KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
AKIDAH AKHLAK KELAS IV MADRASAH IBTIDAIYAH (FASE B)

Satuan Pendidikan	:	.....
Mata Pelajaran	:	Akidah Akhlak
Fase / Kelas	:	B / Kelas IV
Tahun Pelajaran	:	.....
Pendekatan KKTP	:	Rubrik dengan interval nilai

A. Pengertian dan Pendekatan

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) adalah ukuran yang digunakan guru untuk menentukan apakah peserta didik telah mencapai tujuan pembelajaran. KKTP ini disusun dengan pendekatan rubrik yang dipadukan dengan interval nilai, sehingga setiap tujuan pembelajaran memiliki deskripsi capaian yang jelas pada empat tingkat. Peserta didik dinyatakan telah mencapai tujuan pembelajaran apabila berada pada tingkat Baik atau Sangat Baik.

B. Interval Nilai dan Tindak Lanjut

Interval Nilai	Kategori	Keterangan	Tindak Lanjut
0 – 60	Perlu Bimbingan	Belum mencapai tujuan pembelajaran	Remedial menyeluruh disertai bimbingan perorangan dan pelibatan orang tua
61 – 70	Cukup	Belum mencapai; sebagian tujuan sudah dikuasai	Remedial pada bagian yang belum dikuasai
71 – 85	Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran	Penguatan dan pembiasaan
86 – 100	Sangat Baik	Sudah mencapai tujuan pembelajaran dengan sangat baik	Pengayaan dan menjadi tutor sebaya

C. Kriteria Ketercapaian per Tujuan Pembelajaran

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
Bab I: Asmaulhusna As-Sami', Al-Basir, Al-Waliyy, dan Al-'Alim (Elemen Akidah · 10 JP · Semester Ganjil)							
1.1	Melafalkan asmaulhusna As-Sami', Al-Basir, Al-Waliyy, dan Al-'Alim beserta artinya.	Melafalkan As-Sami' (Maha Mendengar), Al-Basir (Maha Melihat), Al-Waliyy (Maha Melindungi), dan Al-'Alim (Maha Mengetahui)	Unjuk kerja lisan	Belum mampu melafalkan empat asmaulhusna beserta artinya; perlu bimbingan intensif	Mampu melafalkan empat asmaulhusna beserta artinya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu melafalkan empat asmaulhusna beserta artinya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu melafalkan empat asmaulhusna beserta artinya dengan benar, lancar, dan mandiri
1.2	Menunjukkan dalil dan bukti sifat As-Sami', Al-Basir, Al-Waliyy, dan Al-'Alim dalam kehidupan.	Menyebutkan minimal 1 dalil atau 1 bukti dalam kehidupan untuk setiap asmaulhusna	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menunjukkan dalil dan bukti keempat sifat Allah; perlu bimbingan intensif	Mampu menunjukkan dalil dan bukti keempat sifat Allah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menunjukkan dalil dan bukti keempat sifat Allah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menunjukkan dalil dan bukti keempat sifat Allah dengan benar, lancar, dan mandiri
1.3	Meneladani keempat asmaulhusna dengan menjaga ucapan dan perbuatan, saling melindungi, dan rajin belajar.	Menjaga ucapan, berbuat baik walau tidak dilihat orang, melindungi teman, dan rajin belajar	Observasi / jurnal sikap	Belum mampu meneladani keempat asmaulhusna; perlu bimbingan intensif	Mampu meneladani keempat asmaulhusna sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu meneladani keempat asmaulhusna dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu meneladani keempat asmaulhusna dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab II: Bersyukur dan Pantang Menyerah (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Ganjil)							
2.1	Menjelaskan pengertian bersyukur dan macam-macam nikmat Allah Swt.	Menjelaskan arti bersyukur dan memberi contoh nikmat jasmani, rohani, dan rezeki	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu menjelaskan bersyukur dan macam-macam nikmat; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan bersyukur dan macam-macam nikmat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan bersyukur dan macam-macam nikmat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan bersyukur dan macam-macam nikmat dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
2.2	Menjelaskan pengertian pantang menyerah dan cara menumbuhkannya.	Menjelaskan arti pantang menyerah dan menyebutkan minimal 3 cara menumbuhkannya	Tes tertulis / diskusi	Belum mampu menjelaskan pantang menyerah dan cara menumbuhkannya; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pantang menyerah dan cara menumbuhkannya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pantang menyerah dan cara menumbuhkannya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pantang menyerah dan cara menumbuhkannya dengan benar, lancar, dan mandiri
2.3	Membiasakan bersyukur dengan hati, lisan, dan perbuatan serta bersikap pantang menyerah.	Mengucap hamdalah, merawat barang, dan terus berusaha ketika menemui kesulitan belajar	Observasi / jurnal syukur	Belum mampu membiasakan bersyukur dan pantang menyerah; perlu bimbingan intensif	Mampu membiasakan bersyukur dan pantang menyerah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu membiasakan bersyukur dan pantang menyerah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu membiasakan bersyukur dan pantang menyerah dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab III: Hindari Sifat Kikir (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Ganjil)							
3.1	Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri sifat kikir.	Menjelaskan arti kikir (bakhil) dan menyebutkan minimal 3 cirinya	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pengertian dan ciri sifat kikir; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian dan ciri sifat kikir sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian dan ciri sifat kikir dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian dan ciri sifat kikir dengan benar, lancar, dan mandiri
3.2	Menjelaskan dampak sifat kikir bagi diri sendiri dan orang lain berdasarkan QS. Ali 'Imran ayat 180.	Menyebutkan minimal 3 dampak kikir dan mengaitkannya dengan QS. Ali 'Imran ayat 180	Tes tertulis / diskusi	Belum mampu menjelaskan dampak sifat kikir; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan dampak sifat kikir sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan dampak sifat kikir dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan dampak sifat kikir dengan benar, lancar, dan mandiri
3.3	Membiasakan sikap dermawan sebagai cara menghindari sifat kikir.	Berbagi makanan atau alat tulis, ikut sedekah kelas, dan membantu teman tanpa diminta	Observasi / lembar pembiasaan	Belum mampu membiasakan sikap dermawan; perlu bimbingan intensif	Mampu membiasakan sikap dermawan sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu membiasakan sikap dermawan dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu membiasakan sikap dermawan dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab IV: Kisah Keteladanan Nabi Ismail a.s. (Elemen Kisah Keteladanan · 8 JP · Semester Ganjil)							

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
4.1	Menceritakan kembali kisah Nabi Ismail a.s. dengan bahasa sendiri.	Menceritakan minimal 4 peristiwa kisah Nabi Ismail a.s. secara runtut dengan bahasa sendiri	Unjuk kerja (bercerita)	Belum mampu menceritakan kembali kisah Nabi Ismail a.s.; perlu bimbingan intensif	Mampu menceritakan kembali kisah Nabi Ismail a.s. sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menceritakan kembali kisah Nabi Ismail a.s. dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menceritakan kembali kisah Nabi Ismail a.s. dengan benar, lancar, dan mandiri
4.2	Menyebutkan contoh ketaatan Nabi Ismail a.s. dan hikmah dari setiap peristiwa.	Mengaitkan peristiwa dengan hikmahnya (sai, zamzam, kurban, Ka'bah) minimal 3	Tes tertulis / tes lisan	Belum mampu menyebutkan ketaatan Nabi Ismail a.s. dan hikmahnya; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan ketaatan Nabi Ismail a.s. dan hikmahnya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan ketaatan Nabi Ismail a.s. dan hikmahnya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan ketaatan Nabi Ismail a.s. dan hikmahnya dengan benar, lancar, dan mandiri
4.3	Meneladani ketaatan Nabi Ismail a.s. kepada Allah Swt. dan kepada orang tua dalam kehidupan sehari-hari.	Segera melaksanakan salat dan menaati perintah baik orang tua tanpa membantah	Observasi / lembar pembiasaan	Belum mampu meneladani ketaatan Nabi Ismail a.s.; perlu bimbingan intensif	Mampu meneladani ketaatan Nabi Ismail a.s. sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu meneladani ketaatan Nabi Ismail a.s. dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu meneladani ketaatan Nabi Ismail a.s. dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab V: Iman kepada Nabi dan Rasul (Elemen Akidah · 10 JP · Semester Genap)							
5.1	Menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul serta perbedaan nabi dan rasul.	Menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul serta perbedaan nabi dan rasul	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan makna iman kepada nabi dan rasul dengan benar, lancar, dan mandiri
5.2	Menyebutkan nama nabi dan rasul, nabi ululazmi, tugas, serta sifat-sifat nabi dan rasul.	Menyebutkan minimal 15 dari 25 nabi, 5 ululazmi, dan 4 sifat wajib beserta artinya	Tes tertulis / hafalan	Belum mampu menyebutkan nabi, ululazmi, tugas, dan sifat nabi dan rasul; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan nabi, ululazmi, tugas, dan sifat nabi dan rasul sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan nabi, ululazmi, tugas, dan sifat nabi dan rasul dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan nabi, ululazmi, tugas, dan sifat nabi dan rasul dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
5.3	Meneladani sifat sidik, amanah, tablig, dan fatanah dalam kehidupan sehari-hari.	Berkata jujur, menjaga titipan, menyampaikan pesan, dan rajin belajar	Observasi / studi kasus	Belum mampu meneladani sifat sidik, amanah, tablig, dan fatanah; perlu bimbingan intensif	Mampu meneladani sifat sidik, amanah, tablig, dan fatanah sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu meneladani sifat sidik, amanah, tablig, dan fatanah dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu meneladani sifat sidik, amanah, tablig, dan fatanah dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VI: Pemberani dan Tolong-Menolong (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Genap)							
6.1	Menjelaskan pengertian sikap pemberani dan tolong-menolong.	Menjelaskan arti syaja'ah dan ta'awun dengan bahasa sendiri	Tes lisan	Belum mampu menjelaskan pemberani dan tolong-menolong; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pemberani dan tolong-menolong sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pemberani dan tolong-menolong dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pemberani dan tolong-menolong dengan benar, lancar, dan mandiri
6.2	Menyebutkan contoh dan manfaat sikap pemberani dan tolong-menolong dalam kebaikan.	Menyebutkan minimal 3 contoh dan 2 manfaat setiap sikap; membedakan tolong-menolong dalam kebaikan dan keburukan	Tes tertulis / kartu skenario	Belum mampu menyebutkan contoh dan manfaat pemberani dan tolong-menolong; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan contoh dan manfaat pemberani dan tolong-menolong sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan contoh dan manfaat pemberani dan tolong-menolong dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan contoh dan manfaat pemberani dan tolong-menolong dengan benar, lancar, dan mandiri
6.3	Membiasakan sikap pemberani dan tolong-menolong di rumah, madrasah, dan masyarakat.	Berani bertanya dan mengakui kesalahan, serta membantu teman dan orang tua	Observasi / angket Ayo Menanggapi	Belum mampu membiasakan pemberani dan tolong-menolong; perlu bimbingan intensif	Mampu membiasakan pemberani dan tolong-menolong sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu membiasakan pemberani dan tolong-menolong dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu membiasakan pemberani dan tolong-menolong dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VII: Hindari Sifat Kufur Nikmat (Elemen Akhlak · 8 JP · Semester Genap)							

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
7.1	Menjelaskan pengertian kufur nikmat.	Menjelaskan kufur nikmat sebagai sikap tidak menghargai dan tidak mensyukuri nikmat Allah	Tes lisan	Belum mampu menjelaskan pengertian kufur nikmat; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pengertian kufur nikmat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pengertian kufur nikmat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pengertian kufur nikmat dengan benar, lancar, dan mandiri
7.2	Menyebutkan contoh dan akibat perilaku kufur nikmat berdasarkan QS. Ibrahim ayat 7.	Menyebutkan minimal 3 contoh dan 2 akibat kufur nikmat serta pesan QS. Ibrahim ayat 7	Tes tertulis	Belum mampu menyebutkan contoh dan akibat kufur nikmat; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan contoh dan akibat kufur nikmat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan contoh dan akibat kufur nikmat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan contoh dan akibat kufur nikmat dengan benar, lancar, dan mandiri
7.3	Membiasakan sikap mensyukuri dan menjaga nikmat sebagai cara menghindari kufur nikmat.	Menghabiskan makanan, merawat barang, tidak mengeluh, dan tidak membandingkan diri dengan orang lain	Observasi / jurnal syukur	Belum mampu membiasakan mensyukuri dan menjaga nikmat; perlu bimbingan intensif	Mampu membiasakan mensyukuri dan menjaga nikmat sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu membiasakan mensyukuri dan menjaga nikmat dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu membiasakan mensyukuri dan menjaga nikmat dengan benar, lancar, dan mandiri
Bab VIII: Indahnya Berteman (Elemen Adab · 8 JP · Semester Genap)							
8.1	Menjelaskan pentingnya adab dalam berteman dan cara memilih teman yang baik.	Menjelaskan pentingnya adab berteman dan minimal 3 ciri teman yang baik	Tes lisan / tes tertulis	Belum mampu menjelaskan pentingnya adab berteman; perlu bimbingan intensif	Mampu menjelaskan pentingnya adab berteman sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menjelaskan pentingnya adab berteman dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menjelaskan pentingnya adab berteman dengan benar, lancar, dan mandiri
8.2	Menyebutkan contoh adab berteman dan manfaatnya.	Menyebutkan minimal 4 contoh adab berteman dan 2 manfaatnya	Tes tertulis / diskusi	Belum mampu menyebutkan contoh adab berteman dan manfaatnya; perlu bimbingan intensif	Mampu menyebutkan contoh adab berteman dan manfaatnya sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu menyebutkan contoh adab berteman dan manfaatnya dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu menyebutkan contoh adab berteman dan manfaatnya dengan benar, lancar, dan mandiri

Kode TP	Tujuan Pembelajaran	Indikator Ketercapaian	Teknik Asesmen	Perlu Bimbingan (0–60)	Cukup (61–70)	Baik (71–85)	Sangat Baik (86–100)
8.3	Mempraktikkan adab berteman sehingga tercipta pergaulan yang rukun dan damai.	Mengucap salam lebih dulu, mendengarkan teman, berkata baik, dan berdamai saat berselisih	Observasi / bermain peran	Belum mampu mempraktikkan adab berteman; perlu bimbingan intensif	Mampu mempraktikkan adab berteman sebagian; masih perlu bantuan guru	Mampu mempraktikkan adab berteman dengan benar; ada sedikit kekeliruan	Mampu mempraktikkan adab berteman dengan benar, lancar, dan mandiri

D. Petunjuk Penggunaan

1. KKTP digunakan pada asesmen formatif selama pembelajaran setiap bab dan pada asesmen sumatif lingkup materi di akhir bab.
2. Untuk TP pembiasaan sikap (teknik observasi atau jurnal sikap), pengamatan dilakukan berkala selama bab berlangsung dan dapat melibatkan laporan orang tua.
3. Nilai akhir TP diambil dari tingkat capaian yang paling sering muncul (modus) atau capaian terakhir peserta didik, sesuai kebijakan satuan pendidikan.
4. Hasil KKTP dicatat pada Daftar Nilai dan dijadikan dasar remedial, pengayaan, serta penulisan deskripsi capaian kompetensi pada rapor.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

(.....)
NIP. .....

....., ... 20....
Guru Mata Pelajaran

(.....)
NIP. .....