



UNIVERSITAS MULAWARMAN
FAKULTAS KEHUTANAN
PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM MAGISTER

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi dan Finansial Sumberdaya Hutan		190401802W009		T=2	P=1	I	
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator MK			Koordinator PRODI	
		Prof. Dr. Ir. Rujehan, MP	Prof. Dr. Ir. Rujehan, MP			Dr. Rachmat Budiwijaya Suba, S.Hut., M.Sc.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL1	Menerapkan etika ilmiah, norma, dan nilai-nilai profesionalisme dalam pekerjaan bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis					
	CPL2	Menguasai pengetahuan, keterampilan, dan teknik khusus di bidang kehutanan dan lingkungan hutan tropis serta mampu mengembangkan teori, model, dan metode inovatif di bidangnya					
	CPL3	Mampu menganalisis masalah-masalah dan isu-isu kekinian, serta menilai dampak ekologi, sosial, dan ekonomi dari implementasi program-program di sektor kehutanan dan lingkungan hutan tropis					
	CPL5	Memimpin, bekerja sama dalam tim, dan bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan kinerja sistem sektor kehutanan dan lingkungan hutan tropis					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami Dasar Etika dan Profesionalisme dalam Ekonomi Sumber Daya Hutan					
	CPMK2	Mahasiswa mampu menguasai Teori dan Teknik Analisis Ekonomi Kehutanan					
	CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis Masalah Ekonomi dan Finansial serta Dampaknya					
	CPMK4	Mahasiswa mampu berkolaborasi dan Memimpin dalam Pengelolaan Ekonomi Sumber Daya Hutan					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)						
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan berserta model-modelnya					
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan					
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi dan permintaan kayu kemudian Menganalisis pertumbuhan suatu tegakan					
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan					
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi total ekonomi value SDH					
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi beberapa isu global					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						

	<table><tr><td></td><td>Sub-CPMK1</td><td>Sub-CPMK2</td><td>Sub-CPMK3</td><td>Sub-CPMK4</td><td>Sub-CPMK5</td><td>Sub-CPMK6</td></tr><tr><td>CPMK1</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK2</td><td></td><td></td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td><td></td></tr><tr><td>CPMK4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>X</td></tr></table>		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	CPMK1	X	X					CPMK2			X	X			CPMK3					X		CPMK4						X
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6																														
CPMK1	X	X																																		
CPMK2			X	X																																
CPMK3					X																															
CPMK4						X																														
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ekonomi dan finansial sumberdaya hutan merupakan mata kuliah wajib mahasiswa program pascasarja magister ilmu kehutanan berbotot 3 sks (2-1). Pada mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan berserta model-modelnya, menjelaskan dan menganalisis nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan, menjelaskan dan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi dan permintaan kayu kemudian Menganalisis pertumbuhan suatau tegakan, mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan dan menjelaskan dan mengevaluasi total ekonomi value SDH . Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui pertemuan kelas dan praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan, tanya jawab langsung di kelas, disiplin, UTS dan UAS serta tugas-tugas																																			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan berserta model-modelnya Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan Mahasiswa mampu menjelaskan dan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi dan permintaan kayu kemudian Menganalisis pertumbuhan suatau tegakan Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi total ekonomi value SDH Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi beberapa isu global																																			
Pustaka	Utama: 1. Lahjie AM. 2016. Teknik Agroforestri. Samarinda: Mulawarman University Press. 2. Lahjie AM, Lepong A, Simarankir BDAS, Kristiningrum R, Ruslim Y. 2018. Community forest management: Comparison of simulated production and financial returns from agarwood, tengkawang and rubber trees in West Kutai, Indonesia. Biodiversitas 19(2). 3. Lisna A, Lahjie AM, Simarankir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Agroforestry System Biodiversity of Arabica Coffe Cultivation in North Toraja District, South Sulawesi, Indonesia. Biodiversitas 18(2). 4. Winarni B, Lahjie AM, Simarankir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Tengkawang cultivation model in community forest using agroforestry systems in West Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas 18 (2). 5. Musmuliadi, Lahjie AM, Simarankir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Bioeconomic and Enviromental Valuation Of Dipterocarp Estate Forest Based on Local Wisdom in Kutai Kartanegara, Indonesia. Biodiversitas. 6. Sukirno S. 2013. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi Keempat: Jakarta: Raja Grafindo 7. Husnah, S dan Suwarsono. 1999. Studi Kelayakan Proyek. UPP AMP YKPN, Yogyakarta 8. Van Gardingen PR, McLeish MJ, Philips PD, Fadilah D, Tyrie G, Yasman I. 2003. Financial and ecological analysis of management options for logged-over dipterocarp forest in Indonesia Borneo. For Ecol Manag 183: 1-29. 9. Dingga E. 2014. On a possible predictor of the cyclical position of the economy. Procedia Econ Financ 8, 254-261. 10. Pearce DW and Moran D. 1994. The economic value of biodiversity. Earth scan, London																																			

	11. Saragih, B. 2011. Economic value of non-timber forest products among Paser Indigenous People of East Kalimantan. Belanda: University of Leiden	
	12. Kristiningrum R, Lahjie A, Masjaya, Yusuf S., Ruslim Y. 2019. Species diversity, stand productivity, aboveground biomass and economic value of mangrove ecosystem in Mentawir Village, East Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas 20 (10): 2848-2857.[Indonesian].	
	Pendukung:	
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. Ir. Rujehan, MP 2. Dr. Bernaulus Saragih, M.Sc	
Mata Kuliah Syarat		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
1-2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan berserta model-modelnya	1. Menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan berserta model-modelnya	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan dalam menjelaskan tentang teori ilmu kehutanan, ruang lingkup dan sasarannya dikaitkan dengan model-model kehutanan yang ada. Teknik: Tes tertulis, uraian subyektif	Tatap muka: Ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi literatur (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa menyusun laporan tentang teori ekonomi kehutanan dan penerapannya (3x60') Tugas terstruktur: Mahasiswa membuat makalah secara kelompok dan diskusi kelompok untuk membahas implementasi model ekonomi kehutanan. (3x60')		Konsep teori ilmu kehutanan, ruang lingkup dan sasaran, paradoks kehutanan, model-model ekonomi kehutanan, keuangan dan rencana pendekatan usaha kehutanan [1. Lahjie AM. 2016. Teknik Agroforestri. Samarinda: Mulawarman University Press. 2. Lahjie AM, Lepong A, Simarangkir BDAS, Kristiningrum R, Ruslim Y. 2018. Community forest management: Comparison of simulated production and financial returns from agarwood, tengkawang and rubber trees in West Kutai, Indonesia. Biodiversitas 19(2).]	10%

3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan	1. Menjelaskan dan menghitung nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan menjelaskan proyek, identifikasi, output dan input dari proyek kehutanan. Ketepatan dan penguasaan menganalisis nilai waktu uang sesuai dengan tingkat suku bunga bank yang berlaku serta tingkat pengembalian nominal Teknik: Tes tertulis uraian dan subyektif, Non Tes	Tatap muka: Ceramah dan diskusi (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa menganalisis teori-teori nilai waktu uang dihadapkan dengan kondisi kenyataan yang ada (3x60') Tugas terstruktur: Mahasiswa mendiskusikan arti dari suatu proyek, mengidentifikasinya dan menilai suatu output dan inputnya (3x60')	• Proyek, Identifikasi, penilaian input dan output • Konsep prefensi waktu, suku bunga: compounding, discounting, sinking fund, capital recovery, compounding for i per annum, present worth/value of annuity • Tingkat pengembalian nominal [1. Lisna A, Lahjie AM, Simarangkir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Agroforestry System Biodiversity of Arabica Coffee Cultivation in North Toraja District, South Sulawesi, Indonesia. Biodiversitas 18(2).	10%
-----	---	--	--	--	---	-----

						2. Winarni B, Lahjie AM, Simarangkir BDAS, Yusuf S, Ruslim Y. 2017. Tengkawang cultivation model in community forest using agroforestry systems in West Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas 18 (2).]	
5, 6, 7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi dan permintaan kayu kemudian Menganalisis pertumbuhan suatu tegakan	Menghitung dan menganalisis riap, volume, biomassa dan karbon	Kriteria: Ketepatan menjelaskan faktor-faktor pertumbuhan dan ketepatan dan menganalisis satu pertumbuhan tegakan Teknik: Proyek kelompok, laporan tertulis	Tatap muka: Ceramah, diskusi kelas, (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa menelaah faktor-faktor yang mempengaruhi produksi kayu, permintaan dan penawaran kayu dikaitkan dengan keputusan akan output dan inputnya.(3x60') Tugas terstruktur: Mahasiswa melakukan proyek kelompok untuk menganalisis pertumbuhan suatu tegakan (3x60')		• Teori ilmu ekonomi Produksi Kayu • Tinggi • Diameter • Volume • Riap [Sukirno S. 2013. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi Keempat: Jakarta: Raja Grafindo Husnah, S dan Suwarsono. 1999. Studi Kelayakan Proyek. UPP AMP YKPN, Yogyakarta Van Gardingen PR, McLeish MJ, Philips PD, Fadilah D, Tyrie G, Yasman I. 2003. Financial and ecological analysis of	10%

						management options for logged-over dipterocarp forest in Indonesia Borneo. For Ecol Manag 183: 1-29]	
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester						
9, 10, 11	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan	1. Mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan	Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan menghitung analisis kelayakan usaha dan pengambilan keputusanya Teknik: Tes penguasaan konsep dan analisis finansial perusahaan tegakan	Tatap muka: Metode praktik dan penugasan (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa melakukan perhitungan dan menganalisis kelayakan finansial sehingga mampu merancang kegiatan usaha kehutanan. (3x60') Tugas terstruktur: Proyek kelompok untuk mengevaluasi efektivitas pendekatan konservasi tingkat bentang alam.(3x60')		Teori tentang perbedaan dan persamaan analisis ekonomi dan finansial meliputi Pay Back Periode, NPV, Net B/C, IRR [1. Sukirno S. 2013. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi Keempat: Jakarta: Raja Grafindo 2. Husnah, S dan Suwarsono. 1999. Studi Kelayakan Proyek. UPP AMP YKPN, Yogyakarta]	10%
12-13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi total ekonomi value SDH	Mampu menjelaskan dan menghitung total ekonomi value SDH	Kriteria: Ketepatan dalam menjelaskan dan mengevaluasi nilai total ekonomi SDH. Teknik: Laporan	Tatap muka: Analisis literatur, diskusi kelompok (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa menghitung		• Nilai guna langsung • Nilai guna tidak langsung • Nilai non guna • Total ekonomi value	10%

			analisis, presentasi kelompok	dan mengevaluasi nilai total ekonomi SDH . (3x60')		[1. Sukirno S. 2013. Pengantar Ekonomi Mikro. Edisi Keempat: Jakarta: Raja Grafindo 2. Husnah, S dan Suwarsono. 1999. Studi Kelayakan Proyek. UPP AMP YKPN, Yogyakarta]	
14-15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi beberapa isu global	1. Menganalisis dan mengevaluasi beberapa isu global	Kriteria: Ketepatan dalam mengidentifikasi dan menilai inisiasi lokal Teknik: Laporan studi kasus, diskusi kelompok	Tatap muka: Diskusi interaktif, studi kasus global (3x50') Tugas Mandiri: Mahasiswa menulis esai analisis isu global terkait ekonomi kehutanan (3x60') Tugas terstruktur: Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk mengevaluasi isu global tertentu, seperti perubahan iklim atau perdagangan karbon. (3x60')		● Jasa lingkungan hutan ● Pemanasan global ● Kebakaran hutan ● Illegal logging ● Perdagangan karbon ● Konservasi biodiversitas [1. Dingga E. 2014. On a possible predictor of the cyclical position of the economy. Procedia Econ Financ 8, 254-261. 2. Pearce DW and Moran D. 1994. The economic value of biodiversity. Earth scan, London	10%

						3. Saragih, B. 2011. Economic value of non-timber forest products among Paser Indigenous People of East Kalimantan. Belanda: University of Leiden 4. Kristiningrum R, Lahjie A, Masjaya, Yusuf S., Ruslim Y. 2019. Species diversity, stand productivity, aboveground biomass and economic value of mangrove ecosystem in Mentawir Village, East Kalimantan, Indonesia. Biodiversitas 20 (10): 2848-2857.[Indonesian]	
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

ASPEK PENILAIAN	PERSENTASE
Partisipasi Aktif (PA)	20 %
UAS (Penilaian Proposal)	40 %
UTS	20 %
Tugas (Tg) membuat cerita dan simulasi cerita	20 %
(Partisipasi Aktif (PA))	

Rumus Nilai Akhir Mata
 $NA = (20 \times RP, RPA) + RUAS)$

BOBOT	RENTANG NILAI	HURUF
4,00	>86	A
3,75	80-85	A-
3,50	74-79	B+
3,00	68-73	B
2,75	62-67	B-
2,50	56-61	C+
2,00	50-55	C
1,00	44-49	D
0,00	<43	E

kuliah:
 $(20 \times RTG) + (20 \times RUTS) + (40 \times$

EVALUASI

BENTUK TES	JENIS TES	KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN
Tes/ Non Tes/ Lembar Observasi Kinerja	Lisan/ Tertulis/ Praktik Kinerja/ Observasi	Terlampir	Terlampir	Terlampir
Ujian Tengah Semester	Tertulis	Terlampir	Terlampir	Terlampir

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN

NO	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN (SUB-CPMK)	BENTUK INSTRUMEN (PILIHAN GANDA/ URAIAN/ OBSERVASI/ PRAKTIK)	ASPEK			NOMOR BUTIR SOAL
			KOGNITIF (C1-C6)	AFEKTIF (A1-A5)	PSIKOMOTORIK (P1-P5)	
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep teori ekonomi kehutanan beserta model-modelnya	URAIAN/PRAKTIK	C2			-
2.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis nilai waktu uang suatu proyek/kegiatan	URAIAN/PRAKTIK	C3			-
3.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan faktor-faktor yang mempengaruhi produksi dan permintaan kayu kemudian Menganalisis pertumbuhan suatu tegakan	PRAKTIK	C3			-
4.	Mahasiswa mampu menganalisis kelayakan finansial suatu tegakan	PRAKTIK/OBSERVASI	C3			-
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengevaluasi total ekonomi value SDH	PRAKTIK	C5			-
6.	Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi beberapa isu global	PRAKTIK	C5			-

RUBRIK SKALA PERSEPSI

Aspek/Dimensi yang Dinilai	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	<20	(21-40)	(41-60)	(61-80)	>80
Kemampuan Komunikasi					
Penguasaan Materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan Alat Peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

INSTRUMEN PENILAIAN

Lampirkan

RUBRIK PENILAIAN

Lampirkan

CATATAN DAN KETERANGAN:

Evaluasi dan Penilaian Mata Kuliah

1. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

2. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang akan diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai terakhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

3. *Performance* (Tugas dan Partisipasi Aktif)

Nilai *performance* merupakan penilaian yang diambil dari aktivitas kelas meliputi: penyelesaian tugas terstruktur maupun mandiri dengan baik dan tepat waktu, presensi, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi, menghargai teman, dan sebagainya yang dianggap perlu sebagai penunjang.

