

高雄市三民區正興國小 二年級第二學期部定課程【生活領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 <small>(可循原來格式)</small>	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一主題 防震小達人 第一單元 地震來了 不慌張	生活-E-A1	D- I -3 聆聽與回應的表現。 E- I -3 自我行為的檢視與調整。	2- I -2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。	示範防震保命三步驟, 理解趴下、掩護、穩住的用意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 安全-2 課綱: 防災-2	範例: <input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
二	第一主題 防震小達人 第一單元 地震來了 不慌張	生活-E-A2	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。 E- I -3 自我行為的檢視與調整。	6- I -1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。	1.實際演練, 強化學童不推、不跑、不喧譁的防震避難能力。 2.透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 安全-2 課綱: 防災-2	
三	第一主題 防震小達人 第二單元 地震應變 有方法	生活-E-C2	E- I -3 自我行為的檢視與調整。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1- I -4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。 3- I -2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。	從不同狀況的防震應變探究中, 整理避難逃生原則。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 安全-2 課綱: 防災-2	
四	第一主題 防震小達人	生活-E-A2	F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表	運用舊經驗原則, 構思設計圖	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 安全-2 課綱: 防災-2	

	第三單元 防震大使 Go ! Go ! Go !			現與創作, 喚起 豐富的想像力。	文並陳的「狀況 卡」。			
五	第二主題 光影好好 玩 第一單元 光和影	生活-E-B3	C- I -1 事物特 性與現象的探 究。	3- I -1 願意參 與各種學習活 動, 表現好奇與 求知探究之心。	從踩影子中探 究保護影子及 踩人影子的方 法, 進而覺察光 與影的相對位 置及影子形狀 長短的變化。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 性別平等-2 課綱: 戶外-2	
六	第二主題 光影好好 玩 第二單元 光影魔法 師	生活-E-C2	D- I -3 聆聽與 回應的表現。 C- I -5 知識與 方法的運用、組 合與創新。	4- I -2 使用不 同的表徵符號 進行表現與分 享, 感受創作的 樂趣。	1.能利用肢體動 作, 運用想像力 , 進行影子變身 活動。 2.透過習唱歌曲 〈影子歌〉感受 節奏韻律、旋律 音高。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 性別平等-2 課綱: 戶外-2	
七	第二主題 光影好好 玩 第二單元 光影魔法 師	生活-E-C2	F- I -2 不同解 決問題方法或 策略的提出與 嘗試。	3- I -2 體認探 究事理有各種 方法, 並且樂於 應用。	1.能利用人造光 源進行手影活 動。 2.從光影探究的 過程, 察覺影子 會受到光源位 置遠近等影響。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 性別平等-2 課綱: 戶外-2	
八	第二主題 光影好好 玩	生活-E-A2	D- I -4 共同工 作並相互協助。 F- I -1 工作任 務理解與工作 目標設定的練 習。	7- I -5 透過一 起工作的過程, 感受合作的重 要性。	1.能運用所學經 驗, 整合多元媒 材以表現光影 效果。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-2 課綱: 性別平等-2 課綱: 戶外-2	

	第三單元 光影小故事				2.即興演出創作的光影故事,合作完成任務。			
九	第三主題 玩泡泡 第一單元 泡泡在哪裡	生活-E-A3	A- I -2 事物變化現象的觀察。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。	1.透過習唱歌曲〈吹泡泡〉,感受歌詞節奏。 2.能知道調製泡泡水需要什麼材料,並實際操作,調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	
十	第三主題 玩泡泡 第一單元 泡泡在哪裡	生活-E-B2	C- I -1 事物特性與現象的探究。	2- I -1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物,覺察事物及環境的特性。	1.能利用手邊的材料製作吹泡泡工具。 2.能利用身邊的物品做出泡泡。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	
十一	第三主題 玩泡泡 第二單元 泡泡變變變	生活-E-B3	A- I -2 事物變化現象的觀察。 C- I -1 事物特性與現象的探究。	4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。	1.能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 2.用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上,並為紙上的彩色泡泡設計造型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-6	
十二	第四主題 學校附近	生活-E-A1	B- I -2 社會環境之美的體認。 C- I -1 事物特性與現象的探究。	1- I -1 探索並分享自己及相關人、事、物的感受與想法。	1.能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:交通安全教育-3 課綱:環境-2 課綱:多元文化-2 課綱:戶外-2	

	第一單元 學校附近 有什麼				2.透過同學的分享,發現學校附近有許多有趣的事物,激發進一步認識學校附近的興趣。			
十三	第四主題 學校附近 第一單元 學校附近 有什麼	生活-E-A3	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。	2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。	1.能提出想要進一步認識的地點或事物。 2.能思考用什麼方法更認識這些地方。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2 課綱:多元文化-2 課綱:戶外-2	
十四	第四主題 學校附近 第二單元 分享學校 附近的故事	生活-E-B2	C- I -3 探究生活事物的方法與技能。	2- I -3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。	1.能將印象深刻的人事物,利用各種形式記錄下來。 2.將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:環境-2 課綱:多元文化-2 課綱:戶外-2	
十五	第四主題 學校附近 第二單元 分享學校 附近的故事	生活-E-A3	B- I -3 環境的探索與愛護。	7- I -1 以對方能理解的語彙或方式,表達對人、事、物的觀察與意見。	1.能演唱〈感謝你〉。 2.經由經驗分享,懂得感謝為我們服務的人。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	法定:低碳環境教育-1 課綱:環境-2 課綱:多元文化-2 課綱:戶外-2	<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學 上傳演唱〈感謝你〉的影片,表達對家人和朋友的感謝之情。
十六	第五主題 歲末傳溫情	生活-E-C1	E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	6- I -4 關懷生活中的人、事、物,願意提供協助與服務。	透過分享,了解歲末活動的意義與精神,	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱:家庭-2 課綱:品德-2 課綱:多元文化-2	

	第一單元 溫馨送暖				主動關懷或照顧他人，並知道怎麼付出行動。			
十七	第五主題 歲末傳溫情 第二單元 傳送我的愛	生活-E-B2	E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	4- I -3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	從小卡片和耶誕襪的設計中，發展出自己獨特的造型。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-2 課綱：品德-2 課綱：多元文化-2	<p>■線上教學</p> <p>和家人、朋友分享全班聖誕節卡片的作品及歌曲表演。</p>
十八	第五主題 歲末傳溫情 第二單元 傳送我的愛	生活-E-A1	E- I -4 感謝的表達與服務工作的實踐。	4- I -3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	透過歌曲〈聖誕鈴聲〉，搭配歌唱、身體拍打，感受旋律音高、節奏，並體驗不同演唱方式。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：家庭-2 課綱：品德-2 課綱：多元文化-2	<p>■線上教學</p> <p>和家人、朋友分享全班聖誕節卡片的作品及歌曲表演。</p>
十九	第六主題 米粒魔術師 第一單元 五花八門的米食	生活-E-C2	C- I -1 事物特性與現象的探究。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1.能以五官探索生活中常見的米製品，並覺察到米製品的多元與變化。 2.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-6	
二十	第六主題 米粒魔術師 第一單元 五花八門的米食	生活-E-B3	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。	5- I -3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1.思考米製品的外觀與特性，激發想像力，進行創意米食油土創作。 2.使用油土進行表現，享受創作時的快樂。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案評量	課綱：環境-6	

二十一	第六主題 米粒魔術師 第二單元 珍惜食物	生活-E-A2	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。	4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。	了解稻米的種植過程, 知道米粒得來不易。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-6	
二十二	第六主題 米粒魔術師 第二單元 珍惜食物	生活-E-A2	B- I -3 環境的探索與愛護。	6- I -5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。	透過習唱〈憫農詩〉, 了解憫農詩的意義並感受農夫的辛勞。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量	課綱: 環境-6	

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 議題-節數)**。

(一) 法定議題: 依每學年度核定函辦理。**【請向總表編寫夥伴確認議題融入週次與節數】**

(二) 課綱議題: 性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3: 六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4: 評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**: 國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之**多元評量**方式:

一、紙筆測驗及表單: 依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量: 依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量: 依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5: 依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示: 「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時, 每學期至少實施3次線上教學」, 請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄, 註明預計實施線上教學之進度。