

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ №55 від 30.08.2024 року

Директор: _____

Оксана ГЕРАЩЕНКО

СХВАЛЕНО

Протокол №5 від 30.08.2024 року

Педагогічної ради ЗДО №15

**Стратегічний план
розвитку ЗДО №15
м.Коростеня
на 2024 -2029 роки**

Місія: *Розвиток та
ствердження національної
самоідентифікації
громадянина.*

Візія:
*Створення умов для
соціалізації та всебічного
розвитку дітей
дошкільного віку.*

Цінності:
*Життя та внутрішній світ
людини як основа
національної ідеї України.*

Бачення: Заклад дошкільної освіти №15 м. Коростеня розрахований на 74 дітей, розміщений в будівлі провулку Музейному, 3

Тривалість перебування дітей в закладі становить 10,5 год. функціонує чергова група, в якій діти перебувають 12 годин.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Заклад дошкільної освіти №15 м. Коростеня діє на підставі Статуту (затверджений рішенням шістнадцятої сесії VIII скликання Коростенської міської ради від 04.08.2022 року №879), інших нормативно-правових актів.

Діяльність закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти, відповідно Базового компоненту:

- збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я дітей, формування їх особистості;
- розвиток інтелекту дитини, її пізнавальних здібностей, нахилів, інтелектуальних почуттів засобами психофізичних зберігаючих педагогічних технологій;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій та звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- розвиток у дітей естетичного сприймання об'єктів та явищ довкілля, емоційно-ціннісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності;
- створення щонайкращих умов для всебічного самовияву і розвитку здібностей дітей, утвердження особистості в різних видах діяльності засобами психофізичних зберігаючих педтехнологій.

Заклад дошкільної освіти забезпечений кадрами з відповідною освітою. Терміни атестації педагогічних працівників не порушують. Здійснюється методичний супровід освітньої діяльності, педагоги беруть участь у загальноміських заходах, що значною мірою підвищує рівень компетентності та якісно відображається на досягненнях вихованців. **На час 2024 року основною проблемою колективу виступає забезпечення безпеки життєдіяльності вихованців в умовах дії воєнного стану.**

Освітнє середовище має достатній рівень, однак є моменти, що потребують особливої уваги:

- відсутність інтерактивного обладнання;
- відсутність кабінету практичного психолога;
- відсутність класу безпеки;
- відсутність якісних видів театру для дітей;
- не достатня кількість технічного музичного обладнання;
- фрагментарна невідповідність обладнання, приладдя та реманенту для здійснення окремих режимних моментів (організація праці, загартування, проведення масових заходів);
- низька інформаційна діяльність закладу в соціальних мережах як офіційний засіб реклами роботи ЗДО;
- відсутність ноутбуків та копіювальної техніки для груп закладу.

В закладі відсутній практичних психолог. В закладі є напрацювання та присутні основні методики та матеріали для проведення діагностичної та консультативної роботи. Однак невтішним лишається рівень матеріального забезпечення для здійснення корекційної роботи та простір потребує оновлення. А саме:

- **відсутність сучасного обладнання для проведення пісочної терапії;**
- **відсутність куточків усамітнення в групах закладу;**

Медичний супровід здійснює старша медична сестра, що працює за суміщенням медичною сестрою дієтичного харчування. Відбувається щорічний огляд дітей медичними спеціалістами, за рекомендаціями педіатрів, з якими підписано декларації сім'ями вихованців, ведеться диспансерний облік, особливу увагу приділено дітям з інвалідністю. Проблема:

- **відсутність інклюзивної групи через проблеми «кадрового голоду» а саме: відсутність асистента вихователя, логопеда, дефектолога; відсутність статусу інвалідів у дітей, що мають вади слуху.**

Заклад дошкільної освіти тісно співпрацює з низкою громадських організацій, комунальних та державних установ, що дає змогу збагачувати досвід освітньої діяльності, формувати партнерські стосунки з окресленою територіальною спільнотою з метою створення позитивного іміджу. Крім того педагоги ЗДО№15 пропагують освітню роботу закладу на освітніх платформах, зокрема «Всеосвіта», представляють свої розробки та педагогічні інноваційні надбання та досвід на різних виставках та конкурсах, що значною мірою розширює спектр взаємодії закладу з зовнішнім світом. Цей вид діяльності дає змогу проектувати та реалізовувати основні запити батьківської громадськості щодо розвитку дітей.

Інформаційне благополуччя та реклама діяльності забезпечується шляхом ведення сайту закладу.

Робота з батьками на достатньому рівні. Проводяться традиційні заходи активних та пасивних форм. Залучення батьків до освітнього процесу, на вказаний час, не є показово-взірцевою. Причиною цього явища виступає **відсутність введення інноваційних методів співпраці. Крім того виникає потреба у відкритті групи раннього віку за запитом дітей та на основі аналізу дитячого контингенту.**

Аналіз безпеки закладу вказує на відповідність сучасним вимогам щодо оснащення якісними безпечними меблями, м'яким інвентарем, посудом, технологічним обладнанням, створення безпечних умов харчування дітей. На території закладу відсутні чинники небезпеки, як то: аварійні дерева, споруди, неякісне ігрове та спортивне обладнання. Виявлено проблеми:

- **овочесховище потребує ремонту (стіни, дах);**
- **виникають періодичні збої роботи системи водовідведення;**
- **потреба у ремонті харчоблоку;**
- **потреба у ремонті фасаду закладу;**
- **потреба у приведенні до відповідності групові приміщення, відповідно вимог ECERS-3.**

Напрямки розвитку та шляхи реалізації

№	Зміст	Виконавець	Термін	Примітка
1. Освітнє середовище.				
1. Забезпечення комфортних, безпечних та нешкідливих умов освітнього процесу та праці				
1.1.1.	Ремонт харчоблоку	Директор, відділ освіти ВК КМР	2025 р.	
1.1.2.	Ремонт овочесховища	Завідуюча господарством, відділ освіти	2025, 2026 рр.	
1.1.3.	Ремонт групових приміщень	Колектив ЗДО, батьківський активі	2025-2027 рр.	
1.1.4.	Модернізація системи водовідведення	Відділ освіти ВККМР	За потреби	
1.1.5.	Ремонт фасаду закладу	Директор, відділ освіти ВККМР	2026 р.	
2. Придбання для підвищення рівня освітніх послуг				
1.2.1.	Облаштування зон усамітнення – придбання диванів-тумб зі сховищем для книг	Директор, відділ освіти ВККМР	2024-25р р.	
1.2.2.	Створення ресурсної кімнати	Директор, відділ освіти ВККМР, ІРЦ	2025-2026рр.	
1.2.3.	Придбання інтерактивної тач панелі	Директор, відділ освіти ВККМР	2024р.	
1.2.4.	Придбання проектора та екрану до нього	Директор, відділ освіти ВККМР	2025р.	
1.2.5.	Придбання ноутбуків та копіювальної техніки для груп.	Завідуюча	2024-2029рр.	
1.2.6.	Придбання сучасних видів театру	Батьківський актив	2025р.	
1.2.7.	Придбання музичного технічного обладнання	Завідуюча, відділ освіти ВККМР	2024р.	

№	Зміст	Виконавець	Термін	Примітка
3. Освітнє середовище вільне від дискримінації та насильства				
1.3.1.	Створення комфортних психологічних умов для працівників з інвалідністю	Колектив, практичний психолог	2024-2029рр.	
1.3.2.	Створення безбар'єрного простору (облаштування пандусів, встановлення кнопок виклику)	Директор, відділ освіти ВККМР	2024-2029рр.	
1.3.3.	Створення умов для унеможливлення болінгу, мобінгу	Колектив, практичний психолог	2024-2029рр.	
1.3.4.	Співпраця зі Службами захисту дітей	Педколектив, директор	2024-2028рр.	
1.3.5.	Співпраця з представниками Національної поліції (поліцейським офіцером Коростенської ТГ)	Педколектив, директор	2024-2028 рр.	
4. Забезпечення розвитку інклюзивної освіти				
1.4.1.	Відкриття інклюзивної групи	Директор, відділ освіти ВККМР	За потреби	
1.4.2.	Придбання інклюзивного оснащення для розвитку дітей	Директор, відділ освіти ВККМР	За потреби	
1.4.3.	Робота з дітьми мікрорайону з ООП	Директор, практичний психолог	За потреби	
1.4.4.	Залучення вузьких спеціалістів до діяльності інклюзивної групи	Директор	За потреби	
5. Створення умов для фізичного розвитку				
1.5.1.	Оновлення спортивного обладнання	Директор, батьківський комітет	2025-2026рр.	
1.5.2.	Створення гуртка для фізичного розвитку дітей	Педколектив	2025-2026рр.	
1.5.3.	Вдосконалення системи НАССП для збалансованого та повноцінного	Директор, робоча група	2024-2029рр.	

	харчування, створення безпечних умов харчування			
1.5.4.	Пропаганда здорового способу життя шляхом відкритих заходів для батьків, громадськості	Директор, колектив	2024-2028pp.	
1.5.5.	Забезпечення належного медичного обслуговування	Старша медична сестра	2024-2028pp.	
1.5.6.	Впровадження здоров'язберігаючих технологій	Колектив	2024-2029pp.	
№	Зміст	Виконавець	Термін	Примітка

2. Оцінювання якості освіти закладу

2.1.	Аналіз результатів та динаміки розвитку дітей	Завідуюча, педколектив	2020-2024р р.	
2.2.	Вивчення рівня розвитку та можливостей дітей з творчими задатками	Завідуюча, педколектив	2020-2024pp.	
2.3.	Реалізація Системи внутрішнього оцінювання якості освіти	Завідуюча	2020-2024pp.	

3. Педагогічна діяльність: фаховий ріст та кадрове забезпечення

3.1.	Розширення штату в зв'язку з функціонуванням інклюзивної групи	Завідуюча, відділ освіти ВККМР	2021-2024pp	
3.2.	Атестація педагогів	Завідуюча, відділ освіти ВККМР	2020-2024pp.	
3.3.	Підвищення фахового рівня педагогів у ліцензованих закладах	Педколектив	2020-2024pp.	
3.4.	Самоосвіта на освітніх платформах (вебінари, семінари, тренінги)	Педколектив	2020-2024pp.	
3.5.	Забезпечення всіх груп ноутбуками	Завідуюча, відділ освіти ВККМР	2020-2023pp.	
3.4.	Діяльність Творчої лабораторії з розвитку володіння ІКТ	Завідуюча	2020-2024pp.	
3.5.	Створення мотивації для фахового розвитку	Завідуюча, відділ освіти	2020-2024pp.	

		ВККМР		
3.6.	Стимулювання результатів професійної діяльності	Завідуюча, відділ освіти ВККМР	2020-2024р.	

№	Зміст	Виконавець	Термін	Примітка
4. Система управлінської діяльності				
4.1.	Річне планування освітнього процесу та вивчення його реалізації, у відповідності до Базового компоненту, Стратегії розвитку та Освітньої програми	Завідуюча	2020-2024р р.	
4.2.	Аналіз рівня професіоналізму та відповідності посадових обов'язків персоналу закладу	Завідуюча	2020-2024рр.	
4.3.	Самооцінка фахового рівня	Завідуюча	2020-2024рр.	
4.4	Вивчення та аналіз стану дотримання вимог Санітарного регламенту, умов хорони праці, цивільного захисту, пожежної безпеки	Завідуюча	2020-2024рр.	
4.5.	Створення належного інформаційного забезпечення, в тому числі документообіг з використанням	Завідуюча, педколектив	2020-2024рр.	

	хмарних технологій			
4.6.	Дотримання вимог прозорості та доступності про діяльність закладу	Завідуюча	2020-2024рр.	
4.7.	Створення умов для громадського самоврядування	Завідуюча	2020-2024рр.	

Мета до напрямку розвитку

- Створення оптимально безпечного та розвивального середовища для учасників освітнього процесу;
- Створення позитивного іміджу закладу в мікрорайоні та серед закладів дошкільної освіти Коростеня;
- Створення сучасного енергоефективного закладу;
- Створення умов реалізації вимог безпеки життєдіяльності;

- Створення умов безбар'єрності для людей з інвалідністю;
- Створення протидії болінгу та мобінгу;
- Створення умов доступної інклюзивної освіти;
- Створення умов фізичного розвитку та психологічного комфорту.

Мета до напрямку розвитку «ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ»

Створення умов для диференційованого підходу до розвитку дітей;

Створення умов для розвитку творчого потенціалу дошкільників;

Мета до напрямку розвитку «Педагогічна діяльність»

Забезпечення кваліфікованими кадрами заклад;

Створення умов для самореалізації та професійного росту педагогів;

Розвиток комп'ютерної грамотності педколектив.

Мета до напрямку розвитку **«Система управлінської** **діяльності»**

Забезпечення реалізації завдань Базового компоненту, нормативних документів та актів, що регулюють діяльність освіти;
Особистісний фаховий ріс керівника.

Дошкільний навчальний заклад №22 м.Коростеня на кінець реалізації Стратегічного плану розвитку має наступні результати:

- Модернізована матеріально-технічна база;
- Створено безпечне розвивальне освітнє середовище;
- Реалізуються завдання Базового компоненту дошкільної освіти;
- Рівень розвитку дітей на кінець дошкільної освіти зріс до 85% від загальної оцінки кваліметричної моделі оцінювання «високий»;
- Реалізуються завдання фізичного розвитку та пропаганди здорового способу життя учасників освітнього процесу;
- Учасники освітнього процесу вільні від насильства та дискримінації, відсутні прояви булінгу;

- Здійснено завдання з комп'ютеризації та систематичного використання ІКТ в освітньому процесі;
- Високий рівень професійної підготовки педагогічного колективу.