

Методическая разработка

Конспект занятия по развитию речи «Русские народные сказки»
план-конспект занятия по развитию речи (старшая группа)

Русские народные сказки очень интересные, а путешествие по сказочной стране оказывается очень завораживающим!

Образовательная область: речевое развитие.

Возраст: 5-6 лет.

Цель: Закрепление знаний о русских народных сказках.

Задачи:

Образовательные:

- Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;
- закрепить навыки пересказа сказок.

Развивающие:

- Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать.
- развивать мышление, зрительную память, воображение.

Воспитательные: Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Оборудование: Сундучок, клубок ниток, иллюстрации к сказкам, папка – имитация книги, 7 разноцветных страниц, конверты для моделирования, конверты с загадками, письма.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок:

- «Маша и медведь»
- «Три медведя»
- «Лиса и заяц»
- «Колобок»
- «Теремок»
- «Репка»

рассматривание иллюстраций к ним; пересказывание сказок.

Ход занятия

1. Организационный момент

Дети заходят, присаживаются на стульчики. Приветствуют друг друга

Воспитатель: Ребята. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: — Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера.

2. Основная часть

Воспитатель:

- Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)
- Почему вы их любите? (Ответы детей)

Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному

народному творчеству.

Воспитатель:

- Ребята, я принесла вам новую книгу со сказками. Посмотрите, какая она красивая! (открываю, все страницы исчезли.)

- Ребята, как вы думаете, куда исчезли страницы книги? (дети рассуждают).

- Вместо одной из страниц - письмо. От кого же оно? Давайте, прочитаем. «Здравствуйте, детишки! Не можете найти страницы из книги сказок? Это я, Баба Яга, разбросала их по Сказочной стране! Ищите, может, найдете! »

Воспитатель:

Не может Баба Яга прожить, чтобы никому не навредить. Ребята нам необходимо найти все страницы нашей книги, чтобы мы могли ее читать. Где находится эта Сказочная страна – мы не знаем. А как туда попасть? Кто нам укажет путь? (высказывания детей.)

Воспитатель: Во многих русских народных сказках есть волшебный предмет, который указывает путь . Это – волшебный клубок. У меня он есть, мне его подарила одна волшебница. (Открываю сундук, нахожу там размотанный клубок). Ребята, Баба Яга и здесь успела навредить нам, размотала наш клубок. Что же делать? (Ответы детей) . Я знаю один способ – я делаю один моток, а вы называете русские народные сказки. Чем больше назовем, тем больше волшебных сил будет у клубочка.

Игра «Назови сказки»

Дети называют сказку, а воспитатель наматывает клубок!

Воспитатель:

- Посмотрите, какой получился замечательный клубок! А почему он такой большой? (ответы детей).

- Правильно, потому, что вы знаете много сказок! Этот клубок укажет нам путь в Сказочную страну. Давайте вместе со мной назовём волшебные слова: «Нам клубочек, помоги, в Сказочную страну приведи!», клубочек покатился к сундучку.

- Наше первое задание, сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.

Сказка «Даша и три собаки»

Жила-была семья: мама, папа и дочка Дашенька. Пошла Даша одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья собак, которые ушли на охоту. Зашла Даша в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись собаки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Даша услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так собаки и не узнали, кто в их избушке побывал. (Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут Маша. Герои не собаки, а медведи. Даша легла не на раскладушку, а на кровать.)

Воспитатель: Вот и нашлась одна страница! Посмотрите, какого цвета? (красная)

Воспитатель: Клубочек, помоги нам найти и другие страницы книги! (Клубок приводит детей к столу, на котором письмо от Бабы Яги «Ну, молодцы! Дорогу все-таки нашли, и страничку одну. Только не радуйтесь очень, а загляните лучше в конверт. Видите, во что я превратила ваших любимых героев? Сумеете расколдовать, узнать героев, из какой они сказки, получите еще одну страницу!» (Моделирование сказок: «Маша и медведь», «Куручка-Ряба», Дети называют сказку).

Воспитатель:

- Вот еще одна страница нашлась! Какого цвета (оранжевого).

- Давайте мы сами поищем, может где-нибудь рядом спрятаны оставшиеся страницы?

Воспитатель: Нигде не видно страниц. Клубок, води нас дальше, укажи нам путь! (Идут, подходят к стульчикам, садятся).

Воспитатель: Здесь еще одно письмо, на конверте написано «Помогите!». Только не могу понять, кому нужна наша помощь? (Открываю конверт, достаю карточки).

Игра «Помогите!»

Предлагается не только назвать тех, кому нужна помощь, но и попытаться помочь им)/[i].

«Помогите, за мной гонятся три медведя!» («Три медведя»)

«Помогите! Я сломал домик зверей!» («Теремок»)

«Помогите! Я превратился в козленочка!» («Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

«Помогите, у меня оторвался хвост!» («Лисичка сестричка и серый волк»)

«Помогите! Я превратилась в облачко!» («Снегурочка»)

Воспитатель:

- Какие вы молодцы! А вот еще одна страница нашлась. Какого цвета? (Желтого)

- Знаете, что там написано? СПАСИБО! Это герои вас благодарят!

- Прежде чем продолжить путь, предлагаю немного поиграть, а клубок наш пусть отдохнет!

Физкультурная минутка "Сказки"

Воспитатель:

- Отдохнул наш клубок и готов дальше катиться! Давайте посмотрим, куда он покатится. (Подходим к столу, где находятся иллюстрации к сказкам).

– Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Волк и семеро козлят»

- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Гуси-лебеди». Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца?

Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка? Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации?

- Посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация? - показывает иллюстрацию из сказки «Курочка Ряба» (Это сказка «Курочка Ряба».)

- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? (Курочка хорошая. Она подарила бабушке и дедушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)

- Вот мы и еще две страницы книги нашли. Какого они цвета? (Зеленого и голубого).

- А клубок ведет нас дальше. (Дети вместе с воспитателем подходят к столу с загадками)

- Любите отгадывать загадки? Если отгадаем все загадки, Баба Яга вернет нам еще одну страницу!

1. Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна – лягушка)

2. Какое сказочное животное не смогло пообедать у журавля и проучило Колобка за хвастовство? (Лиса)

3. В небесах и на земле скачет баба на метле,
Страшная, злая, кто она такая? (Баба-Яга)

Воспитатель:

- Молодцы, дети, все загадки отгадали! Вот нашлась еще одна страница. Какого она цвета? (синего)
- Клубок зовет нас вперед! Осталось еще одна страница, и мы сможем собрать нашу книгу.
- Встаньте в кружок, предлагаю вам поиграть.

Игра «Ты мне – я тебе»

(Дети становятся в круг. Ведущий с середины круга бросает мяч детям, называя животное. Дети по очереди отвечают, в какой сказке встречается этот герой.) Например: корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».

Коза -...; Медведь -...; Волк -...; Гуси -...; Лиса -...; Курица -...; Заяц - ; Молодцы!-

Воспитатель:

- Вот и последняя страница нашлась! Какого цвета? (фиолетового)
- У нашей книги все страницы разноцветные. Давайте назовем их все. Красный, оранжевый, ..., фиолетовый.
- Что вам напоминают эти цвета? (Ответы детей).
- Цвета радуги. Молодцы, теперь превратим нашу книгу в настоящую книгу сказок. Нам поможет наш волшебный сундучок

3. Рефлексия

Воспитатель: Давайте заглянем в наш сундучок! Посмотрите, какую книгу смогли мы с вами собрать! Каждый вечер будем с вами ее читать! Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Верить в сказку – это счастье. И тому, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И что-то интересное подарит. (Дети получают в подарок из сундука раскраски). Это вам Баба Яга прислала подарок за смелость, за старание, за любовь к русским народным сказкам. Предлагаю вам самостоятельно раскрасить их дома, затем маме и папе рассказать сказку об этом герое. Предлагаю наш клубок отправить в сказку, он там может пригодиться другим героям, и самим отправиться в нашу группу.

Воспитатель:

- Чему нас учат сказки?
- Какие бывают сказки?
- Что вам больше всего запомнилось на нашем занятии? (ответы детей)
- Молодцы ребята! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки