



Національний університет
«Острозька академія»

Практична андрагогіка та акмеологія

Кредити та кількість годин:

денна форма 4 кредити ECTS; 120 годин: 14 лекційних, 16 практичних, 86 самостійна робота; залік

заочна форма 4 кредити ECTS; 120 годин: 2 лекційних, 4 практичних, 114 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Практична андрагогіка та акмеологія» призначений для ознайомлення студентів-психологів з проблемою реалізації акмеологічного потенціалу особистості у зрілому віці. Особливу увагу приділено концепту «освіта для дорослих», «самоосвіта та саморозвиток», зокрема «навчанню протягом життя», «розширеному» та «адаптивному» навчанню, дослідженню освітніх та психологічних потреб осіб третього віку крізь призму психологічного благополуччя та задоволення від життя, вивченню психолого- дидактичних умов процесу відновлення та примноження акмеологічних ресурсів дорослої особистості для досягнення життєуспіху. Запропоновано форми, методи й засоби психолого-дидактичного супроводу особистості в акмеперіоді та його потенційних межах. Навчальна дисципліна передбачає запрошення практикуючих психологів у сфері андрагогіка та акмеологія, скеровує психологів на нові дослідження в напрямку розробки прикладної моделі університету «третього віку», пропонує практичний інструментарій акмеолога.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу – формування спеціаліста в області акмеології і прикладної психології, який володіє акмеологічними знаннями, уміннями вирішувати широкий спектр психолого-акмеологічних завдань у вимірі особистісно-професійного саморозвитку, створенні умов для навчання і професійного розвитку інших.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі загальні та фахові компетентності як:

ЗК2. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми та застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до ефективної взаємодії, співпраці, групової та кооперативної діяльності на засадах взаємоповаги та толерантності.

ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), керуватися загальнолюдськими цінностями.

ФК1. Здатність діяти на основі принципів та стандартів етичної, моральної та професійної поведінки і усвідомлювати власну відповідальність перед клієнтом, суспільством, професією та колегами.

ФК2. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи психологічного дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

ФК3. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну) з використанням науково верифікованих методів та технік.

ФК4. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК7. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

ФК8. Здатність самостійно розробляти проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.

ФК10. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПР2. Планувати, організовувати та здійснювати практичну психологічну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну, корекційну, просвітницьку) з використанням науково-верифікованих методів та технік.

ПР3. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР4. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, консультування тощо) з метою сприяння, відновлення, підтримки та підвищення позитивного функціонування особистості, провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР5. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПР6. Володіти навичками викладання, забезпечувати умови для ефективного навчання і розвитку всіх суб'єктів у навчальній діяльності.

ПР8. Рефлексувати, критично оцінювати емпіричні дані та генерувати нові ідеї для оптимізації прикладної професійної діяльності.

ПР12. Оцінювати ступінь складності завдань професійної діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР14. Реалізовувати настанови гуманності на основі норм професійної етики та загальнолюдських цінностей.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Практична андрагогіка та акмеологія як галузі педагогіки та психології
2.	Акмеологічний та андрагогічний підходи у вирішенні освітніх завдань.

3.	Професійний сценарій особистості в акмеперіоді на засадах андрагогіки
4.	Діагностика психологічних запитів та дидактичних потреб дорослої особистості. Самооцінка та саморозвиток професійно-значущих ресурсів та бар'єри
5.	Резилієнс в освіті. Архітектоніка формування психологічної стійкості в умовах інфодемії
6.	Технології формування акмеологічного середовища для навчання та розвитку дорослих. Університет третього віку.
7.	Практика конструювання професіограми та акмеограми Технологія та інструментарій факторно-критеріального моделювання
8.	Методика розробки тренінгу з розвитку загальних та професійних компетентностей Техніки коучингу
9.	Принципи розробки практичних рекомендацій для стейкхолдерів щодо формування психолого-акмеологічної безпеки освітян/осіб третього віку

