

興雅國小四年級特色課程(彈性學習)

課程 願景	素養面向/ 核心素養	課程 主軸	上學期		下學期	
			大主題	小子題	大主題	小子題
創造 / 活力 創新	B溝通互動/ B2 科技資訊與 媒體素養	B 資訊 尖兵	興雅小 小科技 家(上)	資訊素養與倫理-虛擬 體驗新時代(1) 簡報軟體初階課程(8) 遊戲程式設計初階課 程(6) Google雲端服務(3) 數位學習資源(2)	興雅小 小科技 家(下)	資訊素養與倫理- AIoT新世代(1) 園遊會海報設計(4) 數位學習資源(2) 簡報軟體進階課程 (3) 新興科技議題-AI(2) 遊戲程式設計進階課 程(8)

興雅國小111學年度彈性學習課程計畫

單元名稱	市訂資訊-興雅小小學習家(上)	設計者	吳人利、陳宥任、賴國安
實施年級	四年級 上學期	授課教師	賴國安
跨領域	藝術	總節數	共 20 節, 800 分鐘
課程願景主軸	■ 前瞻/放眼國際～A未來領航 ☐ 創造/活力創新～B藝美人生 ☐ 永續/永續傳承～C環境探索 課程類別 ■ 主題、議題、專題性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程(快樂成長班) ☐ 其他(戶外教育、服務學習、學校活動)		
課程目標	1. 資訊素養與倫理。(資a-II-2) 2. 能使用簡報軟體設計旅遊景點簡報。(資 T-II-6) 3. 能使用Code.org網站, 學習程式設計概念。(資 T-II-5) 4. 能使用Google雲端服務。(資 T-II-9) 5. 認識數位學習資源。(資 T-II-5)		
校訂核心素養	■ A自主行動/A1身心素質與自我精進/培養學生專注力、好奇心、思考力、探索力、創造力、挫折容忍力, 以主動積極的態度進行探索、學習與解決問題, 能夠樂觀進取、正向思考、自我負責, 增益自我價值, 擁有健康身心與快樂人生 ■ B溝通互動/B1符號應用與溝通表達/培養學生能統整運用所學, 適切溝通與表達, 具備外語能力, 勇於創新, 美感體驗, 展現科技運用與生活美學的涵養。 ☐ C社會參與/C2人際關係與團隊合作/培養學生尊重他人擁有好品德, 重視人際包容、團隊合作, 擁有關懷心與行動力, 能致力於愛護自然與生態永續。		
學習重點	學習表現	資t-II-1 能認識常見的資訊系統。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資a-II-4 能具備學習資訊科技的興趣。 資p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。	
	學習內容	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-II-6 簡報軟體的使用 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	

融入議題	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			議題內容重點	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。讀能力。
主題名稱	課程目標編號	教學重點	學習節數	學習評量	
資訊素養與倫理	1	1. 台北市資訊素養與倫理網站-虛擬體驗新時代 2. 填寫Google線上測驗表單。	1	實作評量	
簡報軟體初階課程	2	1. 認識簡報的用途與意義。 2. 認識簡報軟體的各項功能：文字、圖片、轉場、動畫。 3. 選定一個旅遊景點，製作簡報介紹給同學認識。	8	實作評量	
遊戲程式設計初階課程	3	1. 使用Code.org網站，利用圖形程式積木，系統性的認識程式設計概念。	6	實作評量	
Google雲端服務	4	1. 認識Google雲端服務：雲端硬碟、classroom、相簿、協作平台等。	3	實作評量	
數位學習資源	5	1. 認識線上學習平台：酷課雲、均一、PagamO。 2. 認識線上圖書資源：國資圖、市圖等。	2	實作評量	

興雅國小111學年度彈性學習課程計畫

單元名稱	市訂資訊-興雅小小學習家(下)	設計者	吳人利、陳宥任、賴國安
實施年級	四年級下學期	授課教師	賴國安
跨領域	藝術	總節數	共 20 節, 800 分鐘
課程願景主軸	☒ 前瞻/放眼國際~A未來領航 ☐ 創造/活力創新~B藝美人生 ☐ 永續/永續傳承~C環境探索 課程類別 ☒ 主題、議題、專題性探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程(快樂成長班) ☐ 其他(戶外教育、服務學習、學校活動)		
課程目標	1. 認識網路數位詐騙。(資a-II-2) 2. 能設計園遊會海報。(資 T-II-2) 3. 認識網路數位學習資源。(資 T-II-9) 4. 能使用簡報軟體進階功能。(資 T-II-6) 5. 認識新興科技議題-AI。(資 a-II-4) 6. 能使用圖形程式設計軟體設計遊戲。(資 T-II-9)		
校訂核心素養	☒ A自主行動/A1身心素質與自我精進/培養學生專注力、好奇心、思考力、探索力、創造力、挫折容忍力, 以主動積極的態度進行探索、學習與解決問題, 能夠樂觀進取、正向思考、自我負責, 增益自我價值, 擁有健康身心與快樂人生。 ☐ B溝通互動/B1符號應用與溝通表達/培養學生能統整運用所學, 適切溝通與表達, 具備外語能力, 勇於創新, 美感體驗, 展現科技運用與生活美學的涵養。 ☐ C社會參與/C2人際關係與團隊合作/培養學生尊重他人擁有好品德, 重視人際包容、團隊合作, 擁有關懷心與行動力, 能致力於愛護自然與生態永續。		
學習重點	學習表現	資t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法 資p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法(呈現解決程序) 資a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。 資t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資a-II-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。	
	學習內容	資 T-II-4 資料搜尋的基本方法 資 T-II-5 數位學習網站與資源的使用 資 T-II-6 簡報軟體的使用 資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	

融入議題	☐ 性平教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		議題內容重點	科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。讀能力。	
	主題名稱	課程目標編號	教學重點	學習節數	學習評量
	資訊素養與倫理	1	1. 台北市資訊素養與倫理網站-AIoT新世代。 2. 填寫Google線上測驗表單。	1	實作評量
	園遊會海報設計	2	1. 認識海報的用途與形式。 2. 熟悉非常好色的使用方法。 3. 設計校園園遊會班級攤位海報。	2	實作評量
	數位學習資源	3	1. 熟悉線上學習平台:酷課雲、均一、PagamO。 2. 熟悉線上圖書資源:國資圖、市圖等。 3. 線上資訊課程學習資源介紹。	3	實作評量
	簡報軟體進階課程	4	1. 認識Canva簡報軟體的各項功能。 2. 善用範本、修改創新成自己的出色簡報。	4	實作評量
	新興科技議題-AI	5	1. 認識人工智慧。 2. 使用Google限時塗鴉網站, 認識人工智慧的運作原理。 3. 透過觀察電腦判斷結果與全世界的繪圖結果, 練習摘出物品的關鍵重點。	2	實作評量

遊戲程式設計 進階課程	6	1. 認識Microsoft Kodu 3D遊戲設計軟體的各項功能。 2. 設計屬於自己的3D遊戲。 3. 分享與觀摩同學的遊戲作品。	8	實作評量
----------------	---	---	---	------