

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SMP NEGERI 7 PINRANG
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Teks Deskriptif tentang penampilan fisik orang
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit (1x pertemuan)

TABEL PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR MURID KELAS 8 UPT SMP NEGERI 7 PINRANG				
Minat	Olahraga	Kesenian/hiburan	teknologi	politik
Jumlah murid	12	15	5	3
Diferensiasi Proses	Murid berkerja dalam kelompok mendeskripsikan atlet olahraga baik nasional maupun internasional	Murid berkerja dalam kelompok mendeskripsikan tokoh entertainer/musisi/seniman baik nasional maupun internasional	Murid berkerja dalam kelompok mendeskripsikan tokoh penemu bidang teknologi nasional maupun internasional	Murid berkerja dalam kelompok mendeskripsikan tokoh politikus nasional maupun internasional
Profil belajar	Auditori	Visual	Kinestetik	
Jumlah Murid	17	12	4	
Diferensiasi konten	Video	gambar	Gambar, video dan guru /teman sekelas	

A. Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang,	4.4 Teks deskriptif
	4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda

binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Nilai-Nilai Karakter/PPK yang ditumbuhkan : Religius, Displin, Percaya diri , Tanggung Jawab dan bekerja sama.	

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model Cooperative learning dan Metode Mind Mapping, Peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi kata sifat terkait penampilan fisik seseorang dengan benar
2. Menggunakan kalimat simple present tense dengan benar
3. Menidentifikasi orang berdasarkan ciri fisiknya.
4. Menyusun teks deskriptif tulis terkait penampilan fisik orang sangat pendek dan sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

C. Metode, Media dan Sumber Belajar

1. Pendekatan/Model/Metode : Cooperative learning/Mind Mapping
2. Alat/Media : Video pembelajaran, Gambar/foto tokoh beserta kata sifatnya.
3. Sumber Belajar : Video pembelajaran, Buku teks dan ringkasan materi pembelajaran

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Nilai PPK Dan Keterampilan Abad 21	Waktu
1. Guru memberi salam 2. Peserta didik mengucapkan salam sesuai budaya sekolah 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, mengecek kebersihan dan kerapian kelas untuk mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan 4. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama sebelum kegiatan pembelajaran di mulai 5. Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah di pelajari sebelumnya tentang penggunaan <i>Simple present tense</i> dalam teks deskriptif. 6. Guru menanyakan beberapa pertanyaan pemantik seperti: a. Do you have any brother/sister? (apakah kalian punya saudara laki laki/perempuan? b. Do you have any close friend? (apakah kalian punya sahabat dekat?) c. What does he look like? (seperti apa dia terlihat? (penampilany) d. Is he tall or short? (apa dia tinggi atau pendek?) e. What is he like? (seperti apa dia? (karakternya) f. Is he nice? (apakah dia baik?) 7. Guru dan peserta didik Bersama sama	Religius Disiplin Tanggung Jawab Berpikir kritis	2 menit

menyimpulkan materi apa yang akan di pelajari berdasarkan pertanyaan pertanyaan sebelumnya? Can you predict what are we going to learn today?			
<i>Sintak Model</i>	<i>Kegiatan Inti</i>		

<i>Present goals and set the students</i> (Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa)	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, pola belajar dan sistem penilaian yang akan di laksanakan dalam pembelajaran. 2. Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan manfaat yang bisa di peroleh dari pembelajaran hari ini.		7 menit
<i>Present information</i> (Menyajikan informasi) Mengamati <i>(observing)</i> Menanya <i>(questioning)</i>	3. Peserta didik mengamati gambar, foto, video dan teman sekelasnya terkait kata sifat tentang deskripsi fisik orang serta ungkapan meminta informasi tentang deskripsi fisik serta karakter orang. (diferensiasi konten) 4. Peserta didik mengamati sebuah gambar (Gambar Pak Nadiem Makarim) 5. Peserta didik menentukan kata sifat berdasarkan pertanyaan gur Who is he? What does her hair look like? What does his face look like? 6. Guru memberikan penguatan terkait kata sifat dan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait deskripsi orang. 7. Guru Bersama siswa mempraktikkan cara mengucapkan kata sifat yang sudah di pelajari.	Literasi	

<i>Organize students into learning teams</i> (Mengorganisir siswa ke dalam tim-tim belajar) Mencoba (<i>experimenting</i>) Mengasosiasi (<i>associating</i>) Mengkomunikasikan	8. Peserta didik secara berpasangan di berikan LKPD 1 9. Guru dan peserta didik mendiskusikan hasil pekerjaan mereka pada LKPD 1 10. Guru memberikan penguatan. 11. Peserta didik di berikan 5 LKPD dengan beberapa buah foto/gambar tokoh kemudian memilih salah satu untuk dibuatkan mind map nya untuk di kerjakan dalam kelompok sesuai minatnya, kelompok maksimal terdiri dari 4 orang.(diferensiasi proses) 12. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang penapilan fisik tokoh pada gambar/foto. 13. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka. 14. Masing-masing kelompok menilai dan mengomentari secara lisan hasil diskusi atau presentasi kelompok lain. 15. Peserta didik menyusun teks deskriptif	Disiplin Percaya diri Tanggung jawab Kerjasama Berpikir kritis kreativitas komunikas i	
---	--	---	--

<i>(communicating)</i>	tulis sederhana dan singkat berdasarkan mind map yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok. 16. Tiap kelompok mempresentasikan hasil jawaban masing-masing berupa teks tulis mengenai teman sekelasnya tersebut didepan kelas dengan percaya diri. 17. Masing-masing kelompok menilai dan mengomentari secara lisan hasil diskusi atau presentasi kelompok lain.		
<i>Assist team work and study</i> (Membantu kerja tim dan belajar)	18. Guru membimbing kelompok kelompok belajar pada saat meraka bekerja kelompok.	Bekerja sama Kolaborasi	
<i>Test on the materials</i> (Mengevaluasi)	19. Secara individu, peserta didik mengerjakan LKPD menjodohkan teks deskriptif dengan gambar tokoh, membuat manid map serta meyusun teks deskriptif terkait orang berdasarkan manid map tersebut.	Percaya diri Bertanggung jawab Kreativitas	
<i>Provide recognition</i> (Memberikan pengakuan atau penghargaan)	20. Guru meberikan penghargaan kepada peserta didik/kelompok terbaik.		
Kegiatan Penutup			
1. Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai struktur teks teks deskriptif tulis dengan topik Famous People. 2. Guru bersama-sama peserta didik melakukan identifikasi kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran 3. Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara menunjukkan hal-hal positif tentang peserta didik selama proses pembelajaran dan pemahaman mereka tentang topik yang dibahas.			1 menit

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

a. Teknik : Observasi

b. Bentuk Instrumen: Jurnal Perkembangan Sikap (terlampir)

2. Penilaian pengetahuan :

- a. Teknik : Penugasan tertulis
- b. Bentuk Instrumen: essai

3. Penilaian keterampilan :

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: menulis teks deskriptif berdasarkan min map.

Mengetahui
Kepala UPT SMP NEGERI 7 PINRANG

Pinrang, Juli 2022
Guru Bahasa Inggris

H. Drs.Naualang Kadir,M.Pd
NIP.

Ardi Lukman Wibowo,S.Pd
NIP.

LAMPIRAN - LAMPIRAN

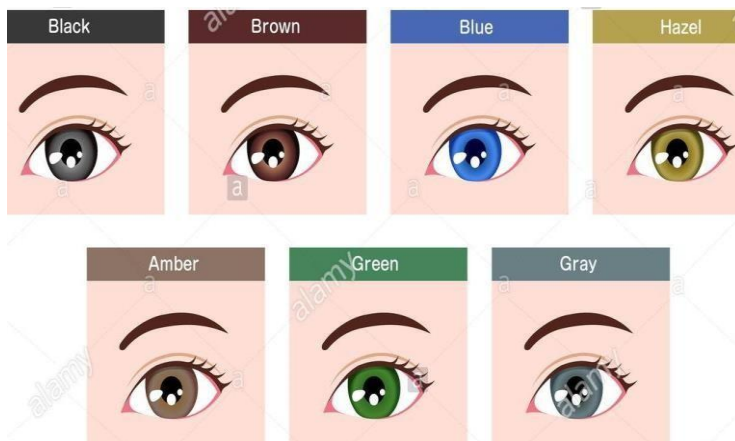
I. MATERI AJAR

https://youtu.be/UZE-TRY_5w

DESCRIBING PEOPLE

PHYSICAL
APPEARANCE
(PENAMPILAN
FISIK)

HEIGHT AGE					
				is	
	young		middle-aged	old	
BUILD					
	She is Short	She is tall	She is pulp	She is slim/thin	



I
have....e
yes



She has **short** hair She has **medium-length** hair She has **long** hair



must
ache
be
ar

He has a **beard** and
mustache



He has **straight** hair She has **curly** hair She has **wavy** hair

HOW TO DESCRIBE PEOPLE

Appearance...

What do you look like?



I am a middle aged woman. I am tall and Slim. I have long wavy blonde hair and blue eyes.

What does she look like?



She is young. She is short and fat. She has shoulder-length straight Brown hair and dark eyes.

A. Penilaian Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi pada proses

pembelajaran Nama Sekolah : UPT SMP NEGERI 7

PINRANG

Kelas/Semester : VIII /

Ganjil Tahun Pelajaran :

2022 / 2023

Mata Pelajaran : Bahasa

Inggris

Nama Guru Pengajar : Ardi Lukman Wibowo.S.Pd

No	Waktu Tgl/Bln/Th	Nama Siswa	Butir sikap	Tindak lanjut
1	7/11/2022	Ahmad Ikram	Disiplin (mengganggu teman saat mengerjakan di kelas)	Diajak berkomunikasi/diberi pembinaan dengan memindahkan tempat duduk ke jajaran paling depan

B. Penilaian Pengetahuan

LKPD I

Tujuan :

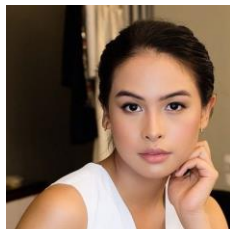
Nama Anggota : Kelas :

1. Menentukan kata sifat yang tepat untuk menggambarkan penampilan fisik seseorang
2. Menggunakan kalimat simple present tense dengan benar Kelompok :

1.

2.

Hari dan tanggal:

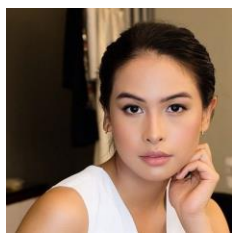


a berpasangan perhatikan gambar berikut kemudian tentukan sifat yang sesuai berdasarkan gambar!

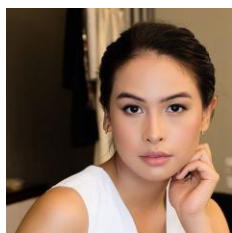
Picture	Description
	She has nose
	Her hair is.....
	He hasface
	She is..... (Height)
5	 He is..... (Age)

Nomor Soal	Bobot Soal per Item
1-5	5
Jawaban yang salah = 0	

Jumlah skor maksimal	25
-------------------------	----



deskripsikan gambar berikut dengan memperhatikan contoh pada soal no

Picture	Description
	What does her face look like? She has an oval face Her face is oval
	What does her hair look like?
	What does his nose look like?
	What does her hair look like?
	What does his age look like?
	What does her built look like?

Nomor Soal	Bobot Soal per Item
1-5	15
Jawaban yang salah = 0	
Jumlah skor maksimal	75

Total Nilai : Jumlah Skor I + jumlah skor II
=...

C. Penilaian keterampilan

LKPD II

(Kelompok 1)

Judul : Membuat mind map kata sifat tentang ciri ciri fisik seseorang untuk membuat teks deskriptif

Kelompok 1

Nama Anggota :

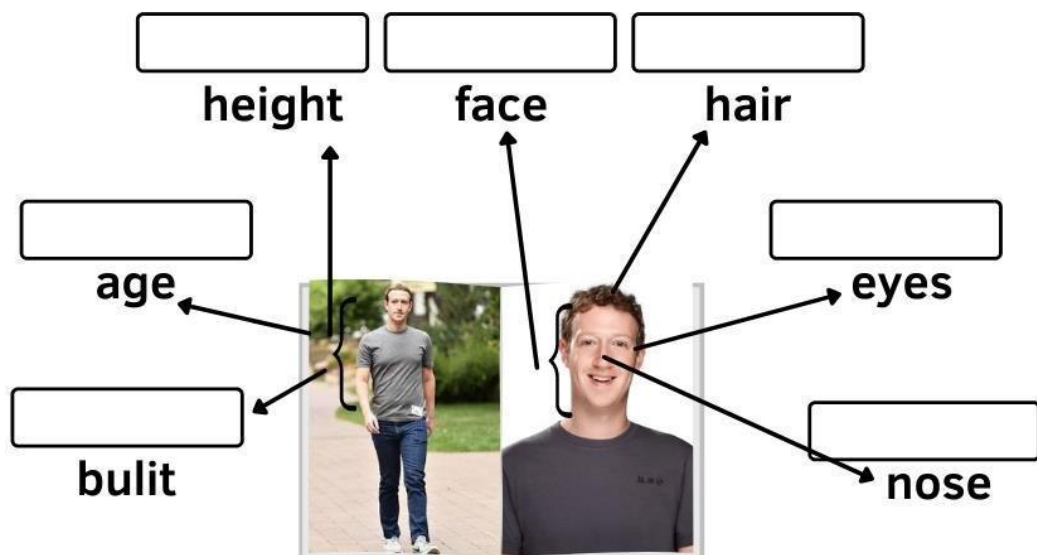
1.
2.
3.
4.

Kelas :

Hari dan tanggal:

Look at the picture! (Perhatikan gambar)

I. Fill in the blank to make a mind map! (isilah kolom kosong untuk membuat peta pikiran!)



II. Write a short descriptive text based on the mind map! (tuliskan sebuah teks deskriptif teks berdasarkan peta pikiran tersebut!)

LKPD II
(Kelompok 2)

Judul : Membuat mind map kata sifat tentang ciri ciri fisik seseorang
untuk membuat teks deskriptif

Kelompok 2

Nama Anggota :

1.

2.

3.

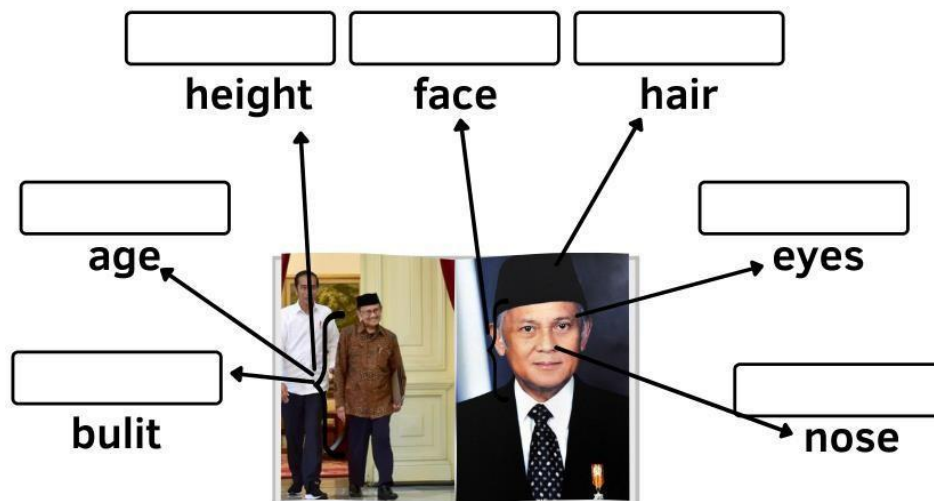
4.

Kelas :

Hari dan tanggal:

Look at the picture! (Perhatikan gambar)

I. Fill in the blank to make a mind map! (isilah kolom kosong untuk membuat peta pikiran!)



II. Write a short descriptive text based on the mind map! (tuliskan sebuah teks deskriptif teks berdasarkan peta pikiran tersebut!)

LKPD II

(Kelompok 3)

Judul : Membuat mind map kata sifat tentang ciri ciri fisik seseorang
untuk membuat teks deskriptif

Kelompok 3

Nama Anggota :

1.

2.

3.

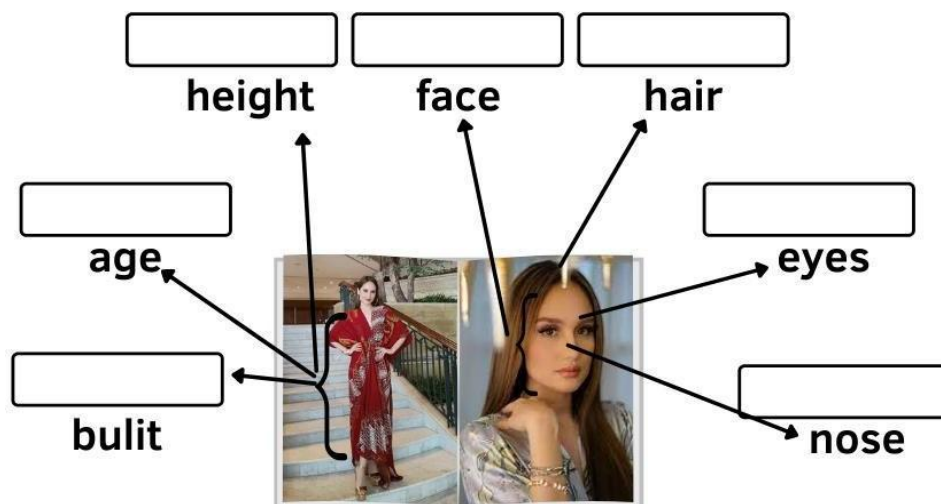
4.

Kelas :

Hari dan tanggal:

Look at the picture! (Perhatikan gambar)

I. Fill in the blank to make a mind map! (isiilah kolom kosong untuk membuat peta pikiran!)



II. Write a short descriptive text based on the mind map! (tuliskan sebuah teks deskriptif teks berdasarkan peta pikiran tersebut!)

LKPD II

(Kelompok 4)

Judul : Membuat mind map kata sifat tentang ciri ciri fisik seseorang untuk membuat teks deskriptif

Kelompok 4

Nama Anggota :

1.

2.

3.

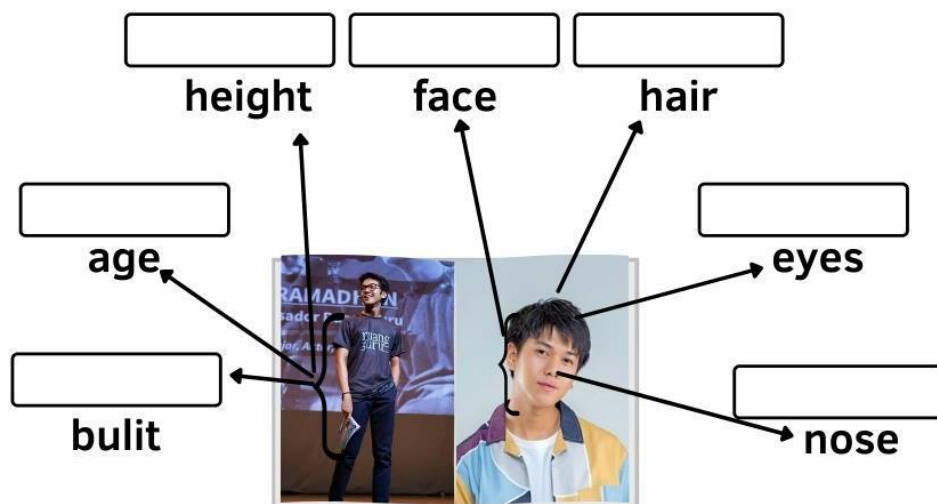
4.

Kelas :

Hari dan tanggal:

Look at the picture! (Perhatikan gambar)

III. Fill in the blank to make a mind map! (isilah kolom kosong untuk membuat peta pikiran!)



IV. Write a short descriptive text based on the mind map! (tuliskan sebuah teks deskriptif teks berdasarkan peta pikiran tersebut!)

LKPD II
(Kelompok 5)

Judul : Membuat mind map kata sifat tentang ciri ciri fisik seseorang
untuk membuat teks deskriptif

Kelompok 5

Nama Anggota :

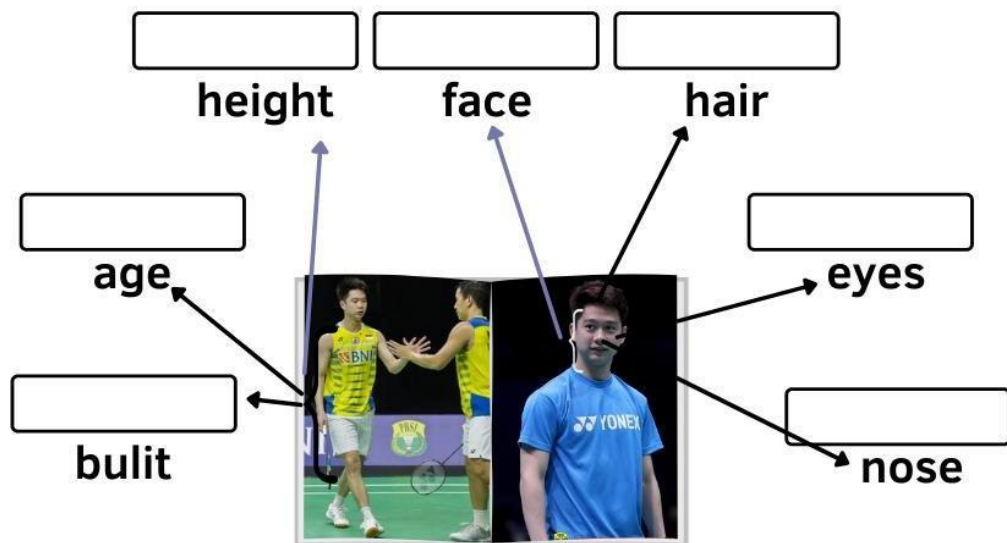
1.
2.
3.
4.

Kelas :

Hari dan tanggal:

Look at the picture! (Perhatikan gambar)

I. Fill in the blank to make a mind map! (isiilah kolom kosong untuk membuat peta pikiran!)



II. Write a short descriptive text based on the mind map! (tuliskan sebuah teks deskriptif teks berdasarkan peta pikiran tersebut!)

Rubrik penilaian Keterampilan

1	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	5
		Pilihan kosa kata tepat	4
		Pilihankosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
2	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata Bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata Bahasa tepat	4
		Pilihan tata Bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata Bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata Bahasa tidak tepat	1
3	Penulisan kosa kata	Penulisan kosa kata sangat tepat	5
		Penulisan kosa kata tepat	4
		Penulisan kosa kata cukup tepat	3
		Penulisan kosa kata kurang tepat	2
		Penulisan kosa kata tidak tepat	1
4	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapih dan mudah dibaca	5
		Tulisan tidak rapih tetapi mudah dibaca	4
		Tulisan rapih tetpi tidak mudah dibaca	3
		Tulisan tidak rapih dan sulit dibaca	2
		Tulisan tidak rapih dan tidak terbaca sama sekali	1

LKPD III

Judul : Menentukan seseorang berdasarkan
gambaran fisiknya Nama
Kelas :

l:



a. He is young. He has curly black hair. He has big black eyes. His face is oval. He has a pointed nose and a small mouth. He is tall.



b. He is middle aged. He is well built. His hair is curly.his eyes are small. He has a bid nose and a wide mouth. His face is long.



c. He is middle aged. He wears glasse. His eyes are slanted. His nose is small.his mouth is also small. He is fat. He is medium height.



d. He is middle aged. His hair is curly. He has a big nose and a wide mouth. He is tall. Her face is oval.

	Jawaban benar	25
	Total skor	100

