримо в ЗСУ та нашу перемогу.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України.

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина – патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну куль

туру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

Пріоритетним завданням виховної роботи в 2023-2024 н. р. є виконання Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання».

В січні місяці був проведений Місячник краєзнавства та родинної обрядовості «Жива душа народна, жива, неподоланна!» з проведення ряду традиційних свят зимового періоду та календарних свят патріотичного спрямування, а саме:

- проведені народознавчі години «Краю мій, моя ти Батьківщино!» та «Від зернини до хлібини»

- день інформаційних знань до днів українського політв'язня (12 січня) та пам'яті захисників Донецького аеропорту. «Кіборги» встояли, не встояв бетон», - фраза, яка увійшла в історію разом з подвигом українських бійців. З цієї фрази була розпочата читацька конференція учнів 10 класу за творами сучасних авторів про подвиг «Героїв – Кіборгів».

- виховні тематичні заходи «Соборна мати – Україна одна на всіх, як оберіг» з флешмобом «Схід і Захід разом».

- прес-конференції «Духовні зв'язки поколінь», присвяченої Дню пам'яті жертв Голокосту.

- година – пам'яті «Пам'яті героїв Крут», «Герої Крут живуть у нашій пам'яті», «Крути день перед вічністю»

В лютому організований Місячник національно-патріотичного виховання «Тобі, Україно моя, і перший мій подих, і подих останній тобі... В. Еллан» з проведенням тижня громадянської свідомості «Наша дума, наша пісня не вмре, не загине...» та тематичних заходів:

- класні години, присвячені Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Вогнем і полум'ям війни чужої, охрещені, обпалені навік». На заході - реквієм «Біль Афганської війни», учні 9-х класів згадали воїнів - земляків, які виконували інтернаціональний обов'язок на території інших держав та віддали данину пам'яті полеглим воїнам - інтернаціоналістам.

- до Дня Єднання, проведено годину патріотичної єдності з флешмобом: «Україна єдина і неподільна» для учнів 5 -11 класів, з метою формування в учнівської молоді розуміння єдності та цілісності України, виховання любові до рідного краю, почуття причетності до всіх подій, що відбуваються в Україні. Гаслом заняття стали слова: « Україна - це ми».

- літературний вечір до Дня рідної мови «Мова нашого народу».

З 19 по 25.02.2024 був організований Тиждень пам'яті героїв Небесної сотні «Шлях до свободи, дорогою через Майдан» - книжкова виставка «Небесна сотня - новий символ незалежності України», виставка дитячих малюнків «Небесна сотня у вирій полетіла».

20 лютого 2024 року, з метою вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, у 5-11 кл. проведено годину патріотичної пам'яті «Час плине, а пам'ять залишається»... Ліцеїсти дізналися про відомі факти подвигу героїв Небесної Сотні, їх громадянську та національну відвагу й самовідданість в боротьбі за Незалежну Україну.

Подвиг Героїв Небесної сотні став прикладом для тисяч захисників нашої державності, її свободи і незалежності. Про це йшла мова на зустрічі з старшим інспектором сектору ювенальної превенції Кременчуцького районного управління, капітаном поліції Р.І. Сорокіним та учнями 8-х класів.

«Український народ протягом двох років продовжує демонструвати світові приклади мужності, стійкості, сміливості, кмітливості та єдності перед жорстоким ворогом» - про це велася розмова з учнями 24.02.2024, на уроці патріотичного духу «Вистояли - Переможемо!»

Була вшанована пам'ять кожного із захисників, хто віддав своє життя за Україну. Було вшановано випускників нашого закладу, полеглих під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України.

26 лютого 2024 року, з нагоди Дня спротиву російській окупації АР Крим та міста Севастополя, для ліцеїстів було проведено годину національної свідомості «Окупація Криму. Рух опору». Учні ознайомилися з хронологією окупації Криму, акціями протесту кримчан з першого дня агресії, дізналися про рух опору «Жовта стрічка» та засвоїли, що на окупованому півострові спротив триває і буде тривати до кінця. Тому що Крим - це Україна.

У лютому місяці в шкільній бібліотеці організована тематична полицка «Крим – це Україна». Був організований показ та обговорення документальних і художніх фільмів відповідної тематики «Крим. Нескорений», «Крим. Як це було».

8 березня 2024 року, з нагоди 210 -ї річниці з Дня народження великого Кобзаря, пророка українського народу Тараса Григоровича Шевченка та Міжнародного жіночого дня відбулася виховна зустріч учнів 10 - 11 класів «Перервана мелодія любові...». Мета зустрічі стала ознайомлення учнів з неймовірною драмою кохання поета. На прикладах поетичних шедеврів, учасники літературно - музичної композиції, під музичний супровід декламували ліричні твори Т. Г. Шевченка, присвячені жінкам, які віддано кохали поета і яких він любив.

- проведені години патріотичної свідомості «Українські добровольці - справжні лицарі сили, духу, добра та відданості»

- до Дня волонтерської допомоги та вдячності волонтерам воєнного часу на Україні була організована Акція «Килимок від душі» (плетіння килимків з лоскутків).

- години патріотичних знань до Дня служби безпеки України та Дня Національної гвардії України.

- до Дня пам'яті Чорнобильської трагедії, проведено годину пам'яті «Чорнобиль - одвічний біль, що немає часу давнини» для учнів 5-11 класів. Метою зустрічі стала потреба пригадати цю страшну трагедію, яка сколихнула весь світ і торкнулася майже кожному українську сім'ю. «Щоб не повторилася знову», під таким гаслом, діти дізналися про шкоду радіації для життя і здоров'я, як правильно себе вести у надзвичайній ситуації та як використовується атомна енергія в мирних цілях.

В травні місяці організовані тематичні заходи патріотичного спрямування, а саме:

- Тиждень пам'яті та перемоги «Ми свято шануємо пам'ять усіх – хто власним життям нашу юність зберіг»

7 травня 2024 року для ліцеїстів 7 класу проведено патріотичну годину «Залишаємося гідними своїх Героїв». Гаслом заняття стали слова: «Я дякую, солдате, що стоїш на передовій за рідну Україну. За те, що чесний бій ведеш і захищаєш неньку – Батьківщину». На заході були присутні представники збройних сил України 107 реактивно-артилерійської Кременчуцької бригади, прес - офіцер капітан Угніч Григорій

Анатолійович, фотокореспондент Душенко Альона Олександрівна (старший солдат), фахівець з РЕБ солдат з позивним «Історик». Хвилиною мовчання вшанували пам'ять загиблих воїнів під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України, у наслідок збройної агресії Російської Федерації проти України. Учні на листівках написали свої слова скорботи, пам'яті, вдячності і співчуття і подарували їх з малюнками військовим на передову.

-до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років проведено годину пам'яті «Жива в народі пам'ять вічна» для учнів 9-10-х класів.

Хвилиною мовчання вшанували пам'ять героїв Другої світової війни та загиблих воїнів під час виконання бойових завдань із захисту державного суверенітету та територіальної цілісності України у наслідок збройної агресії Російської Федерації проти України.

10 травня 2024 р., у Кременчуцькому краєзнавчому музеї, для ліцеїстів 7 класу було проведено екскурсію на тему: «Барбі Другого українського фронту» екскурсоводом Селєзньовою Іриною Геннадіївною. Учні вшанували пам'ять Гугніної Галини Григорівни, учасника Другої Світової війни, механіка 122-го винищувального авіаполка, старшину, яка в 1990 році почала займатися рукоділлям та до кінця свого життя виготовила 400 лялькових суконь, які дарувала своїм знайомим.

19-20.05.2024 відбувся презентаційний показ та обговорення «Биківня, Сандармох – розстріляне відродження», до Дня пам'яті жертв політичних репресій.

23 травня, до дня Героїв України, у Кременчуцькому краєзнавчому музеї, для ліцеїстів 7 класу була організована екскурсія на тему: «За Україну всі стоять у рівний стрій» екскурсоводом Коваленко Марією Анатоліївною. З метою виховання почуття патріотизму, любові до Вітчизни, розкрито суть подвигу Героїв України, вшановано героїзм українських воїнів, які полягли за свободу українського народу, і тих, які сьогодні зі зброєю в руках захищають суверенітет України, її соборність і незалежність.

З учнями 8-х класів проведено патріотичну годину «Пам'ятаємо тих, хто боровся. Дякуємо тим, хто бореться». Вихованці ознайомилися з історією виникнення дати святкування, яка стала символом мужності, відваги та любові до Батьківщини. Та переглянули відеоролик про колишніх учнів нашої школи, які загинули у 2022 - 2024 р.р. на війні проти російських загарбників.

29.05.2024 - Години інформаційних знань до Міжнародного дня Миротворців ООН.

Протягом 2023-2024 навчального року проводилися бібліографічні години національно-патріотичного спрямування «Відомі люди України» з метою відзначення ювілейних дат від дня народження.

З нагоди Міжнародного дня захисту дітей, учні 5-7 класів прийняли участь у XVII Всеукраїнському конкурсі шкільного малюнку «МОЇ ПРАВА-2024: 10 років українського опору збройній агресії рф». Тема конкурсу направлена на привернення уваги до порушення прав українських дітей, що постраждали внаслідок збройної агресії рф проти України.

01.06.2024 року, до Міжнародного дня захисту дітей, з учнями 5-11 класів, Кременчуцького спортивного ліцею імені Івана Максимовича Піддубного Полтавської обласної ради був організований спортивно-розважальний квест «Вперед до Перемоги!»

03 – 04.05.2024 організовані майстер-класи по виготовленню дзвіночків, участь у акції, започаткованої Першою леді, Оленою Зеленською «Голоси дітей» та розміщення їх на гілочках дерев території закладу. Хвилиною мовчання вшановані, понад 545 загиблих дітей, внаслідок збройної агресії РФ проти України.

Протягом навчального року проводився інформаційний вісник-пам'яті «Історія одного маленького життя».

З метою реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, формування в учнів ціннісного ставлення до себе, до свого здоров'я, протягом навчального року проведено превентивну роботу з

профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекції (СНІДу) та заходів з безпеки життєдіяльності.

28.02.2024 для учнів 8-х класів проведено заняття з елементами тренінгу на тему «Загальне розуміння здорових і токсичних стосунків». Захід проведений працівниками Денний центр соціально-психологічної допомоги, Кременчук допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі Кременчуцького центру соціальних служб Вікторією Герасимчук та Наталією Нагурною. Учні дізналися що таке токсичні стосунки? У вигляді вправ та ситуаційних завдань навчилися розпізнавати та реагувати на такі стосунки. Як вберегтися від них шляхом здорової самооцінки і усвідомлення власної важливості.

У березні місяці був організований Місячник боротьби з захворюванням на туберкульоз, в ході якого пройшли зустрічі з учнями 5-11 класів з дитячим лікарем фтизіатром Т.П. Богуславською на тему «Раннє виявлення туберкульозу у підлітків», інформаційно-освітній захід у 6 класі, на тему «Що треба знати про туберкульоз», година здоров'я у 7 класі «Знати сьогодні, щоб вижити завтра». Під час бесіди діти дізнались про симптоми, збудник, способи передачі та заходи профілактики цього захворювання.

До Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на туберкульоз, в закладі проведена година здоров'я «Зупинимо туберкульоз разом» з учнями 5-11 класів. Мета зустрічі - підвищення обізнаності учнів про глобальну епідемію туберкульозу, розширення і поглиблення знань дітей про причини виникнення та шляхи розповсюдження.

20.03.2024, для учнів 7 класу було організоване заняття з елементами тренінгу на тему «Безпека спілкування в інтернеті». Захід проведений працівниками Денний центр соціально-психологічної допомоги, Кременчук Вікторією Герасимчук та Наталією Нагурною. Учні закріпили правила спілкування в Інтернеті та ознайомилися з небезпечними кібертехнологіями, з якими можуть зустрітися, працюючи в Інтернеті.

05.04.2024 за пропозицією Української федерації «Спорт заради розвитку», до Міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру та Всесвітнього дня здоров'я, який відзначається 7 квітня, наш заклад приймає участь у флешмобі «Whitcard», мета якого - єднання з міжнародною спільнотою та всією Україною щодо усвідомлення унікальної здатності спорту згуртовувати людей навколо ідей миру, дружби і розвитку.

06.04.2024, до Міжнародного дня спорту на благо миру та розвитку і Всесвітнього дня здоров'я, проведені спортивні змагання «Вперед до країни Здоров'я» для ліцеїстів 5-6 класів. Мета дружньої зустрічі - це популяризація здорового способу життя серед дітей та молоді.

24 квітня старшокласники приєдналися до флешмобу «Ні – небажаним сексуальним поглядам та жестам! Ні – небажаним дзвінкам та повідомленням сексуального характеру! Ні – примусовим побаченням! Ні – примусу до сексу!»

25 квітня, з вихователями закладу проведена інформаційна зустріч на тему: «Домашнє насильство: запобігання та протидія». Захід організований фахівцями Благодійний фонд Посмішка ЮА Денного центру соціально-психологічної допомоги особам, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі, Вікторією Герасимчук та Нагурною Наталією.

В квітні місяці були проведені години теоретичних та практичних знань в 5кл., - «Загартування та фізичні вправи - необхідні умови здорового способу життя», «Правильне харчування та здоровий сон - запорука міцного здоров'я», в 6-7кл. - диспути «Що таке життєві цілі?», «Здоровий спосіб життя. В чому він полягає?», в 8-9кл. - психологічний практикум «Азбука здоров'я», в 10-11кл. - експрес-гра «У здоровому тілі - здоровий дух».

В травні учні 8 - 11 класів приймали участь у Всеукраїнському конкурсі малюнків на тему «Я маю право на життя», мета якого привернення уваги до порушення прав українських дітей і молоді, які постраждали від російської агресії, розвитку відносин у сферах суспільного життя, пропаганди європейських цінностей і демократичних принципів.

10 травня участь у проєкті «Всеукраїнська національно - патріотична онлайн-руханка», з метою привернення уваги українців до фізичної активності та важливості фізичного здоров'я. Всесвітній день руху заради здоров'я - у Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням організована виставка-антиреклама «Геть цигарка!»

В травні місяці були організовані очно-дистанційні години-здоров'я «Що таке гепатит?», «Шляхи передачі гепатиту В,С».

З 13 по 19 травня тривав щорічний Тиждень безпеки дорожнього руху. Це ще одна нагода, напередодні літніх канікул, нагадати дітям про дотримання правил учасниками дорожнього руху та бути свідомими і відповідальними щодо збереження свого життя і здоров'я.

Перед початком літніх канікул був організований Тиждень безпеки життєдіяльності «Щоб не знати сліз, біди – про безпеку дбай завжди», в ході якого були проведені - дидактична рольова гра «Один удома» для 5 кл., години здоров'я «Навички і звички у житті людини» 6-7 кл., відверта розмова 8-9 кл., «Коли ви ризикуєте?», 10-11 кл. «Про дівочу гордість і чоловічу гідність». Перед початком літніх канікул, проведені практичні заняття з учнями 5-11 класів «Порядок дій при вчиненні терористичного акту», «Ви знайшли підозрілий пакет»?

Розв'язувалися ситуаційні завдання у випадку знаходження вибухового пристрою або предмету, схожого на нього, при отриманні загрози по телефону, при отриманні загрози у письмовій формі (лист, повідомлення, лист електронної пошти).

За розпорядженнями та рекомендаціями Департаменту освіти і науки Полтавської ОВА заклад активно приймає участь у виконанні Обласного плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на 2024 рік Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству за ознакою статі на період до 2025 року.

Практичним психологом та соціальним педагогом закладу був організований психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні. А саме робота з учасниками освітнього процесу, які потребують психосоціальної підтримки: індивідуальні бесіди і консультації, онлайн спілкування, поглиблена діагностика, психотерапевтичні заняття - 10 індивідуальних консультацій з дітьми, 3 – з батьками, 11 індивідуальних консультацій для педагогів з питань проблемної поведінки учнів. Були розв'язані 6 конфліктних ситуацій - 4 кола вирішення проблем з залученням батьків, педагогів і дітей і 2 медіації.

В закладі впроваджена профілактична програма «Школа і поліція»/ проєкт «Шкільний офіцер поліції».

З учнів 5-11 класів походилися настільні профілактичні ігри ГО «Волонтер», «Володар кілець», «Фотофішка», «Здоровляндія», «Крок за кроком». Психологічною службою закладу проводилися групові профілактичні заходи з дітьми : 5 клас - психологічна гра «Розсерджені кульки», 6 клас—диспут «Проступок. Правопорушення. Злочин», відео урок «Запам'ятай, тільки так ти здолаєш задирак», 7 клас — медіа-урок «Школа без знущань і насилля», психологічна година «Що таке булінг. Правовідповідальність», 8-а – 8-б класи — психологічна година «Життя без насильства», 9-а -9-б класи — медіа-урок «Крадіжка. Вивчаємо КК України», профілактичний захід «Геть паління – ми здорове покоління!»,

10-11 класи — мультимедійне заняття «Обережно, маніпуляція!», правовий всеобуч «Якщо тобі немає 18 ...».

Організована робота відео залу для батьків учнів 7-8 класів «Обережно – секстинг», для педагогів, відеолекція Ірини Ковальчук «Способи профілактики булінгу в закладі освіти» для педагогів з обговоренням.

Класними керівниками та вихователями проводилися виховні години «Як перемогти вірус лихослів'я», «Обережно: газові балончики!», «Профілактика вживання ПАР», «Електронні цигарки: міфи і реальність», «Телефономанія» з метою пропагування здорового способу життя та з правової тематики.

Для всіх учасників освітнього процесу на сайті Психологічна служба закладу поновлено матеріали, вказані телефони довіри: дитяча лінія, гаряча телефонна лінія щодо булінгу, гаряча лінія з питань запобігання насильству, вказані телефони Центру надання безоплатної правової допомоги.

З метою трудового виховання та профорієнтаційної роботи в березні місяці пройшов Місячник мистецтва та творчості «Мистецтво без думки, що людина без душі» в травні Місячник довкілля та краєзнавства «Основним законом природи є збереження людства», в ході якого були проведені уроки добрих знань «Кімнатні рослини та їх вплив на людину», профорієнтаційні заходи «Я майбутнє твоє Україно», посиденьки «Землю сонце красить, а людину праця». Дистанційно проведені батьківські збори на теми: «Трудове та екологічне виховання дитини в сім'ї.. Обов'язки дитини в сім'ї».

В рамках популяризації професії правоохоронця, випускник нашого закладу Дмитро Меткий, курсант Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, зустрівся з учнями 10-11 класів. На профорієнтаційній лекції Дмитро презентував професію поліцейського, її особливості та вимоги до кандидатів.

Під час весняних канікул, в ході проведення традиційного міського весняного трьохмісячника чистоти і порядку, учні, вчителі, вихователі, технічні працівники закладу, під час весняних канікул, долучилися до спільної праці, щоб навести лад на території закладу.

Важливим етапом у житті кожного випускника є вибір професії та закладу освіти. З цією метою 09.04.2024 до ліцею завітали, декан педагогічного факультету Віра Миколаївна Усатенко та керівник фізичного виховання, Юлія Станіславівна Прокопенко Обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно- технологічна академія імені А.С. Макаренка» . Розповіли та ознайомили про спеціальності та освітні програми, освітню стратегію коледжу, про умови і матеріально - технічне забезпечення, де готують висококваліфікованих фахівців

Днем довкілля «Чиста Україна – чиста земля», учасники освітнього процесу нашого ліцею продовжили Місячник благоустрою, з проведенням щотижневих акцій «Посади дерево і збережи його», «Зелений паросток майбутнього», «Плекаємо сад», «Ошатний двір», «Парад квітів біля школи».

25 квітня працівники військового коледжу сержанського складу м. Полтави розповіли, що за час навчання курсантам не тільки надаються фундаментальні та спеціальні знання у галузі зв'язку, що дозволяють зайняти гідне місце в лавах Збройних Сил України, а й одночасно здійснюється виховання в дусі патріотизму та поваги до України, до бойових та військових традицій.

7 травня в межах профорієнтаційної роботи, була організована зустріч випускників закладу з викладачами кафедри «Здоров'я людини та фізичної культури» Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Учні-спортсмени дізналися, що крім педагогічної діяльності та управління фізичним вихованням у закладах освіти, на підприємствах, в установах та організаціях, вони зможуть працювати у лікувально - профілактичних та спортивних закладах.

В тиждень учнівського самоуправління «Майбутнє держави - за молоддю», для учнів 10-11 кл. був проведений диспут «Ким бути і яким бути?».

Під час проведення Тижня чистоти та затишку «За екологію довкілля і душі - ставай і ти й діла», була організована акція для старшокласників «Посади дерево».

Під час Тижня дитячої творчості «Життя без праці — злодійство, праця без мистецтва — варварство», учням закладу були запропоновані години творчих справа «Я можу – я хочу». В Тиждень трудового виховання «Жити – значить працювати. Праця є життя людини» був організований Інформаційний блок: «Кар'єра відомих людей», «Відомі українці» для учнів 5-11кл.

Протягом навчального року ведеться активна роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей на заняттях класного педагогічного всеобучу батьків. В ліцеї працює психолог – педагогічний семінар для батьків, на яких розбиралися питання: «Проблемні діти, чи діти в проблемі?», «Обереги вразливих дитячих душ», «Здорова родина - здорова дитина», «Закони виховання в родині, які вони?», «Діти нашого сьогодення – нестандартна поведінка» та ін. Також вихователями, класними керівниками та практичним психологом систематично проводились індивідуальні бесіди з батьками учнів, які схильні до девіантної поведінки, доводячи до них методи сімейного виховання, не допускаючи до грубості, приниження гідності дитини.

Виходячи із вимог сучасного суспільства та відповідно до Національної доктрини розвитку освіти, основними пріоритетними напрямками виховної роботи в II семестрі визначено: формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати; виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; забезпечення духовності єдності поколінь, культури та історії рідного краю; виховання духовної культури особистості, створення умов для вільного вибору нею своєї світоглядної позиції; утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності; забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей та молоді; формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою; розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов її реалізації.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашого ліцею у Фейсбук та на сайті закладу.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями закладу. Проводився щоденний моніторинг хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація тримала на постійному контролі пересування колективу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу ушкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичних об'єднань класних керівників та вихователів на загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У закладі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування.

Модель учнівського самоврядування нашого ліцею має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділяється заходам з попередження дитячого травматизму.

Щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з дорожнього руху;
- з протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники та вихователі проводять бесіди зі школярами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Усю виховну роботу колектив спрямовує на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках.

Проаналізувавши виховну роботу освітнього закладу слід зазначити, що всі учні були задіяні в освітньому процесі, майже всі здобувачі освіти були залучені до участі у різноманітних виховних заходах. Учителі доклали багато зусиль, щоб виховувати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами виховної роботи, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів.

У закладі присутні куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України — Гербом, Прапором, Гімном.

Як свідчить досвід, успішним є поєднання роботи з охорони життя та здоров'я з проведенням практичних занять з цивільної оборони та надзвичайних ситуацій та відпрацьовування евакуацій учнів та педагогічного колективу. Так, на початку навчального року було проведено навчальну евакуацію учнів, педагогічного колективу та технічного персоналу з будівлі. Під час цього навчання були виявлені певні недоліки, які потім було виправлено. На уроках «Захисту України» учні 10-11 класів ознайомилися з тактичною медициною, поспілкувалися з представником Державної служби України з надзвичайних ситуацій.

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності.

За напрямком правової освіти учнів, ліцей тісно співпрацює з працівниками правоохоронних органів територіальної громади. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. У планах виховної роботи класних керівників та плані роботи соціального педагога було заплановано та бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань.

Проведення виховної роботи відображено також і в шкільній документації. Класні керівники в класних журналах відповідно до вимог ведення класних журналів регулярно ведуть облік відвідування учнями закладу.

Ще одним із напрямків роботи педагогічного колективу є створення умов для творчої самореалізації кожного учня. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню учнів до спортивних відділень, що працюють на базі закладу.

Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів, постійно підтримують зв'язок в створених класних групах Вайбер.

У ліцеї розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Щороку проводиться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту. Кожний класний керівник контролює своїх учнів.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У ліцеї в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кабінети інформатики, фізики, біології, спортзал мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх учнів: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники, мобільний телефон; проводять круглі столи, батьківські збори, анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди, засідання батьківських комітетів, батьківські збори.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереженню здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань у ліцеї організовано гаряче харчування учнів 5-11 класів. Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час смачних обідів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Випадків порушення термінів реалізації продуктів не виявлено. Столи накривають за графіком.

(виключенням є оголошення повітряної тривоги).

Відповідальні за харчування ретельно слідкують за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням меню. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт, де працює медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обстеження учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань.

Вчителі також щорічно проходять поглиблений медичний огляд у червні-серпні. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних медичних книжках установленного зразка, які реєструються і зберігаються у ліцеї.

У навчальному закладі медична сестра систематично проводить заходи щодо здорового способу життя: шкідливості куріння, алкоголю, наркотиків.

Колектив ліцею продовжить роботу, щоб досягти нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу ліцею, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку дітей, підготовки їх до самостійного життя. Ось і пройшов ще один рік навчання. Це був важкий час. Але водночас радісний. Тому, що ми нарешті бачимо своїх учнів не через монітор екрану, а за партами. І нехай ці парти іноді в сховищі, але разом ми зможемо все, разом ми сильні. Все буде добре. Все буде Україна!

Висловлюю щире подяку за співпрацю всім: учителям — за творчість, за любов до своєї професії, батькам — за розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею.