

## RÚBRICA PARA EVALUAR LECTOESCRITURA EN PRIMARIA

**Institución:**

**Asignatura o área:**

**Alumno:**

**Tema:**

**Grado o grupo:**

**Fecha:**

**Instrucciones:** Marca la columna que mejor describa tu desempeño en cada área. Reflexiona sobre por qué elegiste esa categoría y qué podrías hacer para mejorar en cada área. Suma la puntuación de todas las categorías para determinar la calificación de acuerdo con la escala ubicada al final de la rúbrica

CRITERIO	EXCELENTE (5)	SOBRESALIENTE (4)	BUENO (3)	ACEPTABLE (2)	BAJO (1)	TOTAL
<b>Comprensión Lectora</b>	Demuestra una comprensión completa y detallada del texto. Puede hacer inferencias y analizar profundamente.	Muestra una comprensión clara del texto con algunas inferencias precisas.	Entiende la mayor parte del texto y puede resumirlo correctamente.	Comprende la idea principal del texto pero con dificultades en los detalles.	Tiene dificultad para entender la idea principal y los detalles del texto.	
<b>Fluidez</b>	Lee con excelente ritmo, entonación y expresión, haciendo pausas apropiadas.	Lee con buen ritmo y entonación, pero con pequeñas pausas inadecuadas.	Lee con ritmo adecuado, aunque la entonación y expresión son inconsistentes.	Lee lentamente y con pausas frecuentes, afectando la comprensión.	Lee de forma entrecortada, sin ritmo ni entonación adecuada, dificultando la comprensión.	
<b>Precisión</b>	Comete muy pocos o ningún error al leer en voz alta, demostrando un reconocimiento preciso de las palabras.	Comete algunos errores menores, pero corrige la mayoría sin afectar la comprensión.	Comete errores ocasionales que no afectan gravemente la comprensión.	Comete errores frecuentes que afectan la fluidez y comprensión.	Comete numerosos errores, lo que impide la comprensión del texto.	
<b>Ortografía</b>	Escribe sin errores ortográficos, demostrando excelente conocimiento de las reglas ortográficas.	Comete muy pocos errores ortográficos y demuestra un buen conocimiento de las reglas.	Comete algunos errores ortográficos, pero demuestra conocimiento básico de las reglas.	Comete errores ortográficos frecuentes que afectan la claridad del texto.	Comete numerosos errores ortográficos que dificultan la comprensión del texto.	

<b>Redacción</b>	Escribe textos estructurados y coherentes, con uso adecuado de conectores y variedad en el vocabulario.	Escribe textos claros y coherentes, aunque con uso limitado de conectores y vocabulario.	Escribe textos comprensibles pero con problemas en la estructura y uso limitado de conectores.	Escribe textos que son comprensibles pero con problemas serios de estructura y coherencia.	Escribe textos desorganizados y difíciles de entender, con muy poca coherencia y cohesión.	
<b>Total</b>						
<b>EXCELENTE (100%)</b>		<b>SOBRESALIENTE (90-99%)</b>	<b>BUENO (80-89%)</b>	<b>ACEPTABLE (70-79%)</b>	<b>BAJO (69% O MENOS)</b>	