

## Fiche pédagogique d'une comptine 3<sup>ème</sup> AP

**Cours:** 3<sup>ème</sup> AP

**Projet 01:** Vive l'école.

**Produit final:** réaliser l'album de la classe.

**Tâche1:** fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms

**Séquence 01:** Bonjour ! Au revoir !

**Domaine:** oral production.

**Acte de parole:** Saluer /prendre congé.

**Discipline:** Comptine.

**Titre:** « L'alphabet ».

**Compétence terminale visée:** construire le sens d'un message oral en réception.

**Composantes de la compétence:**

- 1) -adopter une attitude d'écoute sélective.
- 2)-maîtriser le système phonologique et prosodique.

**Objectifs de la situation de l'apprentissage:** l'élève sera capable de :

- 1)- maîtriser les phonèmes de la langue.
- 2)-exercer sa vigilance auditive.
- 3) distinguer les différentes intonations.
- 4)-Repérer les rythmes de la chaîne parlée.

**Matériel didactique utilisé:** manuel de la 3AP page 18-tableau-ardoises.

**Durée:** 25mns

### Déroulement de la leçon :

- **Eveil d'intérêt :**

- Créer une atmosphère convenable.
- Rappel des phonèmes étudiés : **a, i, m, n**

<u>L'alphabet</u>					
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
	Y	Z			

### **I-Moment de découverte (mise en situation) :**

- Faire découvrir les lettres écrites auparavant au tableau
- souligner les lettres connus par les élèves.

### **II-Moment d'apprentissage :**

- Lecture magistrale.
- Lecture individuelle des élèves.

### **III -Moment d'entraînement à la mémorisation :**

- Effacer progressivement les lettres écrites au tableau.
- Faire répéter la comptine vers par vers et faire enchaîner à chaque fois.
- Mémoriser en fin de séance.

### **IV- Moment d'évaluation :**

Dire la comptine et évaluer l'élève sur : oui- non

- Il répète.
- Il mémorise.
- Il sait retrouver les lettres « effacées ».