## Инструкция по составлению рабочей программы педагога по учебному предмету

Раздел РП	Где взять (скопировать), проверить	Примечания
Название РП	Должно соответствовать названию предмета в Учебном плане	Например: Рабочая программа по учебному предмету иностранный язык (немецкий язык) для 5-9 классов
Планируемые результаты освоения учебного предмета	* Скопировать из ФГОС ООО №1897 - Личностные результаты освоения ООП ООО (пункт 9) - Метапредметные результаты освоения ООП ООО (пункт 10) - Предметные результаты изучения предметной области (пункт 11, выбрать свой предмет) * Скопировать из «Примерная ОП ООО» разделы: - 1.2.3. Личностные результаты освоения ООП; - 1.2.4. Метапредметные результаты освоения ООП; - из раздела 1.2.5 «Предметные результаты» по своему предмету на двух уровнях («ученик научится» и «ученик получит возможность научиться»).	- Почему копируем из 2-х документов? - В ФГОС ООО №1897 планируемые результаты даны в обобщенном виде, а в «Примерная ОП ООО» уточнены и конкретизированы.
Содержание учебного предмета	Скопировать из файла «Примерная ОП ООО» из раздела 2.2.2 «Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования» по своему предмету. Распределить количество часов, отводимых на освоение каждой темы.	Обратите внимание, что в «Примерная ОП ООО» количество часов не проставлено.
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	<ul> <li>Сделать таблицу из 4 колонок:</li> <li>1. № урока</li> <li>2. Тема урока</li> <li>3. Основное содержание по темам (урокам)</li> <li>4. Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)</li> </ul>	- Основное содержание распределяем (копируем) по каждому уроку из раздела «Содержание учебного предмета» РП Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) копируем из Примерных рабочих программ, которые размещены на сайтах издательств учебной литературы по учебникам которых занимается школа.

Приложение	- Оценочные материалы	- Количество оценочных
	(разноуровневые) с пояснительной	материалы должно
	запиской.	соответствовать количеству
	- Критерии оценивания разных видов	контрольных работ в РП.
	работ обучающихся.	- «Критерии оценивания»
		проверьте, может быть
		какие-то уже не актуальны.